

推进湾区数字文化建设 构筑湾区人民精神家园

以大学内部治理体系现代化加快推动高等教育强国建设

习近平总书记指出，建设教育强国，必须以教育现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。高等教育治理现代化关乎我国从教育大国到教育强国的跃升。大学内部治理体系作为教育治理体系的重要组成部分，是实现教育治理现代化、推动高等教育高质量发展的关键一环。大学内部治理体系的创新与优化，既是国家治理体系和治理能力现代化对大学治理提出的目标和要求，也是积极回应“办好人民满意的教育”的群众期盼和诉求的必然举措，更是扎根中国大地办好中国特色社会主义大学的根本保障。

□ 蒋伟 官浩饶

B 以高质量发展为首要任务，创新驱动湾区数字文化建设

百舸争流，奋楫者先。湾区数字文化建设要以高质量发展为首要任务，以创新驱动数字文化产业发展繁荣，实现数字文化供给与需求有效对接。全面提升公共文化服务数字化水平，不断完善湾区数字文化建设投入与保障机制，切实增强湾区人民的文化获得感、幸福感、安全感，构筑共有精神家园。

全面提升湾区公共文化服务数字化水平，增强湾区人民文化获得感。习近平总书记指出：“要发展信息网络技术，消除不同收入人群、不同地区间的数字鸿沟，努力实现优质文化教育资源均等化。”加快湾区公共文化服务数字化水平，要更加注重大众参与，提升公共数字文化服务的均等化，促进文化服务和数字技术深度融合，确保“共建”“共享”相互促进，协同提升。通过优化湾区公共数字文化服务网络，着力推进公共文化资源全域化、全形态的数字化整合，提高公共数字文化服务的覆盖率与普惠性，提升湾区整体公共文化服务数字

化水平，让发展成果惠及全体湾区人民，使人民享有更加丰富、更高质量的数字文化生活。

完善湾区数字文化建设投入和保障机制，增强湾区人民文化安全感。“不以规矩，不能成方圆。”健全的投入机制和科学的保障制度是湾区数字文化建设的坚实后盾。在投入机制方面，政府要优化投入政策，研究制定扶持数字文化建设的产业政策，落实和完善财政的支持政策，确保湾区数字文化建设的投入持续稳定。同时，要充分调动市场力量，引导社会资本有序参与湾区数字文化建设。在保障制度建设方面，要看到，数字技术为文化发展带来新活力的同时，也形成了许多风险点和空白领域。因此，必须科学规划关于湾区数字文化建设的制度设计，开展专题调研，制定相关安全标准，形成完善的数字文化监管体系，提升湾区数字文化行业的规范健康发展，营造出安全的湾区数字文化发展环境。

A 以社会主义核心价值观为精神引领 传承同根同源的岭南文化

文化如水，润物无声。社会主义核心价值观是文化软实力的灵魂，文化软实力建设的重点，岭南文化是粤港澳三地共同的历史文化根脉。湾区数字文化建设要以社会主义核心价值观为引领，以同根同源、同脉共源的岭南文化为根基，以先进的数字技术为助推力，传承弘扬好中华文化，构筑起湾区人民共有精神家园。

以培育和践行社会主义核心价值观为湾区文化建设的价值引领。“万物得其本者生，百事得其道者成。”党的二十大提出，要“广泛践行社会主义核心价值观”，强调“社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量”。因此，要把社会主义核心价值观融入湾区数字文化建设全过程，深入挖掘和阐发粤港澳三地文化资源，发挥优秀传统文化产品在培育和践行社会主义核心价值观中的熏陶、感染和教化作用，让湾区人民在现代数字文化体验中受到社会主义核心价值观的精神洗礼，从而增强自身对社会主义核心价值观的认同感、归属感和自觉践行力，构筑人民共有精神家园。

以同根同源的岭南文化为构筑湾区人民精神家园的立足点。“悠悠天宇旷，切切故乡情。”粤港澳三地同文、话同音、人同种，岭南文化始终是粤港澳三地共同的文化根脉，是三地文化融合和数字文

化建设的重要基础。岭南文化作为大湾区共有的思想渊源、价值内核、精神纽带和认同基础，是构筑湾区人民共有精神家园的重要基础。近年来，粤港澳大湾区以岭南文化为纽带，积极传承弘扬中华文化，全方位开展交流合作，联合举办粤港澳大湾区文化节、媒体峰会等，大力推进“粤港澳大湾区文化圈”建设，为打造湾区人民共有精神家园注入了强大的文化动力。

以文化为脉，数字为径，推动数字技术与文化的深度融合。“凡益之道，与时偕行。”互联网、大数据、云计算、人工智能和区块链等技术的迅速发展，为文化创新提供了技术支撑和广阔舞台。通过推动数字技术与文化的深度融合，可以更好地传承和弘扬中华优秀传统文化和湾区现代文明，使其深入人心，增强人民内心的文化认同感。

“工欲善其事，必先利其器。”当前，粤港澳三地推动湾区数字文化建设积极作为，积极推进数字技术创新平台建设，为数据要素流通和科技创新提供支撑；积极开展核心技术攻关，支撑数字文化产业集聚发展；努力营造良好创新环境，激发数字文化创新活力，以数字赋能传统文化推陈出新，使之焕发时代气息，展示新时代湾区文化的自信与魅力。

C 以粤港澳大湾区为国际窗口，增强中华文化传播力影响力

乘风破浪，高挂云帆。以粤港澳大湾区为国际窗口，充分发挥文化交流枢纽作用，努力打造湾区数字文化高地，加强中外文化交流互鉴，让中华优秀传统文化走出大湾区、走向世界，不断提升国家文化软实力，展现可亲、可爱、可敬的中国形象。

发挥好粤港澳大湾区作为国际文化窗口的交流作用。长期以来，粤港澳大湾区一直是中国对外开放的前沿阵地，是中国对外文化经贸往来的重要窗口，是海上丝绸之路的起点，在中外文化交流中发挥了不可替代的作用。在新时代，要进一步发挥好粤港澳大湾区作为文化交流窗口的作用，构建起全球范围的文化交流合作网络，强化湾区中外文化交流合作协同机制；鼓励湾区城市开展各具特色的对外文化交流品牌，以讲好中国故事为着力点，创新国际传播方式，加强湾区国际传播能力。近年来，大湾区在数字技术的加持下加强文化跨界交

流，持续激活文化创新创造能力，为世界呈现出一幅幅充满活力和创意的中华文化新画卷。

打造湾区数字文化高地，深化中外数字文化交流互鉴。推进湾区数字文化建设，把大湾区打造成为充满活力的世界数字文化高地，推动我国同各国的人文交流和民心相通，为人类文明进步作出新的更大贡献。既要坚持独立自主，又要坚持对外开放，实现“引进来”和“走出去”双向推动，创造更多承载中华文化、中国精神的数字文化产品，弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值。要尊重不同国家之间的多样性和差异性，通过交流互鉴来拓宽视野，以包容的态度对待其他文明。要加强国际数字技术创新合作，加强国际数字文化产品发展和文化产品交流，打破文化界限，通过数字化平台，在线博物馆等方式让各国人民共享来自不同文明的丰富资源和成果。

弘扬中华优秀传统文化，提升国家文化软实力。湾区数字文化建设要始终立足于共同的文化根脉，把中华优秀传统文化放入新的数字框架中，使其以更加直观、引人入胜的形式展现出来，让世界人民在数字文化交流中可以沉浸式地感受到博大精深、辉煌灿烂的中华文明。同时，要深刻认识新形势下加强和改进国际传播工作的重要性和必要性，下大气力加强国际传播能力建设，发挥数字技术优势搭建国际传播平台，推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达，增强国际传播的亲和力 and 实效性，让中华优秀传统文化走出大湾区、走向世界，不断提升国家文化软实力，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。

（作者分别系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、南方医科大学马克思主义学院副教授、南方医科大学马克思主义学院硕士研究生）

走好网上群众路线 组织群众、宣传群众、引导群众、服务群众

□ 周寒

习近平总书记指出，要走好网上群众路线，提高通过互联网组织群众、宣传群众、引导群众、服务群众的本领。让互联网成为我们同群众交流沟通的新平台，成为了解群众、贴近群众、为群众排忧解难的新途径，成为发扬人民民主、接受人民监督的新渠道。走好网上群众路线，要充分发挥人才、技术、媒体、平台等要素优势，不断回应人民群众对美好生活的追求与期待。

3 巧用技术引导群众

互联网已经成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿。走好网上群众路线，要牢牢把握意识形态工作的领导权和主动权，加强网上舆论引导。提升大数据收集、分析和决策能力，开展网上舆论斗争，及时向群众提供真实权威的信息，阻止虚假信息传播。正确区分网络空间中的政治问题、思想认识问题和学术问题，采取不同方法予以应对、引导。增强风险意识，完善网络风险防范机制，灵活运用新技术建立社会风险在网络空间传导的识别、分析、处置与预防体系，稳妥应对各类突发舆情，有效维护意识形态安全。

4 活用平台服务群众

推动数字乡村建设助力乡村振兴，加大乡村信息基础设施建设，通过更智能化的乡村生活服务和数字平台的使用便利村民生活，提高乡村数字化水平。统筹推进政务服务平台建设，搭建跨层级、跨部门、跨地区、跨系统的业务协同平台，优化行政流程，切实解决群众办事难、办事慢、办事繁等问题。走好网上群众路线是新时代做好群众工作的必然要求，也是实现全过程人民民主的重要途径。走好网上群众路线要坚持系统治理思维，将信息技术优势转化为治理效能，让人民群众在信息化发展中有更多获得感、幸福感、安全感。

1 善用人才组织群众

组织群众离不开人才支撑。建设一支讲政治、懂网络、敢担当、善创新的网上群众工作队伍，吸引优秀人才特别是优秀的青年人才加入到网上群众工作中来。发挥网上群众工作队伍在倾听人民心声、掌握网上社情民意、汇聚人民智慧的作用，动员网民、依靠网民、服务网民，主动将广大网民凝聚到党的周围，共建网上美好精神家园。

2 广用媒体宣传群众

习近平同志指出：“必须旗帜鲜明、毫不动摇坚持党管互联网，加强党中央对网信工作的集中统一领导，确保网信事业始终沿着正确方向前进。”坚持党管互联网是新时代掌握新闻舆论阵地的关键，也是走好网上群众路线的根本前提。推动传统媒体和新媒体深度融合是新时代宣传工作的新方向。建设全媒体传播体系，整合不同媒体的相对优势，实现正面宣传的全媒体覆盖。做大做强网

建设高等教育强国，迫切需要加快推进大学内部治理体系现代化

推进大学内部治理体系现代化，是实现高等教育内涵式发展的需要。随着我国高等教育需求由“数量普及”向“质量赶超”的历史性转变，社会对高水平高等教育的强烈需求日益增长，这也使得大学治理能力建设的重要性愈发凸显。大学内部治理体系中存在的一些问题对大学治理效能的制约性也更加显著。比如，权责不够明晰。在高校内部治理实践中，存在着不同职权相互交织、职能界限不清等情况，需要重点解决其多元治理主体的治理边界、治理权重、治理路径、治理结构和治理效能等问题。又如，治理体制更新不及时。遵循高校内部运行机理推行大部制和高扁平化管理的改革还不够到位，学院的自主性尚有进一步发挥空间。当前的大学内部治理体系改革亟待创新突破，以适应现代大学“共治”的发展趋势和现实诉求，寻求各相关主体能够相互正向促进、各司其职的自主发展空间，激发出多元主体的建设性力量，为推进大学治理体系和治理能力现代化增添动力。

科学把握现代大学内部治理体系的结构和主要特征

习近平总书记强调：“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。”在我国高等教育现代化进程中，将我国大学置于与世界一流大学比较的视野中，科学把握现代大学治理模式与体系的特点，吸收借鉴经验，对完善我国大学内部治理体系，推进我国大学治理现代化具有重要价值。以牛津大学、哈佛大学为例：牛津大学形成了“教职员大会—理事会—校长”分权制衡的内部治理权力格局；哈佛大学形成了以董事会为代表的决策体系、以大学校长等为代表的行政执行体系、以教师为代表的学术评议会，“董事会—监事会—校长—学术评议会”三者共治。各体系各司其职，成为治理共同体，并注重学术自由与公共利益、多元精英文化与民主参与、决策治理与执行效率的平衡。可以看出，世界一流大学内部治理本质上都是强调的协同治理与分权制衡。

笔者认为，现代大学内部治理的主要特点有三：一是促进内部治理科学化。大学内部治理现代化的核心理念是权力制衡。现代大学内部治理体系基本上形成了多元主体参与的决策框架，大学内部决策权从集中趋于分散。权力重心逐渐向大学、学院下移，监督机制与组织的构建受到重视，以保障各治理主体的权责边界清晰、治理有序。二是实现大学内部治理民主化。现代大学注重将“共同治理”理念融入完善内部治理体系的进程，使利益相关者能发挥各自的专长和优势参与、监督、协商合作，各尽其责，并发挥灵活性与开放性特征，保持治理结构的活力与张力。三是推进大学内部治理法治化。制度保障是大学内部治理运行的基础，大学章程被强调为制度引领和规范运行的依据，以确保大学内部事务有序运行。

牢牢把大学内部治理体系和治理能力提升的关键点

习近平总书记强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。要深入推进大学内部治理结构、管理体制和机制运行改革与完善，加快建立符合中国国情、具有中国特色的现代大学制度，不断推进高等教育治理体系和治理能力现代化。

始终坚持党的全面领导。习近平总书记多次强调，坚持和加强党的全面领导是办好教育的根本保证。高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的高校治理体制，是中国大学在制度安排和组织设计上的制度优势与鲜明特色。推进大学内部治理体系和治理能力现代化，根本问题是把握好党委在高校治理中发挥领导作用的关键点：必须牢牢把住高校意识形态工作领导权，保证高校成为培养社会主义接班人和接班人的坚强阵地；必须发挥“关键少数”作用，选优配强高校领导班子，并发挥党委领导的核心作用；必须坚持党管高校干部和人才，着力打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍；必须从严从实加强高校党建，全面推进高校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，确保高校党组织始终保持先进性和纯洁性。

始终发挥大学章程的基础性作用。大学章程是大学制度体系的“法律根基”，是大学内部治理的“行为依据”。推进大学内部治理体系和治理能力现代化，要在构建符合大学自身情况的大学章程基础上，坚持塑造“章程文化”，充分调动大学各利益相关者参与章程制定、执行和监督的主动意识，将章程学习宣传与学校的教育教学、科研、管理、服务等各项工作有机融合，使全体教职员工和学生“知章程、学章程、用章程、守章程”。构建章程建设动态优化机制，在持续植入依法治校理念，推动章程执行的自觉性的同时，还要不断强化学术自由，激发各主体的组织认同感，平衡章程执行的冲突关系，推进相关主体的协同以确保章程执行的有效性。

进一步推动新型治理体系的构建。高等教育步入高质量发展的新阶段，要推进“学院办大学”的内部治理改革，进一步放宽学院自主权，提升学术权力地位。由传统科层线型校院关系转向扁平化的新型校院关系，尽可能地减少信息传递过程中的失真和延误现象，增强沟通协调能力，提高行政效率，不断提高治理体系的应急响应能力。要基于“放管服”改革，优化大学校—院权力配置关系，实现治理重心下移，将学院作为落实大学办学目标和实现办学功能的主要载体，激励学院不同要素相互协调和良性互动，提高治理合力。同时，要以学院的“实体性”改革为抓手，提升学院的承接能力。健全完善领导管理制度，加强学术自治建设，构建风险防控机制，强化监督管理，建立学院内部自我管理提升的协同治理生态。

（作者张育广系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，广东工业大学党委常委、研究员；姚芸系广东工业大学硕士研究生）
注：本文系广东工业大学研究阐释党的二十大精神专项课题重点项目（2023ZXZD01）和高等教育研究基金项目（GJXM20210104）阶段性成果

□ 张育广 姚芸