科学有序推进广州城中村改造

委会召开会议上强调指出:要"加 快推进基础设施、现代产业、城中 村改造等领域重大项目建设 2023年初以来,广州即加大力度推 进城中村改造,坚持"拆、治、兴"并 举,推进127个城中村改造项目, 力争完成2000亿元城市更新固定 资产投资目标。当前,广州市城中 村在占地面积大、居住人口多、在驻 小微企业数量众多等情况下,经济、 文脉和落实生态保护等多元目标。 社会和公共服务等效益产出偏低, 突出表现为:产业低端化、公建配套 不足、环境拥挤脏乱差和安全隐患 较为突出、社会治理水平粗放滞后 等等,与广州实现高质量发展的要

广州实现高质量发展目标。 广州未来要实现高质量发展 目标,城中村改造作为重大举措, 具有决定性的意义。第一,现阶段 广州城中村处于"自发生长"的状 杰.与广州超大城市发展战略要求 不相符合,在城中村实施更新改 造,推进实现系统更新,是广州落

求和群众的期待存在着一定的差

距。在广州这一超大城市科学有序

推进城中村改造,有利于改善城市

空间结构、优化产业布局、改善民生

和扩大内需,从而从根本上消除城

市建设发展和治理中的短板,助力

设无序、问题复杂,借由更新改造 协同解决广州城中村存在的各类问 题,是广州提升城市能级和品质的 必经路径:第三.从"三生(生产、生 活和生态)"视角来看,广州城中村 事实上承担着城市生产、生活、环境 保护和文化传承、安全保障等功能, 通过更新改造,有助于实现提高生 活品质、提升产业结构、传承历史

对广州这一国际化大都市而 言,"城中村改造"是一块十分难啃 的骨头,它意味着要对城市进行局 部、有针对性的空间优化再生产, 进而推动实现城市的深层次转型 和高质量发展。城中村改造作为 城市更新行动中的重要议题,面临 很多的治理难题,包括:城中村改 造的发展动力不足:城中村改造中 现有利益关系难以重塑;城中村改 造面临空间资源再配置公平和效 率平衡难题等。从规则治理视角 出发,研究城市更新制度规则重构 及优化问题,有利于解决在城市有 限的存量空间中,科学有序推进城 市更新,以取得"补历史短板"和 "谋未来发展"的双向突破。

第一,完善"核心文件+配套 政策+微观制度"制度建设。广州 村改造的法规规章和规范性文件, 据悉,《广州市城中村改造条例(意 见稿)》拟于近期进行第三次审议 并交付表决;"配套政策"关联到土 地规划、城市住建、财税金融和用 地政策、技术配套标准、税收导则 等;"微观制度"主要指激发城中村 基层多方活力的相关规则。要以 制度解决发展动力、利益重塑和优 化城市空间再生产问题。因城中 村情况各异,更新改造须更多地考 虑不同城中村的阶段特征、多方需 求,在不与国家、省、市政策制度相 冲突的情况下,鼓励城中村基层因 地制宜重构与优化更新改造规则, 在打破旧有利益格局的基础上,重 塑优化各方利益关系并提高其经

第二,充分发挥产权主体、统 筹主体和实施主体等的积极作 用。城中村改造牵涉环节众多,更 新改造行为是一项涉及社会的整 体事项。广州城中村更新改造既 需要由市级主要领导或分管领导 的"高位引领",也需要市一级职能 部门以及区一级政府部门"各司其 职",其中职能部门负责推进各自 分管环节中更新事项,区一级政府 部门作为责任主体,基层一级政府

产权主体、统筹主体和实施主体等 各方社会主体都考虑在内,充分发 挥各方的积极作用,一方面加强 "自上而下"的规则设计主导更新 进程,另一方面通过来自基层的 "自下而上"的更新政策影响规则

第三,着眼于"全运行体系"优 化城中村更新改造效果。城中村 更新改造涉及要素众多.包括更新 的对象、内容、方式方法、资金筹措 与运营、利益分配等等。在目前阶 段,制度建设与治理要特别关注以 下几个方面:一是在更新改造全过 程引入"供需匹配"思维。为了更 加精准地激发改造区域的商业活 力和多元主体的全程参与意愿,从 经济、社会和文化多个方面有效回 应人本需求,在改造前期就要将 "供需匹配"引入规则制度建设之 中,尤其要注重以需求引导供给, 创设和谐良好的更新改造制度基 础。二是从规则制度层面加强空 间统筹力度,以更为宽广的视野深 入推进城市更新行动。城中村改 造应突破旧有单体项目建设的局 限,从统筹片区空间出发,延展更 新改造"以物论物""以旧论旧"的 思维,从根本上优化空间再生产。 例如,城中村改造中重视老年人群

体的权益保护,修建具有过渡性质 的养老设施,为老年群体提供创造 "福利",即为典型的空间统筹思 路;三是以规则制度创新撬动更新 改造的各类资金主体,为城中村改 造注入资金动力。如推出"国企做 地"创新模式,配合激发多元资金 主体积极性,以及成本管理和运营 增益制度化设计,以求突破资金投 入瓶颈

综上所述,科学有序推进广州 城中村更新改造,要特别重视强化 规则治理,一是开发和增强更新改 造的动力源,以推动解决城中村改 造"动力匮乏"问题;二是为各类主 体创造更多"空间增值";三是进行 合理的"利益分配",使得参与城中 村改造各方的利益冲突得到调和; 四是降低更新改造进程中的交易成 本,加快和优化城中村改造进程。

(作者是中共广州市委党校文

献信息中心副教授) 本文为"广东省社科规划 2022 年度学科共建项目《基于治理理论 视角下的城市更新行动策略研究》 (GD22XGL66)及"2022年广东省党校 (行政学院)系统哲学社会科学规划 课题《治理理论视角下的城市更新 路径研究——以广州为例》

以非遗工艺为载体的湾区大学生劳动美育协同实践体系之探索

党的教育方针明确要 求,教育必须为社会主义现 代化建设服务、为人民服 务,必须与生产劳动和社会 实践相结合,培养德智体美 劳全面发展的社会主义建 <mark>设者和接班人</mark>。劳动教育 是落实党的教育方针,实现 教育与生产劳动相结合的 重要环节。新时代理论与 实践相结合,脑力劳动与体 力劳动相结合,是青年学生 健康成长的正确道路。习 近平总书记十分重视和关 注青年在基层实践中锻炼 成长的情况。他指出,青年 要成长为国家栋梁之材,既 <mark>要读万卷书,</mark>又要行万里 路,既多读有字之书,也多 读无字之书,注重学习人生 <mark>经验和社会</mark>知识。劳动教 育不是无根之源,它依托乡 村振兴可以将劳动和实践 <mark>发挥的作用转化为生产力,</mark> 提升乡村的社会经济文化 发展水平。文化振兴是全 面推进乡村振兴必不可少 的一部分,非遗文化在其中 发挥着重要作用。目前,非 遗传统工艺劳动和乡村振 兴之间相辅相成、相互促进 的关系已被多次强调。随 着粤港澳大湾区建设加速 推进,文化交流实践作为连 接大湾区青年的重要纽带 被赋予更重要的意义和使 命。当下应充分发挥大湾 区综合优势,进一步拓展粤 港澳青年志愿服务合作的 开展模式和交流领域,通过 大湾区青年"的共同身份

随着粤港澳大湾区建设加速 推进,进一步拓展粤港澳青年交流 的领域成了时代的需要,大湾区首 个以民族手工艺元素为主体的红 色基地——湾区民族手工艺术中 心亦由此而诞生。湾区民族手工 艺术中心借助广州美术学院作为 大湾区唯一一所独立建制的艺术 院校高地这一平台,借助项目在传 统非遗工艺教学科研中的优势和 产学研转化基础,深耕基于乡村振 兴的劳动教育和非遗手工艺的社 会实践,打造具有温度和情怀的大

(1)坚持"劳动引领",首创社 区党团活动文化实践基地

由政府部门、高等院校、企业 和民族团体四方共建的湾区民族 手工艺术中心,是国内首创、大湾 区首个以民族手工艺元素为主体

项目通过参与端、实施端、转 化端、教育端四个端口的一体化推 进,建立一个闭环式、全链条的大 思政教育协同发展机制。

(1)参与端:传统非遗工艺劳 动与大学生实践活动的契合

传统手工艺劳动中的乡土生 活体现了历史记忆的活化和勾连, 蕴含着文化传播价值的宝藏,传统 工艺劳作中展示的劳作之美,是中国 传统的勤劳、坚韧品质的体现。以传 统非遗工艺劳动为载体的大学生社 会实践是志愿服务中比较特殊的劳 动形式,打破了社会实践和劳动教育 的单一化、同质化现状,结合湾区青 少年对文化体验和文化认同的教育 需求,有广泛的受众参与基础。

(2)实施端:协同实践体系的

载体、方法和路径

模式探索上,从传统文化传 承和发展的根本需要出发,将 工艺劳动美育、文化传播、社会 服务深层融合:价值体系上立 足传统文化的传播作用;目标

的红色基地。基地以传承民族传 区发展中的文化作用和思政教育 统手工艺术,推动中华优秀传统文 作用,将志愿服务与工艺技能知

搭建大湾区首个以民族手工艺元素为主体的红色基地

化创造性转化和创新性发展,铸牢 中华民族共同体意识为宗旨,致力 于开展民族传统手工艺术的公益 工作坊、党团群体沉浸式体验、展 示推广,支持具有手工艺专业特长 的师生创业团队入驻,持续开展志 愿服务活动。每周面向市民和党 团组织,定期开设飘漆工艺、陶艺 瓷片镶嵌、植物泥胎拓印等多个门 类的传统文化公益工作坊,服务包 括香港学生交流团、各地中小学生 交流团、关工委留守儿童交流团等 粤港澳青少年学生2000多人次。

(2)繁荣"非遗文化",构建非 遗文化传播志愿服务体系

通过"非遗使者计划"志愿活 动品牌,组织学生志愿者走进社区 和乡村,结合传统工艺劳动在大湾

识、劳动教育相结合,开展"传统工 艺劳动+文化自觉"社会实践服务,推 动粤港澳大湾区以劳动实践为基础 的传统文化认同价值体系的建立,提 升学生创新精神和实践能力。先后 在广东华侨中学、广州市沙面小学、 广州市昌岗东路小学等多所当地中 小学建立志愿服务合作站,与志愿服 务社区基地、非遗手工艺三下乡服务 基地一同搭建起"三点一线"志愿服 务网络,开展公益美育活动60余 场,每年服务超2000人次;与广东 华侨中学联手,打造港澳台班系列 非遗进校园的课堂平台,获省科技 厅技术合同认定;联合海珠区青年 志愿者协会开展社区志愿服务,获 "中国志愿者"等官媒报道肯定:开 展"红色影像 画谈历史""旧物改

造""陶瓷疗愈"等公益主题活动, 践行艺术为民宗旨。

(3)回应社会美育需求,为人 文湾区献智添力

通过承担暨南大学等高校港 澳台生国情教育课"东方美学"非 遗工艺课程体系构建、实施"非遗 使者计划"创新创业系列活动、举 办广东省"手工艺的边界"研究生 暑期游学课程,将文化自信和思政 引领融入课堂教学,通过产区调 研、学术讲座、陶艺工作坊等方式, 与地方文化场所及行业企业深入 互动,适应时代发展、地区建设之 需,发挥专业所长,积极推动中华 优秀民族文化的传播,充分发挥志 愿服务与粤港澳大湾区协同发展、 精神文化需求、乡村文化振兴的互 动和转化运用,为建设"人文湾区" 凝聚文化共识。

建立闭环式、全链条的大思政教育协同发展机制

通过实施"广东省非物质文化 遗产传承人群种子"计划,对潮州、 佛山、阳江等非遗工艺乡村的调 研,联合政府、社区、高校、中小学 四方,通过"实地调研—实践实施 一总结深化"三步走,建立广东华 侨中学港澳台生特色班的服务协 同基地、海珠区大湾区手工艺中心 的志愿服务社区基地、广东非遗手 工艺定点乡村三下乡志愿服务基 地的"三点一线"志愿服务地域模 式。在志愿服务实施过程中,注重 发挥思政引领作用,通过传统工艺 劳动实践、社会美育、衍生设计创 新、人工智能技术赋能传统手工艺 劳动,发挥大湾区青年学生在乡村 振兴和文化传播中的作用。以调 查问卷和实地访谈形式相结合的 方式进行反馈调查,让高校学子深

入乡村进行工艺劳动体验,不断进 行信息的分析,在实践过程中,让 高校学生沉下身到乡村去,到实际 环境去,通过专业技能优化现有的 乡村工艺劳动路径。 (3)转化端:劳动美育协同实

践体系促进乡村振兴的引领、辐射

通过项目介入,与社会实践服 务站点建立长期跟踪反馈和联系 机制。一是凝练特色志愿服务案 例,形成志愿服务培训体系,通过 传统工艺劳动实践使高校学生与 当地人民共实践、共劳动,亲身体 验乡村的风俗民情;二是联合中小 学、社区志愿服务站和高校青年学 子社会实践平台和志愿服务组织 的优势,搭建粤港澳大湾区"非遗 使者计划"的社会实践服务和文化 乡村振兴建设的湾区青年学子参 与实践,实现劳动美育、志愿服务 与乡村振兴的有效衔接。 (4)教育端:教育效能发挥评

交流平台,以粤港澳大湾区青年社

会实践活动带动新技术和新发展,

引领一批有志于传统文化传承和

估和反馈作用

通过总结大学生劳动教育介 入乡村工艺劳动教育的效果,进行共 性研究:包括所有学生通过劳动教育 全链条,对德智体美劳五育并举教育 的成效。另外,也进行个性研究,即 粤港澳大湾区不同地域、不同教育背 景的大学生参与工艺劳动教育的效 果、兴趣点、项目完成度。同时,从实 践教育的延续性而言,评估劳动教育 在乡村振兴中发挥的效能和对产业 对接、文化赋能中的作用。

育闭环,三是推动"思政引领—

(作者是广州美术学院工艺

以讲好中国故事 助推来华留学生读懂中国

习近平总书记向2023年"读懂 中国"国际会议(广州)致贺信中强 调,"读懂中国,关键要读懂中国式 现代化。"今年5月29日, 习近平总 书记在中共中央政治局第五次集体 学习时强调,要完善教育对外开放 战略策略,统筹做好"引进来"和"走 出去"两篇大文章。大力推进"留学 中国"品牌建设,讲好中国故事、传 播中国经验、发出中国声音,增强我 国教育的国际影响力和话语权。习 近平总书记的贺信和重要讲话精神 为高校来华留学工作指明了前进的 方向,是新时代来华留学事业乃至 整个教育对外开放事业的重要遵 循。作为来华留学生培养主体的高 校,应加快构建中国话语和中国叙 事体系,讲好中国故事,展现可信、 可爱、可敬的中国形象,助推来华留

讲述有广度、深度、温度的中 国故事,助推留学生"走进中国"

学生读懂中国。

一是善用立体化信息传播平 台,讲有广度的中国故事。一方面, 依托慕课平台的海量课程库,充分 提供来华留学生感知中国的多元课 程。目前,中国各类慕课平台上共 有50多门面向留学生开设的中国 概况类课程。如北京语言大学的 《中国概况》课程内容契合学生需 求,广受留学生欢迎,线上选课次 数达上万次,为留学生提供体系化 的中国故事。另一方面,善用新媒 体技术,开发互动式、沉浸式的多 模态传播平台。利用元宇宙、VR、 AR、直播等媒介提供临场化、视频 化的传播方式,让留学生直观感受 中国文化的魅力。如北京第二外 国语学院的《汉语视听说"新时代 中国故事"》利用3D建模、真人虚 景等技术设计虚拟仿真实验,将中 国政治、经济、文化等内容融入故 事场景和互动环节,赋能留学生了 解中国历史文化、改革发展和大国 外交等方面的"道",进而在实地调 研中将"道"从感性认识上升到理

二是坚持实践育人,讲有深度 的中国故事。一方面,引导留学 生亲身体验与深度融入中国社会 实践。国内高校纷纷结合院校专业 和特色,通过校地合作,开展留学生 进乡村、进企业、进社区的研学活 动,建立中国文化感知基地。如浙 江科技学院构建一套集社会实践和 社团建设、学科竞赛、职业规划于一 体的社会实践教学体系,培养精通 专业技术、熟悉中国国情、理解中国 社会主流价值观的国际传播"大 使"。另一方面,注重知行合一,确 保理论讲授与实践体验的深度融 合。通过开展多形式活动,实现 教学内容与学生反馈的有机联 结。如鼓励留学生通过短视频的 形式,用中文或者母语,记录自己 在中国学习生活的所见所闻

三是融入共情与互动,讲有温 度的中国故事。一方面,融入共情, 构建情感共同体。如引导留学生参 与国际文化交流活动,如国际文化 节、语言角等,来感受和理解不同文 化的差异和共通之处,进而领悟中 华文化的博大精深。另一方面,融 入互动元素,引发受众情感共鸣。 通过互动式的文化活动,如中国传 统艺术表演、手工艺品制作等,增进 来华留学生对中国文化的多感官体 验与深层理解。此外,还应融入小 切口叙事,增加亲切感和真实感。 诵过展示个体命运和生活百杰,更 易贴近受众生活和产生"现场感"。 如李子柒、滇西小哥等知名博主以 美食文化为小切口,并以独特创意 和鲜明的中国传统文化符号取胜, 深受来华留学生的喜爱与模仿,在 海外视频网站广受欢迎。

实施高校行动与课程创新, 助推留学生"感知中国"

一是对接国家发展大局,推动 留学生感知中国的高校行动。主动 融入高质量共建"一带一路"倡议 结合自身特色,将讲好中国故事融 入院校国际化战略中,实施全方 位的中国故事讲述计划。一方 面,充分利用区域优势,匹配留学 生自身发展的诉求,深入挖掘有 亮点的故事,确保他们"看得见 "听得到""悟得出"。另一方面。 培育"意见领袖",培育友好的情 感纽带与归属感。如突出以国际 青年视角讲好中国故事,今年10 月,由广东国际传播青年创作基 地、暨南大学和多频道网络机构 合办的"湾区青年KOL训练营"。 来自8所大湾区高校的165名优 秀营员构筑中国与世界各国"Z 世代"互学互鉴新平台。

二是立足留学生发展需求,系 统设计和创新留学生课程教学方 案。一方面,锚定留学生需求,细化 课程设计和教材编写,构建"跨文化+ 专业+双创"的课程体系,从多层面 搭建讲好中国故事的子系统。如文 化类课程深化学生对中国文化演变 与当代影响的认识,专业类课程培 养跨文化商业视野,双创类课程提 供中国企业的实习实践机会。另一 方面,打造精品课程建设,数字赋能 绘制学情地图和信息智慧网络。如 采取"来自课堂-回归课堂"的教学 理念,围绕课程专题实施"听-看-讲"三维教学模式,即通过课堂"听" 取得知识、实践教学"看"事实、总结 阶段"讲"体会,以促进来华留学生对

构筑大学联盟与多元共同 体,助推留学生"读懂中国"

一是组建大学联盟,营造讲好 中国故事的氛围。倡导资源共享和 优势互补,构建多元共同体,组建理 论专家、青年宣讲团,以联盟为抓 手,主动对接国家和省市的重大 活动,创新中国文化展演方式和 内容。如西安交通大学举办以 "世界相携丝路青年共话未来"为 主题的第七届丝绸之路大学联盟 夏令营,为全球学子搭建了解中 国传统文化、感知中国发展现状 的优质平台,助力深化中国故事

二是坚持项目化、品牌化、平台 化,汇聚合力讲好中国故事。高校应 立足自身实际,以项目搭平台,以平 台创品牌,以品牌塑形象,充分向外 借力,形成与政府、媒体、社会组织 等群体合力共赢的工作格局。如在 2023年"读懂中国·新青年看中国" 中外短视频征集展播活动中,暨南 大学越南留学生阮氏锦莉应邀出镜 短视频作品《粤是故乡名》,生动展示 广东"侨"故事,有效提升全球青年关 注和讲述中国故事的积极性。

三是深化面向来华留学生讲好 中国故事的专项研究。一方面,对 接国家战略,依托高校和地方智库 建设,开展专项课题研究,把政策研 究与留学生自身发展和利益诉求有 效结合。注重立足实践,紧跟时代 发展,注重效果反馈,形成"回音 壁",就如何讲好中国故事进行反 思、提炼和升华,凝练出可推广、可 复制的范式。另一方面,组织专家 学者的学术研讨会,开展前瞻性决 策研究,把讲好中国故事的成功经 验不断上升为规律性认识。

(作者单位:广东技术师范

本文为国家社会科学基金后期 资助项目"'一带一路'高等教育国 际化研究"(编号:21FJKB011)阶段 性研究成果

构建思政引领的三个创新模式

体系上指向湾区青少年协同发 展的文化传播和引领。结合传 统工艺产业在大湾区中的发 展,构建闭环式、一体化的思政 精品项目。

实际运用上,构建思政引领 的三个创新模式:一是形成"高 校-中小学-乡村"点面结合的 文化传播路径,二是构建"劳动+ 工艺""传承+活化"的大思政教

非遗传承创新-文化实践服务 平台"的全链条特色工作体系。

美术学院副教授、硕士生导师)

②旱城晚报

促进青年群体融合。

强化文化认同、国家认同,

平安产险广东分公司:险企厚植高质量发展绿美



中国平安"服务 百千万工程支 持高质量发展' 乡村振兴韶关 行活动在广东 省韶关市乳源 瑶族自治县举 行,现场发布 "绿美广东平安 支持计划"

11月1日,

助绿而生,借科技 赋能绿色金融

依托精准提升森林质量,增 强固碳中和功能等绿美广东生态 建设"六大行动",平安产险广东 分公司积极开展共建金融林绿 化、义务植树等活动,通过举办生 态保护主题宣讲、为古木受灾受 损后的修复提供施救保护资金、 捐赠森林风力灭火器等生态保护 装备等方式,深度践行绿美广东 行动。2023年1月至今,平安产 险广东分公司累计开展植树造林 活动7场,在清远、潮州、阳江等 地植树3028棵;在梅州、潮州等 地开展生态保护活动11次,捐赠 资金60万元。

平安产险广东分公司发挥集 团"金融+科技""金融+生态" 优势,持续完善绿色保险产品 供给,平安产险广东分公司积

极参与行业绿色保险建设,已 推出林木火灾保险、森林种植 保险、古树名木保护救治保险、 油茶种植保险等多个产品,累 计承保保额超85亿元,覆盖 570个企业及个人客户,累计支 付赔款超864万元。

2022年2月,平安产险广东 分公司在梅州市大埔县试点落地 广东省首单森林碳汇遥感指数保 险,后陆续于潮州、揭阳、汕头、 湛江等四地落地碳汇指数保险, 该保险通过创新的指数保险新模 式,实现灾后的快速定损、极速理 赔,赔款用于灾后林业碳汇资源 救助和碳源清除、森林资源培育、 加强生态保护修复以及森林质量 精准提升、碳汇能力进一步提高, 为林业碳汇发展提供有力的保 障。助力广东林业碳汇发展,还 通过平安好车主 App 推出绿色 出行的创新模式,引导市民共同 营造低碳生活新风尚。

伴绿而行,助人与 自然和谐共生

生物多样性是人类赖以生存 和发展的重要基础,促进人与自 然和谐共生,有助于社会可持续 发展。2023年6月,广东省潮州市 正式启动生物多样性保护公益计 划,平安产险联合中华社会救助基 金会向潮州市捐赠200万元,专项 用于开展生物多样性保护系列宣传 活动、韩江鼋种群资源科学考察及 其重点活动区域视频动态监测、中 华穿山甲重要栖息地生态修复、潮 州莸组培繁育等五个项目,助力潮 州市生态文明建设高质量发展。

除了响应生物多样性保护的 号召,平安产险广东分公司持续 践行"金融为民"理念,充分发挥 综合金融优势,创新绿色保险保 障。2023年5月,平安产险广东 分公司与广州市林业和园林科学

研究院正式签订《古树名木保护 救治保险合同》,为沙面135棵古 树提供675万元的风险保障,若 被保的古树名木因自然灾害、野 生动物损毁、病虫害等受损,将为 古木的修复提供必要的施救保护 资金,通过古树名木保护救治保 险,进一步有效推动开展古树保 护救治工作,从而构建古树保护 救治工作长效机制。

点绿成金,激绿美 产业发展动能

绿水青山就是金山银山。平 安产险广东分公司积极参与行业 绿色保险建设,持续完善绿色保 险产品供给,已推出林木火灾保 险、森林种植保险、油茶种植保险 等多个产品,累计承保保额超85 亿元,覆盖570个企业及个人客 户,累计支付赔款超864万元。

同时,平安产险广东分公司

积极针对省内新能源产业项目进 行风险解决方案研究,为高质量 发展增添一抹绿色。

在光伏发电领域,为广东能 源集团超27个光伏项目提供风 险保障超40亿元;参与广州发展 集团省内多个新能源项目27个, 如江门台山汶村渔业光伏、河源紫 金农业光伏、惠州惠东风电等项 目,提供风险保障超14亿元;在海 上风电领域,承保广东能源集团位 于湛江、阳江、珠海的海上风电等 项目5个,提供风险保障超54亿 元;为大湾区海上风电安装船提供 了近25亿元风险保障,为广东绿 色能源建设项目保驾护航。

持续发挥集团"金融+科技""金 融+生态"优势,积极响应绿美广东 生态建设要求、坚守绿色发展理 念、丰富绿色保险产品供给,将绿 色产业作为经济发展的新动能,为 广东省高质量发展保驾护航。

后续,平安产险广东分公司将

文图 程受 行访 次者 提供

入推进绿美广东生态建设的开局之年。平安产险广东 分公司积极助力广东省推进生态文明建设,在植树造 林、保护生物多样性,绿色保险建设等方面厚植高质量 发展绿美底色,推动生态优势转化为发展优势,助力打 造人与自然和谐共生的绿美广东样板。

绿色是高质量发展的鲜明底色。2023年也是深