

2023教育领航者同学会——民办教育专场举行 一线民办教育人齐聚共话 民办教育如何开新局创新高

文/羊城晚报记者 王沫依
实习生 郭毅
图/主办方提供

一年一度，如约而至。2023年12月28日，由广州民办教育协会指导、羊城晚报教育发展研究院主办的2023年教育领航者同学会暨2023年度教育领航单位颁奖——民办教育专场在广州天省实验学校举行。现场，民办教育学校校长、代表畅谈教育教学经验，以他山之石碰撞智慧火花，共探民办教育高质量发展之路。

近年来，民办教育迎来了新一轮的改革，广东民办教育积极响应新要求，多举措推动民办教育不断前行。在此背景下，本次教育领航者同学会的话题定为“民办教育如何开新局、创新高”，希望借助在教育一线深耕多年的资深民办教育人的视角，看优质教育如何满足人民群众多元化的教育需求，观民办教育如何在改革发展上一路生花。

A 生存之道 顺势、借势、造势

无论是“公民同招”，还是“公民脱钩”“民转公”，近年来一系列政策的浪潮将民办教育再一次推到大众的眼前，一个个现实的问题迎面而来，如何维护社会与家长的信心？面对政策的调整，悲观者看到挑战，乐观者则看到机遇。如何化挑战为机遇，让民办教育顺势而为？

现场，广州市南外实验学校校长陈莲分享了自己五年来在两所民办学校办学的经验，在她的带领下，如今的南外实验学校开办仅两年已经达到1700余名学生在读的体量，在人口并不算多的南沙区算得上惊艳。

陈莲提到了三点：在不确定中向阳而生；充分利用在资源配置、管理模式、课程设置、薪酬体制上的优势；充分把握民办教育新政中“支持+规范”并重的政策。在她看来，坚守教育回归本质的探索方能拓宽民办教育的生存空间；而民办教育的一系列优势能够助力打造有共同愿景、彼此赋能的生长型团队，在新政的引领下探索民办教育与未来人才培养目标相契合的办学特色，以更多元、更贴近人性的学



B 育人之本 特色发展关注学生全面发展

当下，教育应该指明何种方向，培养什么样的人才？在广州市番禺区诺德安达学校校长杨琳琳看来，自身文化中的优势之处一定要传承，但同时更要坚持开放去学习他人的优势。而在面对当下无处不“内卷”的教育环境时，杨琳琳从英文的角度解读“内卷”，并提到如何从“内卷”的“退化”中跳脱出来实现创新应是民办学校应思考的问题。

广州市增城区凤凰城中英文学校校长李瑞则提出了三个观点：认真学习国家政策，不忘教育初心；紧跟时代和学校的发展，升级办学理念，调整办学策略；立足当前教育前沿问题，抓住发展机会开展探索实践。

广州市英东中学助理校长兼教学主任董丽琴主张把握好当下每一个机遇。在办学方向上，她认为民办学校要始终坚持教育的公益属性，落实立德树人的根本任务。在育人方

面，董丽琴提出要回归粤港澳大湾区的发展与建设，培养五育并举的创新人才。

广州市实验外语学校执行校长熊士军提出了两点思考：把握家长和社会需求、加强教师队伍的建设。在他看来，学校的定位不仅是高质量发展，更要特色发展，要加强国际化办学，注重学生综合素养的培育，他认为现在的社会家长对教师的要求越来越高，无论是师德师风、教学质量还是教育方式方法都

不能像过去一样单一。

广州市番禺区香江实验学校执行校长严肇宏从“家校共育”角度入手，构建多元主体，让家庭学校社会同向而行。做到这一点需要建立有效的沟通渠道，鼓励家长参与，以及互相尊重，在合作中共同商讨教育计划和方法，还需要关注孩子的全面发展，建立学生成长档案，记录孩子的成长过程和表现，为家庭提供参考和指导。

C 导师天团助阵 办特色、高质量、数字化的教育

现场还迎来了三位重磅导师助阵，他们在认真听取大家的发言后给出了自己的点评。广州市民办教育协会副会长、广州天省实验学校校长彭建平着重谈了“特色”二字，在他看来，教育的特色应在一种积极健康的教育生态中实现，作为不同的学校，应该设置不同的内容，“特色的项目、工作、环境、课程、管理、教师培训、教师发展等”。在彭建平看来，目前行业内对特色的项目和特色学校等概念仍有不同的理解，如何在一种相对的共识下发展不同学校的特色是需要思考的问题。

高质量发展是教育发展的必然要求，更是民办教育的重要使命。广州民办教育协会副会长、广州市明华学校校长王礼维点评道，高质量发展不仅要五育并举，还要五育融通，“我在内部经常说的三个字：学、教、管，包括以教育的数字化为引领，重塑教育新生态，以数字化来推进构建国际教育的合作范例”。王礼维认为，民办教育团队要活下来，活得好，还要开新局，要开辟新赛道，他以430课程举例，认为学校可以在此方面开辟更多可能性，以此推动学生的素质教育，“开新局创新高，读懂政策，把握方向，寻求市场，民办教育依然很有未来。”

广州民办教育协会会长、华美英语实验学校总校长陈峰点评并作总结发言，他提到，2019年民办学校数量达到了新高，往后数量未必更高，但质量、定位、特色一定要更高，未来人才的培养应是健全的人，不能被机器替代的人，当下数字化建设日益蓬勃，数字时代的教育如何抢占先机，在育人和育才的关系上培养好的土壤，打造好的教育生态。陈峰提到，每个学校都应追求高目标和定位，但背后更重要的是抓住自身核心的价值观，并以此驱动目标的达成，这中间就包括干部、学生、教师队伍的素养提升。

广州市艺术中学： 崇德尚艺，与美同行

问校

文/羊城晚报记者 何宁
图/学校提供

不久前，广州市艺术中学(以下简称“广州艺中”)迎来建校47周年“校友日”。当天，在众多校友的见证下，广州艺中发布了新的视觉识别系统。“广州”和“艺术”两个词语的首字母“G”和“Y”变形而成的“双手”，捧着一个“人”形图样，就像一株在新时代美育环境熏陶下含苞待放的花蕾。新校徽是原校徽的传承和发展，寓意着一批又一批的艺术学子在老师的精心培育下茁壮成长。

黄埔校区预计今年9月开学

从广州市美术中学到广州市艺术中学，这是时代发展的必然。

2019年，学校根据国家和社会发展需要，在办好美术专业的基础上，积极探索音乐、舞蹈、传媒等专业办学，形成了以美术为办学核心的多专业办学。

广州市艺术中学校长黄隆基表示，全校师生克服多专业办学的种种困难，不断推进学校持续高质量发展，得到了上级和社会的认可，成为市属唯一的艺术中学，这是学校发展的新起点和新跨越。

“目前，学校黄埔校区的建设正在加速，行政楼、图书馆、教学楼等主体建筑已经封顶。2024年9月黄埔校区将开始招生，学校将形成‘一校两区’的办学规模，我们可以看到学校将逐步变好变大变强变优，这是我们全体艺中人

努力奋斗的结果，也是上级和社会对我们学校的高度认同，值得全体艺中人自豪和骄傲。”

广州艺中黄埔校区坐落于黄埔区东部，总占地约5.1万平方米，建设标准按照国家级示范性高中的要求进行，办学规模预计54个教学班，专业设置包括美术(绘画、设计)、书法、音乐、舞蹈、传媒等。

“如今，广州艺中赶上了发展的好时机，学校在不断发展壮大过程中，对老师提出了更高的要求。”黄隆基表示，“如何让新校区加速发展，还需要搭建好‘老中青’的教师梯队，所有的老师在这个过程中都要经历思想和行动的蜕变。这个蜕变对学校来说是一个由小变大、由好变优的过程，是需要所有老师齐心协力共同经历的。”



广州市艺术中学黄埔校区效果图

崇德尚艺，培养德艺双馨的优秀人才

对学生和家长来说，广州艺中作为专门培养具有艺术特长的学校，优质学位不断增加，孩子成才的路径更加多元，这绝对是利好。那到底怎样的学生适合报考广州艺中呢？

“首先，考生一定要思想品德好，我们一直强调‘崇德尚艺’，品德在前；其次，对艺术的爱好和追求非常重要，这也是学好艺术的基本条件；再次，考生在艺术追求的过程中，还需具备一定的艺术天赋。”黄隆基说，新校区意味着生源的扩大，作为艺术优质生源校，学校可以为更多有艺术爱好和天赋的孩子插上梦想的翅膀。

广州艺中黄埔校区开始招生后，校本部招生以美术专业为主，招生计划基本不变，黄埔校区第一年招生专业有美术、书法、音乐、舞蹈、传媒等，招生计划预计与校本部接近。

“黄埔新校区的建成，对广州艺中来说可谓如虎添翼，学校实

现了多专业共同发展。”黄隆基表示，目前学校的管理体系已经相对成熟，两校区的办学理念、培养目标和课程体系都是统一的。

经过多年发展，广州艺中的课程体系已经成熟且有效，并且在不断优化和提升。学校对课堂效果的评估也科学而合理，经过多年的摸索，已经形成“172”的课堂要求，即一节40分钟的课堂，“1”指前4分钟是对之前学过知识的复习巩固和引入，“7”是28分钟老师讲授和与学生互动的过程，“2”是8分钟学生练习、巩固、拓展、提升和布置作业的时间。

这套成熟的课程体系极大地提高了课堂效率，从近几年广州艺中学生的出口可以看出，各项指标均呈稳定上升趋势。此外，学校在人才培养方面不仅止步于考生在高考中考上理想的学校，而是从长远角度出发，从学生的艺术素养出发，培养德艺双馨的优秀艺术人才。

弘扬岭南文化，推动美育创新

美术老师出身的黄隆基是美的践行者，从校园改造到对城市和街道提出美化的建议，他一直以身作则，传播美的理念。2017年以来，广州艺中全力实施三年改造提升，黄隆基总体把握，在全体师生的共同努力下，如今的越秀校区“美而有味道”，“美”在校园各个角落得以体现，真正做到了以美育人，启智润心，与美同行。

2018年8月30日，习近平总书记给中央美术学院八位老教授的重要回信中提到：“落实党的教育方针，弘扬崇德尚艺、爱国为民的优良传统，以大爱之心育莘莘学子，以大美之艺绘传世之作，努力把学院办成培养社会主义建设者和接班人的摇篮。”

黄隆基说，当时全校老师都认真学习了这个重要的回信精神，大家都深受鼓舞，“里面提到的‘崇德尚艺’也是广州艺中一直坚持的办学理念，‘与美同行’是我们的校训，所以我们就把‘崇德尚艺，与美同行’作为广州艺中的办学主张。”崇德尚艺是

2024，你的愿望是什么？ 2023，小学生和大学生还有话说！

A 2023我最开心的事是……

小学生：四年级的张同学认为在学校运动会上取得好的名次是他2023年的“高光时刻”；五年级的李同学因为得到了老师的一次表扬开心了许久；“我最开心的事是一次考试取得了好的成绩！”一名同学和记者分享时激动得快跳了起来；还有一名同学最开心的事是搬家来到了新的学校，认识新的朋友……这些独特又珍贵

的瞬间不仅是值得铭记的美好回忆，同样也是他们成长路途中的足迹见证。

大学生：对于朱同学来说，2023年最开心的事情莫过于疫情结束后参加了很多音乐节。她表示：“这一年里，我有很多机会见到了自己一直很想见到的人，感觉非常棒！”范同学则把与家人共度时光视为最美好的回忆，她说：“我跟家里人去了一趟柳州，玩得很开心，希望可以再去一次。”马同学在暑假期间收到了一份心动的offer……他们的快乐既有与家人共度的欢乐时光，也有个人成长的喜悦。

……

B 2023,我想对TA说……

小学生：孩子们的寥寥数语却萦绕切切真情，有分别后对朋友的思念：“我想跟在白云区的朋友说，我最近搬家了，我的新家非常漂亮。”有对老师悉心教导的答谢：“我想感谢老师，他们让我的学习成绩提高了。”也有对家人的关心：“妈妈辛苦了，希望您好好休息。”

大学生：成长的路上总有很多的感谢想对TA说。有

对自己的感谢，朱同学想对自己说：“辛苦啦，这一年过得很快乐。”陈同学则想对19岁的自己说：“感谢你的勇敢，让我享受并感受到了前所未有的幸福。”有对家人的感谢与祝福，范同学对爸爸说：“希望您身体健康。”马同学想对父母说：“谢谢你们在2023年支持我做了许多我想做的事情，很开心能有你们这样开明的爸爸妈妈。”

C 2024,我的愿望是……

小学生：“新的一年，我想给家人做一桌饭。”四年级的一名同学的新年愿望朴实而又温馨，她想为家人带来温暖。

“妈妈给我买个绝版乐高”，真挚的祝愿中透露出孩子们的天真烂漫，“妈妈生病了，我希望妈妈可以早日康复！”“希望可以有很多钱，因为今年买房了，不想爸爸那么辛苦地工作。”……孩子们的新年愿望不仅有对自己的期待，也透露着对父母的关心。

大学生：无论是旅游、学

习还是成长，他们都希望通过自己的努力和付出，让2024年成为充满收获和快乐的一年。

朱同学希望在今年有一次难忘的旅行和完成更多的作品；范同学则希望能够与社团的朋友们一起去一次汕头；马同学希望自己能够参加更多的比赛，在学习方面取得更大的进步；陈同学的愿望简单而温馨：“2024年能够多与爱的人见面。”

简单而又坚定的话语，是

同学们对2024年最质朴而

纯真的期待。

文/图 羊城晚报记者 秦小杰
实习生 杨林培 陈炯儒

2023刚刚过去，这一年，有梦想成真的喜悦，有不期而遇的温暖，有结伴而行的惊喜……站在跨年的节点，2023年你最开心的事是什么？你有什么话想对TA说？新的一年你的愿望是什么？新年来临时，羊城晚报记者走访了广州市几所小学和大学，一起听听“10后”小学生和“00后”大学生们的心声。

最开
心的事
是人
跟家里
去了
一趟
柳州，
玩得
很开心！

希望
新年可
以取得
好的成
绩！

我希
望2024
年可以
获得版
乐高。

2023最
想对自己
说辛苦啦，
这一年过
得很快乐。

希望
新年可
以取得
好的成
绩！



更多
精彩
视频