



如何爱上“整本书”阅读？ 丁之境：化阅读兴趣为能力

“羊城晚报x乐读万人阅读挑战赛”大咖讲座分享阅读方法论

羊城晚报 x 乐读

丁之境

广州大学人文学院教授
广东省语文特级教师
广东省中小学名师工作室主持人

《给孩子的汉字王国》

by 林西莉 著 李之义 译

推荐理由：
阅读这本书，可以探寻汉字里蕴藏着的民族心灵密码。

万人阅读挑战赛

扫码报名参赛

扫码看直播回放

文案 | 薛勇 海报 | 蔡红

文/甘卓然

中小学语文新教材强化“整本书”阅读。家长、教师长期困扰：如何激发孩子的阅读兴趣？如何化阅读兴趣为阅读能力？1月17日，广州大学人文学院教授、著名语文特级教师丁之境做客“羊城晚报x乐读万人阅读挑战赛”直播间，解答家长与孩子们的疑惑，现场互动踊跃。

1 为何读书？

“阅读力决定学习力”

阅读经典名著为什么如此重要？丁之境认为，通过阅读可以启迪智慧，锻炼心智成长，“一个人的阅读能力和一个人的认知能力基本上是重合的。阅读力决定学习力，阅读能力强的孩子在各个学科的学习都比较有优势。”

“读书也可以让人看到一个更加广阔的世界。”丁之境说，“人的一生受到自身视角的限制，没有办法抵达地球的各个角落，也无法看尽人间所有的风景，但是我们跟随书的作者，能够领略到这些风景。周国平曾说‘但

凡人有了读书的癖好，也就有了看世界的一种特别眼光，甚至有了一个属于他的特别的世界。’我想这就是让孩子多读书的道理。”

丁之境认为：“阅读经典还能涵养人的性情，让性格更沉稳，让情绪更高雅，让精神更富足。读书还有一个神奇的作用，能让人变得更好看。古人曾说‘腹有诗书气自华’。很多名人也阐述过这个观点，曾国藩对儿子曾纪泽说‘人之气质，由于天生，本难改变，唯读书则可变化气质。’”

2 如何培养兴趣？

“最好的学区房是家里的书房”

想培养孩子的阅读兴趣，首先要了解孩子不爱读书的原因。丁之境表示，家长不必苛责孩子不喜欢阅读，因为人本身是有惰性的，“阅读是一个大脑锻炼的过程，从人的本性来讲，有畏难情绪很正常”。此外，经典文学名著是人类文明的精华，但是这些书内容、思想内涵与青少年有一定距离，青少年的知识水平、人生阅历暂时不足以理解经典名著。“培养阅读兴趣关键是让孩子觉得读书是一件快乐的事情，而不是父母强加的任务，这样他才愿意去做。”

丁之境认为，想要激发孩子的阅读兴趣，家庭的读书氛围非常重要，“最好的学区房是家里的书房”。家长可以留意下，家里的书架上、孩子的房间里是不是放满了书？图书要出现在孩子可以随时拿到的地方。此外，建议设置一个固定的阅读时间，让孩子每天抽20-30分

钟阅读，这样长期坚持下去，效果会非常显著。

激发孩子阅读兴趣的另一重要因素是快乐阅读。丁之境强调，在孩子阅读的过程中，家长千万不要去问“你记住了吗？”之类的话，也不必要求孩子一定要做摘抄和批注，这样会成为孩子阅读之旅的绊脚石。要充分给予孩子读书的选择权和自主权，让孩子自由选择感兴趣的书籍。

与同伴共读也是激发孩子读完整本书的有效方式。丁之境表示，年龄相近的孩子们兴趣、爱好相似，因此可以在相互带动下获得阅读兴趣。“乐读万人阅读挑战赛”提倡“有乐同享 好书共读”，在社群内组织孩子们10天打卡读书，这样的活动能够为青少年提供交流互动、分享心得的平台，既能让孩子们交到一些“书友”，也能让他们在打卡分享中获得成就感，坚持读完整本书。

3 怎样读书？

“没有时间读书是一个伪命题”

一些家长苦恼：孩子学习时间比较紧张，空闲时间又碎片化，如何才能快速有效地读完一整本书呢？

丁之境认为，没有时间读书是一个伪命题，如果真的认为读书是一件重要的事情，在优先级较高的位置，是能抽出很多时间来读书的。如果想在有限的时间读更多的书，就要通过大量的阅读实践，来提高阅读速度。比如说课外阅读时，我们不需要逐字逐句的精读，可以将精读和略读相结合，辅之精读、跳读等方法，提高阅读效率。

如何把阅读兴趣转化为语文能力呢？在20多年的中学语文教学经验中，丁之境发现，一个孩子的阅读量和他的

成绩是成正比的，“我有一个带了三年的班，班级形成了非常浓厚的读书氛围，班级学生的平均阅读量有30多本，阅读最多的同学接近90本。需要通过量的积累才能实现质的变化，变成一种语文的能力。”

此外，要进行持续有效的阅读输入。丁之境介绍：“在读完一本书后，如果能对这本书作一些梳理，写一写阅读感受，这对语文能力的提升是巨大的；遇到一些好的语料，我提倡把这些好的句子背下来；在碎片化阅读的时候要养成收集的习惯，建议大家随手抄写这些句子，最好能够分门别类地记录；还有一个小技巧是，孩子在读书时可以养成朗读的习惯，让眼睛、嘴巴、耳朵都动起来。”

4 读什么书？

“真正的阅读是读闲书”

学生是不是只能读课本规定的书目？在丁之境眼中，真正的阅读是读闲书，抛开功利性的阅读。“只要孩子们读的书是积极向上的，我觉得都是可以读的。很多人向往的读书境界是带一本闲书，随心而读，读完后悄然入梦。李清照的‘枕上诗书闲处好，门前风雨雨来佳。’这是一种很美的状态。教材规定的书只是一个基本量，对学生而言是远远不够的。所以我提倡学生进行海量的阅读，‘好读书不求甚解’。”

丁之境认为，对于课本推荐的经典名著也要常读常新。因为在不同的年龄段，阅读的侧重点是不一样的，孩子的阅读感受也不一样。比如这次“乐读万人阅读挑战赛”中会读到的《老人与海》这本书，在小学阶段会更关注小说的内容、人物形象，学习主人公圣地亚哥无法被打败的精神；但在高中阶段再去读这本书，就要与海

明威的创作风格相结合，学习他的“冰山理论”，关注这样冷峻而精悍的语言风格是如何与人物形象的精神内核结合起来的。

“在孩子感受到阅读的快乐之后，还可以尝试读一些‘磨脑子’的书，比如鲁迅的一些作品。这些有难度的书，在一开始会很难，但是如果坚持下去，从头翻到尾，回过头再看可能大不一样。在读这些有难度的书时，我觉得要带有问题意识，在读的时候有自己的思考。比如这个作者为什么要写这本书？他的观点是怎么来的？我对这些观点有没有质疑？如果孩子能带着这些问题，边读边思考，就会变成一个全新的一个阅读者。”丁之境说。

羊城晚报 x 乐读万人阅读挑战赛 上周启动

丁之境教授带来的阅读方法论讲座是“羊城晚报x乐读万人阅读挑战赛”活动之一。

为了激发孩子们的阅读兴趣、科学有效地增强阅读素养，羊城晚报携手乐读举办“万人阅读挑战赛”。1月19日至28日，已报名参赛的选手可以在名师带领下，听名著公开课，看阅读方法系列讲座，学高效阅读技巧，把阅读兴趣转化为语文能力。用十天打卡培养孩子自主阅读的习惯，让孩子触类旁通，有方法、有技巧地读来人生中的每一本书。

据介绍，选手可以扫描海报二维码添加专属顾问老师加入活动群参赛，在活动期间完成群内发布的规定书目每日阅读任务以及对打卡题，发布阅读心得(视频、语音、文字、手写笔记等)还可以获得额外积分奖励。

在2月15日之前完成全部打卡任务并完成全部课程学习的选手即视为挑战成功，根据打卡成绩推选出的优秀参赛者还可以参加决赛，并进行线下表彰。

有乐同享，好书共读，“万人阅读挑战赛”火热进行中，邀请更多青少年共赴一场书香盛宴！



绑架？诈骗！

留学生要留意“虚拟绑架”骗局

羊城晚报记者 孙唯 实习生 李博

据《今日美国报》2023年12月29日报道，美国犹他州里弗代尔市警方正在寻找一名17岁的中国交换生。警方说，这名学生于当月28日从他的寄宿家庭消失了。1月2日，中国驻美国大使馆发布消息称，在多方努力下，疑似绑架的中国留学生庄凯(音)已被找到，目前身体状况良好。据当地警方介绍，该名留学生遭遇了“虚拟绑架”电信诈骗。

近年来，针对留学生诈骗的案件频繁，作案手段也在不断更新。什么是虚拟绑架？留学生面对“虚拟绑架”应当如何做？记者对此进行了采访。

B 骗子设法切断被害人的联系通道

“虚拟绑架是冒充公检法诈骗的升级，通常指诈骗团伙冒充政府工作人员针对留学生实施的复杂骗局，由于具有哄骗、威胁留学生录制遭受‘绑架’的音视频的情节而得名。”广东警官学院新型犯罪研究中心执行主任庄华介绍，“上个月发生在美国犹他州这起案件更为特殊，一是骗术升级，同时恐吓、威胁留学生及其家人，属于‘双向诈骗’；二是诈骗时间长，据报骗子与被害人联系的时间可能长达一个月，被害人被诈骗团伙长期操控。”

庄华分析，近期的虚拟绑架案件一是专门针对出境不久的留学生。“骗子抓住留学生对语言、法律和周围环境不熟悉的心理弱点实施诈骗。”根据相关统计，大多数被害人为“00后”，出境时间在半年内就可能被骗，时间最短的仅1天。二是冒充政府工作人员身份多样。针对留学生的冒充政府工作人员诈骗花样繁多，既有冒充所在国的警方、移民局、税务局工作人员的，也有冒充国内公检法机关的。三是诈骗分子设法切断被害人的联系通道。“这是冒充公检法诈骗的共同特点，长时间的电话洗脑并威胁、恐吓被害人关闭一切联系

方式，阻断亲友与其联系，是骗局成功的前提。”最后一点是威胁留学生录制“被绑架”音视频。“这是‘虚拟绑架’诈骗的独有特征，当被害人被‘洗脑’后，失去了自主思考能力，于是乖乖按照对方要求录制音视频，客观上造成家人的恐慌，并导致犯罪目标的迅速达成。”

“我经历过类似的冒充公务人员电信诈骗，当诈骗发生在我自己身上时感觉脑子全是糨糊，根本没办理性思考。”回想起自己险遭诈骗的经历陈同学仍然心有余悸，“虽然我经历的不是‘虚拟绑架’诈骗，但我之前差点被诈骗的经历跟‘虚拟绑架’有很多相似之处。”诈骗分子先是用强硬语气告诉陈同学她有违法犯罪行为。“我的手机号码还有所有身份信息将在2小时内被英国政府拉黑，说如果不赶快配合的话就会被国际警察队抓走。”诈骗分子在整个诈骗过程中还一直试图切断陈同学与外界的联系，“之后他们就一直想让我卸载掉小红书、抖音，然后离开宿舍找个没有人的地方。幸好我室友看我脸色不对多问了几句，这才让我反应过来我接的电话是诈骗电话。”

C 面对“虚拟绑架”，留学生应怎么做？

庄华表示，留学生想要避免被骗，在出境前就需要对目的地的犯罪形势和类型有所了解。“留学生在前往一个国家之前需要对当地情况有一定了解，其中包括容易遭遇的常见犯罪类型，诈骗只是其中之一。”经过多年的反诈宣传，群众对国内的电信诈骗类型和犯罪形势相对了解，但对国外的网络诈骗犯罪了解甚少。“绝大多数留学生的国警方的网站上会有相关的反诈宣传。”根据美国互联网投诉中心的数据，2022年之前5年，平均每年有651800宗网络诈骗投诉，2022年网络诈骗投诉者损失金额就达到103亿美元。

留学生还应在出境前接受系统的反诈宣传教育，对常见的电诈套路有所了解。庄华介绍，“美国犹他州‘虚拟绑架’案件中，留学生年仅17岁，在国内接受的反诈宣传可能不多，出境后面对新环境，处于孤立无援的境地，属于相对脆弱的诈骗被害人。留学生在出境前如果接受相对系统的反诈宣传，有助于提高他们对诈骗犯罪的免疫力。”

那么留学生应该如何防范“虚拟绑架”电信诈骗呢？庄华给出了三点建议。

一是不要轻信电话和网络平台发来的信息。留学生遇到可疑电话和信息，不管对方如何威胁、恐吓“不能说给任何人听”，都要第一时间找父母亲戚或其他同学核实。国内可以拨打96110咨询，国外应当拨打当地警方电话求助。

二是当接到一个陌生电话超过5分钟，就应当高度警惕。诈骗团伙的“洗脑”需要长时间联系，阻断与外界的联系是“洗脑”的必经阶段，长时间通话并要求被害人退出常规联络渠道是惯用伎俩。因此，当一个陌生电话或App的语音通话超过5分钟时，已经值得警惕了。

三是要充分识破诈骗分子的犯罪手段。与冒充公检法诈骗相关的犯罪手段包括但不限于：改号——利用改号软件将来电号码修改为冒充的政府部门、快递公司；虚假通缉令——在一个与政府网站高度相似的山寨网站上发布被害人头像和身份信息的通缉令；视频通话——通过视频录像+AI拟音换头等手段冒充警方与被害人视频通话；合成语音——前期录制被害人的语音，通过AI模拟被害人求救求助的声音等等。



图/视觉中国

A “虚拟绑架”并非首例，多个使领馆曾发提醒

“类似美国犹他州留学生‘被绑架’的案件，我在英国也听说过。中国驻英大使馆时不就会发一些反诈骗tips，其中就有‘虚拟绑架’这个诈骗手段。”在英留学的陈同学分享道。

“虚拟绑架”电信诈骗并非什么新鲜事。多个中国驻外使领馆曾就管辖区域内发生的“虚拟绑架”案件发布提醒。2022年5月，中国驻多伦多总领馆辖区内接连发生数起涉及中国留学生的“虚拟绑架”电信诈骗案，中国驻多伦多总领馆为此发布名为“再次提醒辖区内中国公民防范‘虚拟绑架’等电信诈骗活动”的重要通知。

中国驻英大使馆于2023年3月发布过关于防范各类诈骗的领事提醒，相关案情中就

包括了“虚拟绑架”电信诈骗案。在该案中，留英某中国留学生接到诈骗分子来电，称其卷入某起刑事犯罪，将被引渡回国判刑，若不想被判刑则需要配合调查。诈骗分子用各种伪造文件、证件、话术等逐渐获取当事人信任，并称如向“安全账户”中注入大量资金即可避免被引渡判刑，事后会返还资金。当事人将所有积蓄转账后，诈骗分子仍不满足，要求该留学生自导自演被“绑架”，再向家人索要更多资金。当事人家属误以为孩子遭遇了绑架，随即便再次向诈骗分子账户内转账，导致当事人财产安全双双遭到威胁。

无独有偶，中国驻美大使馆于2023年5月也发布过“提醒在美中国公民提高警惕防范‘虚拟绑架’类电信诈骗”的

领事提醒。在该提醒中，一名在美国中国留学生遭遇“虚拟绑架”类电信诈骗，当事人平安脱险，但家庭遭受一定财产损失。而在该案件中，诈骗分子通过冒充国内公安机关谎称当事人涉嫌严重犯罪，以“协助调查”为由要求当事人与外界切断手机、微信等一切联系，独自前往酒店藏匿，并教唆诱导当事人拍摄自己被“捆绑”“殴打”的照片和视频。随后，诈骗分子趁当事人与外界“失联”期间，与其国内父母联系，向家人骗取“赎金”。家长起初信以为真向诈骗分子支付了部分金额，后通过联系使馆、学校寻求协助，并向当地警方报警，最终找到当事人并确认安全。