

广东高校寒假对外开放吗？

中大增加预约参观时段

文/图 羊城晚报记者 陈亮
实习生 谢欣希

寒假已至，随着师生陆续离校，广东各大高校进一步面向社会开放校园，中山大学近日增加了可预约的时段。1月25日，中大预约进校小程序显示，即日起校园开放时间不再限于“仅周末”，以迎接寒假期间社会公众参观热潮。

目前到访中大好吗？广东各大高校开放情况如何？



中大安保人员检验游客进校预约信息

中大延长开放时间仍预约火爆

1月25日，记者留意到中大预约进校小程序“中大逸码通行”的可预约时段发生了变化。即日起至2月23日校园开放预约参观，其中周一（1月29日、2月5日、2月19日）为校园休息日，不开放预约；春节期间（2月10日至2月17日），校园开放预约参观；2月24日、25日为新学期开学，不开放预约；2月26日起，恢复常规预约安排。

访客最多可提前7日通过该微信小程序进行实名预约，预约成功的访客携带有效身份证件和预约凭证，从各校区指定校门步行入校。

红砖绿瓦、参天古木，具有百年历史的中大南校区是热门打卡点。以往仅周末及法定节假日日开放预约时，南校区总是预约火爆，“一票难求”，提前7

天放号，经常不到半天便被抢光。延长开放时间后预约难度又如何？1月26日记者尝试预约发现，难度依然不小，未来7天仅剩最后一天处于未约满可预约状态。

记者实地观察发现，中大南校区南门外为游客入校指定校门，分为两侧通道，左边为师生通道，右边为校外人员通道，入口处摆有预约提示牌，安保人员对游客预约信息进行核查。

公众在中大校园室外公共区域参观时，需注意不得进入学生宿舍、校内住宅、教学科研办公楼、实验室、图书馆、体育场馆、山林河湖等非开放区域。目前校外校史馆、博物馆、名人故居等因寒假放假安排暂停开放，开放时间另行公告。开馆后公众可联系相关场馆按规定流程预约。

多所高校寒假开放时段覆盖工作日

过去半年里，广东多所高校的对外开放范围逐渐从“校友、亲属”扩大至社会公众。各高校的开放时段、预约要求、人数限制等“门槛”各不相同，校内场馆设施开放情况也有所区别。寒假期间，除中大外，暨南大学、华南师范大学、华南农业大学、深圳大学等多所高校也已把工作日纳入可参观时段。

目前，华南理工大学开放时间仍仅限周末、国家法定节假日以及校庆日、校园开放日。不过，记者尝试预约发现，华工预约难度较小，通常为可预约状态。访客须至少提前一天，通过实名认证的手机号登录微信小程序“华工出行通”进行线上预约，预约通过后访客可在岗闸机刷本人身份证件入校。

暨南大学方面，校外访客可通过线上或在各校门入口处用微信

信扫描“访客入校二维码”，填写入校事由、身份信息等信息后形成“访客入校码”，刷码即可进入学校。

华南师范大学方面，最多可提前7日在微信小程序“华师通行”进行实名预约。记者发现华师预约难度较小，四个校区当日及未来6日均可预约。

华南农业大学方面，访客最多可提前7天在微信小程序“来访华农”按要求填写相关信息进行预约，预约成功后持本人有效二代身份证在指定校门入校。记者尝试预约发现，华农未来7天均为可预约状态，预约难度较小。

深圳大学方面，最多可提前两天通过深圳大学微信公众号进行实名预约。除预约本人外，还可以添加5位随行人员。寒假期间，深大每个校区、每个时段的参观名额增加至2000人，目前预约难度较小。

省赛落幕，搭建互学交流平台：让企业规范进课堂

文/图 羊城晚报记者 崔文灿



参赛学生进行飞机高压燃油泵拆装

搭建互学交流平台

办省赛，既是一次技能比拼的盛会，又为全省职业院校搭建了相互学习、相互促进、共同提高的平台，让参赛队伍开始正视存在的问题和短板，再上台阶。

广东肇庆航空职业学院是一所办学两年多的新校，该校飞机维修专业教师梁成海今年首次带队参加省赛飞机维修赛项，他坦言，学校教学目前在理论上更加侧重，实践培训方面还有所欠缺，“通过这场比赛能够感觉到，我们学校还要在实践教学方面有待加强，这样才能让我们学校在民航维修领域有一席之地，为国家、为航空产业提供合格的维修人员。”

广州飞机维修工程有限公司培训中心运作经理董红卫是此次省赛飞机维修赛项的裁判长。在他看来，竞赛不仅让学生掌握了进入企业的基本技能要求，还可以通过竞赛发现学校教学不足之处，让企业的要求和规范进入课堂，实现教与赛相互配合，补齐学校教学短板。

“整体来看，今年选手水平比去年有所提升，安全意识提升，维修作风跟之前比确实好了不少。”董红卫参与省赛飞机维修赛项裁判工作多年，在他看来，相较过去，如今政府、企业、学校和学生个人对大赛的重视程度都更胜以往。办赛，成为激励学生投身大国工匠之路径之一。

广州城市职业学院旅游学院院长廖建华表示，大赛本身的初衷是以赛促教、以赛促学，提高人才培养的质量和水平。此外，在教学改革和建设方面，赛事为各个学校互相学习、交流和借鉴提供了良好的机会。

的难度很大。”省赛参赛选手、广州民航职业技术学院飞机机电设备维修专业大二学生毕嘉诚说。

受低温影响的，还有省赛项无人机操控与维护赛项。此次赛项包括无人机组装与调试、无人机检测维修、无人机操控应用三大模块，全面接轨全国技能大赛赛制要求，竞赛方式和竞赛内容同高水平技能大赛看齐。赛项新增无人机操控应用模块，要求选手在规定时间内，利用无人机飞行操控平台及行业应用挂载设备，完成无人机图像信息采集、物资投进定投点。“物资搬运，看起来很简单，实际上也不容易，毕竟在户外的场景，今天温度低而且风大，对于选手来说是个不小的挑战。”广州市信息技术职业学校电子信息学系主任何小春说。

“这次比赛的项目和平时时的技能训练是一样的，但难度在于，我们要在最短的时间内完成项目，还要保证质量，这两者结合

2023—2024年度广东省职业院校学生专业技能大赛（以下简称“省赛”）各项赛事近日落下帷幕。来自广东各地职业院校的学生同台竞技，上演了一场勇创一流、专业精彩的业务比拼。

低温是考验

近期，广州气温骤降。对参加省赛户外项目选手而言，低温天气让比赛又添了几分难度——在飞机维修赛项中，有一项飞机高压燃油泵拆装的项目需在户外进行。寒风中，选手们的手冻得发红、僵硬，这让维修节奏不得不放缓。

广东肇庆航空职业学院参赛选手邓卓俊告诉记者，在这样的冷天工作，自己和队友手脚僵硬，使用工具也略显困难，进度会比平时训练慢一些。

在较为恶劣的天气下作业，正是飞机维修工作的一大真实场景。记者获悉，此次省赛设置有三个项目，均和企业真实工作环境吻合。如飞机铆装结构修理项目，重点考核参赛者飞机结构铆装的基本技能和操作的规范性，选手需完成设备支座钣金件折弯、组合件尺寸控制、支座上盖板、下安装座的口盖间隙修整及铆接件组合装配任务。

另一比赛项目为基于CFM56系列发动机的区域标准线路施工，要求选手按波音公司标准进行操作，竞赛组委会在车间准备一段有故障的CFM56系列发动机机舱导线束，参赛者需进行资料查询、排故、修理和施工，修理和施工方法与真实发动机标准相同……

“这次比赛的项目和平时时的技能训练是一样的，但难度在于，我们要在最短的时间内完成项目，还要保证质量，这两者结合



沙面小学基于“两板一平台”的协同式智慧课堂常态化使用

1 技术赋能 智慧校园的建设推动课堂变革

数字化、网络化、智能化技术日益成为推动教育创新发展的新动能、新引擎，智慧教育正深刻地改变着学校的教与学。近日，广州市教育局发布《关于公布首批智慧校园名单的通知》，经过7年建设，广州已建成市智慧校园97所。智慧校园的建设，深刻变革着传统的课堂教学，教育与技术深度融合，打破了教与学的时空限制，让因材施教的个性化教育成为可能。新的学习环境生态，驱使师生不断学习和掌握未来的学习方式，更加积极地迎接未来的挑战。

“孩子们，我们的校训也是一幅书法作品。”在广州市荔湾区沙面小学党总支书记姚丹亲自演示的数字化书法教学观摩课上，学生们齐诵着“百丈再百丈，攀登高峰上”的校训，从身边熟悉的事物开始欣赏书法，一笔一画地练习书写，领略更广阔的天地。

授课中，姚丹充分借助教室内的智慧系统，启发式地提问，让学生带着疑惑去学习、去寻解，最终有所领悟。课堂气氛其乐融融。姚丹坦言，这是她第一次在数字化书法智慧课堂上授课。之所以带头上观摩课，是因为她希望全校教师重视书法，能在日常教育教学中尝试新技术，共同参与到未来校园的构建之中。

沙面小学御景校区数字化书法智慧教室于2018年投入使用，这是广州市荔湾区首间数字化书法智慧教室，让传统书法教育插上现代信息化的翅膀。“谁掌握了未来的学

习方式，谁就能在今后学得越多、学得越好。”姚丹表示，智能时代是一个人机共存、人机协同的时代，“智慧校园的建设，学校要推动以素养为本的课堂改革，转变学生的学习方式才能更好地适应未来社会。我们学校智慧课堂的实施以协同为基本理念，通过人机协同实现师生之间、生生之间的协同。同时注重智慧学习环境的生态，兼容各种不同的平台和硬件。”

据了解，自2017年以来，沙面小学在信息技术赋能教学实践上初步形成了包含顶层规划、硬件建设、软件搭建、教师研训、科研引领等实践经验和初步成果。其中《信息技术下乡学校美育对口帮扶机制的构建与实践》获“全国中小学美育改革创新优秀案例”一等奖；《整合“空间设备课程”促创客教育变革》入选《广东省教育信息化融合创新优秀案例集》；语文、数学、英语、艺术等9项课堂教学课例获得省市“融合创新案例”一等奖等。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

“提升学生学习效果的关键因素之一是掌握实时全面的学生训练大数据并精准分析、精准施教。有了智慧课堂平台后，不管是课后作业还是课堂上训练的作答数据，老师都能够非常精准地了解，这让老师的备课、授课更有针对性。”广州协和学校教务主任张欣说，每一门学科都实现了创新，特别是抽象的理科，借助智慧课堂里丰富的3D可视化资源，老师能非常自如地带领学生深入到微观世界，生动形象地讲解抽象的知识，探究难以开展的实验。

“提升学生学习效果的关键因素之一是掌握实时全面的学生训练大数据并精准分析、精准施教。有了智慧课堂平台后，不管是课后作业还是课堂上训练的作答数据，老师都能够非常精准地了解，这让老师的备课、授课更有针对性。”广州协和学校教务主任张欣说，每一门学科都实现了创新，特别是抽象的理科，借助智慧课堂里丰富的3D可视化资源，老师能非常自如地带领学生深入到微观世界，生动形象地讲解抽象的知识，探究难以开展的实验。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

“提升学生学习效果的关键因素之一是掌握实时全面的学生训练大数据并精准分析、精准施教。有了智慧课堂平台后，不管是课后作业还是课堂上训练的作答数据，老师都能够非常精准地了解，这让老师的备课、授课更有针对性。”广州协和学校教务主任张欣说，每一门学科都实现了创新，特别是抽象的理科，借助智慧课堂里丰富的3D可视化资源，老师能非常自如地带领学生深入到微观世界，生动形象地讲解抽象的知识，探究难以开展的实验。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

习方式，谁就能在今后学得越多、学得越好。”姚丹表示，智能时代是一个人机共存、人机协同的时代，“智慧校园的建设，学校要推动以素养为本的课堂改革，转变学生的学习方式才能更好地适应未来社会。我们学校智慧课堂的实施以协同为基本理念，通过人机协同实现师生之间、生生之间的协同。同时注重智慧学习环境的生态，兼容各种不同的平台和硬件。”

据了解，自2017年以来，沙面小学在信息技术赋能教学实践上初步形成了包含顶层规划、硬件建设、软件搭建、教师研训、科研引领等实践经验和初步成果。其中《信息技术下乡学校美育对口帮扶机制的构建与实践》获“全国中小学美育改革创新优秀案例”一等奖；《整合“空间设备课程”促创客教育变革》入选《广东省教育信息化融合创新优秀案例集》；语文、数学、英语、艺术等9项课堂教学课例获得省市“融合创新案例”一等奖等。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

“提升学生学习效果的关键因素之一是掌握实时全面的学生训练大数据并精准分析、精准施教。有了智慧课堂平台后，不管是课后作业还是课堂上训练的作答数据，老师都能够非常精准地了解，这让老师的备课、授课更有针对性。”广州协和学校教务主任张欣说，每一门学科都实现了创新，特别是抽象的理科，借助智慧课堂里丰富的3D可视化资源，老师能非常自如地带领学生深入到微观世界，生动形象地讲解抽象的知识，探究难以开展的实验。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

习方式，谁就能在今后学得越多、学得越好。”姚丹表示，智能时代是一个人机共存、人机协同的时代，“智慧校园的建设，学校要推动以素养为本的课堂改革，转变学生的学习方式才能更好地适应未来社会。我们学校智慧课堂的实施以协同为基本理念，通过人机协同实现师生之间、生生之间的协同。同时注重智慧学习环境的生态，兼容各种不同的平台和硬件。”

据了解，自2017年以来，沙面小学在信息技术赋能教学实践上初步形成了包含顶层规划、硬件建设、软件搭建、教师研训、科研引领等实践经验和初步成果。其中《信息技术下乡学校美育对口帮扶机制的构建与实践》获“全国中小学美育改革创新优秀案例”一等奖；《整合“空间设备课程”促创客教育变革》入选《广东省教育信息化融合创新优秀案例集》；语文、数学、英语、艺术等9项课堂教学课例获得省市“融合创新案例”一等奖等。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

“提升学生学习效果的关键因素之一是掌握实时全面的学生训练大数据并精准分析、精准施教。有了智慧课堂平台后，不管是课后作业还是课堂上训练的作答数据，老师都能够非常精准地了解，这让老师的备课、授课更有针对性。”广州协和学校教务主任张欣说，每一门学科都实现了创新，特别是抽象的理科，借助智慧课堂里丰富的3D可视化资源，老师能非常自如地带领学生深入到微观世界，生动形象地讲解抽象的知识，探究难以开展的实验。

同样在智慧校园的建设中感受到课堂变革的还有广州协和学校。2022年8月，该校被广州市教育局评为首批“广州市智慧校园实验学校”。经过长达四年时间的建设，学校共建设智慧教室46间，实现了高中所有班级全覆盖。教师利用平板设备、借助智慧课堂教学云平台开展常态化信息化教学实践，实现了利用大数据精准辅助教学，优化了课堂教学方式和流程，创新了师生交互方式及学生学习资源的推送模式，整体提升了学校人工智能教育水平。

课堂变革、因材施教、教育均衡……

智慧校园 为教与学增加无限可能

羊城晚报记者 何宁图受访者提供

羊城晚报记者 何宁图受访者提供



沙面小学双师两校区协同智慧课堂



沙面小学双师异地（广州-龙里）音乐课