

继“暑假最可怕”后，“寒假如何规划才能弯道超车”的短视频大火又让家长们焦虑难耐

# 孩子的教育到底要怎么规划？ 知“己”知“他”知“不知”最重要

继“暑假最可怕”后，这个寒假，不少短视频又开始疯狂炒作“寒假如何规划才能弯道超车”。近些年，随着短视频的崛起，各类教育博主一夜之间摇身一变成为教育规划专家，在短视频博主口中，每一个长假都是“逆袭”的关键节点，不少家长吐槽，这两年，每逢寒暑假，在短视频平台总能刷到大量这类视频或直播，从一年级到高中毕业，每年都是“分水岭”，仿佛孩子学业的成败就在此一举。如果没有把握好长假这段时间，孩子是不是真的就“废了”？教育规划是否真的有必要？



**B** 自我认知与包容心的培养非常重要

如今，整个教育都弥漫着焦虑的气氛，在邓宁看来，这主要是世界变化太快，“我们对于未知总是充满焦虑，这其实是正常的。但家长的焦虑不能过度，我们要透过现象看本质。”AI的挑战、未来世界的不确定，让不少家长对于如何培养适应未来社会发展的孩子感到迷茫。

“我们多看几个所谓教育规划短视频就会发现，他们几乎都在谈学业的规划，但其实孩子将来不管在哪里发展，家长首先要培养孩子的自我认知和包容心，我觉得这比规划学业更加能让孩子适应未来社会。”邓宁指出，自我认知是指个体对自己的认识和评价，包括自己的兴趣、

价值观、能力等方面，“一个拥有良好自我认知的孩子，能够更好地了解自己的优点和不足，从而做出更符合自己兴趣和发展方向的选择。相反，缺乏自我认知的孩子往往会盲目追求成绩和名次，忽视了自己的兴趣和特长，最终可能导致内心的空虚和迷茫。我们还要重视包容心的培养。包容心是指对不同文化、观念和价值观的理解和尊重。在全球化的背景下，拥有包容心的孩子更容易融入国际社会，与他人建立良好的关系。”

那么，如何培养孩子的自我认知和包容心呢？邓宁建议，家长首先要给孩子提供一个宽松的成长环境，让他们有机会尝试不同的事物，发现自己的兴趣所在。同时，家长要关注孩子的情感需求，与他们进行深入的交流，了解他们的真实想法和感受。此外，家长还要教育孩子正确看待成绩和名次，让他们明白这些只是衡量自己能力的一个方面，而非全部。

在培养孩子包容心方面，邓宁建议，家长首先要树立正确的价值观，尊重不同的文化和观念。“在日常生活中，家长可以通过讲述不同国家和文化的故事，让孩子了解世界的多样性。此外，家长还可以鼓励孩子参加各种文化交流活动，如国际学校、夏令营等，让他们亲身体验不同文化的魅力。同时，家长要教育孩子学会换位思考，站在他人的

## 2023年度广州中职教育质量报告出炉

### 争取探索开展中本贯通试点

广州市教育局近日公布了2023年度《广州市中等职业教育质量报告》(以下简称“报告”)。报告显示，2022年，广州市中等职业学校一般公共预算教育经费投入超51亿元，中职学校办学条件得到明显改善。超过63%的中职学生升学，其中，升入本科院校的学生数为349人，与2021学年相比，有明显增长。

羊城晚报记者 崔文灿

中职投入只增不减  
在校生数量基本稳定

2022学年，广州市中职学校在校生数约10万人，招生数约3.6万人，毕业生数约3.22万人。与2021学年相比略有减少。总体来看，近年来，广州市中职学校在校生基本稳定在10万人左右。

与此相对应的，是广州对职业教育不断加大的投入保障。数据显示，近三年(2020至2022年)，广州市中等职业学校一般公共预算教育经费总投入超过143亿元。其中，2022年，广州市中等职业学校一般公共预算教育经费总投入超51亿元，比上一年度增长12.03%；生均一般公共预算教育经费为3.43万元/生/年，比上一年度增长12.47%，确保实现中等职业教育投入“两个只增不减”目标。

### 超四成专业设置对接制造业

从数据来看，广州市中职学校办学条件得到明显改善，与2021学年相比，2022学年生均占地面积、生均建筑面积以及生均教学仪器设备值、生均纸质图书均呈现上升趋势，其中增幅最大的是生均教学仪器设备值，增

加了40.95%，其次为生均占地面积，增加30.7%。

2022学年，广州市中职学校教师队伍规模与结构相对稳定，其中，专任教师数5357人，“双师型”专业教师比例为74.53%，兼职教师比例为13.16%，专任教师研究生学历或硕士及以上教师比例为15.66%，专任教师高级职称教师比例为24.92%，与2021学年相比，均有所提升。

近年来，随着经济转型升级，新职业喷涌而出。广州中职学校积极拥抱新经济、新职业。2022学年，广州市中职学校开设包括电子信息、装备制造和交通运输等在内的17个专业大类下的专业137个，基本对接广州市21条重点产业链，其中对接万亿级产业链的专业占比为70.15%，对接制造业的专业占比达到45.3%，主要布点在电子信息、装备制造和交通运输专业大类，较好适应广州产业布局对技能人才的需求。

### 争取探索开展中本贯通试点

当前，中等职业教育已从“以就业为导向”转向“就业与升学并重”，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道，既是党和政府的要求，也是人民群众的迫切期望，更是产业发展对人才层次高移的现实需要，这也为广州中等职业教育的发展提出了更高的要求。

报告显示，当前广州中职教育办学条件亟待优化。对照教育部办学条件达标标准，目前广州市中职学校不达标项目主要

为占地面积、校舍建筑面积。特别是区属学校还需进一步加大办学用地经费等投入。同时，对比广州市中小学及发达省市职业学校，广州中职学校校园环境还存在一定差距，一定程度影响了社会对职业教育的认同感。

此外，相比江苏、浙江、山东等省已多模式开展中高、中本贯通培养，目前广州职业教育贯通培养模式以“三二分段”为主且覆盖面有待提升。同时在当前开展的“三二分段”试点工作中，中职与高中的课程体系还未实质性贯通衔接，高职学校在牵头设计一体化人才培养方案和参与前三年的人才培养方面参与度较低，中高职在教学资源的投入不平衡。换言之，职业教育贯通培养有待加强。

报告提出，要加快推进科城入驻和旧校区统筹利用工作。推动符合条件的高职业院校申办本科层次职业学校。在医药、汽车领域，率先推动优质职业学校和龙头企业探索开展中高企协同的长学制培养，并逐步拓展至其他产业领域。逐步扩大“三二分段”试点覆盖范围，争取探索开展中本贯通试点。

### 畅通体系助力升学

2022学年，广州市中职学校毕业生数32189人，就业率(含升学)96.48%，用人单位满意度超98%。

据悉，为满足人民群众对更好发展前景的需求，持续畅通学生成长成才通道，广州积极推动本科层次职业教育试点，目前广州市中职学校不达标项目主要

为占地面积、校舍建筑面积。特别是区属学校还需进一步加大办学用地经费等投入。同时，对比广州市中小学及发达省市职业学校，广州中职学校校园环境还存在一定差距，一定程度影响了社会对职业教育的认同感。

此外，相比江苏、浙江、山东等省已多模式开展中高、中本贯通培养，目前广州职业教育贯通培养模式以“三二分段”为主且覆盖面有待提升。同时在当前开展的“三二分段”试点工作中，中职与高中的课程体系还未实质性贯通衔接，高职学校在牵头设计一体化人才培养方案和参与前三年的人才培养方面参与度较低，中高职在教学资源的投入不平衡。换言之，职业教育贯通培养有待加强。

报告提出，要加快推进科城入驻和旧校区统筹利用工作。推动符合条件的高职业院校申办本科层次职业学校。在医药、汽车领域，率先推动优质职业学校和龙头企业探索开展中高企协同的长学制培养，并逐步拓展至其他产业领域。逐步扩大“三二分段”试点覆盖范围，争取探索开展中本贯通试点。

2月1日，广州市教育局发布《2024年普通高中学校体育艺术类特长生自主招生工作方案》(以下简称“方案”)，是2024~2026年广州中考体育艺术类特长生招生的新政。

对于广大小学、初中的家长来说，如果想让孩子靠特长升学，在关注录取成绩结构等细节变化之外，更需要注意的是，新政透露出特长生需求方向和培养方式有所调整，体育类12个、艺术类7个重点项目中，冰雪运动、击剑、跆拳道、棒球、非遗、语言艺术、粤剧、书法等项目被提到更显著的位置。相信未来各大高中在招特长生时会增加这些项目的招生名额。

## 1

### 特长生招生学校布局将调整

方案透露一个重要信息：广州正在调整体育艺术类特长生招生学校布局。由市制定广州市普通高中阶段体育美育“一条龙”培养学校遴选方案，统筹高水平学生体育美育团队建设，经遴选选出的体育美育“一条龙”培养学校即广州市高水平学生体育美育团队，具备体育、艺术特长生招生资格，未入选的学校不具有特长生招生资格。

对于原因，方案给出的解释是：针对之前特长生招生学校分散、计划完成率较低、后续培养能力不强等情况，遵循“总量稳定”原则，在保持全市体育艺术特长生招生项目、招生计划总量稳定的前提下，对全市普通高中特长生招生学校布局进行优化调整。

2023年广州中考，招收特长生的学校(校区)共104所，较2022年增加4所。今年，有特长生招生资格的高中将如何调整？

1月初《广州市教育局关于开展遴选认定高中阶段体育美育高水平团队“一条龙”培养学校工作的通知》要求，想申报成为有资格招体育美育特长生的学校，需要在全市学校体育美育工作中处于领先地位，学生体质健康水平和艺术素养优异，赛事活动成绩突出，具有引领性和代表性，在区域特色发展方面起到促进作用。具体

## 2

### 特长生招生项目有变化

#### 体育类特长生名额占比多

相比往年中考，招收特长生的体育和艺术项目，也有所变化。

2023年中考特长生招生总计划为3158个，比2022年增加167个，且体育特长生名额增幅远高于艺术特长生。体育特长生增加141个名额，艺术特长生增加26个，体育类远多于艺术类。体育特长生招生总人数为1820人，占比达57.6%。

今年，在原有体育、艺术特长生招生类别的基础上，新增优秀体育后备人才类别。预计体育类的名额将持续增加。但想通过体育特长升学也不容易。根据方案，优秀体育后备人才需达到下列条件之一：获得教育部(含中国中学生体育协会主办)或体育总局主办的比赛集体项目前3名者及个人项目前6名者；获得省教育厅或省体育局主办的比赛集体项目冠军及个人项目前三名者；获得国家级运动员以上(含一级)等级证书者；获得奥运会、世界锦标赛、亚运会、亚洲锦标赛个人或集体项目前八名者。

#### 明确重点项目和推广项目

项目；以冰雪运动、网球、击剑、跆拳道、棒球等N个项目为推广项目。各区可结合实际布局，省市属学校

根据自身发展情况进行申报。

对比“通知”中的项目和过去中考体育、艺术特长生的招生项目，有明显不同。首先文件规定了重点项目。也就是说，体育的12个重点项目、艺术的7个重点项目，必然占据中考特长生招生名额的大头，想增加特长生录取几率的学生和家长，就要更加关注这19个项目。

其次，“N”项目中，明确指出冰雪运动、击剑、跆拳道、棒球、非遗等以往中考特长生招生中相对招生少的项目，一定程度反映出社会对艺术体育人才需求和培养的变化。

#### 多个项目地位提升更受关注

2023年广州市体育特长生招生总人数为1820人，分布在27个项目。招生人数最多的五个项目分别是足球、篮球、田径、游泳和排球，占体育特长生总招生人数的70%。足球可谓是体育项目中的“硬通货”，招生人数最多，共538人，招收人数第二的是篮球296人，随后依次是田径265人、游泳140人、排球110人。此外，乒乓球、羽毛球、武术等项目也是招生50人以上的“大户”，招生人数分别为68人、65人、50人。棒球、航空

模型、手球、啦啦操、棋类等只有个别学校招生。

2023年艺术特长生招生总人数为1338人，分布于15个项目。招生人数最多的五大项目为：美术、舞蹈、合唱、管弦乐和民乐。其中美术项目“一骑绝尘”，共有42所学校(校区)招收美术特长生444人。此外，舞蹈招收182人、合唱176人、管弦乐154人、民乐118人、语言艺术59人、器乐59人、声乐55人、交响乐28人。粤剧、书法、京剧、剪纸等也有少量名额。

相比2024年的新政，冰雪运动、击剑、跆拳道、棒球、非遗、粤剧、书法等项目被提到更显著的位置。尤其语言艺术、美术(含书法)、粤剧被列为重点项目，相信未来各大高中在设置招生项目时，会增加这些项目的招生名额。

广州市教育局表示，今年中考特长生的招生计划及招生学校名单，预计于3月公布。录取环节还是和以往政策保持一致，体育特长生和艺术特长生是两条队伍录取。