



3 深入课堂交流提高教研水平



2023年3月,广州市花都区新华街第五小学毕玉莲老师到波密县玉普乡中心小学送教

教育帮扶,提高教研水平是真正的造血。据介绍,去年3月20日,广州市花都区教育局对口帮扶小组一行,深入林芝波密县玉普乡中心小学开展教育帮扶活动,开展了“穗波同行教研大讲堂”活动,大讲堂给老师们创造了一个相互交流、探究的教学平台。花都区新华街第五小学的老师授课内容丰富、形式多样,授课风格别具特色。在听课环节中,两校教师畅所欲言,通过观摩学习,波密县的教师们实现了学习借鉴、相互提高。

据介绍,波密县玉普乡中心小学原来是较为薄弱的乡村小学,去年通过花都区派出的6位老师进行学科精准帮扶,目前已经成为当地教学成绩较好的示范学校,也成为广州市花都区新华街第五小学教育集团的一员,这是穗波同行教育帮扶新模式——“教育集团+1”的新模式。

花都区教育局局长查吉德表示,花都区将一如既往地支持帮助玉普乡中心小学的发展,智力帮扶与资源帮扶相结合。智力

4 “执信力量”教育集团组团共同帮扶



执信中学捐赠10万元用于林芝一中办公楼建设

2023年3月,广州执信教育集团与林芝市第一中学签署结对帮扶协议。集结集团之力,由执信中学牵头,协同琶洲实验学校、南沙学校、增城实验学校、东风实验学校,在学校发展规划、管理体制创新、教育教学改革、教师队伍建设、教学资源建设、信息化建设与应用等方面,共同帮扶林芝市第一中学。

2023年12月12日-16日,广州市执信中学组织高中骨干教师,联合广东省何勇名校长工作室成员组成帮扶团队,远赴西藏林芝市第一中学开展送教帮扶交流活动,共开展专题讲座3场、示范课4节、交流活动4场。促进了林芝一中教师专业化成长,提升了林芝一中的教育教学质量。此次调研,广州市执信中学校长陈民带来了10万元的捐赠资金,专项将

广州教育送去了什么? 教育援藏,广州老师给我们带来的课堂一级棒!

广州老师给我们带来的课堂一级棒!

教育援藏,久久为功。今年是西藏民主改革65周年,也是广东省对口支援西藏30周年。从第一批广东教育援藏1个人,到如今第十批的20人,西藏林芝第一中学的尼玛老师见证了这30年来广东教育援藏的历程和友谊。“每一批援藏老师都很尽心尽力,他们有魄力,给我们带来了许多创新。”

林芝桃花朵朵开,粤藏帮扶三十载。3月31日至4月3日,广州市教育局组织赴西藏林芝市开展教育支援工作深度调研,市政府副秘书长马曙、市教育局党委书记、局长陈爽一行马不停蹄先后到林芝市、波密县政府及波密县中学、林芝第一中学深入了解教育支援工作进展,并看望慰问在当地支教的援藏老师和援藏干部。

1 广州教育支撑了波密强师工程

“广州老师给我们带来的课堂一级棒!”波密县中学初一六班学生多吉卓嘎兴奋地对羊城晚报记者描述,广州新来支教的历史老师阳光帅气,讲课方式很特别,会给他们讲故事,非常有趣,下课时还会跟他们一起运动,“老师那种好无法用语言来形容……”同班同学索朗多杰虽然有些羞涩,但也毫不吝啬流露出对老师的喜欢。在采访中得知,当天支教老师带着班里其他同学到波密桃花节开幕式彩排

现场,准备在开幕式上表演一段具岭南特色的醒狮舞。

除了援藏老师走进来支教,波密老师也会走出去取经。波密县中学党支部书记洪长风告诉记者,去年年底他带着老师到广州大学附属中学跟岗学习一周,现场“偷师”。“广州老师手把手教,有问必答,我们把国防教育、班主任节这些校园文化都借鉴回来,去年学校举办了首届班主任节,老师的成长非常明显。教育

的两大核心,一是师资,二是教学,广州教育的帮扶对我们的强师工程给予很大支撑,让我们的教学质量有很大的提升。”除了师资的帮扶,洪长风也很感激这些年广州教育对波密县中学给予的物质支持。截至2023年年底,广州大学附属中学、广州市第二中学、广州市五中滨江学校等学校已累计向学校捐赠230万元的资金及设备(2020年至2023年年底已捐赠120万元的资金及物资)。



林芝市第一中学课堂

学科骨干教师,堪称“导师天团”。

广东省第十批援藏工作队教育组组长、林芝市教育局党组书记、副局长张正安高度评价了本次援藏支教工作,表示这次“组团式”新样态教育援藏支教活动通过中学、小学、少年宫组团支教,对林芝的教育帮扶更有全面性、针对性和专业性。

2 开创“组团式”新样态支教模式

教育援藏是国家发展西藏的战略部署,是推进教育公平的民生工程,也是搭建民族团结进步的同心桥。波密县是广州市对口支援西藏帮扶地区,广州教育对波密教育帮扶更是深入课堂,深入人心。

陈道宇是广州市五中滨江学校副校长,前年加入广州援藏工作组,现担任波密县教育局党组成员、副局长。怎样给波密教育既输血又造血?这是陈道宇援藏后一直在琢磨的工作重点。

密县中学、县完全小学、倾多镇中心小学签约,开展结对帮扶活动,增添“广东名校+”项目结对内容及范围。

去年3月下旬,广州市海珠区少年宫、广州市海珠区昌岗东路小学、广州市五中滨江学校组团前往波密县,以海珠区中小学及教育机构“组团式”新样态教育援藏支教的方式,全方位、立体化、多维度推进粤藏两地教师、青少年双向交流。据介绍,本次“组团式”新样态教育援藏支教的3个单位援藏支教团队由广州市五中滨江学校校长吴朝晖、海珠区少年宫主任潘筱茗、昌岗东路小学校长杨菁桦三位专家为领队,团队学科背景涵盖语文、物理、历史、体育、航模、信息技术等多个学科,所有队员均为区内相关



2024 申请季英国本科录取分析 商科仍是热门选择 部分高校提高语言成绩要求

羊城晚报记者 孙唯 实习生 王锐呈

目前,2023-2024 英国留学申请季已步入尾声。近日,UCAS(英国大学和学院招生服务中心)公布了此次申请季英国本科申请数据的统计分析和报告。作为主流的留学国家,英国本科国际学生的申请数量相对稳定。随着录取结果的出炉,英国大学的本科申请呈现出怎样的特点,对未来国际申请者有何启示?

UCAS 发布的 2023-2024 学年英国留学本科申请数据显示,截至 2024 年 1 月 31 日,共有 115730 名国际学生提交英国大学本科入学申请,比去年总体增长 0.7%。其中,根据 UCAS 和 Pearson 联合发布的《中国学生留英报告》显示,2023 年共有 33195 名中国学生申请英国本科,申请人数自 2013 年以来首次下降,与 2022 年同期相比下降了 1.38%。

然而从近五年的申请数据来看,申请人数增长了 55%。报告指出,中国仍是英国本科教育最大的国际生源国之一。自 2016 年以来,通过 UCAS 进入英国的中国学生增加了一倍多。

从录取结果来看,国际申请者竞争激烈。英国《卫报》在今年 2 月 29 日指出:英国 60 多所大学的数据显示,今年发放的学习签证数量较去年同期下降了 33%。从 UCAS 发布的英国

大学本科最新数据来看,UCAS 已录取 52110 名留学生,人数与去年同期相比下降 2.3%。

其中,中国申请者的录取率高于其他国际申请者。在本申请季中,中国学生的 offer 率为 58.1%,略高于国际生 offer 率 55.2%。

剑桥大学的本科招生数据显示,剑桥大学在 2022-2023 学年共收到 7574 份国际学生的本科入学申请,发放了 996 份录取

通知书,录取率为 13.2%。而在 2021-2022 学年,剑桥大学共为 1082 名国际学生提供录取通知书。

根据 education.com 公布的 2023 年全球最佳留学国家榜单显示,英国凭借高质量教育,被评为全球十佳留学国家。从近五年的英国本科申请数据来看,中国申请者数量经历了大幅增长阶段,现今申请数量相对稳定,然而竞争仍然激烈。

本科申请新动向 申请与录取条件有所调整

与 2023 年申请季相比,2024 年申请季本科申请出现不少变动。从本申请季开始,UCAS 为申请者提供了推荐信的三个模块,其中“学校的基础信息与介绍”是必填项,而“是否存在可能影响申请人考试或其他考核表现的特殊情况”“概述你认为大学/学院应该了解的关于申请人的具体情况”两个方面的问题可以选择提供。

该模板有助于国际学生在准备推荐信时能提供更有用的内容,这也对申请者的语言表达能力要求有所提高。对于校方而言,提供推荐信模板有利于提高英国大学筛选的效率。

在本轮申请季中,英国一些高校宣布取消本科申请阶段的文书环节。此外,传统的个人陈述环节(Personal Statement)也将面临改革:用一系列简答题替代个人陈述。UCAS 认为,对于申请本科的国际学生而言,个人陈述环节的完成严重依赖他人的支持。然而此项改革将应用于 2026 年的本科申请,即 2025 年之前个人陈述环节不会发生变化。

随着申请人数不断增加,部分大学的申请政策发生改变,申请要

求有所提高。牛津大学近日宣布:所有本科专业的申请者语言成绩均要达到 Higher level 标准,即雅思总分 7.5,单项 7;或者托福总分 110,听力 22,阅读 24,口语 25,写作 24。本次政策调整主要针对计算机科学、数学等四门课程。此外,伦敦大学学院的部分专业也提高申请的语言要求,在总分不变的情况下,单科雅思成绩要提高。

除了“语言关”之外,部分大学也对推荐选课清单进行了调整。根据伦敦大学的本科申请规定,申请者需要提交 A-level 推荐选课清单中的至少两门科目的成绩。而在 2023-2024 年留学申请季中,伦敦大学学院对 A-level 推荐选课清单进行调整,其中,经济 B、艺术与设计、艺术与设计与设计等科目被删除,而推荐清单中增加了英语文化等科目。

从英国大学的申请政策来看,高分并非名校录取的唯一答案。牛津大学表示,在评估申请者的水平时,申请者的学业成绩与个人情况都在考虑的范围之中,考试只是大学录取的一个要素。名校不仅仅看重面试与笔试的成绩,更重要的是学生的思维能力与学习能力。

留学签证新变 国际学生经济负担加重

进入 2024 年,英国留学签证将出现一定调整。英国政府将对 PSW 签证(Post-Study Work Visa),即毕业后工作签证的审核,禁止学生签证提前转为工作类签证,并限制留学生家属的签证。英国政府试图通过签证的改革到限制移民的效果,并进一步规范留学生在英国的学习、就业环境。有反对者认为,本次改革将忽视国际学生带来的巨大的经济效益,这将为英国经济带来极大损失。

肯特大学全球和终身学习中心主任 Anthony Manning 表示,学生和学者的国际流动性仍然是我们社区和更广泛的学术部门教育和研究的重要机会。英国文化教育委员会总干事司各特·麦克唐纳(Scott McDonald)也认为,英国的教育想要营造一种国际文化“大熔炉”式的环境,因此需要吸引更多来自中国、日本、尼日利亚、印度等世界各国的学生。

关于签证改革对于国际学生的影响,英国教育部则保持较为乐

观的态度:“我们完全致力于在果断采取行动解决移民问题和吸引最聪明的学生到我们的大学学习之间取得适当的平衡。”

此外,国际学生的经济负担也在加重。在去年 7 月 13 日,英国首相苏纳克宣布上调移民医疗附加费(IHS)。对于学生签证的申请人来说,每年的医疗附加费从 470 英镑上调至 776 英镑。该涨幅将极大加重留学生们的经济负担。随着上述政策的宣布,专家们认为英国留学生的数量随即会受到影响。

英国大学联盟 UKK(Universities UK)表示,随着政府改革的生效,大多数学校今年秋季国际学生申请的人数会进一步下降,9 月份将前景“黯淡”。UKK 首席执行官 Vivienne Stern 强调:“任何进一步的意识改革都可能对全国就业、经济增长和英国高等教育机构产生严重后果。”“政府似乎想削弱我们在这一领域(高等教育)的成功”。如何在留学政策与移民问题之间找到平衡点,英国政府与大学还在继续探索。

一 近五年申请数据 中国内地学生申请数量相对稳定

然而从近五年的申请数据来看,申请人数增长了 55%。报告指出,中国仍是英国本科教育最大的国际生源国之一。自 2016 年以来,通过 UCAS 进入英国的中国学生增加了一倍多。

从录取结果来看,国际申请者竞争激烈。英国《卫报》在今年 2 月 29 日指出:英国 60 多所大学的数据显示,今年发放的学习签证数量较去年同期下降了 33%。从 UCAS 发布的英国

二 择校趋势与专业选择 热门专业门槛不断提高

根据启德教育发布的《2024 中国留学白皮书》显示,伦敦大学学院(10785 人)、格拉斯哥大学(9085 人)与曼彻斯特大学(9065 人)是中国内地留学生数量最多的国家。爱丁堡大学(6855 人)、伦敦国王学院(6360 人)、谢菲尔德大学(6340 人)、伦敦艺术大学(5540 人)、南安普敦大学(5220 人)、利兹大学(5100 人)以及伯明翰大学(4805 人)也是中国内地留学生择

校的热门选择。在申请英国大学时,大学排名、地理位置、专业设置与录取的灵活性成为中国申请者的重要考量因素。

从国际学生的专业选择来看,在 2022-2023 年申请季中,最受欢迎的专业前三名仍然是商科与社会管理方向,社会科学方向与工程与技术方向。从爱丁堡大学 2022-2023 申请季的招生数据来看,商科与社会管理方向共收到

2329 份申请,其申请数量超过大部分专业。而剑桥大学工程专业则收到 2695 份申请,最终成功录取率为 21.1%,其申请数量在众多专业中排名第一。

《中国学生留英报告》指出,在过去的十年中,商科一直是中国留学生们最热门的选择,然而其热度持续减少(2013 年占录取的 43%,2023 年占录取的 26%)。此外,创意艺术专业和设计专业的热度有明显上升的趋势,从

