

“烟卡”

玩烟盒背后有隐忧 成小学生新宠

文/图 羊城晚报记者 李可欣

“翻！翻！翻！”4月8日傍晚，羊城晚报记者在广州天河区一所小学附近看到一群身着校服的小学生聚集在一处一边玩闹一边大喊，十分投入，走近一看，发现是在玩如今正火热的拍“烟卡”游戏。



文具店内，小学生正在选购和“试用”烟卡

现场 有小学生隔一两天就来买新“烟卡”

“这个游戏很简单的，你把‘烟卡’放桌上或者地上，手猛一拍，卡翻过来就行了！”在小学附近的文具店内，记者遇上了一名前来购买“烟卡”的男生。听到记者说不明白“烟卡”这种东西怎么选、怎么玩，这名小学生在旁热情地进行了解答，并且还分享了自己的选购“经验”。“我们天天都在玩，有经验。”他说：“（烟盒的）牌子无所谓，你买的时候放桌上试一试，能拍起来最好，一定要现场选。”这名小学生这次购买了三张“烟卡”，他表示自己隔一两天就要来“买新的”。在这家文具店内，约两三百张“烟卡”放在一个小纸箱内，和糖果零食一起摆在收银台旁的货架下层售卖，

卡上没有明显烟味。店员介绍，“烟卡”不分品牌，都是两元一张，并且卖得不错，“经常补货”。此外，记者也注意到，在电商平台，也有众多“烟卡”产品正在热销。在淘宝上搜索“烟卡”，首页出现销量最高的一家店铺显示已售“2万+”，而在拼多多搜索同样的关键词，则有显示“已拼100万+”的商品。在网上，一张“烟卡”普遍售价在一角至五角不等，部分“稀有款”价格贵一些，绝大多数品牌都在页面显眼位置强调自己是“真烟盒、无印制”。不过记者也注意到，有一些买家在评论中提到了到手的“烟卡”“有些脏，一看就是垃圾回收”以及“有明显烟味”等问题。

律师 销售从烟盒上剪下制作的“烟卡”违法

“烟卡”游戏在小学生间风靡一时引起了社会热议，很大程度上是因为“香烟”和“未成年”这两个关键词同时出现。“烟卡”虽不是烟，但不免让许多人担忧过早接触香烟制品是否会“对未成年吸烟”起到催化效果。校园周边销售“烟卡”是否符合《未成年人保护法》及《烟草专卖法》等相关法律法规？我们应该如何理性看待学生对“烟卡”的上瘾？对此，记者采访了律师及心理老师。

一直以来，我国法律都明确表明向未成年人销售烟草制品是违法行为。广东省法学会刑法学研究会第五届理事会理事、广东伯方律师事务所律师谢冰介绍，我国《未成年人保护法》第五十九条规定了学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点，禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩

票奖金。而商家的销售“烟卡”行为只会让未成年人过早接触烟草制品，这与我国未成年人法规的保护精神是相背驰的。“烟卡”的主要来源是废弃烟盒，以及仿制印刷。根据我国《烟草专卖法》的相关规定，从废弃烟盒剪下来的“烟卡”，是不得进行二次销售的。其次，如果商家擅自将烟草厂家的商标印刷、销售，则涉嫌仿造、擅自制造他人注册商标标识或者销售仿造、擅自制造的注册商标标识，是一种侵犯他人知识产权的行为。因此，“烟卡”无论是从废弃烟盒上剪下来制作而成还是仿制印刷而成，商家的销售“烟卡”都是违法的，不得向未成年人出售。因此公众可以就商家的“烟卡”销售行为向当地的市场监督管理局举报，市场监督管理局作为行政管理部門有权对商家进行管制和处罚。

心理老师 透过“烟卡”引发的问题，更应该关注人

“‘烟卡’游戏风靡本身是一种现象，不应该看成问题。”广东省教育研究院跟岗教研员、高中心理健康高级教师徐航航认为，大部分孩子在游戏中体验与同伴玩耍的快乐、练习面对输赢的坦然、学习遵守游戏规则同时达成个人目标，而教师和家长应当理解认同孩子们对游戏的天然渴望。

虽然“烟卡”游戏的存在不应被看作问题，但也可能引发问题。徐航航提到：“使用‘烟卡’作为游戏道具，一方面反映了烟盒在未成年生活中的易得性，另一方面可能

也反映孩子对成人世界的好奇和探索。所以，在易接触的环境与自身的好奇心双重作用下，孩子们会有过早吸烟的风险。”“孩子们因游戏产生的‘出格行为’，我们很容易就归结于游戏本身。”徐航航表示：“如果出现为了获得更多的‘烟卡’而去翻垃圾箱甚至偷盗、买烟抽烟的行为，可能是由于认知不足、习惯不良或难以从家庭获得合理满足等原因导致的。所以，当问题发生时，我们除了看到问题，更应该关注人。”

他如何从“别人家的孩子”到“别人家的导师”？

专访26岁成为中大副教授的“台风圈分舵主”陈逸伦

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 谢欣希 罗钰涵 图/羊城晚报记者 梁喻 陈亮 实习生 谢欣希

“15岁考上中科大少年班，24岁博士毕业，26岁成为985高校副教授”“不拿学生‘一作’”（注：论文第一作者的简称）“不让学生干杂活”……近日，中山大学大气科学学院副教授、硕士生导师陈逸伦在网络走红。年仅28岁的他带领着一批年龄与他相仿的学生探索大气奥秘，他的教学理念、师生相处模式得到一众网友点赞。作为一名“95后小老师”，陈逸伦何以实现“开挂”人生？如何成为“别人家的导师”？



陈逸伦在课堂上

从“学弱”逆袭，他的“跳级人生”也曾有低谷

陈逸伦的个人平台透露了自己的“跳级”轨迹——因5岁便会口算两位数乘法，他被小学校长“相中”实现幼升小，读完五年级才10岁便升初中。15岁上大学，本硕博读了9年，26岁在中大被聘为副教授，“至今一直没离开学校，将来也大概率留在学校”。

“年少有成”并走上科研道路，离不开从小对万事万物的好奇之心。10岁时，他偶然点开电脑里一款可用于科研绘图的教学软件，觉得新奇又好玩。由好奇心引发系列探索，让他在初中时便能画出比老师更加美观、精确的图像。时至今日，好奇心仍是让其科研之火持续燃烧的必备条件。“我做科研不只是为完成项目，更多是对某个问题好奇驱使我去探索。如果缺乏好奇心，就像流水线上的熟练工一样了。”高中时，他在学习上掌握技巧且较自律，成绩在全校名列前茅。在大家的鼓励下，他想着“再快一点”，就报考了中国科学技术大学的少年班。尽管在外人眼里是“天才少年”，他却调侃道“当时看着呆呆傻傻的”——来到中科大少年班，他发现身边有很多比自己年龄更小、实力更强的人，他只算个“学弱”。

英语分班考试被分到C班、第一次六级考试没过、多门课考六七十分……一次次失利增加挫败感，他开始在游戏中沉沦，寻求从学习中无法得到的认同感。直至大二尾声，他突然意识到不对劲：“难道以后要靠打游戏生存吗？我又不如职业选手，这个赛道是混不了的。”他将重心放回学业，大三成绩得以上升。

如今的他在外人眼中是“年少得志”，然而他却表示，“比我年轻但更杰出的人太多了！别人都觉得你很优秀，一路走得很顺利，但挫折只有自己看得到。人生的路还很长，现在不代表一直都快。每个人都有自己的赛道，没必要比较快慢得失，不如沉下心来专注方向。”

自称“抬杠艺术家”，追求让天气预报更精确

“我，一个小小青椒（青年教师），清早被闹钟叫醒，孤身一人坐上校车，离开珠海，前往广州交项目申报书……我背着沉甸甸的背包，一步步走向科研院。顷刻间，包空了。”陈逸伦在日记里披露了繁重的科研工作片段。

“大气科学”是他的赛道，他觉得“这个专业不太冷”，而且是“看得见摸得着”的学科，自小他就梦想成为地球科学领域的科学家。陈逸伦认为，“大气科学不仅包括对天气、气候的研究，还有数学、物理、化学、环境等知识，并结合了一些先进的技术，所研究的是大众每天都关注的问题，是前景广阔的专业。”

大学时他了解到地球科学细分许多学科，其中大气物理是与日常生活最接近的，他便选择往此方向深耕，逐步定位在“卫星遥感云和降水”。他向记者介绍，“利用卫星可以更加及时、准确地观测天气现象，我的科研目标就是利用多源卫星观测资料，将华南地区的降水水平

相应的预报模型，将各类降水预报得更准。”为此，他花大量时间调研文献、思考、编程、组织成文等，并带领研究生做科研。尽管入行近十年，以第一作者或通讯作者身份在知名期刊上发表20余篇，曾获中国科学院院长奖、广东气象科技杰出青年奖等荣誉，他仍形容自己还处在初级阶段。

“用中国自己的卫星做自己的事”是他心中的理想，也是他常常和学生提起的一句话，他教导学生要具备科研能力，更要有爱国情怀。陈逸伦和黎伟标教授合著的博士论文《台风》的过程，中间会遇到很多反对的声音，需要不断探索、挑战已有知识，解释或者修正自己的观点。

杂活不让学生干，一心培养气象研究“后备军”

陈逸伦将授课视为他科研日常最重要的部分，本科生能用课堂知识解答生活疑惑，提升解决问题的能力，研究生能拓宽对学科前沿的理解，利用好奇心继续往相关方向探索，这是他心目中理想的教学效果。“我常常思考如何将课程讲得更有趣，如何从知识、能力和情感多方面引导学生，培养气象研究‘后备军’。”

本学期，陈逸伦开设了《空中浩劫：气象危机》公选课。这门课处于满选状态，非常受学生欢迎，“抬头率”也很高。“陈老师深入浅出，以轻松幽默的方式把晦涩知识讲得透彻。”何炯同学告诉记者。课堂中，陈逸伦搬出了一道初一地理题考倒了不少学生，他以此激发大家对气象常识的重视，引出课程内容。

对于不同类型的学生和课程，陈逸伦选择不同的教学方式。“公选课更像科普，得让不同专业的本科生都听明白，目的是激发学生探索兴趣。”专业课则在严格执行课本大纲之余，多拿新近的天气热点话题举例，除了理论知识，还要教学生如何把知识应用到实际中，并帮助他们找到科研过程的问题所在。“我经常会一行行地帮研究生看代码，与程序斗智斗勇，一起发现其中漏洞，挺有解谜快感的。”

讲课过程中，他在大屏幕上设置实时匿名“弹幕”，同学们可以自由发表见解，随时发送问题或反馈。他还开发出各种实用“新玩法”。讲到能见度时，他教学生使用狙击手的“拇指测距法”来观测能见度。“这个方法简单便捷，有手就行。我们学过的知识并不抽象，和日常生活息息相关。”

“我的学生保证手把手带”“不拿学生一作”“杂活不让学生干”等“豪言壮语”让陈逸伦火了

一把，他却认为这应是一位导师的“基本操作”，自己并无特殊之处。今年3月，他因“交单质量和数量成绩突出”获中大“财务报销五星级制单人”称号，“我绝不会让学生给我干报销、取快递这些杂活，我的学生只做专业的事情”。

他将自己研究生团队的微信群命名为“台风圈分舵”，在他这个“舵主”带动下，师生无话不谈。在他看来，“培养学生不只是教授知识，生活上也要给予关心。我们年龄相仿，我能理解学生想法，我会和他们一起努力解决遇到的困扰。师生彼此更加信任、工作、学习效率也会更高。”刘天澳同学告诉记者：“陈老师经常和我们一起唱歌、打羽毛球，像师兄一样。”本科英专班学生江师儒说，“陈老师更像走在前路的朋友，他总乐意给予我们支持和帮助。”

对于网络热议的“与学生年龄差不多，有学生甚至比他年龄还大”，他认为“闻道有先后”，并不以年龄论英雄，“科研是凭专业能力来论高低的，谁说就对谁听的”，他就曾带过一位比自己年长的研究生，他也会虚心听取比自己还小的朋辈的学术建议。

值得一提的是，他还把个人平台开辟成“第二课堂”，从导师视角为“准研究生”们指点迷津。“科研经历是PPT的重中之重，了解清楚PPT上每一个名词的含义”“未来计划不要空泛，可提前联系导师，初步调研文献，最好有张好看的流程图”“所使用的方法、资料应有充足准备，适当拓展广泛的知识，例如熟悉本学科的名人”……他的研究生复试“攻略贴”收获大量网友的关注与点赞，也成了“网友们的导师”。



陈逸伦进行微雨雷达仪器维护 受访者供图

廣東華人出國事務有限公司

Guangdong Huaren Immigration Services Co., Ltd.

公司简介

公司成立于1989年，曾获得国家公安部颁发（公安部（粤公境准字[2012]002号）许可证曾获得教育部颁发（粤教证GD2005343号）许可证，是首批核准的服务机构，专业从事出国留学、出国就业、出国签证；是国家留学服务团体标准参编单位是“广东省因私出入境移民协会”第一届、第二届会长单位。公司深耕出国留学、出国就业、出国签证业务三十五年，提供专业、高效、便利的服务，连续十九年被评为“广东省守合同重信用企业”。

公司资质

邀请函

INVITATION

国际化成就你的人生

留学、就业一站式服务讲座

中国·广州

2024年4月20日至4月21日

20日(9:00-17:00)

21日(9:00-17:00)

加拿大、德国、美国留学

中国香港地区、中国澳门地区升学

就业一站式服务讲座

报名 020-38260116 020-38853755

热线 13802959212 18102828310

地址：中国·广州·越秀区解放北路603号（广东迎宾馆·白云楼·白云厅）

报名登记 官方公众号

联系我们

地址：广东省广州市天河区珠江新城华利路57号星辰大厦1号铺（国门酒店对面）

网址：www.visayi.com 企业邮箱：629623390@qq.com

电话：(020) 38260116 何董事长手机：13802959212

(020) 38853755 杜老师手机：18102828310

广告