



如何填报志愿？ 掌握中考录取“支点”

广州中考将于6月1-5日填报志愿，每年都有“大头虾”家长状况百出。中考录取规则复杂，不是所有家长都有时间和精力“拎得清”。有的家长也会各方咨询或付费购买填报志愿方案，无可厚非。但家长还是需要知道一些基本的知识点，才能判断方案是否合理。



家长为考生送上鲜花，合影留念 羊城晚报记者 梁喻 摄

家长指导子女填报志愿要注意几个问题
贴心建议：

初中毕业生阅历尚浅，在升学问题上尚未形成成熟的看法，填报志愿时需要家长指导。建议家长在指导子女填报志愿时注意以下几个问题：

搜集掌握一手资料。家长可通过中考《报考指南》、广州招考网搜集相关资料，了解招生政策。必要时到学校实地考察，进行现场咨询。

选择和自己子女学业水平相当的学校。选择录取分数要求和子女学业水平相当的学校是报考成败的关键。家长不要仅仅以一两次模拟考试成绩为依据，而应结合平时基础，全面客观评估自己子女的学业水平，避免估计过高或过低。各初中学校最了解本校学生情况，是中考填报志愿咨询的主阵地、主渠道，建议家长适当听取学校和班主任的参考意见。特别提醒，从2020年起，广州市民办初中学校采用电脑派位招生，考生和家长对心仪学校往年成绩参考要结合实际情况有所调整。

充分考虑子女的兴趣和特长。对专业的兴趣和事业的热爱是今后学习工作的强大动力，家长要帮助子女树立正确的的人生观和成才观，要把个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。

不搞包办代替。家长指导子女填报志愿，不能划定条条框框，规定他们能报什么，不能报什么，而应该充分听取子女的意见，尊重他们的选择。有的家长不与子女商量，代填志愿，造成子女被学校录取而不愿报到，或报到后不努力学习的被动局面，不利于子女成长。

中考录取规则：
梯度投档、志愿优先、择优录取

如果说，有一个支点就能撬起地球，那广州中考录取的“支点”就是“梯度投档、志愿优先、择优录取”。

中考志愿，归根到底是在四个批次填报学校，虽然不同批次志愿个数不一样，例如名额分配批是3个志愿、第三批是6个志愿，但本质是学校的排列组合。“梯度投档、志愿优先、择优录取”就是中考分数公布之后，不同分数的学生如何被投档录取的规则。搞清楚这件事情，家长和考生就可以推断录取可能性。

我们以2022年的三个学校为例，来说明中考录取是如何投档的。看懂这三个案例就懂了基本规则。

2022年第一梯度投档控制线是710分，随后40分一档设置第二梯度(670分)、第三梯度投档控制线(630分)……依次类推直到普高录取线。

第一个案例是华附。2022年第三批录取最低分数740分、末位考生志愿序号1、末位考生分数740分。

假设华附招收300人。投档规则为：第一梯度线以上，即710

分以上、第一志愿填报华附的学生，从高分往低分录取，录到740分时300人录满，华附的录取结束。所以，华附的最低分数740分、末位考生志愿序号1、末位考生分数740分。

第二个案例是七中。2022年七中第三批录取最低分数710分、末位考生志愿序号2、末位考生分数726分。

假设七中招收500人。投档规则为：第一梯度线以上，即710分以上、第一志愿填报七中的学生，从高分往低分录取，录到710分依然没有录满，则转向710分以上第二志愿填报七中的学生，从高分往低分录取，录到726分的考生时500人录满，七中的录取结束。所以，七中第三批录取最低分数710分、末位考生志愿序号2、末位考生分数726分。

第三个案例是育才。2022年育才第三批录取最低分数670分、末位考生志愿序号2、末位考生分数680分。

假设育才招收500人。投档规则为：第一梯度线以上，即710分以上、第一志愿填报育才的学生，从高分往低分录取，录到710

分依然没有录满，则转向710分以上第二志愿填报育才的学生，从高分往低分录取，依然没有录满，再转向710分以上第三志愿填报育才的学生，从高分往低分录取，还是没有录满……依次类推第四志愿、第五志愿、第六志愿依然没有录满500人，则转向下一梯度；670分~709分的学生中，第一志愿填报育才的学生，从高分到低分录取，没有录满，转向670分~709分第二志愿填报育才的学生，从高分到低分录取，录到680分的同学时录满500人，育才的录取结束。所以，育才第三批录取最低分数670分、末位考生志愿序号2、末位考生分数680分。需要注意的是，虽然育才显示的末位考生志愿序号是2，但实际上高于学校录取分数上一个梯度线的考生，志愿可以填报序号可以到6。

这就叫梯度投档、志愿优先、择优录取。名额分配批(3个志愿)、第三批、第四批都适用这一录取规则。

家长和考生可参照该录取逻辑，假设不同的分数进行推导，即可判断自己的填报方案是否合理。

所有高中都说今年最易考？未必！
温馨提示：

今年中考还出现一个新现象，由于普高学位增加10707个，考生数只增5000人，所有高中都宣称是“最容易考上本校的一年”，志愿填报真的可以放心大胆“冲”吗？未必。

广州中考的录取分为四个批次，1万多个学位增加在哪些批次？今年的80416个普高招生计划里，第一批次合计招生7203人，第二批名额分配招生人数为26031人，第三批普通高中招收25811人，第四批普通高中(剩余)和综合高中招收21371人。

四个批次招生人数均有所增加。第一批次增加839人、第二批增加1816人、第三批增加1442人。而第四批次的总招生较去年新增6610人，增长幅度最大。这其中，有1100个招生计划来自综合高中。

也就是说，超60%的扩招名额来自末端普高学校、民办学校、中职学校。

此外，第二批和第三批总增加名额不过3258个。第三批招生学位中，一些还是中外合作办学项目，学费昂贵。

因此，成绩中等的学生要尽量稳妥，争取在第二、第三批录取。尤其是中等生，一定利用好第二批(名额批)的降分录取，争取掉到竞争更激烈的第三批次，更不要掉到第四批次。

对于处于普高临界点的考生来说，尽量争取不要掉到第四批次，考虑好对民办学校的接受度，以及对中外合作项目动辄十几二十万元学费的经济承受力。

综上所述，今年对于730分以上的“绝对学霸”来说，可能才能适当“往前冲”，其他分数的学生，依然建议稳妥为上。

第一梯度线上线下的考生，慎重权衡，如果有非常心仪的学校适当冲；如果只要能上前三、享受省市属学校的优质教育资源，就相对保守选择，第一志愿填报有把握的学校。

中等生一定用好名额分配，争取在第二批录取。不要掉到第三、第四批次。

介于普高临界点的学生，尽量不要掉到第四批次。考虑好对民办的接受度，以及对中外合作项目的经济承受力。



广州市城市建设职业学校： AI技术将覆盖全专业 为学生创设更多美好前景

参与完成30多个室内装饰深化设计项目，项目面积近5万平方米，这是广州市城市建设职业学校(以下简称“城建职校”)建筑装饰技术专业岭南设计特色班学生一年的“工作量”——对于尚在中职学校学习的年轻人来说，可谓“高产”。

这是一群怎样的年轻人？去年年底，在教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会主办的全国职业院校艺术设计类优秀作品展览暨2023年校企融合成果转化对接会上，城建职校岭南设计特色班学生凭借着生态缸微景观，使所有经过该校展位的观众停下脚步、驻足观赏、流连忘返，展位人气值拉满。他们不仅制作出全场唯一“活”的作品，更是把作品成功转化为“产品”，虽然他们只是中职学生，但俨然成为了职场的佼佼者。

多元人才、多元发展，是城建职校人才培养的真实写照。作为华南地区乃至全国唯一一所涵盖城市建设类全部专业的学校，城建职校走出的学生既可让楼宇拔地而起，也可让房屋美轮美奂，还可让办公、居家环境于微观处尽显艺术设计之美。



学生在高端图形实训室学习装饰设计技术

优势选择项目组成员，由企业导师以师傅带徒弟的方式共同完成项目。特色班的学生可以参与莫伯治建筑师事务所承接的各项设计工作，和大师一起共事成为可能。

校企共同育人下，学生得以迅速成长：去年3月，特色班学生参加被誉为“未来雨林造景的风向标”的LVLC(世界生态缸造景大赛)，喜获该项大赛大缸组项目第五名！今年4月，以“森”为主题的超大缸作品亮相世界生态缸造景大赛，和世界各地的各职业院校学生同台竞技，荣获第三名。

“这几年，学校围绕城市建设，做了许多有益探索。校企合作中，学生深度参与企业各类项目，不单是完成一个个作业，更以项目形式，成为展示企业文化的样本，学生自身个人价值得到体现，也为岭南特色出新出彩、老城市焕发新活力贡献城建力量。”陈黎靖感慨，城建职校有三连冠冠军的荣誉，不仅是学校在校企合作、产教融合上的一项重要成果，更将成为学校改革发展的跨越式新起点，激励学校不断前行，探索和开拓更多元、更丰富的校企合作办学模式，为学生的成长成才、为学校的高质量发展创设更多美好的前景。

AI技术将覆盖全专业

随着各行各业数字化转型升级，城市建设类专业也在升级蝶变。陈黎靖透露，近几年，随着机器人在建筑领域的应用越来越广泛，眼下，学生除了学习基本的建筑知识外，还须掌握机电类、计算机类专业知识，成为掌握机器人的技能人才。学校也顺应整个市场的变化，在数字化板块加大投入：“所有的系部老师都要知道如何将AI技术运用到教学中，这对老师确实是一个很大的考验。但我们根据不同系部的老师对AI技术的要求，分系部对老师整体进行培训，让他们快速提升。”

城建职校的实训室，科技感满满：结合城市建设专业特点，学校建成覆盖全校所有专业的具有感知性、沉浸性、交互性、构想性、智能性的虚拟仿真教学实训中心。在电梯

虚拟现实VR教学实训中心，学校教师共开发了四项电梯实用专利，且将其融入实训室实训设备的建设中，借助教师坚实的专业基础和扎实的实践能力，教师和企业合作开发电梯专业虚拟仿真教学软件，共建数字化教学资源；在建筑装饰实训中心，配置全真彩LED高清大屏、互动智慧一体机、高性能工作站电脑、可升降电脑桌，完美呈现了建筑装饰技术专业手绘作图和电脑绘图相结合的课堂场景，实现学生讨论与师生交流点评的自由交互。

通用多功能VAR智慧实训室是多个专业通用的实训平台系统，综合多点触控系统、情境感知系统、物联网、云计算、泛在计算技术以及交互式大屏、移动学习终端、VR/AR虚拟系统、MR混合现实系

统、录播综合视讯系统、远程互动系统、智慧教学系统等软硬件，可记录学习过程、识别学习情景、连接学习社群和感知物理环境。

采访获悉，城建职校为第二批国家数字化校园试点校，职业教育信息化标杆学校和职业教育示范性虚拟仿真实训基地已通过教育部审批。随着今年9月搬迁至广州增城科教城校区，校园将更加“智慧”。

陈黎靖透露，进驻科教城后，学校将利用物联网、云计算等新技术，全校建成所有课室、所有场室的集环境控制、考勤、通知、课表等于一体的“云班牌+智慧能源”管控系统，构建起可互动反馈、可视化智能管控的智慧教学基础环境；全校建成安全、稳定、泛在的智能环境。AI技术覆盖全专业将成为现实。

教育资源整体升级，毕业生不愁出路

今年9月，城建职校将整体搬迁至广州增城科教城校区。此前，城建职校4个校区总面积约240亩，而即将落成的科教城校区，总面积达556亩，面积翻倍。此外，课堂环境、实训设备、食宿条件都更胜以往。

当前，学校设有土木工程系、建筑智能化与环境工程系、建筑与环境艺术设计系、建筑经济与管理系、房地产经济与管理系、公共文化教学部，设有4个专业群，其中广东省高水平专业群2个，22个招生专业，所开设专业涵盖了建筑、市政、房屋等土木水利类专业链对人才的需求，实现产业链群全覆盖。

而家长们十分关心的一个问题是在建筑行业变化之下，城市建设类专业是否还值得报读？学生出路如何？

陈黎靖介绍，当前中职教育为基础，有七八成学生在三年后将升读高职甚至本科，换言之，来到城建职校，学生的一只脚已经跨入高职的大门，因此，直接就业的学生并不多。作为城市建设的龙头学校，毕业生广受建筑行业、市政行业、房地产行业的青睐，而仅有的两三成选择直接就业的学生，他们成为企业追捧的香饽饽，百分百可以满足行业企业的需求，不愁出路！

据介绍，城建职校毕业生以“综合素质良好、专业技能过硬”的优点广泛受到房地产、建筑、电梯工程界的青睐。广州市建筑集团、广州市市政集团、广州工程总承包集团、日立电梯中国公司、通力电梯公司、奥的斯电梯公司、合富置业、中原地产、中原地产、广州鲁班建筑集团等百家企业每年均到校招聘毕业生。近年来，毕业生供不应求。绝大部分毕业生在相应的行业中均有较好的发展，迅速成长为企业的技术骨干和业务骨干，不少人还成为了行业的精英。学校成为华南地区建筑人才的“黄埔军校”和建筑行业



科教城整体规划图

和大师共事成为可能

城建职校以培养世界技能大赛冠军项目“三连冠”而享誉业界。作为学校的特色王牌专业，土木水利类专业链相关项目秉持着严谨的科学态度、精湛的技能水平、创新的技术水平和深厚的行业素养，注重培养学生的动手实践能力和职业素养，为广州市乃至更广泛地区培养了大批具备高素质、高技能的城市建设生力军。建筑砌体高颜值、建筑装饰高颜值、建筑施工精益求精、建筑设计精雕细琢，智能建造赋予城市建设崭新的内涵，每一个城建校的学生，都可以在城建校探寻美、拥有美、创造美。

如何在城市建设中，发挥学校作用？由此，学校在校企合作中，除了建筑施工、工程造价等传统专业外，近年来，园林技术、建筑装饰技术(软装)、艺术设计及制作、城镇建设等专业紧贴智慧城市的需求，不断出新出彩。

校长陈黎靖谈到，从2022年开始，学校与广州莫伯治建筑师事务所有限公司签订校企合作，开设岭南设计特色班。广州莫伯治建筑师事务所有限公司是由中国工程院院士、建筑设计大师莫伯治创立，在岭南设计方面享有盛誉。特色班采取灵活的教学模式，由来自莫伯治建筑师事务所的企业导师授课；企业导师以若干个实战项目牵头，根据学员的特点和