

在增加经济纵深中推动广东高质量发展

□陈茜

广东要担起在推进中国式现代化建设中走在前列的历史使命,必须围绕高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务展开,把握增加经济纵深这个重大课题。在持续推进双向开放中增加经济纵深、有效激活广东高质量发展内生动力,要着眼全局、立足实际,既稳住传统市场,打造吸引全球要素资源的强大引力,又在全面深化对内经济联系上发力,在共同建设全国统一大市场上谋划新空间。

开市场的力量,也需要各级政府主动担当,积极作为,与企业同奋斗。要坚持产业政策和竞争政策并举协同,以更大魄力、在更高起点上谋划推进改革,着力优化政府服务,实现政府职能转变和政府效能提升有机统一;完善落实“两个毫不动摇”的体制机制,深化营商环境综合改革,一体推进教育、科技、人才体制改革,加快要素市场化改革,推动形成与新质生产力相适应的新型生产关系;严格落实“三个区分分开来”,最大限度激发干部干事创业精气神,在新的高度上再造体制机制新优势。

应对外部环境变化的必然举措

经济稳定健康运行是高质量发展的关键。在微观层面,经济稳定健康运行意味着市场环境相对平稳,企业对市场前景有较准确的预期,能专注于提高经营管理水平,推动技术创新。广东经济发展深度嵌入全球产业链、价值链体系,经济稳定健康运行面临新的复杂国际环境形势。一方面,面临新的重大国际机遇,世界新一轮科技革命和产业变革深入发展,同我国转向创新驱动、走向高质量发展历史交汇,新的“科学的春天”已经扑面而来,赋予广东抢占战略制高点的新机遇。另一方面,面临国际形势不确定日益增加的新挑战,困难挑战甚至超出预期。广东要实现经济稳定健康运行,让市场主体在复杂变动环境中改善预期、提振信心,必须更为深入地融入双循环,通过增加经济纵深,强化对内对外经济联

系,有效防范化解外部风险,扩大经济的回旋余地,增强经济发展的主动权。广东作为经济大省,常住人口过亿,连续多年居全国首位,具有消费市场广阔潜力巨大、产业链配套齐全集聚度高、科技创新资源丰富、国际化程度高的独特优势,能够更好地应对外部环境变化,在开放合作中“以新提质”,化挑战为机遇,变机遇为成果。要加快从新质生产力中要推动力、支撑力、竞争力,政产学研协同发力,全力攀登产业链高峰,推动企业深度参与全球分工合作,打造具有全球影响力的产业技术创新中心,提高在国际价值链分工中的不可替代性和主导性。持续强化“五外联动”,深耕欧美发达国家市场,深化同“一带一路”合作伙伴的经济联系,不断拓展“朋友圈”,巩固“引进来”优势,塑造“走出去”优势。加快推进制度型开放,打造高水平对外开放门户枢纽,不断深化粤港澳合作,加强与港澳地区的规则衔接、机制对接,提升大湾区市场一体化水平,推进深圳先行示范区和重大合作平台建设,对接用好RCEP等国际经贸规则,加快集聚高端要素资源,携手港澳抱团出海、参与全球竞争。加大力度用数字经济赋能开放发展,推动数字技术融入广交会等平台,加大对跨境电商企业的支持力度,让数字经济成为构筑广东国际竞争力新优势的有力支撑。

推动区域协调发展的重要路径

2023年,习近平总书记在主持二十届中央政治局第二次集体学习时指出:

和更少的污染,从而让广东、粤西、粤北借助产业转移绿色发展。另一方面,要以产业终端集成创新为突破口,借助产业转移的机会,推动区域之间紧密合作、协同攻关,大幅提高国产化替代率。既降低设备、材料国产化购置成本,又为大湾区产业转型升级、发展新质生产力拓展了新的市场空间。二是要探索和完善区域分工方式,实现协调、共享理念在粤东、粤西、粤北以及其他地区的更好落地。产业转移绝不是连根拔起式的过程,而是部分生产工序的转移。大湾区在技术创新、对外联系、人才培养、教育、资金、金融等方面已经积累了长足的优势,有能力与转出的产业形成新的分工模式,其他地区形成新的利益共享机制。要以产业园区为载体,主动探索区域间多元化合作机制,实现区域间共赢的过程。以重大基础设施建设为抓手,寻求、拓展基础设施区域合作的新空间,率先谋划探索在交通、港口、物流、重大科技基础设施等方面进行科学研判,拓展区域合作新天地。三是要规则衔接并举,实现开放理念在粤东、粤西、粤北和其他地区的更好落地。产业转移是一个多维度的经济现象,不仅包括物质生产资本的转移,还涵盖先进的管理理念、企业文化、一流的国际视野、高效的市场网络、严格的质量控制标准、良好的企业社会责任等非物质生产要素的流动,要求转入地能够适应新的发展要求,不断学习和创新,改善营商环境,实现自身产业结构的优化和产业竞争力的提升。

(作者是广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、广东省社会科学院港澳台研究中心副研究员)

推进党的自我革命必须坚持人民至上

□刘丽

的活动”,是人民群众的物质生产活动和精神活动创造了社会最根本的物质财富和精神财富,为人类社会的向前发展提供了根本的基础和前提。在《共产党宣言》中,马克思恩格斯说道:“过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”以往的一切统治阶级及其政党,只是把广大人民群众和无产者视为获取物质财富的机器和工具,无产阶级政党则强调,“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”,而是始终代表整个运动的利益,始终把人民作为自身不懈奋斗的目标。

党的自我革命,不仅是将党自身所存在的问题加以解决,以实现政党的执政自觉,更是要求党在一系列的自我革命行动中,实现对人民至上理念的坚守,实现对人民的负责。

坚持人民至上是自我革命的价值指向

习近平总书记指出,党团结带领人民进行革命、建设、改革,根本目的就是为了让人民过上好日子,无论面临多大挑战和压力,无论付出多大牺牲和代价,这一点都始终不渝、毫不动摇。坚持人民至上,始终为人民谋幸福、为民族谋复兴是我们党进行革命与自我革命的价值指向。

我们党从领导革命开始,就心系人民,牢牢将自己的政策纲领与人民大众绑在一起。苏区时期,党特别强调要关心群众生活,解决群众生计问题。延安时期,又进一步提出了为人民服务的理念,“共产党人的一切言论行动,必须以合乎最广大人民群众的重大利益,为最广大人民群众所

拥护为最高标准。”新中国成立之初,面对一穷二白、百业待兴的国内环境,我们党迅速把工作重心转移到恢复发展生产上,完成了土地制度改革,实施三大改造等,极大改善了人民群众的生活,激发了人民群众建设新中国的斗志和热情,整个社会面貌焕然一新。改革开放以来,邓小平同志指出“人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应,是全党全国各族人民的共同愿望,是衡量一切工作得失的根本标准”。江泽民同志和胡锦涛同志,先后提出“三个代表”重要思想和科学发展观,进一步深化了人民至上的价值实践。进入新时代,习近平总书记继续推进人民至上的价值理念,以“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”为根本指导,完成脱贫攻坚、消除绝对贫困、全面建成小康社会的历史任务,实现了中华民族伟大复兴的中国梦,创造了彪炳中华民族史册和人类反贫困事业的中国奇迹。

回顾党的百年奋斗史,正是对“人民至上”理念的坚守,中国共产党中华民族的前途命运得到了彻底的改变,中国人民对美好生活的向往不断由空想变为现实。在革命、建设、改革的历史进程中,我们党始终以人民作为自身的坚强依靠,实现了从小到大、从弱到强的完美蜕变。新中国的脊梁是在党的带领下由人民群众开启的;社会主义革命和建设所取得的一系列丰硕成果是由人民创造的;改革开放的历史伟业是由人民主演的;新时代十年取得的历史性成就、发生的历史性变革,是党和人民团结奋斗共同赢得的历史性胜利。从成立之初的58名党员发展成为拥有9800多万名党员的执政大党,中国共产党在最大社会主义国家执政的70多年,领导人

的自我革命一样,都是一项伟大而持久的革命。只有始终保持理论的清醒坚定,坚持人民至上的价值追求,才能真正为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障。

(作者单位:中共佛山市党校讲师)

首先,始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持人民至上、全面依法治国、国家安全观、新发展理念、构建新发展格局等重要思想,深刻认识“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

守正创新推动思政课建设内涵式发展,这是新时代赋予我们的重要使命与责任。守正,即坚守思政课的根本立场、价值导向和核心任务,确保思政课始终保持正确的方向,为学生奠定坚实的思想基础;创新,则是要积极适应时代发展和学生需求,在教学理念、方法、手段等方面不断推陈出新,让思政课焕发出强大的生命力和吸引力。在这一伟大征程中,我们确保思政课始终沿着正确的方向前进,培养学生正确的世界观、人生观和价值观,为他们筑牢信仰之基、补足精神之钙,把稳思想之舵,也要让思政课紧跟时代步伐,回应现实需求,运用新的理念、方法和技术,让思政课与时俱进、充满活力。

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示,强调思政课建设要“守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”以“守正创新”确立思政课建设内涵式发展路径,也深刻揭示了思政课建设的内在规律。

守正创新是推动思政课建设内涵式发展的基本原则。守正,意味着恪守在意识形态领域马克思主义指导地位,坚定社会主义教育方向,坚持立德树人根本任务,确保教学方向不偏离。创新,就是要不断推进思政课改革创新,丰富教学内容,改进教学方法,提高教学质量,使思政课更加贴近学生实际,更加富有吸引力和感染力。

从哲学层面来看,思政课建设的守正创新体现了辩证唯物主义的基本原理。守正意味着坚守正道、秉持根本,这是对思政课本质属性和核心价值的坚守。它反映了事物发展过程中相对稳定性的一面,确保思政课始终沿着正确的方向前进,传承和弘扬优秀的思想文化传统。在思政课程建设方面,首要任务是确保其政治方向的正确性。这要求教学内容和方法坚定不移地遵循马克思主义的指导,全面实施党的教育政策,确保教育活动旨在培养具有坚定理想信念、正确世界观、人生观及价值观的学生。同时,教育过程需遵守教育和教学的基本规律,这意味着必须考虑到学生认知能力的特点和成长的自然规律,从而科学地安排教学内容和采用相应的教学方法,以激发学生的学习热情和积极性。此外,思政课还应当重视中华优秀传统文化的教育价值,深入探索和传播其中蕴含的思想、人文精神和道德规范,以此增强学生的文化自信和对祖国的自豪感。

而创新则是推动思政课不断适应时代发展和学生需求的动力源泉,体现了辩证法中发展变化的观点。只有通过创新,思政课才能与时俱进,在内容、方法、形式等方面不断突破,更好地激发学生的兴趣和参与度。

在思政课建设中,具体为:首先着力于教学观念的更新,坚守“以人为本”的原则,立足于以学生的需求和成长为核心,旨在培育学生的创新意识与实践技能。其次,持续创新教学内容,紧跟时代步伐,将党的最新理论成果和社会关注的热点问题融入课程之中,确保思政课的时代性和实践性。再者,教学方法上求新求变,大力引入多媒体及网络教学等现代信息技术手段,以此丰富教学形式,提升教学效率。最后,实现创新教学评价方式,构建一个科学、合理的评价体系,强调过程性和多样性的评价,以实现对学生学习成果和教师教学质量的全面、公正的评价。

守正与创新是一对辩证统一的关系。守正是创新的前提和基础,只有坚守正道,才能保证创新的方向正确;创新是守正的动力和途径,只有不断创新,才能使守正具有活力和生命力。在思政课建设中,要将守正与创新有机结合起来,做到在守正中创新,在创新中守正,推动思政课建设不断向前发展。而注重内涵式发展,这不仅是对思政课自身品质与深度的全力聚焦,更是思政课持续发展的关键途径。

一是强化教师团队构建。教师作为思政课建设的核心关键,其素养与能力直接左右着思政课的水准与成效。提升教师的政治素养,使其坚定政治立场、持有鲜明政治观点以及严守政治纪律,方可可在教学中精准运用马克思主义立场、观点、方法。借由定期的政治学习、培训与研讨,促使教师们持续深化对马克思主义理论的领会与把握,增强政治敏锐性与鉴别力。增强教师的业务能力,通过培训和进修,为教师提供更多接触前沿理论和教学方法的契机,使他们兼具卓越的教育教学水平与科研能力。激励教师积极参与教研项目,深度探究思政课教学中的重难点问题,以研促教,以教研带研,持续提升

教学质量与学术水平。要成为学生成长的良师益友,就需要教师们以高尚的师德师风作引领。加强师德师风建设,引导教师树立正确职业理想,提高道德情操,做到敬业爱生、严谨治学、为人师表。教师们需用自身的言行和人格魅力感染学生,为学生树立典范,让学生成于潜移默化中接受优质的思想政治教育。

二是优化教学内容体系。教学内容是思政课的核心所在,以教材为基石,深入钻研教材,精准把握教材的重点、难点以及内在逻辑,确保教学内容准确且科学。在此基础上,紧密结合实际,依据学生与社会发展实际补充更新内容。关注社会热点问题、学生关切的话题,将其适时融入教学内容之中,让思政课更贴近学生、贴近生活、贴近实际。突出重点,深入开展对重点难点问题的教学与研究,如马克思主义基本原理的一些深层次问题、中国特色社会主义理论体系中的关键概念等。通过深入讲解与分析,助力学生深刻理解和掌握马克思主义基本原理与中国特色社会主义理论体系,增强思政课的针对性与实效性。

三是创新教学方法与手段,不仅深刻影响着教学效果,而且对学生的思维与创新能力的培养起到关键作用。通过启发式教学,教师在课堂上提出案例分析等手段,激发学生的思考,从而促进其思维与创新能力的发展。此外,实践教学和志愿服务活动,让学生在参与中感悟理论的魅力,通过亲身体验和感悟深化对思政课内容的理解和认同。同时,现代信息技术的应用,如网络教学平台的建设和发展,为思政课教学提供了新的时空拓展,满足了学生多样化的学习需求,使得学习交流不受时空限制。

四是完善教学管理制度。构建完善的教学管理制度,规范教师与学生的行为,明确双方的职责与要求,对于提升教学效果至关重要。加强教学过程的管理,通过定期的听课和教学检查,及时发现并解决问题,是优化教学活动、提升教学效果的有效途径。构建教学评价与反馈机制,采用定期评估、学生满意度调查等手段,对教学质量进行全面、客观的评估,根据反馈信息及时调整教学策略,以更好地满足学生的学习需求,不断提升教学效果。总之,通过创新教学方法和手段,结合完善教学管理制度,可以有效提升思政课的教学质量,培养学生的思维与创新能力,满足他们多样化的学习需求,为构建和谐的师生关系、营造良好的教学环境提供有力支撑。

五是营造优良校园文化建设。通过丰富多彩的校园文化活动,如思想政治教育展览和文艺演出,不仅能提升学生的文化素养,还能增强其社会责任感。与此同时,教师师风建设也不能忽视,教师应以身作则,通过言传身教发挥示范作用,真正做到润物细无声,培养出德才兼备的新时代青年。加强家校合作,建立沟通机制,反馈学生学习与思想动态,争取家长对思政课教学的支持配合。通过家长会、家访等形式,与家长保持密切联系,共同为学生创造良好的思政课学习环境。例如,与家长共同探讨如何培养学生正确的价值观和道德观,形成教育合力。

总之,守正创新推动思政课建设内涵式发展是一项系统工程,需要我们从教师队伍、教学内容、教学方法、教学管理机制和营造良好教学氛围等多方面着手,全面提升思政课的质量和效果。唯有如此,我们方能真正培育出具有坚定理想信念、高尚道德情操的时代新人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才保障与智力支持。在未来的实践中,我们要不断探索与实践,与时俱进,开拓创新,让思政课在新时代绽放出更为绚烂的光彩。

(作者是北京理工大学珠海学院马克思主义学院党总支书记、副教授)

注:本文系广东省教育科学规划项目“大中小学思政课一体化建设实践路径研究”(2023GXJK060)阶段性成果;珠海市思想政治理论课周子善名师工作室(ZH2018MS-2)阶段性成果;北京理工大学珠海学院马克思主义学院党总支书记、副书记工作坊阶段性成果。

□周子善