

理响广东·马院院长谈

深刻把握新质生产力本质要义

“五个自觉”：新时代年轻干部成长成才的根本遵循

□秦程节 李宇娟

习近平总书记在2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班之际作出重要指示,对年轻干部提出“五个自觉”的具体要求,即自觉做党的创新理论的笃信笃行者、自觉做对党忠诚老实的模范践行者、自觉做矢志为民造福的无私奉献者、自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者、自觉做良好政治生态的有力促进者。“五个自觉”,为新时代年轻干部的成长成才指明了努力方向,提供了根本遵循。

一、坚持守正创新,自觉做党的创新理论的笃信笃行者。习近平总书记指出:理论修养是领导干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。科学理论武装越扎实、越深入,对真理的认识越深刻、越透彻,理想信念就越崇高、越坚定。无论身处何时何地,年轻干部都要自觉用党的创新理论学习作为终身“必修课”,持之以恒地读原著、学原文、悟原理,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,努力把党的创新理论学习转化为坚定理想、淬炼党性修养和推动实际工作的强大力量。

二、坚持党性修养,自觉做对党忠诚老实的模范践行者。对党忠诚,是党章对党员义务的郑重规定,是共产党人必备的党性原则和优秀品格。习近平总书记强调:“领导干部要忠诚干净担当,忠诚始终是第一位的。”年轻干部是党和国家事业发展的生力军,要自觉做对党忠诚老实的模范践行者。一是用党性修养砥砺忠诚品格。坚持以党性立身做事,始终把党性修养作为锤炼政治品格的第一要务,把说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容,正心明道、怀德自重、修德好共产党人的“心学”。二是要旗帜鲜明讲政治,持续提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在大是大非面前始终做到头脑特别清醒、立场特别坚定,在任何时候任何情况下都要在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

三、坚持初心使命,自觉做矢志为民造福的无私奉献者。习近平总书记指出:“我们的目标很宏伟,也很朴素,归根到底就是让老百姓过上更好的日子。”不忘初心、方得始终。对年轻干部来讲,一是树立和践行正确的政绩观,厚植为民情怀。所谓政绩,就是从正政绩、施政之绩,本质就是执政为民。对于年轻干部而言,最大的政绩就是无私奉公、为民造福。因此,任何时候都不能忘记“为了谁、依靠谁、我是谁”,全心全意为人民服务。二是站稳人民立场,走深走实新时代的群众路线。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。作为年轻干部,需要时刻关心群众安危冷暖,把“人民呼声”作为第一信号,把“贴近群众”作为第一责任,把“人民需求”作为第一责任,用心用情用力解决群众急难愁盼问题,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。三是用好调查研究“金钥匙”,提升为民服务本领。调查研究是党员干部必备的基本功,是谋事之基、成事之道。年轻干部要学会“放下架子”“甩开膀子”,努力把功夫下在察实情、出实招、办实事、求实效上,善于用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏,问政于民、问需于民、问计于民,努力用自己的“辛苦指数”换来人民群众的“幸福指数”。

四、坚持实干兴邦,自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者。习近平总书记指出,干事创业,是干部的职责所在,也是价值所在。新时代是奋斗者的时代,天上不会掉馅饼,努力奋斗才能梦想成真。年轻干部生逢伟大时代,如“春起之苗”富有朝气和活力,无论身处何种位置,都要坚持“千”字当头,锐意改革创新,“愿挑最重的担子、啃最硬的骨头、善接烫手的山芋”,保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的勇气,以实干出实绩,以实绩展抱负。勇于担当作为,就要真抓实干、埋头苦干,坚决摒弃“躺平思想”“佛系心理”“鸵鸟心态”,坚决同“推拖绕”“庸懒散”等不正之风划清界限。勇于担当作为,既要政治过硬,也要本领高强,必须发扬历史主动精神,经受严格的思想政治、政治历练、实践锻炼、专业训练,在摸爬滚打中强筋骨、长才干、展风采,努力成长为堪当时代重任的栋梁之才。

五、坚持廉洁自律,自觉做良好政治生态的有力促进者。良好政治生态是涵养党的优良传统和作风的土壤,是党的生命活力的源泉。习近平总书记谆谆告诫:年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理。自觉做良好政治生态的有力促进者,一是做人以正,养成俭朴之风。“节俭朴素,是美德”,年轻干部要成长为才的前提和基础,是持续净化政治生态的必然要求。二是为官以清,弘扬清廉之风。古人云:其身正,不令而行;其身不正,虽令不行。年轻干部风华正茂,务必常怀律己之心,常思为政之道,“立志做大事”而不是“立志做大官”,时刻保持自重自省的精神状态,严守纪法规矩,任何时候都要稳得住心神、管得住行为、守得住清白。三是谋事以实,大兴务实之风。不图虚名、不务虚功,树立正确的政绩观、业绩观,做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋,永葆共产党人为民务实清廉的政治本色。

习近平总书记指出:“好干部不会自然而然产生。成长为一个好干部,一靠自身努力,二靠组织培养。”“五个自觉”系统阐述了年轻干部在理论修养、政治品格、为民初心、精神状态、作风建设等方面应达到的具体标准、目标指向和实践路径,是新时代对年轻干部的基本要求,也是年轻干部成长成才的必由之路。新征程上,年轻干部重任在肩、大有可为,务必牢记总书记的殷殷嘱托,以昂扬奋进的姿态奋力跑好历史接力棒,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望。

(作者秦程节系广东技术师范大学马克思主义学院副教授、硕士生导师,李宇娟系广东技术师范大学马克思主义学院2023级硕士研究生)

深刻把握发展新质生产力的若干重大关系

栏目主持 李妹妍

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。新质生产力的提出,体现了新一轮科技革命和产业变革引致生产力跃迁的时代特征,是对马克思主义生产力理论的创新和发展,为加快推动高质量发展提供了方向指引。发展新质生产力,要如何处理好生产力与生产关系、新质生产力与传统生产力、新质生产力与高质量发展之间的关系?本期“理响广东·马院院长谈”,羊城晚报邀请两位专家学者,一起深入解读发展新质生产力的若干重大关系。



袁继红



刘小龙

本期访谈嘉宾

袁继红 广东财经大学马克思主义学院院长、教授
刘小龙 广东药科大学马克思主义学院院长、教授

羊城晚报:在马克思主义理论中,生产力和生产关系是一对核心的概念。发展新质生产力,必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的新型生产关系。该如何把握新质生产力与新型生产关系的关系?

刘小龙:唯物史观认为,生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力,生产关系必须与一定生产力的发展要求相适应。一方面,生产力作为生产方式中最活跃、最具有革命性的因素,是推动历史前进的决定力量,决定着生产关系的发展演变。另一方面,生产关系反作用于生产力,当生产关系适应生产力发展的要求时就会促进生产力发展,反之则会阻碍生产力发展,生产关系的积极主动变革为生产力提供良好制度保障。

当今时代,新一轮的科技革命和产业变革加速演进,技术颠覆性突破、生产要素创新性配置、产业跃迁性升级催生新质生产力。新质生产力代表着生产力演化中的能级跃升,必然要求加快推动生产关系变革,形成与之相适应的新型生产关系,为新质生产力的蓬勃发展提供良好的制度保障。

形成和完善新质生产力相适应的新型生产关系,要进一步全面深化改革,紧紧围绕以科技创新为核心,以产业升级为载体,以人才资源为支撑的内在要求,着力破除原创性技术不足、科技成果转化不畅、拔尖创新人才不易冒出来等堵点卡点问题,从而更好地促进新质生产力的发展。同时,要扩大高水平对外开放,为发展新质生产力提供互利、合作共赢的外部环境。

袁继红:生产关系必须与生产力

发展要求相适应是马克思主义政治经济学的基本原理。新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,它的发展需要与之相匹配的科学机制,与之相适应的生产关系的支撑。这就要求我们进一步全面深化改革,建立高标准市场体系,创新生产要素配置方式,让各类先进生产要素向发展新质生产力顺畅流动。

积极发展新质生产力相适应的新型生产关系,有利于激活新质生产力内蕴的社会生产新动能。习近平总书记强调:“深化科技体制、教育体制、人才体制改革,打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。”这进一步明确了形成与新质生产力相适应的新型生产关系的具体内容。要以教育为根基,科技为引领,人才为关键,深化教育、科技、人才领域的制度改革,优化政策供给,形成创新链产业链资金链人才链深度融合的制度机制,不断促进生产要素的创新性配置、科学技术的革命性突破和产业体系的深度转型升级,为发展新质生产力提供强大动力支撑。

羊城晚报:习近平总书记在参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调,“培育壮大新兴产业,超前布局建设未来产业,完善现代化产业体系”,同时指出“发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业”。如何处理好传统产业和新兴产业、未来产业的关系?

袁继红:相对传统产业,新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,以全要素生产率大幅提升为核心标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。青年是最富活力、最具创造性的群体,理应走在创新创造的前列。国内外大量统计资料和研究表明,科技工作者创造力高峰期的年龄段在25-45岁之间,诺贝尔生理学或医学奖获奖者的学术创新高峰期在30-45岁。有统计结果表明,全世界70%以上的重大科技创新都是35岁以下年轻人完成的。正因为青年阶段是科学探索的黄金时期,应大力加强对青年科技人才的培养和使用,把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上,鼓励青年科技人才深入经济社会

发展实践,结合实际需求凝练科学问题,开展原始创新、技术攻关、成果转化。同时,要支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”“当主角”,打造一支强大的青年科技创新发展生力军,助力实现高水平科技自立自强。

青年兴国家兴,青年强国家强。人才是第一资源,青年科技人才队伍不断壮大,青年创新型人才不断涌现,培育和发展新质生产力才能落到实处。党的十八大以来,我国青年科

发展理念的先进生产力质态。但这绝不意味着传统产业可以被忽视甚至放弃。发展新质生产力,需要统筹处理好传统产业和新兴产业、未来产业的关系,循序渐进地改变低端产业多、高端产业少、劳动密集型产业多、科技密集型产业少的状况,构建多元发展、多极支撑的现代化产业体系。

首先,新质生产力不是凭空而来的,它需要传统产业作为支撑。我国传统产业体量大,在制造业中占比超过80%,是现代化产业体系的基底。不少传统产业经过改造提升后,能成为新兴产业甚至未来产业;而新兴产业、未来产业的发展,也依赖传统产业提供的原材料、零部件等支撑。如果缺乏传统产业的支撑和哺育,新质生产力的发展就缺少了现实基础。

其次,新质生产力的“新”在于创新,无论是培育新兴产业、布局未来产业,还是改造提升传统产业,都必须抓住科技创新这个关键,加强科技和产业创新深度融合。原创性、颠覆性技术创新一旦融合并时应用到具体产业和产业链上,将迅速主导市场,重塑产业和市场竞争格局,为生产力质态带来根本性改变,因此,要充分发挥科技创新对产业发展的支撑引领作用,以高水平科技自立自强推动传统产业补链、优势产业延链、传统产业升链、新兴产业建链,培育发展新质生产力的新动能。

刘小龙:产业变革是新质生产力的重要载体和具体表现形式,发展新质生产力必然要求大力推动产业升级跃升,完善现代化产业体系。唯物辩证法告诉我们,任何事物都存在对立统一的两个方面,其发展变化通常是一个从量变到质变、螺旋上升的“否定之否定”过程。由此看来,产业新旧变革并非简单的“新”“旧”对立

重。要按照发展新质生产力要求,根据科技发展新趋势,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善创新型青年人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制,为发展新质生产力提供强有力的人才保障。

袁继红:生产关系必须与生产力

袁继红:生产关系必须与生产力

加快创新型青年人才培养 赋能新质生产力发展

□肖小平

科技创新是新质生产力的核心要素,青年科技人才是科技创新的生力军

习近平总书记指出,新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,以全要素生产率大幅提升为核心标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。青年是最富活力、最具创造性的群体,理应走在创新创造的前列。国内外大量统计资料和研究表明,科技工作者创造力高峰期的年龄段在25-45岁之间,诺贝尔生理学或医学奖获奖者的学术创新高峰期在30-45岁。有统计结果表明,全世界70%以上的重大科技创新都是35岁以下年轻人完成的。正因为青年阶段是科学探索的黄金时期,应大力加强对青年科技人才的培养和使用,把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上,鼓励青年科技人才深入经济社会发展实践,结合实际需求凝练科学问题,开展原始创新、技术攻关、成果转化。同时,要支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”“当主角”,打造一支强大的青年科技创新发展生力军,助力实现高水平科技自立自强。

青年兴国家兴,青年强国家强。人才是第一资源,青年科技人才队伍不断壮大,青年创新型人才不断涌现,培育和发展新质生产力才能落到实处。党的十八大以来,我国青年科

新质生产力是一种通过科技革命和生产要素创新性配置所催生的先进生产力质态,加快发展新质生产力的关键是要有创新精神的人才。青年最富有创新精神,培养创新型青年人才就成为加快发展新质生产力的重中之重。

科技人才规模快速增长,源源不断充实科技人才队伍。根据最新数据,我国科技人力资源总量中,39岁以下人群约占四分之三,青年科技人才在国家重大科技任务实施中发挥越来越重要的作用,如国家重点研发计划参研人员中,45岁以下占比达80%以上;国家自然科学基金项目成果完成人的平均年龄已低于45岁。又如北斗卫星团队核心人员平均年龄36岁,量子科学团队平均年龄35岁,中国天眼FAST研发团队平均年龄仅30岁。在人工智能、量子信息、通信技术、能源交通和生命科学等一系列新兴产业领域,一大批优秀青年科技人才正在或已经成为我国新兴科技创新的生力军,为加快发展新质生产力储备了人才“蓄水池”。

目前阻碍我国青年科技人才创新、束缚新质生产力发展的堵点卡点

一是青年科技创新教育供给和需求不匹配。由于历史与现实的诸多因素影响,我国青年科技创新教育的有效供给无论是在广度上还是在深度上都远远不能适应和满足我国青年对科技创新的实际需求。高等学校、科研院所和实业界都没有形成系统、高效的科技创新教育体系。特别是在制度的顶层设计上,对于高等学校的学科、专业、课程设置的管理,仍有些脱离社会实际需求。高校的科技情报、资料收集与获取、重大科

学实验室运行与管理方式上都还存在着彼此封闭、开放度不高的问题。高校青年科技人才政策与地方经济社会发展、区域高等教育资源分布、学校办学特色缺乏协同性,政策衔接不够。不少高校的青年科技创新教育呈现表面化,仅仅停留在开设一门创新创业课,举办几次创业比赛活动上,没有真正将创新作为一种理念融入学校的整个教育过程。在教育评价制度上,存在着过于简单粗暴评价和追求标准化的弊端,削弱了鼓励差异化和创新性的教育方式和手段。

二是青年科技创新成果转化机制相对迟滞。我国科技创新成果转化机制没有形成良好的自循环体系,尤其是高校青年人才,其创新成果较难找到与其转化相匹配的资源,这就造成了很多青年科技创新型人才的成果经常只能停留在论文发表和实验室的实验环节,这种科技-产业匹配度低的体制机制,大大降低了青年科技人才的科研获得感。要打通科技-产业通道,使青年科技人才成果从书架走向货架,从实验室走向工厂,青年科技人才和企业要成为左右邻居,做到科技与产业互促双赢。

三是青年科技创新环境有待优化。有些高校行政化色彩浓厚,青年人才被动式科研、依附式科研的现象依然存在;人才分类评价体系不够健全;一些科研单位和高校对于青年科技创新失败的容忍度低,尚未形成“尊重创新 宽容失败”的浓厚氛围,青年参与重大科研项目的机会和平台相对较少。

或者取“新”去“旧”,而是要立足实际、因地制宜以“新”提“旧”,实现“新”“旧”互促,推动二者合理布局、相得益彰。

一方面,培育壮大新兴产业、超前布局建设未来产业符合从“旧”到“新”、从“传统”到“现代”、从“当下”到“未来”产业跃升的大趋势大潮流,也是发展新质生产力的战略机遇和重点任务。时代潮流,浩浩荡荡。以人工智能技术为代表的颠覆性科技革命催生了新一代信息技术、新能源、新材料等新兴产业,孕育着元宇宙、脑机接口、人形机器人等未来产业,给所有国家和民族带来空前的机遇和挑战。发展新质生产力无疑要立足当下、着眼长远,以时不我待的紧迫感和超常规的思维,加大力度抢占新兴产业与未来产业战略制高点,开辟发展新赛道,增强发展新动能。

另一方面,发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业,要防止一哄而上、泡沫化,也不要搞一种模式,要在创新的赛道上积极推进传统产业的改造升级,实现“新”“旧”产业融合发展。为此,我们要坚持因地制宜,充分发挥新质生产力创新、集成的功能,通过对传统产业的科技赋能、生产要素的优化配置,推动传统产业向高端化、智能化、绿色化的方向发展,把传统产业改造提升为培育新质生产力的重要基石,实现传统产业、战略性新兴产业、未来产业之间的良性互动、和谐共进,为推动中国式现代化提供坚实有力的产业基础。

羊城晚报:高质量发展是新时期的硬道理,新一轮科技革命和产业变革方兴未艾,该如何把握新质生产力与高质量发展的内在关系?

袁继红:新质生产力和高质量发展在理论、战略和实践层面都具有内在一致性。新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,经济发展的逻辑从“有没有”转向“好不好”,从高速增长转向高质量发展。高质量发展以创新为第一动力,协调为内生特点、绿色为普遍形态、开放为必由之路、共享为根本目的,是新发展理念的集中体现,也是新发展阶段的战略选择,实践中要求必须坚持质量第一、效益优先,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革,不断增强经济创新力和竞争力,建设现代化经济体系。

生产力发展是社会发展进步的最终决定力量。推动经济高质量发展需要摆脱传统的经济增长方式和生产力发展路径,新质生产力源于科技革命,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念。高质量发展的动力变革从根本上要求发展新质生产

力。技术革命性突破尤其是原创性、颠覆性科技创新推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的整体跃升,是新质生产力的基本内涵,也是高质量发展的内在驱动力。新质生产力的显著特点是创新,既包括技术和业态模式层面的创新,也包括管理和制度层面的创新,具有快速推动生产要素创新性配置和产业深度转型升级两大功能,客观上带来效率变革,催生新产业、新模式,正是高质量发展推动建设现代化经济体系的重要着力点。

刘小龙:高质量发展是新时期的硬道理,需要新的生产力理论来指导。我们要深刻把握发展新质生产力与推动高质量发展的内在关联及其实践要求,坚持以科技创新为核心,以产业升级为方向,以人才资源为支撑,着力推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升和质变,为推动高质量发展蓄势赋能,不断满足人民群众对美好生活的向往。

加快青年创新型人才培养,赋能新质生产力发展

要加大对教育和培训的供给侧结构性改革,建立健全一套新型的可持续的青年创新型人才培养体系,包括提供高质量的教育和培训机会,培养科学素养和创新能力。要引导各类学校加强科技教育,鼓励青年创新型人才参与科技项目和实践活动。尤其是要引导高等学校青年创新型人才面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,不断优化学科专业结构,促进产业界、学术界和科研机构之间的合作与交流,让青年创新型人才能够在实践中不断提升自己的技能和经验。同时,不断完善多元化的青年创新型人才评价体系,破“五唯”弱化“帽子”功能,引导青年把人生目标追求定格在科技创新和发展上,为发展新质生产力提供源源不断的青年科技人才后备军。特别是对于从事基础研究前沿及研究的青年科技人才,应提高稳定支持力度,尽量减少考核频次,为他们提供能够更加专注于科研工作的工作环境。

进一步畅通青年创新人才的成果转化渠道,助其从源头上实现技术与产业的双向对接。我国高校科研院所聚集了大量青年科技人才,其中有相当数量的青年科研成果还封存在专利档案和实验室中,要采取切实可行的政策措施,帮助青年学者强化技术与产业双向对接,加快科技成果转化

力。技术革命性突破尤其是原创性、颠覆性科技创新推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的整体跃升,是新质生产力的基本内涵,也是高质量发展的内在驱动力。新质生产力的显著特点是创新,既包括技术和业态模式层面的创新,也包括管理和制度层面的创新,具有快速推动生产要素创新性配置和产业深度转型升级两大功能,客观上带来效率变革,催生新产业、新模式,正是高质量发展推动建设现代化经济体系的重要着力点。

刘小龙:高质量发展是新时期的硬道理,需要新的生产力理论来指导。我们要深刻把握发展新质生产力与推动高质量发展的内在关联及其实践要求,坚持以科技创新为核心,以产业升级为方向,以人才资源为支撑,着力推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升和质变,为推动高质量发展蓄势赋能,不断满足人民群众对美好生活的向往。

一是要深刻认识科技创新是发展新质生产力的核心要素,加快科技自立自强,推进创新驱动发展。科技创新能够催生新产业、新模式、新动能,发展新质生产力,必须充分发挥科技这一“增量器”的关键作用,打好关键核心技术攻坚战,以科技创新开辟新赛道,以新兴产业培育新动能,进而切实以高质量发展全面推进中国式现代化。

二是要深刻认识人才是发展新质生产力的关键支撑,切实做到视人才为珍宝,加快建设人才强国。人才既是创新的发起者,也是技术应用的实践者,更是制度变革的推动者,发展新质生产力,归根结底要靠优秀的人才来推动和实现。要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才三者的良性循环,进一步完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制,营造识才爱才敬才用才的良好氛围,让人才创造创新的活力充分迸发。

三是建设现代产业体系,不断优化产业结构和提升产业链水平。要积极推动传统产业在技术、生产方式、管理模式等方面的升级与更新,不断提高生产效率,大力推动产业结构的优化升级。同时强化科技赋能,科学布局新兴产业和未来产业,让产业链条更具价值和比较优势,在全球市场中更具竞争力。

四是推动制造业高端化、智能化、绿色化深度发展,为发展新质生产力夯实绿色底色。绿色发展是高质量现代化的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。要瞄准产业升级和消费升级发展方向,加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用,更自觉地推进中国式现代化建设实践要求,更好地满足人民群众对美好生活的需要。

袁继红:生产关系必须与生产力

作者系广东省团校(广东青年政治学院)青年发展研究院副院长、《广东青年研究》常务副主编