新发展理念引领新时代广东高质量发展的经验启示

□陈雷刚 邓凯帆

习近平总书记在深刻总结国内外发展经验教训、深刻分析国内外发展大势的基础上，创造性提出了新发展理念，并指出："贯彻新发展理念明确了我国现代化建设的指导原则""贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路"。新发展理念与高质量发展内在统一，是引领高质量发展的指挥棒。党的十八大以来，广东牢记总书记赋予的"走在前列"的使命担当，先后深入实施"1+1+9"工作部署、"1310"具体部署，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动新时代广东经济社会迈入了更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展轨道，形成了以新发展理念引领高质量发展的实践经验。新时代新征程，我们要深刻把握新发展理念引领广东改革发展形成的基本经验，聚焦省委"1310"具体部署，以新发展理念培育新质生产力，扎实推进中国式现代化广东实践。

践行创新发展理念 下好高质量发展"先手棋"

新时代广东践行创新发展理念的实践启示我们：一要坚持制度创新，不断激活全社会创新要素和资源。2014年以来，广东坚决遵循中央顶层设计，从经济社会发展大局需要出发，围绕人民群众对美好生活新期待，纵深推进各领域的改革；扎实推进深圳建设中国特色社会主义先行示范区综合改革试点和横琴、前海、南沙、河套四大平台建设，在自贸试验区、低效用地改造、重点民生、财政预算、要素市场化配置、激活市场主体活力等领域，形成了一系列落实新发展理念的体制机制。通过制度创新全面激活各类创新要素，为释放广东创新活力扫除障碍，夯实了高质量发展的体制机制，为广东现代化建设注入了活力。二要紧扣战略定位，始终确保创新在发展大局中的核心位置。十多年来，广东始终坚持以创新发展引领经济社会发展，深入实施创新驱动发展战略，不断健全创新成果转化机制，形成了一批原创性、颠覆性科技创新成果，区域创新能力连续7年排名全国第一，"深圳—香港—广州"科技集群连续4年蝉联全球第二位，走出了一条具有前瞻性、创造性的广东特色创新发展之路。三要坚持问题导向，加快实现高水平科技自立自强。十多年来，面对关键核心技术受制于人和少数国家利用手中技术实行压制的严峻形势，广东不等不靠，主动采取行动，大力推进粤港澳大湾区国际科技创新中心和综合性国家科学中心建设，布局建设鹏城实验室、广州国家实验室和一批重大科技基础设施集群等科技力量；努力建设粤港澳大湾区技术创新中心、量子科学中心、应用数学中心以及推动其他各类高水平创新研究院落户，推动国际大科学计划执行总部落户广州；发挥新型举国体制优势，推动产业创新水平大幅提升，解决了一批重点产业发展的"卡脖子"问题，把发展的主动权牢牢抓在自己手中。

新时代新征程，我们要深入学习习近平总书记关于创新发展理念的重要论述，激活改革动力、创新动力，以纵深改革再创广东体制机制新优势，以粤港澳大湾区建设、深圳综合改革试点等为牵引，推进"集成式"改革，持续抓好顺德、南海、东莞、中山、深圳、广州黄埔等六大改革创新实验区建设，深化科技创新、要素市场化、投融资、营商环境建设等重点领域改革，着力破除体制机制障碍，在全面深化改革中形成有利于广东发展新质生产力的要素保障和政策保障；以创新创造再造发展活力新优势，把科技创新作为重中之重，一体推进教育强省、科技创新强省、人才强省建设，推动产业科技互促双强，着力发挥新型举国体制优势，实施核心软件攻关等工程，发挥重大平台磁吸效应，打造具有全球影响力的产业科技创新中心；以重大创新突破关键核心技术，催生新产业、新模式、新动能，不断锻造广东发展新质生产力的坚实硬核。

践行协调发展理念 演绎高质量发展"协奏曲"

新时代广东践行协调发展理念的实践启示我们：一要坚持与时俱进，不断强化对区域协调发展规划的顶层设计。从"珠三角优化发展战略""粤东粤西粤北地区振兴发展战略"到构建"一核一带一区"区域发展格局、"百县千镇万村高质量发展工程"，从深入推进新型城镇化战略到全面实施城乡融合发展和乡村振兴战略，广东因时因势不断优化区域发展战略，通过顶层设计和统筹推进，区域发展的系统性、整体性和协同性得以不断增强。二要坚持协同推进，加快形成城乡区域优势互补发展合力。十多年来，通过推进产业转移、探索飞地经济、构建"双核"+"双动力"机制以及实施乡村振兴战略等，广东培育了一批具有特色的优势产业和区域经济板块，有效实现了差异发展、特色发展、协同发展，打造了有机融合的高效区域经济体。三要坚持授人以渔，切实增强粤东粤西粤北地区的发展动力。十多年来，广东先后围绕对口帮扶、苏区老区振兴发展、基础设施联通、建设现代农业产业园出台了一系列政策文件，从制度层面保障了粤东粤西粤北发展要素的交流融通，有力增强了其发展的内生动力。

新时代新征程，我们要深刻把握习近平总书记关于促进区域城乡协调发展的重要论述，深刻认识区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略等对于打造高质量发展动力源、构建新发展格局的重大意义，着力推动构建优势互补、高质量发展的区域经济布局，纵深推进粤港澳大湾区建设，携手港澳抓紧做实大湾区"一点两地"全新定位，全力建设具有中国式现代化鲜明特质的国际一流湾区；深入实施"百县千镇万村高质量发展工程"，瞄准破解城乡二元结构、服务农业农村现代化、实现乡村振兴的目标，优化产业布局、加强产业培育、推动产业振兴，激活县域经济"潜力板"，全面推进强县促镇带村；立足广东各地的资源禀赋、产业基础和科研条件，因地制宜推动不同区域新型劳动者、新型生产资料、新型生产要素、新型基础设施等多维度耦合，打造粤东粤西粤北地区各具特色、优势各异的新质生产力发展布局，实现新质生产力发展的区域协调。

践行绿色发展理念 绘制高质量发展"山水画"

新时代广东践行绿色发展理念的实践启示我们：一要坚持规划引领，优化国土生态安全格局。十多年来，广东树立底线思维，出台了《关于全面推进新一轮绿化广东大行动的决定》《关于健全生态保护补偿机制的实施意见》《关于深入推进绿美广东生态建设的决定》，实施主体功能区规划，高质量完成"三区三线"划定国家试点，实行最严格的生态空间管控制度，形成符合广东实际的生产、生活和生态空间分布格局，为全省生态环境建设提供了重要支撑。二要坚持制度创新，构筑省域生态文明制度"四梁八柱"。十多年来，广东通过构筑绿色空间体系、生态经济体系、目标责任体系和环境治理体系，形成"党委领导、政府主导、企业主体、公众参与、市场运作"的生态环境保护格局。三要坚持系统思维，统筹推进生态环境建设和污染防治攻坚战。十多年来，广东坚持系统谋划，突出政治统领、党建引领和广泛动员相结合，推进山水林田湖草沙一体化保护，坚持生态环境建设和污染防治攻坚战协同推进，在生态高质量发展的道路上，探索出了很多有效做法和经验。

新时代新征程，我们要深入学习领会习近平总书记关于生态文明建设的重要论述，深入推进绿美广东生态建设，让绿色成为广东发展的鲜明底色，持续做好污染防治和节能降碳工作，促进植绿护绿兴绿，稳步推进"双碳"工作；持续挖掘和壮大绿色发展新动能，将"绿水青山"真正转化为"金山银山"，因地制宜发展生态农业、生态旅游，推动产业生态化，加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，将环境和自然资源融入生产过程，有计划、分步骤地提高各产业的"含绿量"，全面增进新质生产力的绿色本底。

践行开放发展理念 走好高质量发展"升级路"

新时代广东践行开放发展理念的实践启示我们：一要坚持内外联动构筑全面开放新格局。十多年来，广东坚持"走出去"和"引进来"相结合，既有积极参与"一带一路"建设，又有推动粤港澳大湾区建设等重大战略落地落实，在打造新发展格局支点上坚实起步，极大地拓展了对外开放的新空间。二要坚持依托国内大循环打造全球高端要素引力场。十多年来，广东推动松下、3M、默克等重大跨国企业总部、研发中心在广东落户，促进了国际高端人才加速涌入，广东逐步成为双循环的战略枢纽。三要坚持以制度型开放增创国际竞争新优势。作为国家制度型开放的"试验田"，广东先后出台全国首个地方版外商投资权益保护条例、"稳外资十二条"等，部署实施贸易高质量发展十大工程，自贸区在构建开放型经济体制上形成了一系列领先全国的创新成果，为推动产业链供应链迈向全球中高端，构建自主可控的现代化产业体系奠定了制度基础。

新时代新征程，我们要深刻把握习近平总书记关于对外开放的重要论述，激活开放动力，再造空间新优势，深化"制度型开放"，重点推进规则、规制、管理、标准的对接，加快形成自由便利的跨境合作制度安排，推动产业体系的深度合作、市场体系的深度融合、规则体系的全面对接；强化粤港澳大湾区联结内外循环的功能，加快"数字湾区""轨道上的大湾区"建设，打通三地规则规制衔接的堵点，进一步提升一体化水平；扩大高水平对外开放，打造扩大开放的示范窗口，打好"五外联动"组合拳，全面提升在全球产业链供应链价值链中的地位，加快建设贸易强省；要进一步提升对外开放的质量，以国内大循环吸引全球资源要素，使广东新质生产力发展获得更多创新资源的支持，同时不断构筑更高水平、更高质量的国际循环，确保产业链供应链的安全稳定，为广东发展新质生产力开拓广阔路径、营造良好国际环境。

践行共享发展理念 共筑高质量发展"护城河"

新时代广东践行共享发展理念的实践启示我们：一要坚持以人民为中心，把解决民生热点难点问题作为加强民生保障的重要旨归，充分展现中国特色社会主义的价值优势。十多年来，广东坚持将七成财政支出用于民生领域，实现了公共财政向"民生财政"转变；坚持每年办好十件民生实事，有效激发了全体人民的积极性、主动性、创造性。二要坚持党的领导，把集中力量办大事作为加强民生保障的重要支撑，充分展现中国特色社会主义的政治优势。十多年来，广东先后提出了包括"扎实推进民生高质量发展"等内容在内的"1+1+9"工作部署和包含"用心用情办好民生社会事业"等内容的"1310"具体部署，强调千方百计增加人民群众收入，在推进民生发展中发挥了主心骨作用。三要坚持全面深化改革，把体制机制创新作为加强民生保障的重要动力，充分展现中国特色社会主义的制度优势。十多年来，广东坚持一张蓝图绘到底，不断健全完善为民办实事机制，不断健全就业创业体制机制，不断深化教育、收入分配、医疗卫生等体制改革、建立更加公平可持续的社会保障制度，有力促进了民生社会事业发展。

新时代新征程，我们要深刻认识习近平总书记关于共享发展的重要论述，践行以人民为中心的发展思想，推动人口高质量发展和高质量充分就业，着力破解民生难题；坚持党中央集中统一领导，主动服从服务全国大局，在党中央的领导下先行探索中国式现代化路径和扎实推进全体人民共同富裕；在更高的起点上系统谋划民生领域体制机制的改革创新，建立健全群众参与机制，推动一系列精准化民生政策形成合力，不断夯实全体人民共同富裕的物质基础，让现代化建设成果更多更公平惠及广东人民，不断增强广东发展新质生产力的包容性。

■ 作者简介

陈雷刚，中共广东省委党史研究室第一研究处处长、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员

邓凯帆，中共广东省委党史研究室干部

深入打造强理论有导向见成效的"习近平新时代中国特色社会主义思想概论"课程

□吕宏山 曹圆慧

"习近平新时代中国特色社会主义思想概论"课程（以下简称"概论"课）旨在帮助学生系统掌握这一思想的主要内容和科学体系，把握其中的立场观点方法，促使党的创新理论入脑入心、培根铸魂，是落实立德树人根本任务的核心思政课程。2024年5月11日，习近平总书记就学校思政课建设作出重要指示，他强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。总书记对思政课建设的重大原创性论断，明确了思政课的责任主体、价值导向和育人宗旨，是推动"概论"课守正创新内涵式发展的原则指引，是深入打造强理论有导向见成效的"概论"课的根本遵循。

党委主抓，强化理论武装

习近平总书记指出，要"坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进"。党的理论创新规制着思政课的谋划布局与发展方向，决定着思政课的总体内容与价值取向，主导着思政课的体系结构与实施形式；反观之，思政课是党的创新理论武装的"策源地"，是党的路线方针政策在教育领域的"发声口"，是党宣传思想文化工作的"主力军"。正因以党的创新理论为根基，思政课兼具强烈的政治性与理论性，决定了思政课建设无疑是党领导教育工作的重中之重。"概论"课是以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道和主阵地，系统全面地展现了党的创新理论的思想脉络与最新成果。因此，各级党委必须高度重视"概论"课建设，强化统筹协调，积极推动落实，自觉担起主体责任，着力形成理论坚实、组织有序的"概论"课领导格局。

第一，强化思想指导。各级党委自觉承担"概论"课基础理论与具体开展的阐释与研究，在自身所辖范围内，打造积极向上的研学环境。党政领导班子要带头学习、专门研讨习近平总书记的重要指示精神和重要论述，党委书记、校长深入课堂一线了解情况，参加"概论"课集体备课，讲授思政公开课，牵头打造理论强、格局高、视野宽、影响广的思政"金课"；设立专项研究课题、配套专项研究资金，重点鼓励"概论"课讲得好、敢探索、有新意的教学团队或个人；对优秀"概论"课予以树典表彰、公开展示，对课程实施的宝贵经验进行整理出版、宣传推广，充分发挥先进成果的积极影响与辐射作用。

第二，积极推进落实。各地要把"概论"课高质量发展工作作为"十四五"时期推动思政课建设的重要抓手，在经费投入、队伍建设、条件保障、基地资源等方面采取有效措施，形成上下联动、齐抓共管、共同推进的工作格局。各地各部门要及时总结宣传"概论"课高质量发展的好经验好做法，营造良好舆论氛围。学校及学院党委要高度重视"概论"课建设，组织课程工作专班、制定课程实施规划，成立教研中心，组建高水平教学团队，拓展"大思政课"实践教学基地和虚拟仿真教学空间，探索形成系统完备的课程教学体系，全面推进"概论"课程建设落地。

导向明确，深化价值引领

新时代学校思政课建设推进会指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性。对社会主义教育事业三重属性的揭示，指明了"概论"课程的本质特征与内容导向。因此，"概论"课教学内容的设计与优化，应当坚定政治立场，统筹战略布局，惠及社会民生，充分体现课程性质与价值引领。

第一，坚定政治立场，发挥"概论"课基本功能。教育，尤其是高等教育，具有强烈的政治属性。"教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人"，这是党教育方针的基本立场，揭示了社会主义教育工作的原则遵循。政治性是"概论"课的本质属性，因而保持正确的政治方向，引导青年学生树立正确的理想信念，是"概论"课的基本功能。因此，"概论"课建设必须坚定政治立场，锚定"为党育人、为国育才"的初心，践行立德树人、铸魂育人的使命，致力于培养坚定不移听党话、跟党走的新时代好青年。

第二，着眼复兴伟业，谋划"概论"课总体布局。党的二十大报告指出："教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。"教育关乎国家发展全局，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程，彰显出鲜明的战略属性。"概论"课是以党的创新理论武装头脑、凝心铸魂的主战场，其教学谋划更应统筹教育、科技、人才一体推进、协同发展，着眼新时代新征程的战略背景，聚焦强国建设、民族复兴的战略目标，带领学生从整体上掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的思想体系、核心要义、理论品格和历史地位，进而深刻领悟国家的战略大局和世界的变化格局，自觉肩负时代重任与历史使命。

第三，增进民生福祉，突出"概论"课社会价值。坚持人民至上是新时代党治国理政的根本价值取向，满足人民对美好生活的向往始终是党各项工作的奋斗目标。因此，在教育中，要坚持和贯彻党的群众路线，弄清楚教育旨在深入群众、为了群众、造福群众。社会主义教育事业是最大的民生工程，它直接促进经济社会的发展，能够有效解决民生问题，增进民生福祉，可以有效实现社会公平正义，使发展成果惠及全体人民，助力个人的全面发展。"概论"课使学生充分领会我国教育的社会主义属性，并在此过程中确立投身民生事业的觉悟信念；同时，它注重理论性与实践性的统一，提倡把"思政小课堂"融入"社会大课堂"，鼓励学生深入田野、了解基层，知晓我国民生现状，激发社会服务热情。

目标清晰，培育时代新人

培养什么样的人，是教育的重要问题。习近平总书记强调思政课要"培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人"，这一论断表达了党和国家对于青年学生的殷切期望、对思政工作者的深切嘱托，昭示着思政课的育人宗旨与树人使命。在此目标指引下，"概论"课应坚守育人本位，做好思想牵引、情感熏陶和实践化育，"讲理"与"通情"并重，"求真"与"求实"并举，切实提升课程教学水平和成效，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

第一，汇聚政治认同、思想认知，引导青年学生让党放心。青年处在政治意识和理论觉悟形成与塑造的关键时期，其理想信念牢固与否，关乎未来整个社会的思想取向。"概论"课是与党的创新理论最为直接切近的思政课程，因而其首要任务是以学理性夯实政治性，着力增强理论阐释的透彻性与说服力，使青年学生认识真理、掌握真理进而信仰真理，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走。因此，"概论"课教学应重视学生对课程的接受度与信服度，通过定期开展学情调研等方式，动态分析学情数据，根据学生专业背景、知识结构、学习习惯与意见建议调整教学内容设置，确保理论教学有回响、见实效；结合具体专题，设计让学生"上台讲"的翻转课堂，助力学生实现从"听党话"到"讲党话"、从"被动学习"到"学深悟透"的转变，促使其对党和国家事业深感认同、倍增信心。

第二，熔铸价值共识、情感共鸣，号召青年学生爱国奉献。习近平总书记指出，青年学生应"胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民"。爱国奉献是中华民族在交流、交往、交融的长期历史实践中形成独特的价值认同，来源于对中国共产党领导的社会主义中国的深沉热爱，蕴含着青年先锋投身社会、服务人民的报国热忱。"概论"课作为培育时代新人的前沿阵地，应全方位塑造爱国奉献的价值理念，涵养其对祖国、对社会的深厚情感。教学过程中，要注重学生的价值培育与情感教化，探索与校外新时代文明实践中心（所、站）等阵地的共建合作，成立"大思政课"育人基地，号召学生积极投身新时代文明实践志愿服务，在身体力行的志愿服务中，深化对爱国奉献本质内涵的认识，在贡献社会的过程中，实现人生价值。

第三，锻炼实践本领、看家本事，鼓励青年学生勇担大任。习近平总书记勉励广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。"概论"课应兼顾理论性与实践性，围绕厚植家国情怀、涵养进取品格等主题，广泛开展课内外实践活动，帮助学生做到学思用贯通、知信行统一，学用结合、学思践悟。要积极推动课程改革与教学创新，依托"青马工程""星火计划"等人才培养项目，将一大批信念坚定、本领高超、作风优良的学生送去基层磨砺，引领广大学子为解决民生问题、破解发展难题而挺膺担当、砥砺奋进，使其在实践中筑牢信念根基、练就过硬本领，树立强国有我、复兴在我的宏图大志。

■ 作者简介

吕宏山，华中科技大学马克思主义学院副教授

曹圆慧，华中科技大学马克思主义学院研究生

以习近平文化思想引领高校意识形态安全教育

□金素端

习近平文化思想凝聚了新时代党领导文化建设的理论智慧与实践经验，对党和国家的意识形态工作具有重要指导意义。高校是意识形态工作的重要领域和前沿阵地，高校意识形态安全是国家安全的重要组成部分。深刻认识和坚持习近平文化思想对高校意识形态安全教育的重要引领作用，对守护高校意识形态安全意义深远。

首先，聚焦"首要政治任务"的重要论述，明确高校意识形态安全教育的责任使命。新时代党的创新理论是在围绕回答重大问题中发展起来并构成科学体系的。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。在对宣传思想文化工作的重要指示中，习近平总书记强调，"用党的创新理论武装全党、教育人民"是宣传思想工作的首要政治任务。聚焦习近平总书记关于"首要政治任务"的重要论述，高校要结合国家和时代发展需要，把用党的创新理论教育学生、武装学生头脑作为意识形态安全教育的政治责任与使命。在对青年学生进行意识形态安全教育的过程中，把党的创新理论宣传好、教育好，能够从思想认知和价值追求等层面为学生解疑释惑，帮助学生把创新理论入脑、入心、入行，不断提升学生维护意识形态安全的自觉性和敏感性。

其次，深刻认识"两个大局"的重要论述，研判高校意识形态安全教育的时代境遇。中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，是新时代中国特色社会主义事业发展的现实背景，统筹"两个大局"是党和国家工作谋划的基本出发点。基于"两个大局"的发展变化给宣传思想文化工作带来的机遇挑战，习近平总书记明确要求，新时代宣传思想文化工作要有新气象新作为。高校意识形态安全教育要深刻认识习近平总书记"两个大局"的重要论述，充分认知实现中华民族伟大复兴的战略布局、推进文化强国建设的重大战略设计等给高校意识形态安全教育提供的机遇，全面研判"两个大局"发展变化中社会转型期思想困惑的凸显、多元思潮传播带来的价值迷茫、自媒体时代信息传播的价值嬗变等对高校意识形态安全教育带来的挑战，在新的舆论格局和文化环境中采取各种新作为，更有效地凝聚青年学生对国家主流意识形态的认同共识。

再者，准确把握"两个结合"的重要论述，丰富高校意识形态安全教育的教学资源。"把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合"是中国特色社会主义事业取得成功的最大法宝。面对复杂多变的国内外形势，高校意识形态安全教育只有以习近平总书记关于"两个结合"的重要论述为引领，不断丰富教学资源，才能提升教育的说服力和亲和力，彰显中国特色社会主义意识形态的科学性与价值性。在具体实践中，高校意识形态安全教育既要注重马克思主义基本原理的宣传教育，更要注重从以下两方面丰富教学资源：一要紧密结合中国具体实际与时代特征，全面融入中国化时代化的马克思主义理论成果，深入挖掘中国特色社会主义发展建设的典型案例；二要深入挖掘中华优秀传统文化中与新时代中国特色社会主义相契合的思想观念、人文精神、道德规范，不断用正确的历史观、民族观、国家观、文化观来引导青年学生，切实强化当代中国主流意识形态的国家特色与历史底蕴。

最后，全面贯彻"七个着力"的重要论述，创新高校意识形态安全教育的实践路径。在全国宣传思想文化工作会议上，习近平总书记紧扣新时代新任务，对宣传思想文化工作提出了"七个着力"的明确要求。"七个着力"的重要论述阐明了宣传思想文化工作的总体要求、根本保障、重点领域和基本方法，既为宣传思想文化工作明确了宏观方向，也为各重点领域宣传思想文化工作的有效开展提供了实践指引。以习近平文化思想引领高校意识形态安全教育的实践发展，要从高校意识形态安全教育的地位作用及运行机制出发，全面贯彻"七个着力"的重要论述，重点从深化社会主义核心价值观的价值引领、推进中国特色社会主义文化的宣传教育等推进青年学生对社会主义意识形态的认知认同，从强化党对高校意识形态安全教育的领导、创新教学话语表达方式、丰富校园文化形态、优化校园文化环境、加强社会舆论认知的引导等方面创新高校意识形态安全教育的实践路径。

高校肩负着培养能够担当民族复兴大任时代新人的重大任务，高校意识形态安全教育事关党和国家事业的长治久安。以习近平文化思想引领高校意识形态安全教育工作，才能有效提升高校意识形态安全教育的时代性与实效性，更好地为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝心聚力。

（作者是广东技术师范大学马克思主义学院副教授）

注：本文是2022年度国家社科基金高校思想政治理论课研究专项一般项目《大学生政治价值观文化涵育研究》（22VSZ053）阶段性研究成果