

# 高考后想要出国怎么办？ 这份攻略请收好

羊城晚报记者 孙唯  
实习生 张佳慧 王铠呈

高考成绩出来以后，有些学生成绩比较理想，但想冲刺排名更高的学校；有些学生高考失利，报考国内大学没有什么优势。对于上面的情况，学生可以考虑出国，内地升学和留学两手准备。

目前高考后留学的途径多种多样，目前，高考后留学申请包含高考成绩直申、申请国内中外合作办学高校、本科桥梁课程等多种方案。这些途径之间有何区别与特点，适合哪类学生呢？

## 高考成绩直接申请国外大学

用高考成绩直接申请国外大学，是高考后留学最直接的一种方式。目前，主流的留学国家如英国、美国、澳大利亚、新西兰，都有认可高考成绩的大学。与其他申请留学的途径相比，高考成绩直申省时省事，不用耽误一年时间。在高考成绩出来之后，考生可以直接申请，满足录取条件就可以很快拿到录取通知书。

客观来说，高考成绩直录的缺点也明显。首先，接受中国高考成绩的名校有限，即使名校接受高考成绩，对分数的要求也很高。比如英国杜伦大学的科学学院，接受高考成绩80%以上的考生；英国萨里大学的录取要

求是达到高考成绩65%—86%。除了对分数的要求，学生在选择专业时也有一定限制。比如英国南安普顿大学只有艺术人文院接受高考成绩直录，其他学院的专业都暂时不接受；英国利兹大学的医学和牙医专业均不接受高考成绩申请。

而大部分认可高考成绩的学校都比较一般，排名也比较靠后。对高考成绩要求不高的海外大学也有，但知名度更低，第一学历不理想，回国就业不乐观。并且从高考体系直接转纯英文授课，英文水平也会让孩子有一段时期的不适应，还可能影响到大学的GPA，对未来转学或考研都不太有利。

## 通过语言预科、国际大一等途径申请国外大学

通过语言预科再正常转入海外大学就读，也是比较常见的留学方式。预科是入读大学专业课程之前的预备课程，学生先在海外大学内的语言中心进行语言学习，参加考核，并在语言达到要求以后直接进入大一课程的学习。

此外，一些国外学校会提供国际大一课程。在高考后，学生可以选择开设国际大一项目的学校入读。读国际大一意味着，学生在读海外大学一年级的课程的同时，还需要学习英语。在语言课程都达标之后，学生可以升入大二。

目前，开设国际大一课程的学校不多，并且排名普遍偏低。学校排名较高的有加州大学尔湾分校，但其国际大一项目转正率不足50%，如果不能转正，

就只能去到更差的学校，后续会面临第一学历差的风险。

双录取与前面两种途径相似，不同的是，“双录取”的学生在申请海外高校之后，同时获得语言课程和专业课程的offer。目前，双录取主要针对英语能力较弱、英语成绩没有达到最低要求，但是学术成绩合格的学生。和国际大一相比，双录取的模式是有条件录取，因此不用担心因无法转正而只能去更差的学校。

上述的几种留学途径，其本质都是在上专业课程之前，或在上专业课的同时，额外上语言课程，以较低的门槛进入大学本科课程。但家长和学生需要知道，想要进“名校”是没有捷径的。在选择出国留学的途径时，家长应该谨慎选择，到学校官网研究申请流程，避免因想走捷径而被骗。

## 选择延期录取获更多时间准备

对于那些已经确定不想在内地继续深造，而是希望接受国际化教育的学生而言，延期录取无疑是一个值得考虑的选择。这一选择可以给予学生更多的时间去全力准备语言成绩和学术成绩，特别是语言成绩，它在留学申请中扮演着至关重要的角色。

延期一年意味着学生将有更充裕的时间来提升自己的各项能力，尤其是对于那些学习成绩较为优异的学生而言，这一选择尤为适合。美国大学普遍认可普通高中课程体系，即使没有AP、A-Level等成绩，学生也可以凭借

GPA来申请。

然而，需要注意的是，虽然国内普高体系得到一定认可，但许多学校，特别是名校，更倾向于认可本国教育体系下的课程。因此，如果学生打算用国内普通高中的背景去申请，可能会面临一定的挑战。在这种情况下，学生可以考虑通过参加一些标准化考试，如A-Level、SAT等，来展示自己的学习能力。但这一方式也有其劣势，比如准备时间相对紧张。例如，美国大学秋季入学的早申请截止时间在11月左右，常规申请截止时间在次年1月前后，这意味

着学生需要在有限的时间内准备语言考试、参与课外活动等，对学生的学习能力和时间管理能力提出了更高要求。

还有一种海外课程是OSSD。OSSD是加拿大安大略省的高中教育体系，学生可以选择在安省高中就读最后一年，获得本地高中毕业证书后，可以直接申请本科。因其学校打分的考核方式相对其他体系来说更为简单，且本地高校OSSD学生的录取几率远高于其他海外学生。因此，它特别适合那些希望提前体验加拿大教育氛围并冲刺名校的学生。

## 转学或可“曲线救国”

转学是另一个值得考虑的选择，可以看作是一种“曲线救国”的策略。通过转学，学生可以将在一个学校（如国内外综合大学、大专、社区大学等）获得的学分转移到另一个学校，最终获得目标学校的毕业证书。从学位证书的角度来看，转学学生与其他学生并无差别。

在国内上大一大后再转学到国外大学是一个相对稳妥的选择。这样，学生将有7至9个月的准备时间（转学截止时间通常在次年2月前后），用于准备雅思、托福等语言考试、参与课外活动等。此外，这种方式还可以节省一年的留学费用，让学生直接进入目标学校的二年级。更重要的是，转

学录取率通常比本科新生录取率更高，为学生冲刺好学校提供了更多机会。然而，这也要求学生在这半年内付出更多的努力，不仅要准备语言考试和课外活动，还要保持大学课程的良好成绩。

另一种类似于转学的途径是通过社区学院作为“跳板”。社区学院申请门槛相对较低，完成两年学习后，学生可以申请转学到美国综合大学或文理学院。这种方式逐渐被更多国内学生所接受，尤其是对于那些学习成绩一般、在国内难以进入大学的学生而言。然而，社区学院本身的排名和知名度可能无法与知名大学相比，且一旦转学失败，学生的第一学历将受到

较大影响。因此，选择这一途径的学生需要坚定信心，确保能够成功转学。

对于高考后计划留学的同学和家长来说，无论选择国内升学还是国外留学，都没有真正的捷径可走。学生的能力水平是决定能否进入好学校的关键。在选择留学的过程中，一定要保持清醒的头脑，避免被一些不实的宣传所误导。同时，也要摒弃留学镀金的观念，认识到留学本身并不是目的，而是提升个人能力和视野的一个过程。最后，出国留学并不适合所有学生，家长和学生需要综合考虑学生的语言能力、学术能力、适应能力以及家庭经济状况等因素来做出决策。

