羊城晚报讯 记者谭洁文、李妹 妍、姜雪媛报道:6月28日,第十届广 东省哲学社会科学优秀成果奖颁奖大 会在广州举行。

会议指出,党的十八大以来,以 习近平同志为核心的党中央高度重 视哲学社会科学工作,指引哲学社会 科学工作在守正创新、开拓进取中展 现新气象、迈向新征程。广东深入贯 彻落实习近平总书记、党中央决策部 署,在政策供给、平台搭建、科研组织、 经费保障等方面持续用力,推动哲学 社会科学工作取得新进展新成效。

会议强调,全省社科理论 界要深入学习

时代新的文化使命,努力在加强习近平 新时代中国特色社会主义思想研究阐 释,在服务中国式现代化的广东实践, 在加快构建中国特色哲学社会科学、建 构中国自主知识体系战略任务上展现 新担当新作为,持续深化改革创新,加 发展论纲》等192项成果获二等 强平台建设和人才培养,奋力推动广东 奖,《马克思主 哲学社会科学工作再上新台阶,为广东

广东省哲学社会科学优秀成果奖由省 政府颁发,本届共评选出获奖成果500 项,其中《历史唯物主义的最初表 达-<1844年经济学哲学手稿>释读》 等110项成果获一等奖,《新时代经济

义中国化的多重维度》等198项成果获 三等奖。



中山大学历史学系教授邱捷:

作出更大贡献。

# 用二十余年做好一个"小"题目

文/羊城晚报记者 李妹妍 图/受访者提供

贯彻习近平文化思想,切实担负起新

在推进中国式现代化建设中走在前列



《杜凤治日记》点注本的受欢 迎程度远远超出了邱捷的想象。 这部称得上"不便宜"的10册古 籍,自2021年出版以来广受好评, 两年间已加印两次。不管是此前 的全国古籍年度百佳图书一等奖 还是这次广东省哲学社会科学优 秀成果奖一等奖,都充分印证了这 部书的学术价值。

这是中山大学历史学系教授 邱捷"板凳甘坐十年冷"的又一力 作。治史四十余载,邱捷在近代中 国商人研究、孙中山研究、近代广 东社会研究、晚清政治制度研究等 课题上都有创新性成果,在国内外 同行中颇有影响。这十多年,他将 精力放在点注与研究晚清广东州 县官杜凤治的日记上,又结出累累

"期望有学者利用这部日记做 更全面更深入更高水平的研究。" 邱捷在接受采访中特别强调,《杜 凤治日记》点注得到不少学者的鼓 励和帮助,尤其令他高兴和钦佩的 是青年一代学者的成长,"我相信 中青年学者日后的成果会远胜我 们这一代。"

## 甘坐冷板凳:

用十余年点注370万字 晚清日记手稿

二十多年前,因指导的学生在 博士学位论文中引用了《杜凤治日 记》手稿,邱捷跟着查核、阅读, "一读,就被吸引住了,欲罢不

此后十多年,他在断断续续的 阅读中,利用日记写了

表。2013年从中山大学退休后, 他接受广东人民出版社邀请,对这 部体量巨大的日记手稿做点注。 历经近十年,《杜凤治日记》点注本 于2021年正式出版,"我阅读《杜 凤治日记》前后有二十几年,可以 说学术生涯的一半时间都用于研 究、点注这部日记。

杜凤治宦粤十几年,留下的日 记手稿现存40本,约370万字,以 记载公务为主,是迄今所知篇幅最 大的清代州县官日记。但由于日 记以较草行书写成,又往往写得密 密麻麻,还经常在两行之间、段末 用蝇头小字补记,此外,日记提及 人物时通常不用本名、全名,而用 字号、官名、官名别称、外号等,凡 此种种,对于深入理解、研究其中 的内容造成了极大的障碍。

治学治史没有捷径。邱捷回 忆道,遇到认不出来的字,就拿书 法工具书边对照边猜,还经常拍下 照片请教懂书法的朋友,大家一起 猜,有时辨识一个字前后要十天半 月;涉及人名地名的字没法猜,就 用形状近似的字试查各种数据库 或地图,总之千方百计去辨认,"日 记经常还涉及清代州县行政、人际 交往的某些细节,一般工具书查不 到,阅读、整理过程就必须不断学 习。有时,认清了一个字、点对了 一段话,我和编辑都会很高兴,甚 至产生一点成就感。"

"板凳要坐十年冷,文章不写一 句空。"对于治学,邱捷常怀谦卑之 心,"如果一定要我说,我只能说'多 数学者怎样做,我也就怎样做',无 非是坚持不懈、虚心努力等等。"

# 见微亦知著:

为晚清岭南文化研究贡 献新史料

33岁才以"同等学力"资格考 上研究生,邱捷自称在理论素养、 专业训练方面有些"先天不足",所 以比较注意"扬长避短"。如何"扬 长"?他笑称,自己比较注意细节, 能够发现一些前人没有注意或没

暨南大学新闻与传播学院院长刘涛:

我会时时提醒自己,'识小仍须见 大,平实不可平庸'。"

识小仍须见大,浸润在他治学 治史的每一个细节中。以《杜凤治 日记》为例,在整个清史当中,杜凤 治只是晚清广东一个普通的州县 官;研究他的日记,显然是一个很 "小"的题目。但今天的读者通过他 的日记,能看到以往未注意甚至不 知道的清代官场和岭南文化风貌。

"这部日记对研究晚清州县行 政、司法以及官员生活,是非常有价 值的史料。"邱捷举例说,晚清州县 官怎样谋取灰色收入、如何对各级 上司分享输送,日记都留下了真实 可信、生动详细的记录。而即使精 明强干如杜凤治,很多案件也都只 能办成"葫芦案",日记除写了官员 "如何办案"之外,尤其值得注意的 是写了他们"为何如此办案"。"可以 说,《杜凤治日记》是研究晚清司法 运作细节必须参考的史料。"

这部日记亦为研究晚清岭南 社会、经济、文化、风俗等贡献了有 价值的新史料、新观点。例如,日 记多处记录跟随上司祭祀南海神 庙的过程,为今人研究南海神庙提 供了重要参考。又如,杜凤治任南 海知县五年多,在广州过了四次年 (春节),但都没写除夕花市。"须 知他是南海知县,如有连续多日通 宵达旦的花市,他有维持治安职 责,而且南海县衙门离花市很近, 如其时已有花市的风俗,几年间除 夕前几天的日记不可能只字不 提。"邱捷指出,杜凤治的日记似乎 为主张"广州除夕花市民国后才成 为风俗"的学者提供了佐证。

"近年来,广东各级领导、学术 机构对古籍整理非常重视,学术环 境也比较宽松,古籍整理的成果居 于全国前列。"邱捷建议,对全省的 古籍整理做全面的摸底规划工作, 根据古籍的学术价值、收藏出版状 况、整理难度等等,做出相对具体 的规划,选定、鼓励、支持有条件的 学者进行整理,在这过程中注意培 养青年一代古籍整理人才,使广东 的古籍整理工作取得更多高水平

广东工业大学副校长、法学院教授杜承铭:

# 理论实践结合思考法治人才培养

文/羊城晚报记者 谭洁文 图/羊城晚报记者 姜雪媛



广东工业大学党委常委 副校长杜承铭有着"双重身 他既是广东工业大学 法学院教授,能深入教学一线; 又是副校长,能参与法律人才 培养方案的顶层设计。理论与 实践的深度结合,使他能深入 了解法治人才培养的需求和难 点,也使他成功完成了《创新法 治人才培养机制》一书。在第 十届广东省哲学社会科学优秀 成果奖中,该书荣获一等奖。

"理论研究不仅需要整合和 发现实践规律,更需要将理论放 置于真实的应用场景进行实验 评估。我在不同岗位上的锻炼, 让我能够更加近距离地发现创 新法治人才培养的规律,也能与 时俱进地修补不合时宜的理论 学说和观点。"杜承铭表示。

### 双重角色下的法治 人才培养思考

"教学行政双肩挑"的独特 身份使杜承铭深入理解了人才 培养方案的设计逻辑,并系统思 考法治人才培养的需求和难点。 杜承铭坦言,一般的教师要

完成法治人才培养相关课题是

有一定难度的,因为其对整个法 治人才培养机制的全面思考可 能相对较少。"比如说一个老师 教宪法行政法,对宪法行政法比 较熟悉,但是他可能不知道在这 个课程中要怎么样培养社会需 要的人才,以及相应地学校需要 什么样的课程体系改革。

杜承铭在广东工业大学曾 任教研室主任,也曾在教务处工 作;在广东财经大学期间,他先 后担任教研室主任、教务处处长 以及分管教学的副校长。长期 从事法学教学和法学学科专业 建设与管理,这一双重角色使他 积累了大量关于法学专业人才 培养的一手资料和经验。"每一 个专业的培养方案怎么设计,比 如说专业课、学位课、专业方向 课,还有公共课、学位基础课,这 些课程怎么设置,都是有逻辑 的。这个逻辑,只有从事这一方 面工作的人,才能系统地思考。" 杜承铭表示。

这一独特视角,使杜承铭能 时刻观察学科交叉融合发展的 过程,深入地思考如何立足于工 科大学底色高水平地培养法治 人才。"例如,当前比较热门的数 据法学科,横跨法学、经济学、管 理学乃至计算机科学与技术等 等。数据法治人才培养的方案 设计,就不能用传统的法学知识 敷衍应对,更应主动与不同学科 对接,让不同学科背景的专家学 者积极参与进来。'

### 创新法治人才培养 机制的深度探索

"作为中国法学教育和法治

人才培养实践过程的直接参与者 和实践者,我对法治人才培养的 新要求与传统法治人才培养的不 足有直接深刻的体会。"杜承铭 对法治人才培养挑战和难点的系 统思考,反映在其著作《创新法 治人才培养机制》中。在他看 来,法学教育要适应新时代法治 建设的需要,培养造就一批熟悉 和坚持中国特色社会主义法治体 系的法治人才,还应找准人才培 养和行业需求的结合点,以适应 社会多元化法律职业的要求。

在《创新法治人才培养机 制》中,杜承铭详细论述了在全 面依法治国新时代的背景下,法 学教育应如何培养德法兼修的 高素质法治人才。"我主要从理 念、实践和方法三个维度着力建 构创新法治人才培养机制,将诸 多实证案例和数据融入人才培 养理论,亦将人才培养理论嵌入 法学教育改革实践,形成具有动 态性和可复制性的法学教育改 革理论模型。"他说。

与此同时,该书提出,立足 全面依法治国的要求,至少需 要立法、执法、司法、法律服务、 法学教育与研究五大领域的法 治人才。法学教育应当为法律 职业共同体培养和输送法治人 才:不仅要为大城市、发达地 区、沿海地区培养高素质法治 人才,还要为中西部地区、民族 地区和基层培养一批能够下得 去、留得住、干得好的优秀法治 人才,也要培养国家亟需的通 晓国际法律规则、善于处理涉 外法律事务的涉外法治人才, 从而保障建设一支强有力的社 会主义法治工作队伍。

广州大学法学院院长刘云生:

# 读懂民法典中的文化与民族性

文/羊城晚报记者 谭洁文 图/羊城晚报记者 姜雪媛

"法律是文化的产物,也是 文化的载体。"尽管是一位法学 教授,但广州大学法学院院长刘 云生的研究始终离不开中国民 间文化,他的法学研究中时常出 现"祭祀""家风"等字眼。

这样的结合,源于刘云生 的学术生涯横跨中国文化史的 研究和民法两大领域。早年研 究中,他专注于先秦两汉文学 和中国文化史,同时也涉猎了 哲学、史学、社会学以及人类学 等多个领域;转行研究民商法 后,他又深入挖掘了民事权利 谱系的文化基因和文本立场。

"学科之间没有界线,法律 和文化本身就不分家。"多年的 交叉学科研究经验让刘云生深 深地意识到,法律植根于民间 文化中:从俗语"先小人后君 子""一手交钱一手交货",到民 间的祭祀礼仪和风水习俗,无 不蕴含着民事法律关系和权利 诉求。这也正是《民法典文化 解读》一书的主要观点。此专 著荣获第十届广东省哲学社会 科学优秀成果奖一等奖。

进入民法研究领域以来,

问题。如何让民法与中国的民 族文化相适应? 在《民法典文 化解读》中,他探析了法文化现 象所蕴含的民事法律关系和权 利诉求,最终通过法源归入、法 权对标,为民法典的适用提供 体系性权利规范借鉴,为司法 裁判提供价值引领和路径选 择,促进实现正向道德引领与 法律义务的公平分配。

"民法典颁行前,民法学界 对民俗信仰的研究不仅相对滞 后,而且趋于保守、失于散碎, 很难发现并确证民俗信仰背后 的民事权利。即如流传千年的 风水信仰,至少隐含了民法典 所保护的三类权利或权益:一 是人格尊严,二是相邻权,三是 隐私权。惜乎囿于价值偏向和 学科壁垒,学界或指斥为虚妄 迷信,主张不予保护;或定性为 单纯民俗,反对归入法源。民 法典颁行后,这种民俗信仰不 仅可以与善良风俗原则有效对 接,还能与民法典具体权利条 款直接对标。"刘云生表示。

在刘云生看来,法律是文 化的产物,也是文化的载体。 民法典虽然有西方的文本语境 和话语立场,但中国的民法典 体现了极为鲜明的民族性特 征。基于这一发现,他在书中 首次提出民法典中的"人"是双 向度的人,是现代性和民族性 的统一。

刘云生指出:"与西方民法 典单一、抽象、原子式的个体人 格塑造不同,中国民法典中的 '人'不仅是法律人,还是道德 人:民法典重申了中国'人'的 民族性,强调了作为中国伦理 网络中'人'的身份属性和伦理 义务,强化了赡老抚幼、赈贫济 困的伦理正义理念,彰显了 '人'在家庭伦理网络中的身份 关联性和财产关联性。'

## 法律科普推动"典"入人心

作为一名研究民法和民间 文化交叉学科的专家,刘云生 经常参与法律科普工作。从十 年前开始在CCTV12"法律讲 堂"担任主讲人,到目前已播出 了三十多集的法律科普节目 《中华法谚》,他一直坚定地认 为,法律的生命在于适用。"法 律在实施的过程当中,我们作 为学者必须让老百姓明确这个 法条的基本意思。"

民法典出台后,法律的普 及工作变得更为重要。刘云生 认为,作为固根本利长远稳预 期的第一部法典,民法典必须 追求体系结构的科学性和文本 表述的逻辑性,这在一定程度 上引致法典文本的抽象性。"如 何精准把握法条的基本立法宗 旨,如何深度发掘法条背后的 文化立场和现实价值,普法就 成为必须,否则可能导致误读 误解。

在从事法律科普工作的过

程中,刘云生对民法典的民族性 有了更深入的理解。科普工作 经验不仅丰富了他的实践阅历, 也为他的学术研究提供了源源 不断的素材和灵感。刘云生特 别提到了民法典中关于优良家 风的条款:"家风条款看起来空 洞,但它其实是落实到每一个生 活的细节上,比如吃饭怎么拿 筷子、夹菜怎么夹。这些都是 很细微的细节,但它们其实是 家庭治理的很重要的方面,能 让一个家庭很好地运转。'

全国五一劳动奖章、广东青 年 五 四 奖 章 获 得 者 . 国 家 社 科 基 金重大项目首席专家,独立撰写 新闻作品四次获中国新闻奖 …… 暨南大学新闻与传播学院院长刘 涛有很多"光环",但在自我介绍 的时候,他只是说"主要从事视觉 修辞学研究"

在国内,"视觉修辞学"称得 上是刘涛最亮丽的学术名片之 一。本次荣获第十届广东省哲学 社会科学优秀成果奖一等奖的专 著《视觉修辞学》,是我国第一部 视觉修辞学的研究成果,2020年 入选国家哲学社会科学成果文 库,成为近十年新闻传播学科入 选国家哲学社科成果文库的三本 著作之一。

### 深耕视觉修辞学15载, 捧出国内首部研究成果

在新闻传播学业界和学界,刘 涛都有丰富的工作经验。2005年 至2007年,他在央视《新闻调查》 栏目工作;2013年起,他兼任《中 国教育报》专栏作者、签约评论 员。这些新闻从业经历促使他深 入思考:学术如何跟实践、如何跟 现实问题产生深刻的连接?

国内视觉修辞学领域的耕耘者 文/羊城晚报记者 李妹妍 图/受访者提供

> 刘涛的博士论文关注的是环 境传播问题。"环境传播研究有两 种基本的范式,一是实用主义范 式,二是建构主义范式,即修辞学 范式。"他解释称,实用主义范式, 就是通过传播的手段方法去解决 一些环境问题,比如对于环境的认 知、环保意识的确立、环境危机的 解决等;修辞学范式主要探讨的则 是为什么会呈现出这样一个问题, 比如说,"污染"概念被发明出来之 后,它就成为一个实实在在的命 题,建构了一个基本的状态。"研究 环境问题对我最大的一个影响,就 是对社会的深层次关注,这是为什 么开始去研究修辞学的原因。"他 说,这不仅仅是研究语言的修辞问 题,而要在一个更大的文本范畴、 文本框架当中去讨论修辞,其中难 以回避的一个对象就是图像。

> 与传统的语言修辞学不同,视 觉修辞学主要关注图像议题的修 辞问题。面对这一前沿学科和新 兴议题,从2009年开始,刘涛给予 长达15年的持续关注和思考,提 出了视觉修辞的语图论、语境论、 转喻论、隐喻论、图式论、意象论等 一系列原创性学术成果和观点,写 成了国内传播学领域视觉修辞的 首部专著《视觉修辞学》。

这也赢得了学术界的高度评 价。《视觉修辞学》入选国家哲学社 科成果文库,获第九届教育部科研 优秀成果奖一等奖(已公示)。北京 师范大学艺术与传媒学院副教授陈 亦水高度评价称,其"在学界首次厘 清了修辞性和视觉性的对话关系, 建立了严谨、规范的视觉修辞理论 体系和研究范式,对新闻传播学、人 类学、艺术学、社会学等多个学科领 域具有重要的启示意义"。

# 打开理论视野,讲好 中国故事

进入融媒体时代,刘涛对修辞 学的实践性有了更深入的思考。 "传播中国声音,首先需要解决话 语问题,否则就没法在全球性的舆 论框架或者议题框架中进行有效 的对话。"他指出,话语生成的逻辑 有两个,一个是知识,一个是修辞, "我们讨论修辞,不仅是打开了理 论的视野,更关键的是赋予理论极 大的现实想象力和实践想象力。"

在他看来,讲好中国故事,传播 好中国声音,是新时代新闻传播学 界最基本的使命。作为广东学者, 立足粤港澳大湾区讲好中国故事, 有几个话语的抓手:一方面,在话语 体系构建上,要真正将大湾区所承 载的价值内涵在一个知识框架中进 行表达和呈现;另一方面,要打造叙 事体系,特别是融媒体时代,讲好中 国故事有很多需要突破的东西,基 本思路是讲事实、讲形象、讲情感、

讲道理。 他举例说,讲事实时,我们要从 内心深处认同当前中国的发展现状 与发展思路,在全球敏感议题中用 事实去回应,积极参与全球治理。 在大数据时代,尤其要学会用大数 据讲好故事。又比如讲形象,要创 新表现形式和话语方式。如今视觉 化、游戏化、剧场化等新形态,包括 故事的呈现方式,都对讲好大湾区 故事、讲好中国故事的方式提出了 更大的挑战,"融媒体时代最基本的 一个逻辑就是视觉性,视觉性如何 与故事性、媒介性融合,产生一种化 学反应,这恰恰是视觉修辞需要进 一步去拓展的理论和实践命题。'

## 探析民法典中的民俗元素

刘云生一直关注民法的民族性