

开班

在巴黎奥运会上,中国运动健儿的风采让人赞叹连连。在巴黎奥运会结束的一个月后,法国又将迎来“技能奥林匹克”——第47届世界技能大赛。习近平总书记高度重视技能人才工作,多次作出重要指示批示。广东是技能大省,技能人才培养是广东的一大优势,也是高质量充分就业、培养新质生产力的潜力所在。在本届世界技能大赛开赛之际,羊城晚报推出“世界技能大赛 广东时刻”栏目,记录广东技能小将为国出征、在世界舞台的精彩瞬间。同时,聚焦广东世赛成果转化,探寻技能人才培养的“广东经验”。

对标世赛育技能精英 成果转换展工匠风采

羊城晚报记者 周聪 通讯员 岑仁宣

世界技能大赛也被誉为“世界技能奥林匹克”,每两年举办一次。自从2010年加入世界技能组织以来,我国连续参加了六届世界技能大赛,共取得57金32银24铜,最近三届连续荣登金牌榜和团体总分第一。

赛场上,广东培养的选手累计获得22金11银13铜,金牌和奖牌数占全国四成。获奖项目大多属于先进制造业、新兴产业和现代服务业,高度契合广东产业转型升级需求。

赛场外,广东按照习近平总书记批示要求,对标国赛世赛,厚植技能人才发展沃土,加快建设知识型技能型创新型劳动者大军,闯出一条富有广东特色、产教融合的技能人才培养发展之路。

广东省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长杜敏琪表示:“近年来,广东坚持把技能人才队伍建设作为高质量发展的重要支撑,推动实现技能提升和就业增收、人才发展和产业兴旺互促共进。”

如今,我们欣喜地看到,广东参加世赛、转化世赛成果已经取得了明显的成效,并呈现溢出效应。广东在培养技能人才方面有何独到之处?技能人才如何以技立身?羊城晚报记者带你一同探访,广东是如何写好世赛成果转化“后半篇文章”。



世界冠军梁嘉伟(右四)将世赛经验转化到企业生产中 通讯员供图

A 赋能人才培养

打造国家级集训基地 培养复合型技能人才

世界技能大赛的竞技水平代表了当今职业技能发展的世界先进水平。在本届世赛参赛的68名选手中,有27名来自广东,将参与数控铣、数控车、增材制造、自主移动机器人、制冷与空调等23个项目竞赛,广东入选选手和项目数量均居全国第一。

纵观名单不难发现,广东此次参赛项目大多属于先进制造业、新兴产业和现代服务业,既有数控车、工业控制、增材制造等先进制造业项目,也有自主移动机器人、云计算等新兴产业项目,还有商品展示技术、时装技术等现代服务业项目,高度契合广东产业转型升级需求。

“实践中,广东将世赛先进标准融入人才培养过程,推动竞赛标准向教学标准转化、竞赛训练方式向教学实训方式转化、竞赛场地向实训场地转化。”杜敏琪表示。

回顾广东选手在代表中国征战世界技能大赛的历程,广东先后实现中国金牌零的突破和“四连冠”的优异成绩。广东技能学子在世界舞台上争金夺银的背后,是多年来广东对标世赛,以赛促训、以赛促教的成果转化。

广东建设有37个项目的第

47届世界技能大赛中国集训基地,其中牵头集训基地13个,其他集训基地24个。在提升广东省世赛水平的同时,不断赋能广东技能人才培养。

各集训基地所在院校充分利用对接世界先进技术水平优势,在专业建设、教学改革、教研科研、师资培养等方面取得突出成果,同时积极承担技能竞赛、职业培训、企业新型学徒培养、就业创业指导、技术攻关与交流等任务,服务社会的功能不断完善。

“建设国家集训基地不仅加强了学校和学校之间的交流促进作用,还推进了校企深度融合。”广州市机电技师学院专职党委副书记谢瀚表示,广东这种人才培养模式从中级工、高级工到预备技师,各类型层次的学生课程中都有覆盖。这不仅让竞赛班的选手在赛场上有竞争力,同时也让进入到一线产业的学生也能够用专业技能提升生产效率,推动产业转型升级。

如今,从“制造业起家”到“制造业当家”,广东省技能人才供给逐年增长。目前,全省技能人才总量2019万,其中高技能人才722万,占比35.77%。

B 赋能产业发展

企业入局共建“技能人才池”

近年来,广东各地、各行业涌现的一批职业技能竞赛已成为透视技能人才水平与结构的一扇“窗口”,也成为了企业觅才的重要渠道。

赛场上,精雕细琢、指尖飞绕,一块由100多克黄金纯手工制成的吊坠与图纸相似度达到97%以上;只用15个小时,一个近50平方米的小花园从一片荒芜中拔地而起,硬是误差在2毫米内;手指飞快敲打键盘,眼睛紧盯电脑屏幕,3小时内1万多个样本中找到目标……赛场外,“企业观察团”观察着场上的选手,默默记下选手的参赛表现。

广东唯康教育科技股份有限公司副总经理余季宣表示:“我们在极力打造全球高技能人才培养基地,因此希望角色更多高技能人才进入公司,一起打造国际化职业教育平台和实训基地。”余季宣直言,职业技能竞赛已成为企业觅才的重要渠道。“企业通过赛场‘挖来’的人才已经有十多人,目前在任职产品研发工程师或产品经理。”

“学生毕业后进入企业后再培养,需要很长的周期。通过校企合作,我们可将培养周期前置到在校期间。”贝特瑞新材料集团股份有限公司与技校签订了校企合作协议,该企业副总经理徐瑞告诉记者,校企合作有利于提高技能人才招聘效率。尤其是校方可以根据企业岗位需求灵活设置专业课程与实践训练,让

学生实现“毕业即上岗”。广东作为制造业大省,面对持续更新、扩张的产业用人需求,近年已基本建成全国最大的技工教育体系:全省建立技工院校148所,年招生人数突破22万人,在校生人数逾66万人。招生数和在校生连续8年增长,稳居全国首位。目前,广东已实现21个地市技师学院全覆盖。

在人工智能、大数据等变革性技术出现后,广东紧扣人力资源开发利用主题主线,积极构建产教训能生态链,打通“人才链”,构筑技能人才“蓄水池”,为产业链现代化注入全新动能,着力解决企业用人之困、院校学生就业之困、青年学徒技能之困。

“产教训能生态链是广东提出的一种新型人才培养评价模式,就是为了更好地搭建人才链、评价、就业提升平台。”广东省机械技师学院党委书记叶军峰表示,当前的技能人才培养模式已经从传统“学校培养人、企业用人”,升级为覆盖专业设置、招生、就业、师资培训、实训场地等全链条的校企联合培养,让学生实现从入学到就业的无缝对接。

目前,广东已对接产业链遴选培育建设170条产教训能生态链,吸引了华为、腾讯、比亚迪、TCL、希音等一批头部企业,实现广东20个战略性新兴产业全覆盖,为广东高质量发展提供有力技能人才支撑。



广东国赛金牌选手入选国家集训队为世赛做准备 通讯员供图



移动机器人项目比赛现场(资料图片)

C 赋能科技创新

守正创新激活技能人才培养“一池春水”

发展新质生产力,不仅需要高端研发人才,同样需要大量技术技能人才。

在北京大学的科研团队中,有5名不太一样的科研人员,他们是来自广东省技师学院和广东省国防科技技师学院的技能青年。他们在北京大学化学与分子工程学院教授郑俊荣的课题组实验室,参与甲酸燃料电池的系统研发设计与调试。

说起这几位不一样的科研人员,郑俊荣表示:“别看他们是技校生,在实操技能应用上,却大大超出我们的预期。”郑俊荣指着一套自主研发中心的燃料装置表示,这全是他们自己拼装起来的。

与此同时,除了甲酸燃料电池项目外,几名技能青年还参与了教学及科研仪器软硬件研发。其中,技能青年亲手制作的拉曼光谱仪还获得了教育部教学科研成果二等奖。

近年来,广东不断探索将世赛选手的培养路径转化到技能人才培养模式中,让更多技能青年脱颖而出,是广东写好世赛成果转化“后半篇文章”的新方向。

从技校生到科研人员,从实验室到“应用场”,懂技术、实操强的广东技能青年为科技研发

提供支持,正成长为新质生产力的生力军。

自2022年佛山市技师学院与季华实验室合作开设“订单班”以来,已有19位技校学生加入实验室不同的研发团队,将自己的所学投入到高科技的研发和落地中。

“技能人才是科学技术发展的重要组成部分,科学技术成果的转化离不开技术人才的劳动。”季华实验室总工程师张鑫表示,“我们看到了技能人才的发展潜力和工作能力,以及跟我们配合的熟练度,所以现在也会去招收这方面的人才。”

“技能学子们不仅在比赛中成就自己,也成就了这个国家重点实验室的工作。”在广东工业大学精密电子制造技术与装备国家重点实验室,广东工业大学教授李克天拿起桌上的一个零件对记者说:“这是他们做的零件,第二天他们就做好了。”

“技能人才和科研人才之间开展合作对双方都很有意义。”广东工业大学教授刘强表示,创新是没有学历门槛的,因为技能人才的长项在技术实践,能够在技术上做出创新。



企业经理正为学生上课 羊城晚报记者 周聪 摄

技能人才挑大梁

技校生成为高级工程师

赖孔春:学技能也能成才并不是说说而已

赖孔春是深圳吉兰丁智能科技有限公司研发部高级电气工程师,今年27岁的他,已获得了广东省技术能手、深圳市高层次人才、深圳好技师等多个荣誉称号。

赖孔春的成才之路并不平坦。

高中毕业时,原本已考上本科的他,却因家庭困难不得不暂时放弃求学之路。进入社会后,他发现还是需要掌握一门专业技能才能立足社会。于是,他带着一年的积蓄来到广州市机电技师学院,学习工业机器人应用与维护专业。

在学校时,赖孔春就对参加技能竞赛非常“痴迷”。他经常参加各级各类技工比赛,在比赛中锻炼自己、提升自己,成为技能竞赛场上的“一员猛将”。

他先后获得国家一类大赛一等奖6次、二等奖1次,广东省一类赛一等奖3次,市级一类赛三等奖1次,入围第45届、第46届世界技能大赛中国国家集训队。

“在集训队中我的技能水平得到了极大的提升。正因为见识到了行业的最高标准,让我有了前行的方向和目标。”赖孔春说道。

2020年,赖孔春入职深圳



赖孔春进行设备组装 通讯员供图

吉兰丁智能科技有限公司研发部,凭借着卓越的技术技能和勤奋进取的学习态度,成为部门中流砥柱,作为电气工程师参与负责公司负责的几个国家重点研发计划项目中。

当企业获批承担国家重点研发计划“复杂刀具监测与全生命周期智能管控技术”项目时,赖孔春更是成为了研发部高级电气工程师,负责通信方案设定、程序编写、产品研发等工作。

这些年,赖孔春充分利用自己的技能特长,助力所在行业的发展。作为赖孔春劳模和

工匠人才创新工作室的技术带头人,赖孔春把自己多年积累的宝贵经验和技能传授给更多的人,带出了一批批优秀的学徒,其中,1人获得全国奖项、3人获广东省技术能手,为深圳培养知识型、技能型、工匠型、创新型人才梯队起到示范作用。“技能是需要传承的,仅靠一个人的力量远远不够,我有责任和义务将技能传承下去。”赖孔春表示。

“技能改变命运,作为新时代的技工人,我深感肩上责任之重大、使命之光荣。”赖孔春表示。

北京大学里的广东技工

匡传富:技能人才在科研领域也可以大有作为



匡传富在北大实验室进行科研 通讯员供图

技工学子也能搞科研?当然能!毕业于广东省技师学院的2017届毕业生匡传富,用行动给出了答案。在北京大学化学与分子工程学院科研实验室中,匡传富不仅依靠技能站稳脚跟,更成为不少科研项目的负责人。

与不少技校生一样,匡传富选择了技能成才的道路,并从湖南来到广东就读技校。机会总是留给有准备的人,在技能成才之路上前行的匡传富,很快迎来了机会。他于2015年参加第44届世界技能大赛广东省选拔赛,获得晋级全国选拔赛的资格。

在学校世赛基地的选拔中,匡传富表现优异,学到了不少世界前沿技术,夺得全国选拔赛第三名的成绩。其间他参加广东省风标电子设计竞赛,同时荣获个人一等奖及团体一等奖。

2017年毕业时,因为曾经的大赛经历和荣誉让他成为“香饽饽”,引来不少企业关注。其中就包括北京大学化学与分子工程学院郑俊荣课题组实验室。

“科研实验室不仅需要高端研发人才,同样需要大量的技术技能人才。”面对导师的建

议,匡传富放弃了企业的高薪工作,走进北京大学,穿上白大褂,从事科研和教学仪器的软硬件研发,参与拉曼光谱仪、吸收光谱仪、显微光谱仪、扫描隧道显微镜开发。

在北大实验室工作7年,匡传富已成长为独当一面的课题“负责人”,与科研人员通力配合,保证项目的顺利实施。他参与设计制作的拉曼光谱仪,不仅获得国家发明专利,相关课程获得2018-2019学年北京大学中级物理化学实验最受好评实验课程,成果还获得了中