

新教材使用两个月，老师来送锦囊啦

受访记者 王沫依



广州市义务教育各学科起始年级于今年9月正式启用新教材。据了解,早在暑假,广州市教育局就已组织了市级培训,包含新旧教材的对比、新教材解析与教学指导等内容。如今两个多月过去,这些变化在教学上运用得如何?家长和孩子们有怎样的反馈?当新教材真正投入使用,对家长和孩子来说又有怎样更好的做法?羊城晚报记者就语文、数学、英语三个学科教学进行了采访。

A 一年级语文 减少教学总量降低难度

受访者:广州市回民小学语文老师 梁韫

小学语文一年级统编教材修订的主要思路是微调小改,落实“双减”政策与幼小衔接适应性教育的相关规定,减少教学总量,降低难度。

例如拼音教学就从原来的两个教学单元拉长为了三个教学单元,教学时长增加,教师教得更从容,学生学得更轻松。还是以拼音教学为例,修订后的拼音教学强调了“三化”,即“活动化、游戏化、生活化”,这样能够极大地提升学生的学习兴趣和效果。具体来看:

(1)活动化:例如用各种事物来拼成字母、音节,让学生在活动中学习拼音的发音、拼写和拼读规则。

(2)游戏化:将游戏元素融入拼音教学中,使学生在游戏中掌握拼音知识,如限时摘苹果等游戏,让学生在游戏中巩固拼音朗读。还可以让学生通过角色扮演的方式加深对拼音的理解和记忆。

(3)生活化:如鼓励学生利用拼音给在教室内的

外的物品上标注拼音,鼓励学生边认读物品边尝试拼读音节,将拼音学习融入学生的日常生活中。

关于拼音学习,家长反馈孩子学得还是比较扎实的,因为课堂上老师通过创设情境,让孩子们在掌握拼音读音的基础上进行实践运用,图文结合的方式帮助巩固发音,活动、游戏的加入也让孩子学得更快乐。

教师建议:

我给孩子们提出的新要求是增加了传统文化的内容,每天通过早午读的时间让孩子们诵读古诗词,以达到熟读成诵的目的,让孩子们在古诗词中受到传统文化的熏陶,加深对祖国文化的热爱。

在识字上建议采取生活化、情景化、游戏化的方式,这样能够拓宽孩子的识字量和自主识字的意识。亲子阅读对于帮助孩子逐渐过渡自主阅读,培养阅读习惯和兴趣来说十分重要,通过阅读能够为孩子搭建表达的桥梁,同时家长要关注孩子的书写习惯与书写质量,书写前先正姿。

B 七年级数学 数学问题与实际生活联系更紧密

受访者:广州市第二中学初中部教务处副主任、资深数学老师 陈家灿

新初一数学的教材实际上变化不大,但有几个点值得注意。

一是对部分概念进行了梳理和更新。例如旧教材中对有理数的描述为“整数和分数统称为有理数”,新教材中表现为“可以表示成分数形式的数是有理数”等。这样的表达更有助于学生理解。

二是为运算法则搭配的例题更有针对性。例如有理数的加法法则搭配的例题既紧扣了3条法则,也更加基础,学习了法则再做例题会掌握得更加扎实。

三是有了梯度区分。例如有理数的加法、乘法,先教会孩子对正负号的判断,打好了这个基础

后再融入更加复杂的数字,循序渐进。

四是增加了综合与实践内容。以新初一为例,增加了进位制的认识与探索以及设计学校田径运

动会比赛场地两项内容。将数学问题与实际生活联系得更加紧密,切实提升学生“项目式学习、跨学科学习”的综合实践能力。

教师建议:

对于小升初的学生而言,初中数学在广度和难度上都比小学数学更大,因此学生要掌握自主学习的能力,养成良好的学习习惯。实际上,理科也讲究听说读写,初中的代数推理、几何逻辑推理需要动笔将过程描述下来,建议同学们在听课的时候多动笔,有完整的笔记本记录课堂要点和平时的错题,便于反思总结和积累。此外,在结束了一天的学习之后,建议做作业前先复习一遍要点。学习上遇到难题要有挑战的勇气。

对于家长来说,保持好的心态,以鼓励的态度面对孩子。初中数学难度加大,学生差异会更加明显,对此家长要引导孩子多思考知识之间的联系与异同并归纳总结,适应新的变化,在新的阶段掌握新的学习方法。

C 三年级英语 新教材词汇量相应增大

受访者:广州市黄埔区东荟花园小学英语科组长 张文佩

广州市英语教材一直使用教育科学版,更换教材是循序渐进的过程,目前只有三年级使用了新的教科版教材。

关于目前新教材的变化,一是更加注重生活性,将许多内容安排进了特定的情境。比如第一单元学习字母,就从身边的地铁ABCD出口、停车场的标志P以及衣服SML码等方式入手。二是教学

板块转向任务型。现在的教学听说读写各板块区分得很细致,会给孩子布置清晰的任务,对老师来说备课也有更明确的方向。

新教材的词汇量会相应增大,在单词表上会出现短语和句型。而且比如沙发、豆腐、功夫等涉及互译的词汇,需要了解背后的含义才能掌握得更透彻,而巧克力、汉语等词相对较长,其实都对孩子提出了更高的要求。

此外,除了对知识的传授,新教材还注重了对孩子情感态度和价值观上的引导,例如第七单元的主题是“如何成为一个好的倾听者”,教会孩子一些与人沟通的方法等。

教师建议:

日常可以通过无论中文还是英文的阅读来增加孩子们的生活常识,拓宽生活经历,并增强孩子的阅读和理解能力。

D 七年级英语 注重特定场景下英语能力的全面提升

受访者:广州市第七中学 初一英语备课组

七年级英语新教材主要有以下几个变化:

(1)语境化教学:根据新课标,英语教学应注重语境的创设,因此教师在教学调整中需要设计更多真实或模拟的语言使用场景,如角色扮演、模拟对话等,让学生在实际语境中学习和运用英语。

(2)跨文化交际:新课标强调跨文化交际能力的培养,教师需要通过引入不同文化的阅读材料、视频资源,让学生了解并尊重不同文化,提高他们的跨文化交际能力。

(3)大单元教学:通过大单元教学,将

听、说、读、写四项技能融合在一个主题下,如“保护地球”,让学生在完成单元任务的同时,全面提升语言能力。

对于教材的变化,家长和学生的反馈确实有所不同。有些家长和学生认为新教材的内容更加生动有趣,能够激发学习兴趣,使英语学习变得更加实用。然而,也有家长和学生反映新教材的要求更高,尤其是在词汇和阅读方面,感觉难度有所增加,一些学生可能需要更多的时间来适应新的学习方法和要求。

教师建议:

面对初一英语新教材,家长可以采取以下措施:

(1)了解教材:家长可以自己翻阅新

教材,了解教材的结构和内容,以便更好地理解孩子学习的需求。

(2)培养习惯:帮助孩子建立良好的学习习惯,如定期复习、整理笔记等,以适应新教材的学习要求。

(3)鼓励实践:鼓励孩子多听、多说、多读、多写,可以在家中创造英语环境,比如播放英语歌曲、观看英语电影,或者一起阅读英文书籍。

(4)积极沟通:与孩子保持沟通,了解他们在学习英语过程中的感受和困难,并与老师保持联系,共同帮助孩子适应新教材。

(5)培养兴趣:鼓励孩子积极参与课堂活动或学校的英语活动,提高他们对英语学习的兴趣和自信。



羊城晚报记者 蒋集

公办民办高中国际部录取分数为何一降再降?

广州市海珠区和黄埔区日前不约而同宣布新建国际教育学校。今年是广州公办、民办高中国际部纳入中考的第二年,无论公办还是民办,高中国际部录取分数普遍降低,由此提醒我们,选择国际教育路线需要关注哪些变化?

现象与分析

普遍降分录取

从2023年开始,广州公办、民办学校国际部,国际化学校招收中国籍学生的国际部,全部纳入中考招生,报考学生达到普高录取分数线以上,从高分到低分投档录取。在中考录取中,这样的录取项目称为“中外合作办学”。

今年是公办、民办高中国际部(中外合作办学)纳入中考平台的第二年,广州市招考办表示,中外合作办学项目的录取最低分数比2023年普遍下降。其中约12个中外合作办学项目中,只有一个录取分数提高17分,其他项目录取分数均降低。降分幅度最小的7分,最多的降了71分。

今年新增约7个中外合作办学项目,录取分数也普遍

不高,最高的539分、最低的502分。市招考办数据显示,在统一投档阶段,中外合作项目总计划录取完成率只有52.25%,900个招生计划进入补录(最终补录阶段,中外合作办学补录计划为947个)。

补录计划多

广州市招考办发布的补录计划,是很好的观察中外合作项目受欢迎程度的“窗口”。

今年大约有19个中外合作项目,15个在统一投档阶段没有招满,进入补录名单。有的学校补录计划只有1个或4个,但有的学校补录计划有几十个甚至上百个。

家长们要学会看市招考办公布的补录信息,补录计划与学校总计划相对比,就能知道在统一投档阶段该项目招到多少人,从而判断该项目的受欢迎程度。例如某

校总计划200个,补录计划186个。

为何热度降低?

中外合作办学项目为何热度降低?

首先,可能跟留学大环境相关。如今海外留学性价比降低、不可控风险增加,让不少家庭对选择留学道路更为谨慎。

其次,经济压力大。中外合作项目学费不菲,某些学校一年要二十几万元。此外,近年来国外读大学的费用也普遍上涨。高中加上大学,费用基本要花费几百万元,对于普通家庭来说,承受压力很大。

第三,报考是最直接的“用脚投票”,报考人数减少和录取分数降低,恐怕最直观地反映了办学质量与口碑。

2024年和2023年广州中考中外合作办学项目录取对比

1	学校名称	性质	招生范围	24年最低录取分	23年最低录取分	对比
2	广州外国语学校(中外合作办学项目)(A-Level课程)	中外合作	全市	684	667	+17
3	广州外国语学校(中外合作办学项目)(AP课程)	中外合作	全市	663	693	-30
4	广东实验中学(荔湾校区)(中外合作办学项目)(中美AP课程班)	中外合作	全市	604	611	-7
5	广东广雅中学(荔湾校区)(中外合作办学项目)	中外合作	全市	587	596	-9
6	广州市黄广中学(中外合作办学项目)	中外合作	全市	539		
7	广州市执信中学(二沙岛校区)(中外合作办学项目)(AP课程)	中外合作	全市	535	545	-10
8	广州市新侨学校(中外合作办学项目)(IBDP课程)	中外合作	全市	525		
9	广州市实验学校(中外合作办学项目)	中外合作	全市	514	545	-31
10	广东实验中学越秀学校(中外合作办学项目)	中外合作	全市	514	514	
11	广州市第六中学(海珠校区)(中外合作办学项目)	中外合作	全市	512	561	-49
12	广东实验中学(白云校区)(中外合作办学项目)(中英A-Level课程班)	中外合作	全市	506	575	-69
13	广州市明学校(中外合作办学项目)	中外合作	全市	506	549	-43
14	广州外国语学校(中外合作办学项目)(IB-DP课程)	中外合作	全市	505	546	-41
15	广州市新侨学校(中外合作办学项目)(A-Level课程)	中外合作	全市	504		
16	广东华侨中学(中外合作办学项目)	中外合作	全市	503		
17	广州市培英中学(鹤洞校区)(中外合作办学项目)	中外合作	全市	503	548	-45
18	广东实验中学(白云校区)(中外合作办学项目)(中英课程艺术设计班)	中外合作	全市	502	573	-71
19	广州市执信中学(二沙岛校区)(中外合作办学项目)(A-Level课程)	中外合作	全市	502		
20	广州市实验外语学校(中外合作办学项目)	中外合作	全市	502		

提醒与思考

国际学校还是国际路线学校?明晰概念!

中国很多家庭在进行孩子的教育规划时,纠结是走国际路线还是国内路线。但大多数家长对“国际学校”的理解都是错的。如果想走国际路线的家长和学生连概念都搞错,怎么可能保证能够很全面地了解一个“国际学校”和理解国际教育市场?

所谓的“国际学校”,指的是外国人子女学校,只招收外籍学生或中国港澳台籍学生。比如二沙岛的美国人国际学校。

老百姓口里常说的“国际学校”,实际上走国际路线的民办学校,招中国籍学生。在广州,如果想走国际路线教育有两种学校可以选择:一是公办学校办的国际部,二是走国际路线的民办学校。

家长可以查询广州中考平台,广州的公办学校国际部以及走国际路线的民办学校,都纳入中考招生。在市招考办公布的各批次录取学校名单中,走国际路线的民办学校在“学校性质”一栏,标注的都是“民办”。

需要特别说明的是,有的学校有两种办学资格的,既有外国人子女办学资格,可以招收外籍学生,也有民办学校资格,可以招收走国际路线的中国籍学生。

也就是说,想走国际路线,至少得达到广州中考普高分数线,达不到,即使学校名额没招满,也不能招收达不到普高分数线的学生。

因此,对于家长和学生来说,要早早打算,如果确定要走国际路线,学业成绩也不能太差。

能与机构协调。

纳入中考平台,是对国际化的规范。公办学成为办学主体,负一切责任。学生有入读学校的学籍了、学费交给学校、师资教学也全部由公办学负责,更能保障教学质量和学生利益。

“想成为中考平台认可的中外合作办学项目,需要经过近2年、非常严格的资质审核、答辩、审批流程。必须跟有资质的境外实体学校合作,有领事馆证明文件等,而不是随便找个机构合作就可以的。”一位校长介绍说,过去机构是甲方、学校是乙方,现在学校是甲方,购买境外实体学校(或其代理机构)的服务。师资由学校聘用、课程内容及质量由学校负责。境外实体学校(或其代理机构)提供师资培训、教学指导、境外升学指导等服务。

成绩差读国际?难!

对于学生来说,过去“孩子成绩差就花点钱走国际路线”的路,窄了、难了。中外合作办学项目的录取规则,是达到普高分数线,从高分往低分录取。

也就是说,想走国际路线,至少得达到广州中考普高分数线,达不到,即使学校名额没招满,也不能招收达不到普高分数线的学生。

因此,对于家长和学生来说,要早早打算,如果确定要走国际路线,学业成绩也不能太差。

招生信息公开,优胜劣汰

对于公办、民办