

不断完善的党的自我革命制度规范体系

□张贤基

一、把握完善党的自我革命制度规范体系的重要意义

构建高效、科学的党内制度体系机制是马克思主义政党的重要任务。回首百年,在中国共产党的坚强领导下,党内法规制度从无到有、从少到多、从分散到系统,对党的自身建设与伟大事业的成功发挥了至关重要的作用。

一是确保全面从严治党始终有规可依、有制度可循。新时代,我们党已经是拥有九千多万名党员的世界第一大执政党,要做到全党步调一致、统一领导有力、党和国家政令畅通,就必须有一套健全完整的党的法规制度。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央提出了一系列全面从严治党的新思想新理论新举措,推动党的法规制度建设取得了重大进展,形成了较为全面系统的党的自我革命制度规范体系,成为各级党的组织和党员个人的行为规范,有效增强了制度的约束规范功能和国家行政效能,有利于促进国家治理体系和治理能力现代化。

二是指导和推动全面从严治党取得显著成效。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终坚持全面从严治党党纪党规,打出一套自我革命的“组合拳”,坚定不移“打虎”“拍蝇”“猎狐”,清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。习近平总书记在党的二十大报告中指出,“腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤,反腐败是最彻底的自我革命。”党纪党规就是反腐败斗争的有力武器。我们党坚持思想建党和制度治党并重,充分发挥制度治党、依规治党的政治优势,对指导和推动全面从严治党发挥了至关重要的作用。

三是党纪国法相辅相成、同向发力,营造了风清气正的政治生态。坚持全面从严治党,就是要把纪律挺在前面、纪在法前。近些年的腐败分子莫不是破纪在先,而后走向犯罪深渊、受到法律制裁。为教育引导广大党员干部,特别

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中指出,“坚持用改革精神和严的标准管党治党,完善党的自我革命制度规范体系,不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”“深化党的建设制度改革,完善党的建设制度机制”。《决定》彰显了我们党坚持自我革命、全面从严治党以及加强党的制度建设、提高党的执政能力和领导水平的坚强决心,为我们完善党的自我革命制度规范体系指明了方向。新时代新征程,我们必须不断完善党的自我革命制度规范体系,为全面从严治党、把党建设得更加坚强有力提供坚强的制度保障,确保中国共产党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

是“关键少数”,党中央率先垂范,以制定实施中央八项规定为切入点,把从严治党执纪问责制度贯穿始终。从实施成效来看,小切口带来了大变化,有效提高了广大党员干部的纪律观念和规矩意识,推动全面从严治党成效明显,最大限度地减少腐败的存量、遏制腐败的增量,推动形成风清气正的政治生态。

我们党一贯高度重视党的制度建设,为党的事业成功提供了强有力的支撑。党的百年奋斗历史已然证明,自我革命是我们党历经磨难而不倒、从胜利走向胜利的有力法宝。把党的自我革命要求贯彻在党的制度规范体系中,是实现党的先进性和纯洁性、始终保持党的领导力、战斗力的重要举措。

二、明确完善党的自我革命制度规范体系的目标要求

全面从严治党是党自我革命的生动实践,需要党的法规制度去规范引导。推进完善党的自我革命制度规范体系,必须以习近平总书记关于党的自我革命的重要思想为指导,以党章为根本、以民主集中制为核心,着眼全面加强党的领导、巩固好维护好党长期执政地位这个全局大局,把党建设得更加坚强有力,确保国家长治久安。

一是牢固树立以党实现长期执政为根本目标。跳出历史周期率,是关系党千秋伟业、生死存亡的一个重大课题。习近平总书记指出:“我们党历史这么长,规模这么大,执政这么久,如何跳出治乱兴衰的历史

周期率?毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案,这就是‘只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈’。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践,我们党又给出了第二个答案,这就是‘自我革命’。我们要深刻认识这两个答案”一脉相承的历史逻辑、实践逻辑,以党的法规制度确保两者相互促进、贯通融合,确保党的执政行稳致远。

二是坚持以解决“大党独有难题”为问题导向。党的二十大报告指出:“我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”在二十届中央纪委二次全会上,习近平总书记从六个方面深刻阐释了大党独有难题的基本内涵,强调解决这些难题是实现新时代新征程党的使命任务必须迈过的一道坎,是全面从严治党适应新形势新要求必须啃下的硬骨头。所以,我们必须不断增强党内法规制度的权威性和执行力,“靶向”消除党内存在的各种弊端危险。党的百年奋斗历史事实证明,坚持问题导向,党就能够保证及时发现和纠正自身存在的各种问题和危险,这是一条非常重要的历史经验。

三是以党的自我革新和自我提高为着力重点。中国共产党是马克思主义政党,必须永葆党的先进性和纯洁性,确保不变质、不变色、不变味,这是党的性质宗旨决定的。事实证明,党敢于刀刃向内、刮骨疗毒,能够不断清除自身的病症和实现净化完善,实现自我革新和自我提高,从而始终保持强大的凝聚力、向心力

和战斗力。以党的自我革新和自我提高为着力重点,有利于党始终充满青春活力,不断重塑提升党的伟大形象,与时俱进适应时代发展的需要,赢得人民的信任和支持。

四是完善党的自我革命制度规范体系的目标要求,既是推进党的自我革命、坚持全面从严治党的实践需要,是加强党的全面领导的具体表现,也是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的必然要求。

三、推进完善党的自我革命制度规范体系的实践路径

党的制度建设只有进行时,没有完成时。党的自我革命制度规范体系,涵盖了党内法规制度体系、党的监督体系、政治监督体制,以及其他全面从严治党相关的制度机制。这是一个庞大而科学严谨的制度体系,要坚持与时俱进、注重制度协同,不断改革创新完善。

一是以党的政治建设为统领,确保党的自我革命制度规范体系的正确方向。党的自我革命制度规范体系,是加强党的建设的重要内容,是全面从严治党治党的根本依据,是做好“两个答案”的重要抓手,是制度治党、依规治党与依法治国的有机统一。

二是坚持和加强党对完善自我革命制度规范体系的全面领导,把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”贯彻到党的法规制度建设中,旗帜鲜明拥护支持以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,坚定不移贯彻落实党中央全面从严治党决策部署,始

终牢记保持党的先进性纯洁性的目标要求,为全面从严治党提供坚强的政治保障。

二是以反腐败为重点,扎密党的自我革命制度规范体系的制度笼子。反腐败是最彻底的自我革命,要把完善党内法规体系作为制度治党、依规治党的前提条件;完善党统一领导的权威高效的监督体系,如党的权力监督体系、党的政治监督体制、一把手监督机制等;要依纪依法设定权力、使用权力、监督权力,把权力关进制度的笼子里,确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福;要以改革的精神和严的基调,健全政治监督具体化、精准化、常态化制度机制,完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制,以及全面从严治党责任制和问责制度;发挥政治巡视的利剑作用,着力铲除腐败滋生的土壤和条件。

三是以党的纪律为准绳,彰显党的自我革命制度规范体系的严肃公正。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则,集中体现在《中国共产党纪律处分条例》规定的六大纪律中。这是我们党内最具体和最可操作的纪律规范,也是全面从严治党党的利器。要完善党的自我革命制度规范体系,就必须以党的纪律为准绳,监督执纪问责坚持做到有规可依、执纪必严、不包庇不袒护,对违规违纪行为不姑息不纵容,做到党的纪律面前人人平等。既要依规治党,纠正党内错误行为、惩治腐败;又要保护、鼓励党员干部干事创业的积极性创造性,使党的自我革命制度规范体系真正成为党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的有力支撑。

党的自我革命,充分体现了我们党积极应对风险、迎接挑战的清醒与坚定。完善党的自我革命制度规范体系,是新时代新征程坚定制度自信的生动体现,是党统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重要举措,是坚持制度治党、依规治党、推进全面从严治党向纵深发展的必然选择,必将为强国建设、民族复兴伟业提供强大制度力量。

(作者是广东财贸职业学院党委副书记)

党的二十届三中全会精神融入高校思政课的几个着力点

□陈吉鄂 曾秋悦

党的二十届三中全会对围绕中国式现代化进一步全面深化改革作出总体部署,开启强国建设、民族复兴新征程。学习贯彻党的二十届三中全会精神,是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。学深悟透全会精神,把党的最新理论创新成果和重大战略部署及时融入高校思政课教学,是推进思政课建设与党的思想理论武装同步的必然要求,也是推动高校思政课改革创新的必然要求。

一、强化顶层设计,完善系统布局

思政课课程建设是一项系统工程,不仅关乎知识的传授,更在于价值观的塑造与思想的启迪。将党的二十届三中全会精神融入高校思政课,首要任务是要在全面深刻领会全会核心要义及主要精神内容的基础上,加强顶层设计与战略部署,确保思政课能够紧跟时代步伐,精准对接国家发展大局。首先,要强化顶层设计,构建融入框架。高校应充分发挥马克思主义学院的学术引领作用,组建一支以马院专家为核心,同时吸纳历史、经济、社会学等多学科背景的专家学者在内的综合型研究团队,深入研究全会精神的核心要义、时代价值,依据《决定》与思政课各门课程的联系,找准《决定》融入思政课教学的切入点、契合点,制定全会精神的融入原则,为广大教师将全会精神融入思政课提供行动指南。其次,要实施统筹规划,细化融入方案。紧密围绕《决定》的核心内容,结合思政课的教学目标、课程体系及学生群体的实际特点,充分考虑教书育人的基本规律和学生成长成才的多元化需求,量身定制教学内容与教学方法,确保全会精神能够分层次、有重点地融入各门思政课之中。

二、提高教师素质,激发教师活力

讲好思政课,关键在教师。推动党的二十届三中全会精神融入思政课,关键在于发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师要不断提升自身理论素养,先学一步、学深一层,深度研读《决定》文本,广泛关注央媒等主流媒体对二十届三中全会的相关报道,主动加强对全会精神的研读与剖析,全面掌握其主要内容与核心要义。高校要广泛开展思政课教师培训,为思政课教师搭建高规格、高质量的学习交流平台。高校应积极邀请专家学者,通过专题讲座、案例分析、互动研讨等多种形式,为思政课教师解读全会精神、传授最前沿的学术成果、分享成功教学案例,为教师提供权威的理论指导,拓宽教师的学术视野,提升思政课的理论厚度与深度。另外,高校马克思主义学院需要构建思政课教师常态化的集体备课机制,鼓励并支持各教研室定期组织集体学习活动,探索创新的教学方法与手段。通过集体智慧的碰撞,共同攻克教学难点,形成具有创新性和实效性的教学案例与教学设计。

三、创新教学方法,提升育人实效

将党的二十届三中全会精神融入高校思政课,要注重创新教学方法,实现理论教学与实践教学相结合。高校思政课教师应注意把全会精神与教学实践相结合,将党的二十届三中全会《公报》和《决定》纳入思政课教学大纲,确保思政课成为学习宣传贯彻全会精神的主渠道和主阵地。授课过程中,思政课教师应紧密结合中国特色社会主义理论体系,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,对全会提出的新理念、新战略、新部署进行全面、系统、深入的讲解。通过深入浅出的分析,帮助学生准确把握全会精神的核心要义、丰富内涵和实践要求,引导学生从理论高度认识和理解党和国家事业发展的新形势、新任务、新要求。同时,在课堂上要注意引导学生将理论学习转化为实践行动。一方面,可组织学生参加党史学习、社会实践、志愿服务、调研活动等,让学生在实践中感受党的方针政策的实施效果,增强对全会精神的实践体验。另一方面,可在课堂上开展案例教学,选取与全会精神相关的党建、社会、经济、文化等方面案例,通过分析讨论,使学生理解全会精神在实际工作中的运用。通过理论与实践相结合,让学生更加深刻地理解党的二十届三中全会精神的时代价值和实践意义,从而更加坚定地走好新时代的长征路。

四、完善评价机制,保障融入效果

教学评价作为思政课的关键环节,是检验党的二十届三中全会精神融入高校思政课、推动思政课持续发展的重要保障。要将完善评价机制作为一项系统工程,通过深入浅出的分析,帮助学生准确把握全会精神的核心要义、丰富内涵和实践要求,引导学生从理论高度认识和理解党和国家事业发展的新形势、新任务、新要求。同时,在课堂上要注意引导学生将理论学习转化为实践行动。一方面,可组织学生参加党史学习、社会实践、志愿服务、调研活动等,让学生在实践中感受党的方针政策的实施效果,增强对全会精神的实践体验。另一方面,可在课堂上开展案例教学,选取与全会精神相关的党建、社会、经济、文化等方面案例,通过分析讨论,使学生理解全会精神在实际工作中的运用。通过理论与实践相结合,让学生更加深刻地理解党的二十届三中全会精神的时代价值和实践意义,从而更加坚定地走好新时代的长征路。

作者简介:曹亚琴,广东工业大学马克思主义学院副院长、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员;宋圣青,广东工业大学马克思主义学院硕士研究生

注:本文系教育部人文社会科学研究项目“文化自信视阈中社会主义核心价值观国际传播的实证研究”(20YJC710004)、广东省哲学社会科学规划2022年度项目“广东高校留学生全人类共同价值认同差异研究”(GD22CM006)的阶段性成果

作者简介:陈吉鄂,广东技术师范大学副教授,硕士生导师;曾秋悦,广东技术师范大学硕士研究生

注:本文系广州市哲学社会科学发展“十四五”规划2022年度课题(2022GZYB47)、2024年“攀登计划”广东高校学生科技创新培育专项项目(PDHJ2024B236)的阶段性成果

加快推进社会主义文化强国建设

□曹亚琴 宋圣青

党的二十届三中全会强调,聚焦建设社会主义文化强国,健全文化事业、文化产业体制机制,推动文化繁荣;10月28日,习近平总书记在主持中共中央政治局第十七次集体学习时强调,要锚定建成文化强国战略目标,不断推进新时代中国特色社会主义文化。这为发展新时代中国特色社会主义文化提供了根本遵循和行动指南,也是我们履行新时代新的使命的重要着力点。加快推进社会主义文化强国建设,要践行以人民为中心的发展思想。

社会主义文化是人民的文化。以人民为中心的发展思想,要求我们从根本上把人民群众多样化的多层次多方面的文化需求作为文化建设的出发点和落脚点,在思想上、精神上、文化上筑牢群众基础,加快建设社会主义文化强国。第一,坚持以人民为中心的工作导向是党在领导文化强国建设中的坚定立场。马克思主义的本质属性是人民性,中国共产党始终坚守的立场是人民立场。人民作为历史的创造者和见证者,是文化强国建设的核心力量。文化强国建设须深植于人民,依靠人民,才能获得持久的动力。第二,满足日益增长的精神文化需求是建设社会主义文化强国的主要任务之一。文化发展要紧密围绕人民需要,重视文化养心志、育情操的作用,增强人

从而提升全民文化素养、增强文化认同感,不断构筑中国精神、中国价值、中国力量,发展壮大主流价值、主流文化。第三,推动文化事业和文化产业协调发展。社会主义文化强国建设既要注意文化事业的繁荣,也要推动文化产业的高质量发展。文化事业承担服务全社会、丰富人民精神生活的责任;文化产业以市场为导向,推动文化创造与创新。两者应相互补充,共同推动文化繁荣。具体来说,应加强政策引导、完善法律法规,推动文化产业高质量发展,形成生机勃勃的文化氛围,才能在文化发展中更好地反映人民的生活与情感,营造良好的文化生态,把文化资源优势转化为文化发展优势,为建设社会主义文化强国奠定坚实的基础。

三、深化文化体制改革

文化体制改革是实现文化强国的关键。在改革过程中,须有效破解深层次问题,推动文化体制机制的高效化与现代化。第一,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为根基,增强人民群众对中国特色社会主义文化的认同感和归属感。思潮不断,特别是经济领域的新自由主义、政治领域的“西方宪政民主”、文化领域的历史虚无主义等,做好长期斗争的思想准备,确保意识形态领域的安全与稳定。第二,优化文化产品供给体制。加强公共文化设施的建设与管理,提升公共文化服务的内客质量。重视基层文化资源的下沉与共享,增强对农村和边远地区的文化设施投入,确保文化资源的均衡配置;推动文化产业市场化改革,增强文化产品的多样性和提升文化产业链的整合与升级;支持文化产业的数字化转型,借助VR、AR等前沿技术手段,提升文化消费体验,扩大产品的市场覆盖面,为文化强国建设提供坚实的产业支撑。第三,提升文化管理的现代化水平。通过大数据、云计算等技术,探索文化与科技融合的有效机制,构建数字化管理平台,实现市场监管与资源优化配置;创新文化管理模式,推动多元主体参与文化治理,建设形成数字化赋能、信息化转型的现代文化管理模式。

四、弘扬中华优秀传统文化,扩大世界影响力

在全球文化竞争日益激烈的背景下,依托中华优秀传统文化的独特优势,坚持中国特色、立足全球视野、挖掘优秀文化因子,使中华文化在世界交流中展现出持久的活力,提高我国文化软实力和影响力,为建设社会主义文化强国筑牢文化根基。第一,要推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。通过现代技术手段,如数字化、人工智能等,将传统文化元素与当代社会需求相结合,增强中华文化的适应性与吸引力;通过将现实题材与传统文化有机结合,展现中华文化在现代社会中的实际价值;以品牌化运作的方式,打造能代表中华文化的全球文化品牌,从而提升我国文化在国际上的影响力与生命力。第二,增强中华文化国际话语权。文化话语权作为一种国家力量,是衡量一个国家综合国力的重要指标。增强中华文化话语权应提升我国文化的引领力、感召力与凝聚力,力求在全球范围内赢得广泛宣传。

促进文化产品多样化,提升文化产业的整合与升级;支持文化产业的数字化转型,借助VR、AR等前沿技术手段,提升文化消费体验,扩大产品的市场覆盖面,为文化强国建设提供坚实的产业支撑。第三,构建多层次、多元化、立体式的国际传播体系。国际传播体系的构建旨在通过多层次的传播渠道、多元化的传播主体力量和立体式的传播格局,更主动地宣传中国主张、传播中华文化、展示中国形象。高效的国际传播体系能够适应全球化的多样文化需求,涵盖不同的层次、领域与形式。要推动从国家到地方、从政府到民间的各个层次共同参与,明确职责,形成全方位、多维度的协同传播合力;充分利用传统媒体和新兴数字平台,形成广泛覆盖、多渠道联动的立体式国际传播格局;促进多样化的国际人文交流合作,构建和谐友爱的国际舆论环境,提升中国特色社会主义文化的国际影响力。

作者简介:曹亚琴,广东工业大学马克思主义学院副院长、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员;宋圣青,广东工业大学马克思主义学院硕士研究生

注:本文系教育部人文社会科学研究项目“文化自信视阈中社会主义核心价值观国际传播的实证研究”(20YJC710004)、广东省哲学社会科学规划2022年度项目“广东高校留学生全人类共同价值认同差异研究”(GD22CM006)的阶段性成果