

# 系统把握习近平文化思想

深入学习贯彻《习近平文化思想学习纲要》

新近出版发行的《习近平文化思想学习纲要》，全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在文化领域的原创性贡献，系统阐释习近平文化思想的基本精神、基本内容、基本要求，是学习领会习近平文化思想的权威读物。要紧密结合新时代文化建设的战略目标和重点任务，紧密结合当前我国文化发展面临的突出问题，系统把握习近平文化思想的形成发展、丰富内容和重大意义。

## 习近平文化思想是新时代文化探索的结晶

习近平文化思想是对中国共产党文化建设探索的继承和发展。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。马克思、恩格斯、列宁等从辩证唯物主义和历史唯物主义出发，对经济基础和上层建筑辩证关系作出科学揭示，对文化在人类社会历史中产生、发展和发挥作用的一般规律进行了深刻分析。中国共产党以马克思主义为指导，以高度的文化自觉和文化自信，团结带领全国各族人民坚持不懈探索文化发展道路、推进文化建设实践，不断推动文化理论创新，不断推动文化事业发展。毛泽东同志是中国共产党文化理论和实践的开拓者，提出革命文化要为无产阶级政治服务、为工农兵服务，推动建设民族的科学的大众的中华民族新文化，坚持百花齐放、百家争鸣和古为今用、洋为中用，繁荣发展社会主义文化等，为我国文化建设指明了前进方向、奠定了坚实基础。邓小平同志是中国特色社会主义道路的开创者，提出物质文明和精神文明两手抓、两手都要硬，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，开创了中国特色社会主义文化建设新局面。江泽同志强调中国共产党必须始终代表中国先进文化

的前进方向、坚持依法治国和以德治国相结合。胡锦涛同志明确提出建设社会主义文化强国目标、推动文化体制机制改革创新，在改革开放新的实践中推动中国特色社会主义文化大发展。以马克思主义为指导，以中国共产党长期探索成果为基础，习近平文化思想有深刻的历史渊源和厚实的历史积淀。

习近平文化思想是党的十八大以来文化建设理论和实践探索的结晶。习近平文化思想的形成和发展，经历了从2012年至今十多年的历程。其中既有党的十九大和二十大关于中国特色社会主义文化建设规律性认识的权威论断，也有2013年、2018年全国宣传思想工作会议和2023年全国宣传思想文化工作大会对新时代文化建设实践经验的理论总结，还有各种专题工作会议对文艺、新闻舆论、哲学社会科学、网络安全和信息化等各个具体领域工作的系统阐述。从开局启动到明确提出，习近平文化思想有几个标志性的发展。一是2013年8月全国宣传思想工作会议，这是党的十八大后召开的第一次此类会议，提出了“文化建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作”等一系列正本清源的重要观点，对新时代文化建设具有指引性的作用。二是2018年8月全国宣传思想工作会议，总结了“坚持党对意识形态工作的领导权”等“九个坚持”，比较系统地展现了习近平文化思想的基本轮廓。三是2021年7月庆祝中国共产党成立100周年大会，明确提出“两个结合”，尤其是把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合这“第二个结合”，标志着我们党对文化建设的规律性认识实现了深层次的突破。四是2023年10月全国宣传思想工作会议，习近平总书记作出“七个着力”的重要指示，会议正式提出并系统阐述了习近平文化思想，成为文化理论和

## 习近平文化思想是不断丰富内容的科学体系

作为一个科学理论体系，习近平文化思想全面阐述了新时代文化建设的地位作用、目标任务、方针原则、战略路径、实践要求，既有文化理论上的创新突破，又有文化工作上的布局部署。

在理论方面，习近平文化思想蕴含一系列重大创新观点，包括坚持党的文化领导权，推动物质文明和精神文明协调发展，坚持“两个结合”，担负新时代的文化使命，坚定文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，掌握信息化条件下舆论主导权、广泛凝聚社会共识，坚持以人民为中心的工作导向，加强文化遗产保护传承，构建中国话语和中国叙事体系，促进文明交流互鉴等。这些重大创新观点，是习近平文化思想中的基础性、原则性内容，集中体现了这一思想在理念上的创新、价值上的引领、思路上的突破，极大拓展了党对新时代宣传思想文化工作认识的广度和深度。

在实践方面，习近平文化思想涵盖了系列战略部署，包括健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，全面落实意识形态工作责任制，推动理想信念教育常态化制度化，把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会经济发展、融入日常生活，加快构建中国特色哲学社会科学，加快构建融为一休、合而为一的全媒体传播格局，健全网络综合治理体系，推出更多同新时代相匹配的文化精品，深化文化体制机制改革，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，积极推进文物保护利用和文化遗产保护传承，全面推进中华民族共有精神家园建设，坚持我国宗教中国化方向，

加强国际传播能力建设，深化文明交流互鉴，打造宣传思想文化工作队伍等。这些战略部署，是习近平文化思想的有机组成部分，全面铺展了宣传思想文化工作的基本框架和整体布局，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，体现了目标与路径的一致、宏观与具体的融合、整体与重点的统一，彰显着鲜明的问题导向和实践导向，为深入推进文化强国建设提供了全面指引。

习近平文化思想既有深邃的观点、科学的部署，也有正确的立场、有效的方法。“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，也是贯穿习近平文化思想的立场观点方法；而习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调的坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，是我们党更好担负起新的文化使命的根本遵循。习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的科学体系，必将随着实践的深入而不断丰富和发展。明确提出习近平文化思想是理论发展的结果，也是理论成熟的标志。同时要看到，理论体系不是封闭的，也不是停滞的。作为一个完备的科学理论体系，习近平文化思想必将不断实现党在文化工作方面的理论创新。

## 习近平文化思想是推进文化改革发展的行动指南

习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。习近平文化思想与习近平强军思想、习近平经济思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想、习近平法治思想，都是习近平新时代中国特色社会主义思想的组成部分。文化是一个国家、一个民族的灵魂。明确提出习近平文化思想，突出了文化理论在党的创新理论中的重要

地位。“文化篇”的说法意味深长，更突出强调了习近平文化思想与习近平新时代中国特色社会主义思想之间一种内在的、有机的、紧密的关系。习近平文化思想是党的十八大以来马克思主义文化理论中国化时代化的重要成果，是引领新时代宣传思想文化工作沿着正确方向前进、不断打开事业发展新局面、铸就社会主义文化新辉煌的光辉旗帜。

习近平文化思想丰富和发展了马克思主义文化理论。习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断极为深刻，比如，强调坚持党的文化领导权的极端重要性，为做好文化工作提供了坚实的政策保证；坚定文化自信，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基；坚持“两个结合”，推动了中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展；建构中国自主的知识体系，为守护好中华文化主体性提供了可靠依托，等等。习近平文化思想对马克思主义文化理论作出了重大原创性贡献，在集成成、开新局中谱写了马克思主义中国化时代化的精粹华章。

习近平文化思想为做好新时代新征程宣传思想文化工作、更好担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。习近平文化思想既讲是什么、为什么，又讲做什么、怎么做。当前的重要任务是进一步全面深化改革、推进中国式现代化，建设社会主义文化强国是其中极为重要的工作之一。我们要坚持以习近平文化思想为指导，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，健全文化事业、文化产业改革发展体制机制，推动文化繁荣，丰富人民精神文化生活，提升国家文化软实力和中华文化影响力，继续推动文化繁荣、建设文化强国。

（作者是中国人民大学马克思主义学院教授）

## 学习运用“千万工程”经验 加力提速推进“百千万工程”

□李沙

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革，推进中国式现代化的决定》指出，要运用“千万工程”经验，健全推动乡村全面振兴长效机制。去年4月，习近平总书记视察广东，寄望广东在促进城乡区域协调发展等方面继续走在全国前列。今年11月，全省推进“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展现场会召开，全面盘点“百千万工程”，谋划未来发展方向。

“百千万工程”实施一年多以来，“建机制、树典型”等方面成效明显，正朝着“加力提速、全面突破”的方向前进，但仍任重道远。习近平总书记指出，科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”。所以我们必须进一步学习蕴藏在“千万工程”中的习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，推动“百千万工程”向纵深发展，奋力谱写中国式现代化新篇章。

必须加强党的领导，进一步学习“千万工程”中蕴含的加强党的领导的发展思想。习近平总书记强调，实现乡村振兴，关键在党。在浙江工作期间，习近平同志带头推动“四个一”工作机制：即实行“一把手”负总责，全面落实分级负责责任制；成立一个“千万工程”工作协调小组，由省委副书记任组长；每年召开一次“千万工程”工作现场会；定期表彰一批“千万工程”的先进集体和个人。

广东省委部署实施“百千万工程”，坚持和加强党的全面领导，坚持把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为生产力，加快推进“百千万工程”的工作优势。强化省级统筹、市县负责、由县主抓、县镇村抓落实的工作机制。注重发挥各级党组织作用，发挥党员的先锋模范作用。着力锻造坚强有力、堪当重任的领导班子，激励干部争当“百千万工程”集成式改革先锋。发挥密切联系群众优势，初步形成国有企业、事业单位、群众组织等社会力量参与“百千万工程”的格局。学习“千万工程”经验，就必须加强党建引领，逐步建立起“党委领导、政府主导、党员带动、村民自治、党群联动”的自治、法治、德治、智治相结合的共建共治共享的乡村治理机制。

必须坚持人民至上，进一步学习“千万工程”中蕴含的坚持以人民为中心的发展思想。人民群众是推动社会发展的根本力量，我们必须坚持人民至上。二十多年来，浙江秉持“办实每件事，赢得万众一心”的立场，实施“千万农民素质提升工程”等行动，为“千万工程”提供人才动能，不断促进人民群众的全面发展。

广东省委部署实施“百千万工程”，为了群众、相信群众、发动群众、依靠群众，着重在富民增收、保障民生、改善环境等方面发力，努力把“民生之盼”转变

为“民生之赞”。在富民增收方面，突出富民保障制度保障，培育农业农村的多样化功能和多元化价值；积极发展就业容量大的共富型产业。在保障民生方面，出台促进基层医疗卫生体系建设行动方案；将义务教育教师“县管校聘”改革纳入“百千万工程”考核和市县人民政府履职评价。在建设美好人居环境方面，通过“强村公司+资源整合”，发展“美丽经济”。学习运用“千万工程”经验，就需要进一步站稳人民立场、激发群众的主动性积极性，以县镇村高质量发展更好支撑全省全域高质量发展，使得人民群众不断增强获得感。

必须坚持系统观念，进一步学习“千万工程”中蕴含的系统观念。马克思指出：“具体之所以具体，因为它是许多规定的综合，因而是多样性的统一。”这说明我们必须充分正确处理好系统与要素的关系。“千万工程”统筹推进“美丽乡村、人文乡村、善治乡村、共富乡村、数字乡村”建设，走出了城乡融合发展的科学路径。

广东省委在推动“百千万工程”过程中，一方面坚持用正确的整体观念指导实践，纵向上，加强省市纵向支持，推动资源要素优化配置；横向，加强区域横向协作，先发地区拓展纵深，后发地区融湾向海。另一方面强调“牵牛要牵牛鼻子”，在保障粮食安全、发展富民兴村产业、推进以县城为载体的新型城镇化建设等方面下功夫。这是坚持用系统观念的思想方法和工作方法指导实践的具体体现。学习运用“千万工程”经验，就必须在推进“百千万工程”的过程中，系统推进新型城镇化和乡村全面振兴，珠三角和粤东粤西粤北地区高质量发展。

必须坚持改革创新，进一步学习“千万工程”中蕴含的创新思维。习近平总书记强调，“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。”二十多年来，“千万工程”从“千村示范、万村整治”到“千村精品、万村美丽”，再到“千村未来、万村共富”，浙江主动求变，提出加快构建“千村引领、万村振兴、全域共富、城乡和美”的新画卷。

广东省委部署实施“百千万工程”，坚持改革创新自觉遵循中央的顶层设计，另一方面尊重基层和群众的首创精神，构建强有力的城乡区域协调发展体制机制和政策体系。构建县域产业发展动力机制，制定培育壮大县域特色优势产业。持续推进扩权强县、强县扩权、扩权强镇，强镇扩权改革以及镇街管理体制变革。构建财政引导、多方筹资的镇村建设和发展人居环境整治提升机制等。学习运用“千万工程”经验，就要在“百千万工程”向纵深推进的关键节点，做好深化农村改革这篇大文章，真正做到改革开路、以改革赋能，干字为先、主动作为。

（作者是广东省佛山市南海区委党校教研部副主任）

## 把握思政引领力的理论逻辑、价值意蕴和实践路径

□郑华

习近平总书记在2024年全国教育大会上指出：我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“六个力”，首先是“强大的思政引领力”。

把握思政引领力的理论逻辑、价值意蕴和实践路径，对推动思政引领力在教育强国建设中发挥强大支撑作用具有重要意义。

### 深刻把握思政引领力的理论逻辑

思政引领力源自特定的精神涵养、战略定位和时代价值，展现了建设教育强国的磅礴伟力，见证了实现中国式现代化的接续奋斗。

要从百年伟业中认识思政引领力的精神涵养。百年伟业是中国共产党的光辉历程，在培养学生思想品德和人格素养方面具有重要作用。在党的百年奋斗历程中，思政课始终是传承党的优良传统、培养正确政治观念的重要渠道。因此，从百年伟业中认识思政引领力的重要作用，有助于不断推动思政课的发展和创新，增强思政课的针对性和吸引力，以更好地适应时代发展的需要。

要从百年未有之大变局中认识思政引领力的战略定位。

习近平总书记运用马克思主义基本原理和科学思维方法，敏锐地洞察世界发展大势，提出了世界百年未有之大变局这一重大论断。我们需要从百年未有之大变局的高度来认识思政引领力。教育为谁培养人的问题，在这一世界背景下显得尤为重要。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，引领学生看清发展大势，把握历史规律，坚定理想信念。

要从“两个结合”中认识思政引领力的时代价值。“两个结合”是又一次的思想解放，表明我们党的文化自信达到了新高度。

任何一项伟大事业都需要丰厚的文化底蕴和强大的文化支撑，否则就难以持续成功。要以文育人、以文化人，用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义核心价值观引领时代青年，只有坚持“两个结合”，才能正确回答中国之间、世界之间、人民之

间、时代之间，充分体现思政引领力的时代价值。

### 准确把握思政引领力的价值意蕴

站在新的历史起点，以思政引领力影响时代青年，具有使广大青年坚定历史自信、增强政治认同、锤炼使命担当的价值功能。

打造思政引领力有利于坚定时代青年的历史自信。打造思政引领力是我们党的优良传统和政治优势。一百多年来，党领导人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设以及新时代中国特色社会主义的伟大成就，构建和形成了有效的思政引领力，有力地保证了党的领导和党在各个历史时期中心任务的实现，保证了我们能够夺取一个又一个胜利。

打造思政引领力有利于增强时代青年的政治认同。进入新时代，面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡、相互影响，在党的领导下，不断深化意识形态教育、增强时代青年的政治认同，关乎“为谁培养人”这一核心问题。中国共产党不同时期形成的红色基因和精神谱系，具有极强的思政引领力和政治导向功能，成为增强新时代青年政治认同的宝贵精神资源和生动教育素材。

打造思政引领力有利于锤炼时代青年的使命担当。在党的领导的革命、建设、改革各个时期，涌现出无数的先进模范人物，他们用青春与热血谱写了“一曲曲昂扬向上的不朽篇章”。革命先辈们用行动乃至生命诠释了中国共产党坚定不移、一以贯之的使命担当，沁润着一代又一代的时代青年以梦为马、不负韶华，引领时代青年听党话、跟党走，把个人理想追求融入党和国家事业之中。

### 全面把握思政引领力的实践路径

立足全面建设社会主义现代化国家的新时代新征程，时代青年对于思政引领力的内生需求更加迫切。以党的创新理论和社会主义核心价值观引领时代青年，需着力构建推动思想政治引领力塑造青年。只有坚持“两个结合”，才能正确回答中国之间、世界之间、人民之

建设。思政课建设是学校整体建设不可或缺的重要组成部分，要把思政课建设作为学校发展规划的重要内容，并给予必要的政策和资源支持。其次，思政课程与课程思政同向而行，进一步整合优化思政资源，发挥“1+1+2”的育人功能。思政课程与课程思政相辅相成，大中小学思政课一体化建设目标相通、思想融通、内容联通，从而形成一个统一的思政教育体系，为学生提供全面发展保障。

应积极转换思政课的话语体系。应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，讲好思政课，在重视讲道理、有针对、明目的同时，要跟现实紧密结合，使之更加贴近学生、贴近生活、贴近实际。

一方面要积极转变抽象学术话语为通俗易懂型的日常生活话语，另一方面要突出扭转单向灌输式的强制要求话语为双向互动式的注重启发话语。要运用党的创新理论和社会主义核心价值观引导时代青年激发内生动力，主动强思想、担使命和建功业。

应着力完善思政引领力的保障机制。坚持党的全面领导是新时代打造思政引领力的根本保障。党的领导具有显著的政治优势，这种优势保障思政引领力建设的正确方向，确保思政引领力内容与党的教育方针相一致，为思政引领力建设注入了强大动能、有力推动了思政引领力建设工作的深入开展。

学校可“打造思政引领力领导小组”，由党组织书记任组长，分管校领导任副组长，有关领导及骨干教师参加。制定学校“打造思政引领力战略规划”，从战略目标、战略措施、战略保障、战略评价等各方面进行规划和引领。

作者简介：郑华，湛江科技学院马克思主义学院副院长、广东省高校思政课区域协同创新中心（粤西）特约研究员。

注：本文系广东省普通高校特色创新项目（人文社科类）“粤港澳大湾区文化融合视阈下新时代青年文化认同培养研究”（2022WTSCH147）、2023年度“湛江市哲学社会科学规划项目”“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论研究”（ZJ23GJ11）的阶段性成果。

## 着力以学促干，把学的成效充分转化为进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的时代角力

□肖云

党的十八大以来，习近平总书记高度重视学习，强调“学”“干”结合，并明确要求“各级党组织要教育引导党员、干部落实‘重实践’要求，坚持学思用贯通、知行统一，匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力，在学促干上取得实实在在的成效”。这不仅是对党员干部学习提出的更高要求，更是全党加强抓落实能力、在新征程开创事业发展新局面的必然要求。党的二十届三中全会吹响了以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的时代角力。在此关键时刻，更要深刻把握和牢牢践行“以学促干”的要求，从学中汲取进一步全面深化改革的智慧、力量和动力，以学促干、以干促学，不折不扣贯彻落实好党的二十届三中全会精神。

“以学促干”是推进党和国家事业发展的必然要求

习近平总书记指出：“每当党中央作出重大决策部署，我们就号召全党同志加强学习，以统一全党思想和行动，汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。这是党的一条成功经验。”作为马克思主义政党，中国共产党历来重视实践的基础性地位，并牢牢把握认识对实践的反作用原理，不断探索以加强学习来推进实际工作的有效路径。

比如，延安时期，我们党通过开展大规模学习运动，为抗日战争和新民主主义革命的胜利奠定坚实的思想基础、政治基础。对此，毛泽东同志以“如果不学习，就不能领导工作，不能改善工作与建设大党”的论断深刻揭示了“学”与“干”之间的逻辑关系。改革开放后，随着党内学习制度的不断完善，“学”与“干”的关系日益协调紧密，目标明确、精心开展的学习教育成为党应对社会主义现代化建设新情况新问题新挑战，改进工作、促进工作的有力手段。党的十八大以来，习近平总书记深刻阐明“以学促干”的重大意义，进一步明确要把学习成效转化为指导实践、推动工作的强大力量，并以常态化、制度化、长效化的方式有力推动改革发展各项工作取得历史性成就。

历史和实践已充分证明，“以学促干”是党的优良传统和政治优势。越是在关键时期，越要着力“以学促干”。这是党和国家事业不断发展、从胜利走向新的胜利的有效途径，也是党在应对艰巨繁重的改革发展任务、错综复杂的国内国际形势、各种不确定风险挑战时始终方向明确、头脑清醒、应对有方、行动有力的可靠保障。

着眼进一步全面深化改革，把握“以学促干”的针对性

党的二十届三中全会是在中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议。会议从新征程党和国家事业发展新形势新任务新要求出发，审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》），对进一步全面深化改革作出全局性、系统性、战略性部署。

《决定》共提出重大改革举措300多项，涉及众多领域的历史性变革、系统性重塑和整体性重构。改革时间紧、任务重、力度强，抓改革任务落实因此面临更高要求及更大挑战。既要深刻领会改革意图、切实把握改革重点，吃准吃透改革要求，不折不扣把党中央确定的原则、举措及提出的要求贯彻落实好；又要以更大的责任担当、更高的能力水平、更大的勇气智慧主动作为，突破瓶颈、解决难题、开拓创新；还要广泛凝聚改革共识、坚定改革信心、积蓄改革力量，集众智、聚合力，为进一步全面深化改革提供强大动能和势能。

面对进一步全面深化改革的新要求新挑战，全党必须继续发扬“以学促干”的优良传统和政治优势，牢牢把握“以学促干”的历史规律和有效途径，充分发挥学习在统一思想、积蓄力量、夯实能力、排除困难、指引方向上的关键作用，着力把学习成效转化为狠抓落实的行动，推动进一步全面深化改革不断走深走实。