

百年中大文科 激荡风云潮流

羊城晚报记者 朱绍杰 邓琼 通讯员 黄艳



中山大学怀士堂 图/视觉中国 插图/杜卉

百年来时路：追求世界日新之学理

中山大学百年校庆之际，中山大学校史馆在南校园格兰堂开馆。走进校史展览，孙中山先生公布《大学条例》第一条赫然在首——“大学之旨趣，以灌输及讨论世界日新之学理、技术为主，而因应国情，力图推广其应用，以促社会道义之长进，物力之发展副之”。

“中山大学自诞生起就赋予了‘爱国为民、家国情怀’的志向追求。正因如此，这个大学从来就怀抱着对国家、民族和民众的自觉责任。”中山大学博物馆（校史馆）馆长徐俊忠解读，这是“中山手创”的思想烙印。

时光回溯百年之前。孙中山在广州亲手创办了一文一武两所学校，勉励学生“读书不忘革命，革命不忘读书”。“武学校”是陆军军官学校，即黄埔军校，“文学校”则是国立广东大学。“文学校”在创办之初即设文学系、史学系、哲学系等文科系，为中国革命和建设培养所需人才。

“正是在这种思想指引下，民族复兴和民生改进成为中山大学自觉的使命和担当。这所大学一直努力平衡文科与实科的关系，不断追求世界日新之学理与技术，为社会道义的增长和物力的发展而不懈努力。”徐俊忠说。

康乐园内
陈寅恪先生
塑像
图/视觉中国

志在报国的学问

学者从“纸面”到“地面”，为的是做中国的学问，建设自己的国家。

20世纪20年代的中大，进一步明确“一方求学术的发挥，一方求学术的实效”的办学使命。作为大革命中心的广州，一时吸引郭沫若、鲁迅、冯友兰、陈寅恪、郁达夫等学者纷纷来到中大。学术革新的气氛酝酿在即——在语言文学系“要看见语言与民族是有重大关系的，使中国文学革命化”，而哲学系则“要成为活的东西，不是死的古董”……

1926年，三十而立的傅斯年结束六年的旅欧生活，应中山大学之聘回国，任中山大学教授、文学院院长。其在规划文科各科系建设的同时，增设语言历史学研究所（简称“语史所”）作为学生深造之地，“要科学的东方学之正统在中国”。

1927年8月，傅斯年、顾颉刚等人在中大正式开始筹备语史所，聘任了学有专长的教职员，成立民俗、考古、语言、历史等四个研究学会，并出版《国立中山大学语言历史学研究所周刊》《民俗》等刊物。

傅斯年要在此施展其宏大的学术抱负：用西方语文学的科学方法，改变中国学术的生产方式，让纸面的学问变成地面的学问。

在《国立中山大学语言历史学研究所周刊》发刊词中，顾颉刚这样写道：“我们要实地搜罗材料，到民众中寻方言，到古文化的遗址去发掘，到各种的人间社会去采风问俗，建设许多的新学问！”

在中大中文系教授吴承学主编的《中山大学与现代中国学术》中，收录了一份原载于1927年8月《国立第一中山大学校报》上的《本校文史科概况》。

这份概况记述了中大文科当时教授师资、学科布局、研究重心、从学风气等情况，并称“本校

大人类学立足田野调查的学术传统。“至今，中大人类学系仍保有两个特色，一是西南研究，二是重视田野。”

中山大学创立于国家危亡之际，早期的中山大学经济学人亦是怀揣报国救亡之心，积极推动马克思主义理论在中国的传播，在中国早期经济学史上留下了红色的足迹。

共产党员陈启修是我国早期马克思主义理论传播者，也是中国第一位翻译《资本论》的译者。除《资本论》外，他还翻译了日本马克思主义经济学家河上肇的《经济学大纲》。

“经济科学是一门实践的科学”“我们是以中国人的资格来研究”是《资本论》翻译者、中国马克思主义经济史学开拓者之一王亚南的重要观点。

1940年到1944年，王亚南在抗战烽火中偏处粤北坪石的国立中山大学任教，主讲中国经济史、经济思想史和高等经济学三门课程，用《资本论》的基本观点研究和讲述中国经济问题，深受学生欢迎，使中大成为中国传播《资本论》的早期课堂。

守正创新的文脉

“中大文科的传统中有创新，也有守正。”中山大学人文社会科学院院长、哲学系主任张伟教授认为，曾任中大历史系主任、哲学系主任、文学院院长的现代哲学家朱谦之就是代表人物。“朱谦之所提倡的‘南方文化运动’，强调中华文化具有强大生命力，在民族危亡之际勇膺‘文化复兴’之大旗，在当时产生广泛影响。”

新中国成立后，1952年全国院系调整，中大与岭南大学合并。一时间，中大校园云集陈寅恪、容庚、岑仲勉、王力、詹安泰、商承祚、王季思、董每戡、杨荣国、梁方仲等著名人文学者，他们坚守传承，发覆追述，令中大人文学科实力在全国位居前列。

康乐园中的麻金墨屋，曾为部分知名教授居所。1953年至1969年春，晚年的陈寅恪先生住在二层，每周坚持在家中走廊为学生授课，讲授两晋南北朝史和元白诗证史。

双目失明后，陈寅恪以口述的形式，撰写出80余万字的学术著作《柳如是别传》，通过“以诗证史”等独特的诠释方法，为后人树立“境界交融”的典范。

1955年，容庚、商承祚等共同开启了我国高校第一个古文字研究专门机构，两人一直指导研究生至80多岁，为古文字研究所留下优良的学术传统。

“今天的中山大学古文字研究所，继承容庚的优良学术传统，青黄相接，后继有人。”中大中文系教授陈伟武说，近年来由研究所参与实施的强基计划，从本科生开始培养古文字学相关人才，努力实现“冷门不冷，绝学不绝”。

同一时期，中大学人传承学术爱国主义，在众多领域开研究先河。中大历史系教授戴裔煊于1956年开始研究中葡关系和澳门史，是该领域的先驱。面对重重困难与阻碍，戴裔煊著文驳斥谬论，力求以学术研究证明“澳门自古以来就是中国的领土，中国完全有主权收回澳门”。

接续前辈学人的传统，以姜伯勤、蔡鸿生为代表的中大学人在西域南海史地研究上“用世界眼光看待文明”，利用敦煌吐鲁番文书和境内外考古资料、境内外

习近平总书记在致中山大学建校100周年的贺信中强调，新的起点上，希望中山大学坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，传承红色基因，坚持为党育人、为国育才，聚焦国家重大战略和粤港澳大湾区发展需要，一体推进教育改革发展、科技创新和人才培养，加快建设中国特色世界一流大学，为建设教育强国、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

百年来，中大文科秉持逐田野、重实践的学术传统。名师辈出、薪火相传、精诚团结、守正创新，采撷文明菁华，吸取实践智慧，凝练新的学术思想，探索新的学术方式，在追求对于历史、社会、实践和人的精神世界具有实质性解释力和塑造意义的道路上，砥砺前行。

如果说今天的中大已经发展为一所“航空母舰式”的高等学府，那么传统悠久、积淀深厚、影响深远的人文社科系，持续塑造着中大的文脉传承和精神气质，为这艘巨轮前行提供蓬勃活力与动力。

站在中山大学新百年新起点上，中大文科在习近平总书记重要贺信精神的指引下，迎来新的任务，勇担新的使命，在立德树人和构建中国自主知识体系方面发力加速，将为服务国家重大战略和粤港澳大湾区建设谱写新篇。



惠及普通人群。

由中大旅游学院创院院长保继刚教授及其团队发起、施行的“阿者科计划”，令云南阿者科村完成从贫困山村到“世界最佳”的逆袭。

日前，联合国旅游组织执行委员会公布的2024年“最佳旅游乡村”名单中，云南阿者科村成功入选。

12月20日，在阿者科村举办的“最佳旅游乡村”揭牌仪式上，保继刚对“阿者科为什么能成为世界最佳旅游乡村？”这一问题作出回答：“那就是我们的村民真正获得了实惠，我们的村民获得旅游收益的百分之七十。”

阿者科，哈尼语意为“滑竹成片的地方”。层峦叠嶂的群山之中，云海梯田最深处，由60多户哈尼族人家组成的阿者科村，因其原始的生态文化被誉为生态的哈尼民居博物馆。

随着红河哈尼梯田文化景观成功列入《世界遗产名录》，阿者科村成为遗产区五个申遗重点村落之一，也是第三批国家级传统村落。

2018年起，保继刚教授团队编制施行“阿者科计划”。该计划不靠外来资本介入，通过智力援助和当地政府支持，组织村民成立旅游发展公司，自主经营和管理，收入全村分红。

经六年实践，“阿者科计划”成功为乡村振兴、传统村落文化和生态保护，找到一条可持续发展之路，入选第四届教育部直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目，入选“全球百强旅游减贫案例”。

中大师生投身乡村振兴的身影在云南，更在岭南。在過去一年多里，广东茂名高州的鉴江之畔迎来上千名中大师生。中大统筹优势学科，通过健康护航、产业兴农、城乡融合、智库赋智、文化育人等11个合作共建项目，助力当地县域吸引力显著提升。

中大师生积极发挥人文学科专业力量，建立“全民阅读研究与推广联合基地”、设立“中大人文库”、在柏桥村建立了“新华悦读空间”，丰富乡村的文化供给；实施心理健康教育计划，为高州中小学提供心理健康支持；邀请15位专家学者受聘成为“双百行动”的智库专家，以“中国式现代化的高州实践”课题，推动地方治理和经济发展，为高州的未来注入新的活力。

通过智库赋智，中大持续服务粤港澳大湾区发展。2024年是中山大学粤港澳发展研究院前身，即中山大学港澳发展研究所建所40周年。中山大学粤港澳发展研究院院长何俊志教授表示，粤港澳发展研究为全国唯一一家以港澳研究为中心的国家高端智库，致力于探索跨学科综合性高校专业智库发展模式，已形成了集成性和专题性的粤港澳研究专业数据库门户，对学术研究和政策研究发挥重要作用。

“我们不仅写王侯将相，还写很多默默无闻、能够覆盖社会全阶层的人物，来展现中华文明的形成过程，体现所有人都参与其中。”周繁文说，《以何为中国》不仅回答宏观命题，也展现历史进程中每个人的角色、感受和贡献，让学术可亲可近。

发挥“文科之用”

紧密对接“地方所需”，充分发挥“中大所能”，中大学人让“文科之用”面向国家需求，惠及普通人群。

指数”，总结自贸试验区制度创新经验；“一带一路”研究院持续多年发布《大洋洲发展报告》等蓝皮书，为相关决策的出台提供了咨政服务，等等。

推进交叉融合

“文科之用”更在于构建中国自主知识体系。中国自主知识体系的构建，是服务以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的应之义，离不开标识性学术概念的提炼。中山大学人文社会科学院院长、哲学系主任张伟教授表示，提炼逻辑自治的标识性概念，用原创性的概念阐释中国的生动实践，并赋予中国标识性概念以一般意义，已成为新时代中国哲学社会科学的重要议题。

2023年10月以来，中大推出“标识性概念”系列学术活动，迄今已经举办超过20期，徐俊忠、刘志伟、陈少明、周飞舟、彭玉平、渠敬东、陈伟东等学者先后开讲。

这些概念来自中华优秀传统文化，如天下、生民、食货等，也源自现代中国社会政治实践，如民、民族、文艺等，都构成中国哲学社会科学研究的重要内容。张伟期待，“标识性概念”的提炼和阐释将促进跨学科之交叉融合，以研究范式的转换推动学科建设。

如果说“标识性概念”系列学术活动是打造学术交流新形态的具体举措，那么推行学部制、成立联合研究院，则是中大推动学科交叉融合的制度设计。

近年来，中大“上线”七大学部，形成“学校—学部—院系”三级学术治理体系。

“学部制有两个重要作用，一是针对知识的不同特性进行学科的分类管理，二是促进跨学科研究的发展。”中大人文学院院长陈少明认为，学部制打破院系自成一体的格局，有利于相邻学科的交流与相互借鉴。“学部主要由相同和相近学科学院组成。跨学科从相近者开始，具有可操作性，规模可随着实践而扩大、深入。”

2024年12月27日，中山大学文科发展大会召开前一天，数字人文联合研究院正式成立，成为继乡村振兴联合研究院、医学人文联合研究院之后，中大又一跨学科研究平台。

三大联合研究院，核心是整合校内既有研究力量，发挥大学多学科优势，推动有组织科研，服务国家重大战略需求和粤港澳大湾区建设。

中山大学校长高松所期待展望未来，联合研究院将推动教育创新与学术研究的深度融合，努力实现“面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的战略目标。

站在百年校庆的新起点上，作为中大学术与教育基石和动力，人文社科将迎来新的机遇和挑战。

“正如习近平总书记所说，这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”中山大学党委书记朱孔军表示，中大哲学社会科学研究将围绕以中国为观照，以时代为观照，加快建构中国自主知识体系，贡献于人类和世界！”