

期末考难到延长交卷时间？有小学生家长直呼难以应付

羊城晚报记者 何宁

1月9日，广州越秀、天河、海珠、荔湾、白云、花都等区都开始了小学三至六年级期末考试。从第一天语文考试的情况来看，不少考生纷纷表示，这次的语文试卷题量大、难度增加，“阅读量很大，考试时间特别紧张”；而深圳南山区的数学考试更因题目太难，宣布考试延长20分钟。



家长 有人预料到难度
有人感到吃惊

对于此次期末考试语文的难度，广州海珠区五年级学生家长卢女士表示，这是“预料之中”的事：“学校12月中下旬开家长会时，老师就强调了，这次期末考试难度会加大。一是为了顺应高考改革的趋势，二是为了有区分度，之前的考试都太简单，高分考生扎堆。”

卢女士表示，她儿子所在的学校对这样的变化有应对方案，在12月的一次语文测验中，已经删去了原有的“基础知识”板块考核，一上来就是阅读理解，把基础知识点融入到阅读里进行考核。

记者翻阅了这次海珠区五年级语文期末试卷，确实有六大页，而且还分了“爱我中华”“舐犊情深”“读书明智”“手写我心”四大主题。卢女士表示，试卷形式新颖，但题目跟平时练习的差别不大。她对其中一道考查欧阳修写楷书“福”字的试题很感兴趣，也觉得这道题出得有趣和新颖，“我平时见过孩子做过类似的题”。

而越秀区某小学三年级学生家长许女士表示，此次语文试卷比孩子平时练习的难度大多了，而且题量特别大，她很担心孩子时间不够：“看完这次的语文试卷，我感觉平时训练不到位。”

日前，“南山因为期末试卷太难延时20分钟”的事件在深圳家长群热议。据家长反映，当日，不少去接孩子的家长扑了个空。随后，一个图片在各家长群流传：“各位家长，由于题目过难，接南山区教科院通知，四年级延长二十分钟。”

深圳南山区的家长吐槽最多的是数学：“这已经不是一张数学试卷了，而是半张阅读理解题！”很多家长看完数学试卷后表示，这次考数学需要强大的阅读和理解能力，“很可能还没做题，读题就已经让孩子们崩溃了。我们作为家长，很多都看不懂，更别说孩子了。”

家长王女士甚至表示：“如果平时不出去补课，只靠课内学的内容，恐怕很难应付这样的考试。”

这个周末，新一年职教高考再启大幕。近两年，广东许多中职学校报考职教高考的人数高达九成。伴随着连年攀升的报考人，中职学校的教学也悄然发生变化：曾在中职处于“弱势地位”的语数英等科目近两年占比大幅增加，高考升学率成为各大学校比拼的目标。



1月7日，广州市轻工职业学校海珠校区，职三实验班学生正在复习

A 高考重塑校风 课间十分钟仍埋头书海

年增大的态势下，升学压力也传导到了学校。

深圳一所中职的校领导曾这样表达担忧：“当下的学校，办学有成绩、老师有水平、学生有奔头。但是在全国高等院校持续扩招的大环境下，我们的压力越来越大，竞争也越来越激烈。我深怕我们像海面上突然跃起的一条鱼，稍纵即逝……”

为了在“全员高考”时代胜出，许多学校采取的措施是，待学生升入三年级后，将成绩靠前的学生筛选出来、编入实验班，不再学习专业课，只学习语、数、英三门文化课和体育课，专心备考。

广州市轻工职业学校就

是2023年试点高考实验班的学校。2023年，学校在全年900余名学生中挑选出100名成绩靠前的学生，单独编成两个实验班。班内学生专业不一，但都目标明确：冲刺职教高考。

由于中职学生文化课基础较薄弱、接受知识速度慢，学校将同一门科目设置成两节连堂的“大课”，便于教学。2025年职教高考前几日，记者来到该校实验室探课，发现学生们除上厕所外少有走动，大部分人课间休息十分钟仍埋头书海。

一个显而易见的事实是，职教高考重塑了校风。广州市轻工职业学校智能控制教

学部副部长田冰发现，今年冲刺高考的学生纪律更好、学习动力更足：“晚自习去巡堂时，你会发现，每个人都低着头在做作业，或复习语数英。随便拿一个同学的书过来都会发现，书上满满都是笔记，我以前很少能看到这样的场景。学生的质量、学习态度越来越好。”

深圳一所中职学校的老师也有相似的感受：“以前，我带的班是全校最烂的班，每个学期要打一场群架，而且打遍所有的专业部。但现在，我们的学风和以前明显不一样。学生们没有升学目标就是混，你重视他，他自然就起来了、想学了。”

学校「鼓励」、拒绝请假均遭投诉

考后一周不上课也须返校

“教育局规定1月19日才放寒假，但老师要求（我们）自愿请假。”近日，广州某家长在网上发帖称自己“无奈请假”，引发热议。与此同时，羊城晚报记者从广州多区教育局获悉，多所学校因不批准学生期末考后一周请假，被家长投诉。

按广州全市小学惯例，期末考后还有一周的校内教育周，无硬性教学内容，有娃想走、有娃想留。有人因不想请假上网发帖，有人因想请假投诉学校，“最后一周”的罗生门，真相究竟怎样？

羊城晚报记者 蒋隽



期末考后上课还是放假？扫码投出你的一票

广州小学普遍于本周进行期末考，下周（1月13日至17日）为校内教育周。绝大多数学校在最后一周并没有教学内容，会安排学生进行一些实践活。文首提及的一位家长晒出了“无奈请假”的请假条，请假时间为1月10日下午、1月13日至16日。家长配文称：“教育局不是规定19号才放寒假吗？这边10号就开始放寒假！说是自愿请假，但老师要求互相理解一下，全班都请假了，我能怎么办？也只能无奈请假……”

羊城晚报记者采访全市多所小学的家长和老师发现，每学期的最后一周，想留、想走，各有需求。

有不想给孩子请假的家长，他们主要是双职工、家中无人看管孩子的家庭。家长谢女士说：“我们两口子都上班，也没老人看管孩子，学校多上一周课，对我们来说就是帮助。”



家长声音 最后一周想留想走各有需求

网友设计的“课程表”（资料图）

长告诉记者，以往，学校通常安排周一至周二学生小休、老师批改试卷；周三周四学生上午回校讲评试卷、下午在家休整，老师全天在校评优评先、学期总结、教师培训等；周五则安排散学礼。

一边是上级管理部门的严格要求，另一边是部分家长不想留，学校是否批准请假，立场有些尴尬。



学校尴尬 “鼓励”或拒绝请假都遭到投诉

有的家长吐槽“无奈请假”，有的家长想请假而不得，只能选择投诉。羊城晚报记者获悉，广州多区教育局收到了家长针对学校不准请假的投诉。而且，多区教育局反映，近三个学期，针对“最后一周”学校“鼓励”请假或拒绝请假的投诉均增加了。

“近三个学期，市教育局要求期末考后最后一周，学校要做



教师心声

对于老师来说，最后一周任务多、工作重，所以一些老师也倾向于“鼓励”孩子们请假。一位班主任说，“班上因为各种原因请假的孩子多，剩下的孩子也

不好安排”；此外，最后一周学校工作很繁忙，还要接受各种师资培训，老师们非常忙。所以，如果学生愿意请假，老师也会松一口气。

“现在期末考后给学生安排满了，但老师连批改试卷的时间都没有。高年级试卷需要上传区教育局网络平台后批改，今年阅卷平台首次在周六周日也开放，因为老师们平时没有时间改试卷，只能用周末时间改。”多位老师反映，“除了改自己本校的试卷，学校还要抽调30%老师到区教育局，对全区试卷进行质量抽测。剩下的老师要兼顾被抽走的工作，无形中工作量

又增加了。”

“对学校和老师的教学节奏来说，最后一周是非常重要的。期末考后的成绩评价、教学质量分析是学校教学的终端环节，如果没有时间做好最后一环，也会影响前端的教学。”

一位校长解释，学校和老师需要时间从容处理期末工作，比如填写各种评价手册、教学质量分析、学习工作总结、布置假期工作、师资培训、下学期工作安排等。这位校长表示，最后一周看起来时间不长，对学校和老师却至关重要，目前关于最后一周的安排，一定程度上会让学校顾此失彼。



需要时间从容处理期末工作

“职业教育还是要坚持职业技能。重视升学不等于不重视技能，而是从原来的只重视技能变成现在的既重视技能、又重视文化课，这样培养的人才更适合转型升级之后的需求。”广州市轻工职业学校校长黄艳认为，产业转型升级，对教育人才的需求也变了，为适应当下用人需求，将高技能人才学制延伸到高等教育很有必要。

为满足家长和考生升学的诉求，当下，各个中职学校在升学方面都投入了更多师资、更多资源。而对来说，这场春天的考试也让他们的人生有了更多可能。“我常告诉他们，本科也不是终点，希望他们能够朝着研究生努力，也希望未来针对中职生的招生还有更大突破。”说起学生，田冰有些欣慰：“我现在觉得，他们越来越像十六七岁应该有的样子，就是那种朝气蓬勃的样子。”

2019年之后，语数外课时量占比达到30%。该校某专业的人才培养方案显示，2020年，包含语数英在内的公共基础课占据总课时量为33.9%，2022年为34.7%，但到了2024年，这个数据成了46.55%；而专业课数量则从此前的一周6节，降低为一周4节。

公共基础课大幅增加背后，是中职从“就业为主”到“升学就业并重”的转变。作为一种类型教育，公共基础课占比的提升，是否意味着弱化职教属性？

据悉，当前，中职生想要在职业教育中考升专，专业技能等级证书是必要条件，想冲刺本科，还要参加本科院校组织的职业技能测试成绩，且将全省统一文化素质考核成绩（语文、数学、英语）、职业技能测试成绩（权重5:4:1）权重比例合成综合成绩。换言之，想直升本科，专业技能考核同样“占据半壁江山”。

“职业教育还是要坚持职业技能。重视升学不等于不重视技能，而是从原来的只重视技能变成现在的既重视技能、又重视文化课，这样培养的人才更适合转型升级之后的需求。”广州市轻工职业学校校长黄艳认为，产业转型升级，对教育人才的需求也变了，为适应当下用人需求，将高技能人才学制延伸到高等教育很有必要。

为满足家长和考生升学的诉求，当下，各个中职学校在升学方面都投入了更多师资、更多资源。而对来说，这场春天的考试也让他们的人生有了更多可能。

“我常告诉他们，本科也不是终点，希望他们能够朝着研究生努力，也希望未来针对中职生的招生还有更大突破。”说起学生，田冰有些欣慰：“我现在觉得，他们越来越像十六七岁应该有的样子，就是那种朝气蓬勃的样子。”

职教高考这根指挥棒，如何改变中职？



B 升学就业并重 既重视技能又重视文化课

“职业教育还是要坚持职业技能。重视升学不等于不重视技能，而是从原来的只重视技能变成现在的既重视技能、又重视文化课，这样培养的人才更适合转型升级之后的需求。”广州市轻工职业学校校长黄艳认为，产业转型升级，对教育人才的需求也变了，为适应当下用人需求，将高技能人才学制延伸到高等教育很有必要。

为满足家长和考生升学的诉求，当下，各个中职学校在升学方面都投入了更多师资、更多资源。而对来说，这场春天的考试也让他们的人生有了更多可能。

“我常告诉他们，本科也不是终点，希望他们能够朝着研究生努力，也希望未来针对中职生的招生还有更大突破。”说起学生，田冰有些欣慰：“我现在觉得，他们越来越像十六七岁应该有的样子，就是那种朝气蓬勃的样子。”