

广东教育 深观察

赋能教育强省建设 广东“高校龙头”有何作为？

文/羊城晚报记者 郭子扬 陈亮 孙唯 秦小杰 陈辉

图/学校提供

2月24日，全省教育大会召开，吹响了推进广东教育现代化、建设教育强省的冲锋号。推进教育强省，高等教育是“龙头工程”。从思政教育创新到学科集群建设，从科研成果转化到拔尖人才培养，广东高等教育正以“教育链-人才链-创新链-产业链”四链融合为战略支点，激荡起教育赋能现代化建设的时代春潮，为广东高质量发展注入强劲动能。



肇庆学院学生正在上实验课



广州新华学院学生进行实验



南方医科大学学生借助虚拟仿真设备开展技能学习

A 落实立德树人，打造“行走的思政课”新范式

思政教育是落实立德树人根本任务的战略工程。面对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之问，广东高校以系统思维推进“大思政课”建设，通过思政课程与课程思政有机结合、思政课堂与社会课堂同向发力，将价值引领深植人才培养全链条，让思政教育从“平面教材”走向“立体育人”。

2月24日，教育部党组书记、部长怀进鹏深入华南农业大学调研了解“一站式”学生社区和大学生思政教育综合平台建设情况。在华农启林南学生社区，一块刻有“思创园”的巨石巍然矗立，见证着这所百年学府的思政教育创新实践。

实施新时代立德树人工程是建设教育强国的“一号工程”。广东高校纷纷表示，将牢牢把握教育的“三大属性”，将“大思政课”、课程思政、实践育人育人方式有机结合，提升育人能力。

广东石油化工学院党委书记张清华介绍，该校赓续红色血脉，坚持劳动教育70年不断线，确立“让理工科学生兼具人文素养、给文科学子打上石油烙印”的办学理念。

B 优化学科布局，打造特色鲜明的高教新生态

学科建设是高等教育改革的“战略棋眼”。全省教育大会上提出，各校应加力优化学科设置、打造学科集群，推动一批特色鲜明的高校和学科在各自赛道办出优势，持续提升广东高等教育综合竞争力、影响力，高高扬起高等教育这个龙头。

眼下，广东高校正以学科集群建设为支点，打破传统学科边界，推进“教育链-人才链-创新链-产业链”四链深度融合，为粤港澳大湾区建设提供强有力的人才支撑和创新动能。

近年来，中山大学涌现了人工智能企业研发团队核心成员、华为天才少年等一大批优秀毕业生。

中大党委书记朱孔军介绍，学校持续推进“以学生成长为中心”的教育教学改革，优化调整学科专业，培养面向未来的创新型人才。接下来，学校将坚持以国家战略需求和科技创新为牵引，打破学科、专业壁垒，更好地组织学科、专业和课程，促进学生跨学科学习、研究性学习、实践学习和国际化学习。

中国工程院院士、暨南大学校长邢锋表示，该校充分发挥国内规模最大的港澳台侨高素质人才培养基地的优势，持续优化内地学生、港澳

知农爱农情怀和强农兴农本领的担当民族复兴大任的时代新人。

在广东省外语外贸大学南国商学院，中国语言文学学院开设的《中国古代诗词欣赏》《国学经典导读》《汉语国际教育》等特色课程备受学生欢迎。

广东财经大学党委书记郑贤操表示，学校正在形成以经济安全为主线、交叉学科群、联动发展法学、应用经济学、工商管理学等学科形成“国家安全+”研究优势。

台侨学生、国际学生三类学生“分流教学、分类培养、同向融合”的人才培养模式，以人工智能赋能专业建设，推动拔尖创新人才培养，稳步提升人才培养质量。

广东财经大学党委书记郑贤操表示，学校正在形成以经济安全为主线、交叉学科群、联动发展法学、应用经济学、工商管理学等学科形成“国家安全+”研究优势，在政策咨询、科学研究、产学研合作等方面取得了一系列高质量理论研究和智库成果。

思想政治教育基地等，获批准为高校思政课程区域协同创新中心承建单位。

在广东省外语外贸大学南国商学院，中国语言文学学院开设的《中国古代诗词欣赏》《国学经典导读》《汉语国际教育》等特色课程备受学生欢迎。

总结办学特色、优化学科迭代，广东艺术院校同样没有停下改革的脚步。广州美术学院院长范勃介绍，该校在全国美术学院中率先启动以“大通识”为重点的本科人才培养综合改革。

C 服务现代化建设，推动教育科技人才一体发展

全省教育大会强调，要深刻把握教育的战略性，着力推动教育科技人才一体发展，全面提升教育服务现代化建设的能。要以教育开拓科技创新前沿，推动基础研究向下扎根、技术攻关向上突围。

一场教育赋能广东现代化建设的生动实践正在南粤大地蓬勃展开。各大高校以“顶天立地”之势开展创新实践。

广东外语外贸大学党委书记石佑启提到，学校深化“多学科+多语种”融合创新发展，深度参与大湾区国际教育示范区等创新高地建设。

外语、国际组织、涉外法治等国家战略人才和急需紧缺涉外专业人才培养质量。

华南师范大学则在为港澳培育师资方面取得丰硕成果。“华师是率先赴港澳办学的内地高校之一，在澳门办学40年、香港办学4年，培养澳门70%的基础教育师资，是内地唯一的香港教师研修及交流基地和澳门教学人员研修及交流基地。”

与此同时，“AI”正成为广东高校推动教育科技人才一体发展的核心引擎。多所高校积极以“智能+”重塑人才培养模式，为粤港澳大湾区高质量发

展注入强劲动能。

南方医科大学于近期启动了25个AI课程群建设，不断促进人工智能与医学教育深度融合。学校大力推动教育数字化发展，近年来，建成了覆盖课堂教学、质量监控全流程的全域数字化教学平台，并通过AI教学场景应用、数字化教材开发及课堂AI综合评价模型等手段重塑教学流程。

广州城市理工学院党委书记杜小明表示，学院以“人工智能+X”微专业、“X+人工智能”主辅修双学位实验班等为着力点，重点推进人工智能专业建设，健全人工智能课程体系，促进人工智能交叉渗透，加快推动人工智能赋能教育。

D 激活湾区产业创新动能，打通成果转化“最后一公里”

今年2月，广州大学上线全国首个基于大模型的高校成果转化服务平台，以小程序+网页双端联动模式，一键打通高校科研与企业需求的“任督二脉”。

“以该平台上线为契机，广州大学将持续下功夫破除科研成果转化障碍，实现技术需求与科研成果的精准匹配。”该校党委书记欧阳谦表示，将瞄准现代化产业体系一系列重点发展产业，力争在推动商业航天和数字经济等方面取得突破。

在粤港澳大湾区科技

创新走廊上，一场从实验室到生产线的“接力赛”正在加速。广东高校瞄准科研成果转化“中梗阻”，通过机制破壁、平台赋能、产业对接三大攻坚，让更多创新成果从书架走向货架、从校园走向产业园。

“华南理工大学秉承‘引水灌田’思想，聚焦未来产业和前沿关键技术领域，建立跨团队、跨学科、跨学院的科研队伍。”中国工程院院士、华南理工大学校长唐洪武介绍，学校发挥国家大学科技园、大湾区超级机器人研究院等“五院一园”协同创新力量，强化科技成果的高质量创造和高效益运用。

强，全面支撑广东现代化产业体系建设。

全方位推进粤港澳教育交流合作

2024年，第一期“香港领航教师及校长培训计划”在华南师范大学全面启动。50位来自香港的优秀教师和校长在来自全国各个地区的10位领航导师的引领下开展为期一年的学习与实践。

香港教育局高级专业发展主任杨梓良表示，此次培训计划为香港教师提供了宝贵的学习机会。

除了基础教育和高等教育，2024年，粤港澳大湾区在职业教育方面也亮点多多。2024年3月25日，广州民航职业技术学院与香港职业训练局正式缔结合作协议。

近年来，广东抓住粤港澳大湾区建设重大历史机遇，全方位、多领域推进粤港澳教育交流合作。

2024年，广东聚焦夯实基础教育“基点”，把牢教育方向，共建良好教育生态。2024年4月11日，香港中文文凭考试(DSE)首次同步在内地考场开考。

与此同时，广东还深入推进粤港澳大湾区教育合作发展，支持广东省高校在港澳设立教学科研机构。

考试便利的背后是粤港澳大湾区教育的互联互通。自2004年起，广东每年组织开展粤港澳姊妹学校缔结工作。

可以说，如今的粤港澳大湾区教育，正在交流中繁荣，在合作中成长。

集聚资源扩大教育开放 融会贯通助力人才培养

1 多维度创新大湾区高等教育实践



华南师范大学第二十期香港新教师(非华语)内地学习团体验扎架



2024年粤港澳高校联盟年会暨大学校长论坛

2月24日，全省教育大会在广州举行。会议提出，要扩大教育对外开放，进一步深化粤港澳三地在人才培养、科研攻关、合作办学等领域的交流合作，高质量推进共建“一带一路”教育行动。

华南师范大学第二十期香港新教师(非华语)内地学习团体验扎架

2024年4月16日，经教育部批准，香港城市大学(东莞)正式设立。这标志着广东已经建成了6所中外、内地与港澳合作大学，超过全国数量的一半。

2024年，广东聚焦发挥高

港城大(东莞)是近年来粤港澳大湾区高等教育快速发展的缩影。这几年来，广东不断加强港澳合作，推动高等教育高质量发展。例如华南理工大学与澳门大学联合开展2+2本科双向学位项目。

2024年，广东聚焦发挥高

内外优质人才和社会力量参与。作为新型研究型大学的代表，深圳理工大学校长樊建生在2024年度总结表彰大会上表示，2024年，学校坚持全球人才战略，构建以海外高层次人才为主体的师资队伍。

与此同时，广东还深入推进粤港澳大湾区教育合作发展，支持广东省高校在港澳设立教学科研机构，加大粤港澳高校联合开展研究培养和重大科技攻关的力度。

2月23日，教育部党组书记、部长怀进鹏深圳调研时指出，要利用粤港澳大湾区得天独厚的区位优势，进一步加强对新型研究型大学建设的支

持力度，把新型研究型大学建设成为区域科技创新和拔尖人才培养的高地，吸引更多海

内外优质人才和社会力量参与。作为新型研究型大学的代表，深圳理工大学校长樊建生在2024年度总结表彰大会上表示，2024年，学校坚持全球人才战略，构建以海外高层次人才为主体的师资队伍。

与此同时，广东还深入推进粤港澳大湾区教育合作发展，支持广东省高校在港澳设立教学科研机构，加大粤港澳高校联合开展研究培养和重大科技攻关的力度。

2月23日，教育部党组书记、部长怀进鹏深圳调研时指出，要利用粤港澳大湾区得天独厚的区位优势，进一步加强对新型研究型大学建设的支

持力度，把新型研究型大学建设成为区域科技创新和拔尖人才培养的高地，吸引更多海