

羊城晚报记者 蒋隽

2月28日,广州市教育局发布《2027—2029年深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见(征求意见稿)》(以下简称《中考改革实施意见》)和《2027—2029年广州市初中学业水平考试体育与健康科目考试实施意见(征求意见稿)》(以下简称《体育中考实施意见》),就以上两份文件征求公众意见。

其中,最受家长关注的是,中考计分科目分值分配拟大调:数学增加30分,满分达150分,成为分值最高的学科;语数英三大主科占总分的比例从44.4%上升到53.1%;物理在副科中分值最高,比化学、历史均高出30分。

此外,随迁子女招生计划比例上限拟提高2个百分点;中考体育部分项目的考试标准和评分规则拟优化;第一批次拟设置特色普通高中招生计划,将原有外语、艺术类招生计划纳入其中,该批次同时增加中本贯通培养试点招生计划。

政策调整

变化1 主科总分权重过半,物理在副科中最重要

与现行方案相比,《中考改革实施意见》最明显的调整在于计分科目分值分配。8个科目中,6个科目满分分值有显著变化:语文增加20分至140分,数学增加30分至150分,英语增加20分至140分,历史减少20分至70分,化学减少30分至70分,道德与法治减少20分至70分;物理100分不变,体育与健康70分不变。总计满分为810分,与当前保持一致。

调整后,数学、物理分值比重加大。数学成为分值最高的学科,突破了以往语数英同分的惯例。物理在副科中分值最高,比化学、

历史高出30分。这也意味着,各学科权重有变。三大主科总分从360分上升到430分,在8个科目总分中的占比从44.4%上升到53.1%,数学、语文、英语单科占比从14.8%分别提升至18.5%、17.3%、17.3%。语数英+物理的占比从此前的56.8%上升到65.4%,提升近10个百分点。数学+物理总分从220分上升到250分,占总分比例从27.2%上升到30.9%。

文科和理科的总分虽然不变(文科420分、理科320分、体育70分),但侧重的学科发生了变化,强化数学、物理、语文、英语。

变化2 随迁子女招生计划比例上限拟提高两个百分点

《中考改革实施意见》拟微调公办普通高中招收随迁子女的计划比例上限,从现行的“8%—18%”调整为“8%—20%”,具体比例由各区、各省属公办普通高中根据实际情况自行确定,其他政策不变。

广州市教育局表示,考虑到2024年起公办普通高中招收随迁

子女计划已与户籍生计划同时投档录取,录取随迁子女分数“倒挂”“断档”已基本消除。提高计划比例上限,可以让部分随迁子女占比较大的区在“8%—20%”范围内适当调增招收随迁子女最大计划的比例,有利于保持随迁子女公办普通高中录取率及录取人数的稳定。

变化3 第一批次招录拟扩容,增加中本贯通招生计划

广州拟在招生录取第一批次设置特色普通高中招生计划,将原有外语、艺术类招生计划纳入其中,深化普通高中育人方式改革,推动普通高中多样化特色发

展;在第一批次增加中本贯通培养试点招生计划,开展中职学校与本科高校“3+4”七年一体化培养试点,畅通技术技能人才成长通道。

变化4 优化部分体育统考项目考试标准和评分规则

《体育中考实施意见》则显示,将结合往年体育统一考试各项目考生得分情况,重点优化部分项目的考试标准和评分分

规则,均衡各项目难易程度,使评分标准更科学,更有利于引导考生根据兴趣爱好选择相应项目考试。

声音

2月28日,广州中考改革方案征求意见稿发布,“数学主科最高分,物理副科最高分”的变化引发热议。羊城晚报记者专访北京师范大学中国教育政策研究院副教授王新凤,从高考看中考的职责与功能,探讨方案可能对基础教育带来的影响。

王新凤长年专注于高考改革、拔尖人才选育等研究主题,承担全国教育科学规划国家一般课题“8省市高考综合改革实施的跟踪评估研究”等多项课题研究。

在王新凤看来,中考虽然也承担着高中教育阶段人才选拔的功能,但是更重要的是作为义务教育阶段的终结性评价,应更加强调基础性和全面性,避免过早、过度强化筛选功能。

她认为,中考过早分科的倾向,可能会加剧教育资源向理工科倾斜,引导学生在初中阶段就强化理科学习,进而强化了“文科无用论”倾向,加剧“重理轻文”现象。尤其是在当前人工智能快速发展的背景下应更加强调作为人的价值与思考,而这正是文科所承载的重要功能。

教育政策专家谈中考改革:应避免加剧“重理轻文”

羊城晚报:高考语数英三科同分(都是150分),考虑是什么?您怎么看广州中考改革方案征求意见稿中的“独大”?

王新凤:高考语数英三科同分的设计,体现了基础学科在国民教育中的均衡性。语文强调语言能力与文化素养,培养学生的思辨能力和表达能力,还具有文化传承的重要功能;数学培养逻辑思维与科学素养,适应未来理工科和综合应用能力的需求;英语学习可以使学生了解世界主要国家的文化,强化对未来的国际理解、共情能力,是提升学生全球胜任力的工具。三科同分旨在避免过早的学科偏向,确保学生全面发展。

至于广州中考改革拟调整为数学分值最高,可能基于以下几点:一是强化逻辑思维和科学素养,数学作为理工科学习的基础,高分值设置可以回应当前国家科技发展的战略需求;二是强化中考选拔功能,数学学科具有较高的区分度,高分值可以强化其筛选功能,用于精准选拔理工科人才;三是广州作为经济实力强劲的地区,对理工科人才需求高,数学分值权重的提升,体现出对学生数理能力的高度重视,为学生未来从事高创新性、高技能型的价值创造打下坚实基础。

当然,强化数学学科,需要经过科学的论证,这样的变化不会加剧教育资源向理工科倾斜、进一步强化“文科无用论”的倾向,值得关注。

羊城晚报:在广东中考中,物理和历史“地位相当”,都是100分。广州中考改革方案征求意见稿中,物理100分,在副科中分值最高,同为理工类的化学为70分。您怎么看

这样的物理分值设置?

王新凤:当前,以物理实验为基础特征的基础学科受到世界的高度重视,从目前世界高水平科研的特征看,拥有扎实数学和物理领域知识素养的高端人才是各行各业都在争抢的人力资源。

目前,包括广东在内,有25个省份的高考实施“3+1+2”的考试科目设置方式。我们调研发现,在选考指引等政策和高中学校的引导下,“3+1+2”考试科目设置下,选择物理或者物化生传统理科方向的学生比重逐年提升,一定程度上呈现出“重理轻文”的倾向。

所以,中考物理分值的提升与目前强化理工科重要性的高考改革方向是一致的。不过,也要看到,这种过早分科的倾向,可能会引导学生在初中阶段强化理科学习,加剧“重理轻文”的现象。

羊城晚报:中考和高考的功能、导向有何区别?两者的正确衔接应体现在哪些方面?

王新凤:从功能上来说,中考虽然也承担着高中教育阶段人才选拔的功能,但是更重要的作用是义务教育阶段的终结性评价,应更加强调基础性和全面性,避免过早、过度强化筛选功能。

中考是高等教育选拔性考试,目标是筛选进入不同类型高等学校、不同学科专业的学生,为经济社会发展培养多样化的人才,所以更加强调在不同学科专业领域的深度学习和对学科知识的综合运用能力。这与国家经济社会发展和人才战略的需求是高度契合的。

在新高考新课程改革的背景下,中考衔接的关键是落实立德

树人根本任务,培养学生的学科素养和创造力。同时,高考科目改革的方向是增加学生的选择性,选择性的前提是学生在初中阶段对各个学科知识都有充分的了解和一定的学习基础,进入大学才能有选择的能力。如果在初中过早分科、分流,可能不利于学生的全面发展,进入大学阶段也可能因为缺乏人文素养而难以发挥其在理工科领域的创造力。

羊城晚报:您如何看待目前征求意见稿中的这份广州中考改革方案?其对基础教育可能带来哪些影响?

王新凤:这个方案对基础教育的积极影响是强化理科基础,数学、物理权重的提高有助于推动学校加强理科教学,培养学生的逻辑思维和科学素养,这与高考改革的导向一致,也与国家重视理工科人才培养、服务科技自立自强的战略需求一致,也有助于引导形成崇尚科学的社会氛围和学习氛围,对于学生们提升科学素养和知识储备具有重要影响。

不过,要警惕的潜在问题是,过早、过于强调数学和物理可能导致其他学科被弱化,学生的全面发展受到一定限制。

文科教育能够训练批判性思考的能力,培育人的公民素养,提升人的共情能力和沟通能力,在人类社会的价值判断与审视上具有不可替代的作用。在人工智能技术盛行的今天,文科教育所承载的关于人的价值与意义的思考,关于创新意识和批判性思维的功能,都是不可替代的。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中特别强调要“强化科技教育和人文教育协同”,因此要特别注意学生的人文素养教育的协同。

羊城晚报记者 蒋隽

广州中考科目分值拟“三涨三降两不变”

数学飙升30分满分150 历史化学道法“缩水”

家长学生如何应对新挑战?

热点问答

为何增加语数英分值?为何数学分值最高?

提高语数英三大主科分值,特别是将数学分值提至最高,具体的考虑是什么?

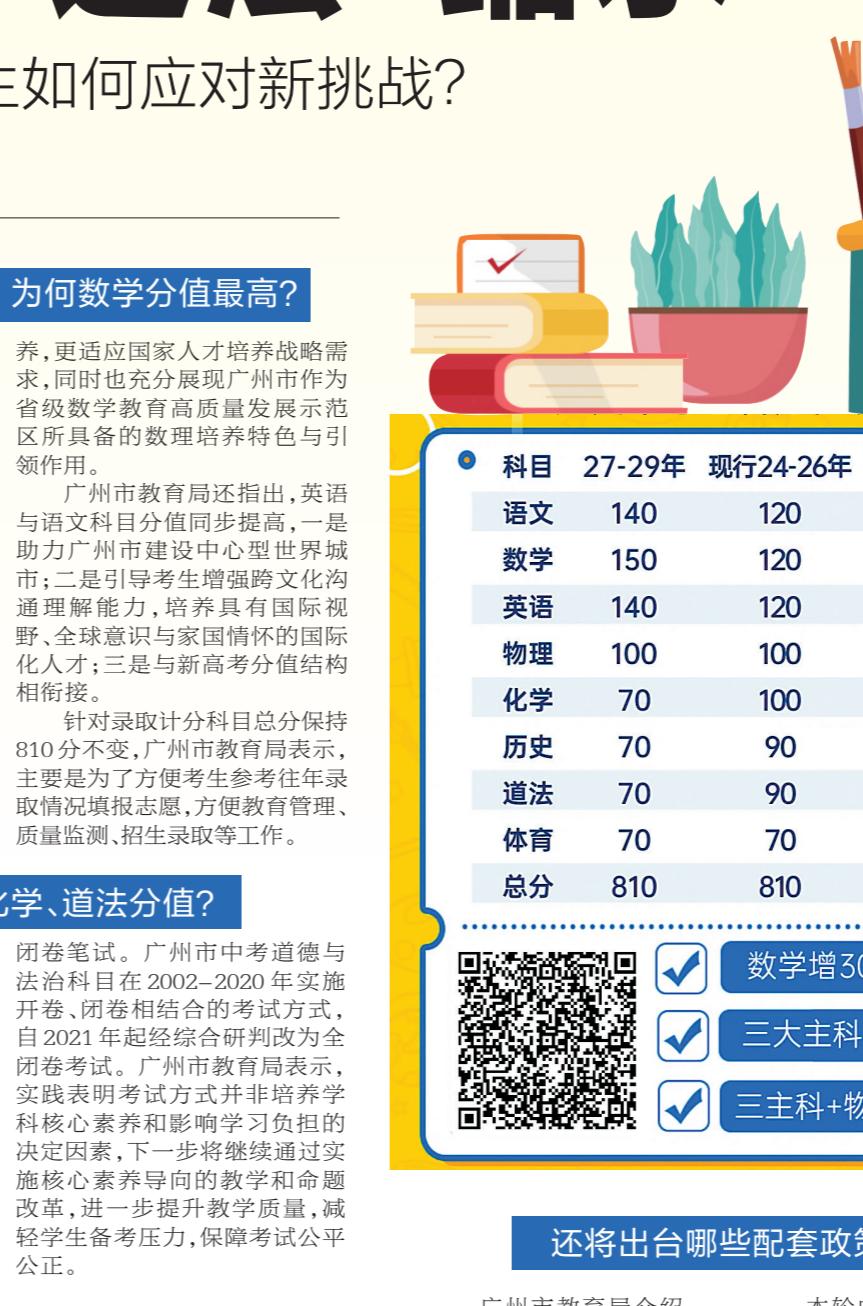
广州市教育局表示,提高语数英分值占比、强化语数英基础学科是中考改革大势所趋。在中考总分保持不变,文理科占比保持不变的前提下,进一步优化录取计分科目分值设置,适当提高语数英三科尤其是数学科目的分值,适当减少道德与法治、历史以及化学科目的分值,向有效衔接义务教育新课程改革,强化语数英基础学科,同时适当减少识记类知识的考查,适当减轻学生的学习负担,持续巩固“双减”成果;往后有效衔接新高考综合改革,更有利普通高中人才培养。

针对录取计分科目总分保持810分不变,广州市教育局表示,主要是为了方便考生参考往年录取情况填报志愿,方便教育管理、质量监测、招生录取等工作。

为何降低历史、化学、道法分值?

广州市教育局表示,历史、化学、道德与法治的分值调整,一方面更符合义务教育课程方案、课程标准、课程容量要求,有利于教师开展更多实践性、探究性教学,关注培养学科思维;另一方面通过教学方式和学习方式的转变,可以适当减轻学生的学习负担,有助于激发学生对这些科目的探索兴趣。

此外,道德与法治科目的考试方式保持不变,拟继续实施全



还将出台哪些配套政策?

广州市教育局介绍,2027—2029年,广州市初中毕业生人数增长相对平稳。“十五五”时期,广州在高中学位建设方面还将持续发力,通过实施“五个一批”(新建一批、改扩建一批、扩招一批、民办一批,试点一批),进一步扩大普通高中学位供给,努力满足群众对就读普通高中的需求。

王新凤
受访者供图

链接

广东多地中考新政出炉

每年年初都是各地密集发布中考资讯的时节。近日,广东多地发布最新中考政策,除了广州中考改革方案征求意见稿之外,佛山、珠海、茂名等地市均有最新动态。

佛山:更多优质学位全市共享

2月28日,佛山市教育局印发《2025年高中阶段学校招生考试工作意见》,政策在优质学位供应、招生批次设置、自主招生等方面都有新变化。

增加更多优质学位面向全市共享,提升各高中整体生源质量。提前批“市一中等9所学校”增至“市一中等11所学校”,新增佛山市季华中学(原三水区实验中学)、华东师范大学第二附属中学美的高中。

原优先批与提前批合并放至提前批第一层次,并新增中职本科贯通培养班,在提前批面向全市招生。

引入中考成绩+校考结果按比例合成总分录取模式。数理、科技、人文、思政、国防军事类自主招生的合成总分=中考总分60%+学校综合评价结果40%。

珠海:公办中职首次自主招生

珠海2025年高中学校自主招生方案近日出炉。今年,香山中学等16所高中学校和市艺术高中自主招生共计划招1197人。

自主招生方案中,多所学校招生项目、招生人数都有增加。此外,珠海市第一中等职业学校、珠海市理工职业技术学校两所公办中职学校首次开展自主招生。

茂名:往届生报考有限制

2月28日,茂名市招生委员会办公室发布《关于做好2025年茂名市初中学业水平考试与高中阶段学校招生考试报名工作的通知》。其中明确,茂名户籍的初中往届生,不得报考茂名市第一中学、广东实验中学附属茂名学校(高中部)、华南师范大学附属茂名中学、电白区第一中学、信宜中学、广东高州中学、化州市第一中学及中职、技工院校三二分段专业,可以报考其他普通高中以及中职、技工院校(不含三二分段专业)。

羊城晚报记者 蒋隽

加映

广东公布2027年起拟在粤招生高校专业选考科目要求

羊城晚报讯 2月28日,广东省教育厅公布了2027年起拟在广东省招生的普通高校专业选考科目要求。今起,考生可访问广东省教育考试院网站,按地区、选考科目、学科门类、招生专业及设置其他条件进行查询。

此次公布的招生专业选考科目要求,供2024年及以后年份进入高中一年级、2027年起在广东参加普通高考的高中学生选科时参考。2025年、2026年在广东参加普通高考的考生仍以《2024年起拟在粤招生普通高校的本专科专业选考科目要求(3+1+2模式)》作为参考。

此次公布的招生专业选考科目要求,为高校在所有实施高考综合改革省份的选科要求。2027年起在广东实际招生的高校、专业及选考科目要求,以及高校相关专业是否在广东分别安排物理科目组合和历史科目组合招生计划,或高校后期有新增专业选考科目要求,须以招生院校当年在广东公布的招生计划为准。

据了解,2024年,广东高考选考历史科目的考生共269024人,本科上线考生96266人,比2023年减少738人;选考物理科目的考生共450961人,本科上线考生共253795人,比2023年增加17709人。物理类考生的数量逼近历史类考生的两倍,上线考生则已经超过了两倍。与此同时,在选考“物理”的考生中,选考“物理+化学”组合在志愿填报时选择空间较大;而选考“历史”的考生中,提前批再选“政治”机会较多,本科批、专科学校批则较为平均。

(孙唯)