

AI时代呼啸而来,不少家长纠结焦虑:孩子需要学编程吗?学什么不会被AI替代?教育部义教信息科技课程标准专家组组长、北京航空航天大学教授熊璋明确告诉家长们:“会不会编程不重要”,重要的是“加快扭转教育功利化倾向”,在价值观、必备品格、关键能力三大方面将孩子培养成适应信息社会发展的人。

AI时代娃要学编程吗?不必!

图受访者提供
文羊城晚报记者 蒋集

熊璋:加快扭转教育功利化倾向



熊璋

1 编程,有兴趣可以学,没兴趣就没必要学

AI时代来临,每个孩子都需要学编程吗?熊璋明确表示:不需要。会不会编程或操作某个软件只是一项具体技术,孩子有兴趣可以学,没兴趣就没必要学。

熊璋指出,AI时代、信息社会对孩子的培养不在于会不会编程,而是三个层次:正确价值观、必备品格、关键能力。其中,关键能力分为三个层次:适应力、胜任力、创造力。适应力是最低标准,即社会发展的时候我们能否适应它;在社会发展中能胜任工作,是中级标准;最高标准是随着社会发展和进步,能创造性地利用科学技术,促进人类幸福、社会发展、经济繁荣。

AI校园奇遇记

人工智能时代已来,无论是在学校还是在家庭,对孩子的教育都提出了颠覆性的挑战,到底学什么不会被AI替代?听听专家和校长怎么说——

学什么能不被AI取代? 张先龙:学会“浪费”时间

文/羊城晚报记者 蒋集 图/受访者提供

在教育经历断层断裂的时代,教育这座承载人类文明传承的巴别塔,如何在智能革命的震波中重构其存在范式?

广州实验中学校长张先龙分享了他的思考:解构精英崇拜、重新勘定义义的锚点、在算法凝视下重拾闲暇诗意对抗异化、在与他者的共振中确认自己的存在坐标……教育不应是被技术洪流裹挟的扁舟,而要成为重塑文明基因的方舟。从科举制到素质教育,从黑板到元宇宙,变的永远是知识传递的形态,不变的应是培育“完整的人”的初心。



张先龙

解构精英崇拜:从选拔“天选者”转向唤醒“沉睡者”

当GPT-4在30秒内生成毕业论文,当“双休令”遭遇家长自发组织的周末补习,当马斯克宣布脑机接口即将突破语言学习屏障……张先龙认为:“这个时代的教育正在经历地质运动般的深层断裂。”

如何重构教育?张先

龙主张解构精英崇拜。芬兰在废除学科分界墙的十年实验中揭示:当教育目标从选拔1%的“天选者”转向唤醒99%的“沉睡者”,学生的抑郁症发病率下降43%,公民终身学习参与度提升达67%。这印证了孔子“有教无类”的

当代价值——在AI替代率达47%的金融分析领域,人类真正的竞争力恰恰源自标准化测试无法量化的共情力与跨境迁移能力。北京某中学的“三百六十门课程”,让学生同时接触芯片焊接与昆曲尺牍谱,正是打破单向度评价的有益尝试。

重新勘定义义的锚点:教育终极命题应通向“为何值得生存”

清华大学心理学系主任彭凯平调研三十多万中小

学后发现,学生普遍存在“四无”现象:学习无动力,对真实世界无兴趣,社交无能力,对生命价值无感受。

张先龙表示,低欲望群体中蔓延的生存倦怠,暴露出意义缺位的教育危机。德国在劳动课程中植入哲学思辨模块,要求学生在组装汽车模型时撰写《机械中的伦理学》,这种“具身认知”教学模式或可成为药引。

“教育的终极命题不应止于‘如何生存’,而应通向‘为何值得生存’。”张先龙表示,当上海初中开设“菜市场美学”实践课,那些在生鲜摊位前讨论价格波动曲线与色彩构成的孩子,正建构着抵御虚无的“认知免疫系统”。

OpenAI最新研究显示,AI在标准化测试中已超越85%的人类考生,却在“谅解伤害过自己的人”这类道德情境中始终低于12岁儿童水平。

张先龙表示,这为教育划出战略蓝海:在北京某国际学校“人机辩论俱乐部”,学生必须用《论语》

思想驳斥AI的功利主义论证,这种思维体操正在拓宽人性的“护城河”。面对算法的刚性逻辑,教育更需深耕情感智慧的沃土。

张先龙指出,苏轼在《记承天寺夜游》中展现的“闲者”智慧,恰是现代教育的缺失拼图。斯坦福“无聊实验室”研究证实:每周10小时结构化空白时间,可使青少年创造力提升31%。杭州某中学的“发呆大赛”、成都公立学校的“落日观课”,这些反效率主义的创新,实则是用审美自觉对抗资本异化的文化实践。

德国将“无聊管理”纳入课程标准,我们终将理解:教会学生“浪费”时间,可能是最值得的投资。

此外,还有劳动教育的复归。景德镇陶瓷研学基地的“72道工序体验”,让学生在揉泥作坯中理解《考工记》“知者创物,巧者述之”的深意。这与怀特海“教育是习得利用知识的艺术”的论断不谋而合——当广东职校将非遗广绣引入数学课堂,那些在经纬线上演算拓扑公式的学生,正在重获被屏幕剥夺的具身认知。

关系重构:在与他者的共振中确认存在坐标

OECD教育2030框架将“构建美好关系”列为核心素养,直指Web3.0时代的生存法则。北京某校的“代际学习共同体”项目中,初中生教老人使用数字支付,老人则传授传统节日仪规,这种知识对流消解着数字化鸿沟。正如量子纠缠现象揭示的:教育的终极使命,是让人在与他者的共振中确认存在坐标。

张先龙强调,教育不应是被技术洪流裹挟的扁舟,而要成为重塑文明基因的方舟。从科举制到素质教育,从黑板到元宇宙,变的永远是知识传递的形态,不变的应是培育“完整的人”的初心。

当我们以教育为刻刀,在智能时代的荒原上雕刻出兼具科技力量与人文温度的新人形象,人类终将在机器的镜鉴中,照见自己不可替代的神性微光。

2 对AI不惑、不忧、不惧

AI时代教育评价面临改革,国家已经提出“加快扭转教育功利化倾向”。

熊璋对于“加快扭转教育功利化倾向”的理解是不要再卷考试,不要再卷成绩,“卷考试、卷成绩的事儿,人工智能全取代了。以后,有可能一个芯片嵌入人体,所有你原来要背诵的东西全部都有了。所以,未来的学生要有正确的价值观,要身体健康,要去实践、去探索、去创新、去做新的事情,而不是去背题、解题。”

人工智能赋能教育,支持的是自主式学习、沉浸式学习、真实性学习、合作式学习。此外,未来学生的发展中价值观、心理健康、身体素质非常重要,人工智能也应在这方面下功夫。

社会上尤其是教育界,对人工智能表现出一定的疑惑、忧虑和害怕。熊璋明确表示:没有必要。

为什么“不惑”?只要认真地、科学地去认识人工智能,没有什么疑惑。

为什么“不忧”?其实,有一颗立德树人的心,把教育强国做好,没什么可忧虑的。

为什么“不惧”?及时去适应人工智能,人工智能并不可怕。

熊璋表示,大胆地去利用人工智能,让人工智能为我们服务,帮助我们、辅助我们,不能让人工智能取代我们。让人工智能赋能老师的时候,老师也要赋能人工智能,这才是一个健康的新生态。

“人工智能科技方兴未艾,还在发展的势头上。我们未来一定要和人工智能一起生活,我们没有办法把人工智能挡住,我们也希望人工智能不要把我们挡住。因此,我们要改变自己,改变教育,这就是教育现在要创新的源泉,这就是我们应对变局的方法。”熊璋说。

4 短期内需关注三件事

熊璋指出,AI赋能教育在未来的近两三年,有三件事需要大家关注。

一是AI代理(Agent)。未来有可能老师、学生、校长每个人都有一个AI Agent。这些AI Agent之间互相是可以联网的,完全改变我们的教育方式。老师早上8点上班,晚上6点下班,上班时老师可以回答学生的问题,学生晚上10点想问问题问谁?问网络,问人工智能。所以希望老师把自己的教案、课程、讲义、作业、作业评价标准等输入到一个人工智能里面,去训练一个自己的小人工智能,代理就会把这个工作分给替身来回答。

第二是AI替身。现在的抖音直播带货,80%的主播是“假人”,是AI替身,直播领域都已经进化了,教育也要与时俱进。

第三个是具身AI。比如体育锻炼。比如,学校只需要部署其的AI体锻屏、体测屏,系统就可以自动去引导学生参与跳绳、跑步、引体向上等一系列趣味运动等,系统会实时分析孩子们的动作是否标准,并给出评价建议,这都属于人工智能。人工智能的发展对传统刷题背诵式教育产生了非常大的冲击,未来小朋友更加重要的是身心心理的全面发展,用科技践行“文明其精神,野蛮其体魄”。

留学柬埔寨:感受岁月沉淀的深厚友谊

小众留学也精彩 49

轻松闲适的学习节奏

柬埔寨金边皇家大学位于首都金边,是柬埔寨办学时间最长、规模最大、世界排名最高的全国性综合大学。Wenfy告诉记者,目前大概有130名中国留学生就读于此。

金边皇家大学的课业压力较小,整体课程设置灵活轻松,赋予学生很大的自主性。“和国内大学一整天排满课的感觉不同,这里学得挺放松的。上午基本没有

课,然后每天从下午2时到5时上一节专业课。”起初Wenfy还觉得一节课上一个下午强度会太大,但是很快她就发现,“整体和国内的大课也差不多”。

Wenfy学习的课程以柬埔寨语为中心,包括柬埔寨口语、文化、写作等内容。作为国际合作交流院校,金边皇家大学单独为来自中国的留学生开设课堂,Wenfy说,上课的形式和国内高

校基本相同。“不过临近期末的时候,会让当地的学生来给我们上课,大体上和老师授课一样,促进两国学生之间的交流和熟悉。”

当然,除此之外,还有世界范围内通用的课堂展示:“老师让我们定一个研究课题,然后我们要根据题目撰写一篇小作文,将成果做成PPT,在课堂上展示。”Wenfy介绍道。

中文普及程度总体较高

用英语,还可以用中文。”

令人出乎意料的是柬埔寨拥有极为便利的外卖服务业,“这里的外卖和国内差不多,很方便,就是数量上可能没有那么丰富而已。”Wenfy说。值得一提的是,中餐在柬埔寨较为普及,有许多中国人选择来当地开店经商,形成较大规模的流动人口。“我们在路上或者逛超市的时候都能碰到很多华人。”Wenfy告诉记者。

佛教在柬埔寨拥有极为重

微笑之光照亮前行之路

柬埔寨人伸出援手,她得以顺利抵达目的地,“当时我真的状况百出,因为这边道路的人行道挺窄的,路上车子又多。很多街边的保安大叔,他们看到我非常吃力地提着坏了的箱子,就会主动帮我拎一段距离,

真的非常暖心。”如今,Wenfy在柬埔寨的学业还在继续。她说,伴随着中国和柬埔寨友好关系的深化绵延,微笑映照在两国人民的脸上,映照在充满无限可能的未来中。

位于中南半岛心脏地带的柬埔寨王国(以下简称“柬埔寨”)向世人静静诉说着古老高棉文明的辉煌。这里是郑和下西洋的途经点,是海上丝绸之路的必经之处。如今,在“一带一路”倡议的推动下,中柬两国在多个领域携手合作,共同书写繁荣新篇章。从金边林立的高楼到繁忙的西哈努克港,无论是岁月沉淀的深厚友谊,还是新时代的合作共赢,中柬之间的纽带如同湄公河水般绵延不息,温暖着两国人民的心田。

就读于广东外语外贸大学的Wenfy是柬埔寨语专业的学生,凭借着优异的成绩,在大三时获得了国家留学基金委员会(以下简称“留基委”)的公派出国资格,前往柬埔寨金边皇家大学,开启自己的留学之旅。

柬埔寨语选择了我

高考结束的那个夏天,机缘巧合之下Wenfy被调剂到了广外的柬埔寨语专业,“在学习过程中发觉其实并没有很吃力,自己对柬埔寨语也产生了很浓厚的兴趣,所以就继续学下去了。”回首往事,Wenfy说。

柬埔寨语是柬埔寨的官方语言,属于南亚语系孟—高棉语族,是世界上最古老的语言之一,并与周边的泰语、老挝语等有一定的联系,属于同根的语言。被誉为“世界上最难发音的语言之一”,柬埔寨语以其独特的发音方式独树一帜。“它的发音和中文不是很像,部分辅音无法找到对应音,需要你运用一些特定的舌位和气息去控制。”Wenfy分享道。

除了发音,柬埔寨语在书写方面也并不简单。据悉,柬

埔寨语共有74个字母,是世界上字母最多的语言之一,且书写较为复杂。庞杂的字母系统带来的是大量的单词,“需要记忆的词汇非常多,而且还要读它们更是难上加难。”同时,由于柬埔寨语在书写时单词之间没有空格,因此句子就像是一块文字流,使得初学者很难去判断单词的边界到底在哪儿。Wenfy还补充道,柬埔寨语拥有丰富的语法变换规则,比如复杂的敬语系统:针对不同的身份、年龄和社交场合都需要用不同的词汇来表达,如长辈、朋友等都有不同的称谓。对此,Wenfy的学习心得是:“日常多朗读词汇和课文,语言学习就是在说出口的过程中形成自己的语感,然后尽量尝试去多说句子。”



柬埔寨留学

金边皇家大学图书馆

小知识

柬埔寨实行九年制义务教育。教育体制包括小学(1-6年级)、初中(7-9年级)、高中(10-12年级)、大学及其他高等教育机构。小学入学率,尤其是城市入学率相当高,净入学率达到了91%。近年来政府重视教育,兴建了一些学校。根据2020年柬埔寨

统计数据显示,全国范围内幼儿园、小学和中学共有14522所,其中13300所为公办学校,包括4301所幼儿园、7228所小学、1771所中学(1246所初中和525所高中);125所高等院校(其中48所公立院校,77所私立院校)。(资料来源:商务部)