

# 播音与主持艺术专业掀停招潮？

“有撤有增”是常态，行业变革倒逼专业升级

羊城晚报记者 秦小杰

近日，网上多则关于高校招生动态的消息在考生群体中激起千层浪——信阳师范大学、东北师范大学、河北师范大学等多所院校陆续传出停招播音与主持艺术专业的消息，尽管其中部分消息尚未获得官方最终确认，但已然引发了广大考生的热烈讨论与密切关注。

从年初AI主播的迅猛发展所引发的行业就业前景讨论，到如今招生季“播音主持专业停招潮”这一热门话题的出现，无一不凸显出媒体行业的深度变革正以强大的冲击力，对播音与主持艺术专业的发展轨迹产生影响。

## A 招生动态：“有撤有增”是常态

每年招生季，院校专业调整本是教育生态的正常现象。部分院校依据自身发展战略与教育资源优化需求，对专业招生计划作出调整，甚至停招；与此同时，也有新院校开设相关专业，为考生提供更多选择。

以北京电影学院为例，2024年该校取消播音主持专业招生，令备考考生颇感意外。然而，在2025年发布的本科、高职（专科）招生章程中，播音与主持艺术专业被明确纳入艺术类统考本科专业。与往年相比，其招生方式出现重大调整：不再组织校考，改为承认省统考成绩，并按综合分位次录取。

值得关注的是，播音主持专业近几年来呈现“有撤有增”的动态调整趋势。如北京语言大学2024年新增播音主持专

业并启动招生，为该领域注入新的培养力量。2023年，广州新华学院、广州应用科技学院首次开设播音与主持类专业招生。这种院校间的专业调整，本质上是教育资源随时代需求的优化配置——通过“存量优化”与“增量补充”并行的方式，推动专业建设与市场需求接轨，为考生提供更具针对性的选择空间。

事实上，不仅是播音主持专业，国内一些高校陆续对其他艺术专业进行停招。例如，中央音乐学院2025年暂停音乐艺术管理、音乐治疗、音乐录音三个招考方向的本科阶段招生；四川大学撤销音乐学、表演、动画、产品设计等艺术类专业；中国石油大学（北京）撤销音乐学、视觉传达设计、环境设计、产品设计等专业。

## B 发展困境：多重短板待破解

发展，AI已纳入日常新闻生产体系，大量AI主播上岗完成信息传播任务。

此外，师资短缺问题同样突出。一些高校播音主持专业的师资队伍建设滞后，教师数量不足，部分教师科背景单一或缺乏媒体行业实际从业经验，无法将最新行业动态和实践经验融入教学，使学生所学知识与实际行业需求脱节。

早在2019年艺考期间，山东师范大学就对当时招生火爆的播音与主持专业按下暂停键。时任该校就业处处长、招办主任赵湘铁表示，从人才培养角度，若学校实力无法给予优秀生源匹配的培养质量，就不应耽误学生。这是从专业发展成果角度的取舍，是对学校和学生负责的做法。

不少播音主持专业的学生在就业时面临困惑，就读于某高校播音主持专业的学生张倩（化名）也不例外。她表示，大部分同学毕业

后并未从事主持人和播音员工作，进入传统媒体工作的几乎没有，与之最相关的岗位是直播带货，然而直播带货对专业要求并不高，很多其他专业的学生也能胜任，甚至更好，这让她觉得四年的学习“白费”了。

记者了解到，当前播音主持专业呈现出“行业招人少、从业者转岗多”的双向困境：一方面，传统媒体播音岗位持续缩编，新兴互联网内容领域虽有人才需求，但更倾向于“跨界复合型”从业者，导致科班出身的专业人才适配度不足；另一方面，业内调研显示，近六成该专业毕业生未进入播音主持相关行业，除直播带货等泛娱乐领域外，多数人选择转向公关、培训、自媒体等非对口岗位，专业教育与职业路径的割裂现象显著。这种“招得少、走得多”的现状，既反映了行业结构调整对人才需求的重塑，也倒逼高校重新审视专业培养定位与市场需求的契合度。

## C 变革之路：多元融合育人才

随着全媒体时代的到来，社会对播音主持人才的要求日益多元复杂。当下，播音主持人才不仅需具备扎实的语言功底，能够清晰、流畅、富有感染力地表达，还需拥有跨领域知识，如对经济、科技、文化等领域有一定了解，以便在不同类型节目中游刃有余地主持。

谈及高校的选拔和培养，浙江传媒学院播音主持艺术学院副院长、教授王一婷认为，播音主持专业核心素养始终未变，包括形象、语言基本功、思维反应力、心理素质、人文知识建构等。她强调，判断专业前景不能只看行业变革或报名人数，只要人类社会存在沟通、情感、哲思需求，播音与主持艺术专业就不会消亡，但会经历“大浪淘沙”。

江苏省广播电视台播音

主持专业委员会秘书长、国家级普通话水平测试员贾进军建议，不少开设播音主持专业的院校，其培养模式亟待改革，学校应着重加强AI技术教育与传统技能的融合，为学生提供跨学科知识与实战经验，培养在数字化转型时代具备核心竞争力的复合型人才。

上海戏剧学院播音主持系主任费泳认为，学校的使命是培养“能驾驭技术、传递人文温度”的复合型人才，让每个学生成为不可替代的“情感链接节点”。高校应当协助学生找到热爱与擅长的结合点，以培养差异化竞争力。例如，擅长



本版图/视觉中国

2025海外高校申请季接近尾声

## 新兴留学目的地势头强劲

英本头部院校吸引力持续增强

目前，2024-2025申请季海外高校录取阶段已接近尾声，众多高校官网陆续发布录取结果。全美最大申请系统Common Application公布了2024-2025申请季大一新生的数据。截至3月1日，2025年秋季，美国大学一年级新生申请总人数达到1390256人，同比2023-2024申请季增长4%。亚洲学生依然是美本留学主要生源，中国学生申请人数同比2023-2024申请季增长6%。而英国大学和学院招生服务中心UCAS于2月13日发布的数据显示，相较于2024年，截至2025年1月29日，申请在英国留学的人数为600660，增长超5000人，其中，中国学生申请数量突破3万人，比2024年增加了2540人。

此外，近几年来，新兴留学地在崛起，越南、厄瓜多尔、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、匈牙利、波兰等国也成为中国学生留学目的地。根据各高校录取情况来看，美本留学竞争依旧较强。

对比前两年数据，2025年申请季英本留学市场回暖，头部院校吸引力持续增强。2024年秋季入学申请中，QS排名前100的院校申请占比为85.5%，2025年，这一比例则高达90%，并且院校录取成功率并未因此有所下降，包括格拉斯哥、伯明翰、南安普敦、利兹、杜伦等高校录取成功率上升超10%。伯明翰大学校长Adam Tickell表示：“国际学生在我们的学生社区中占有重要地位。”利兹大学更是在2025年秋季申请季调整了录取门槛，为学生提供了更多机会。

英国高等教育政策研究所(HEPI)近日发布的一份报告说，英本留学受政策影响巨大，近日特朗普对哈佛大学国际学生的禁令将对美国高等教育产生影响，哈佛国际招生的未来仍然不确定。而这一举措无疑会影响中国学生。根据美国国土安全部的数据，中国是美国高校第二大生源地。因此美国政府的一系列举措不仅会影响其国际学生，也会对其高等教育造成严重冲击。

目前，美本仍旧可以作为留学的选项。根据多家媒体近日发布的消息，美国仍然是中国在Keystone Education Group网站上搜索最多的留学目的地。根据各高校录取情况来看，美本留学竞争依旧较强。

### 美国留学受政策影响较大

Ivy Day（常春藤日）当天，布朗大学总录取人数为2418人，总体录取率约为5.7%，申请人总数比去年有所减少。哥伦比亚学院和工程与应用科学学院录取了2029届4.29%的申请者，录取率比上一个申请季略有上升，但早申相比2023-2024申请季早申周期减少了2.28%。在这个申请季的12万多名申请者中，只有7.7%收到了纽约大学纽约校区的录取通知书，这使2029届成为纽约大学历史上录取率最低的班级之一。波士顿学院的整体录取率也创下历史新低，从39681名申请者中录取约5000人，录取率为12.6%。

连续13年QS世界排名第一的

大学必须采取大胆的行动来支持中国学生，否则就有可能将他们流失到其他国家。

专业选择方面，牛津、剑桥等G5院校学科排名显示其计算机、商科等专业持续火热。牛津大学默顿学院向2025-2026年入学的本科候选人发出109份录取通知。英国高等教育统计局(HESA)数据显示，2023/24学年，计算机科学以192140名学生成为增速最快领域。UCAS数据显示，计算机科学申请量达166180人，成为增速最快专业。帝国理工、爱丁堡大学等学校则新增AI与数据科学融合专业。与此同时教育学、通识教育申请量则有所下降，分别下降10%和14%。

相同的情况也发生在美本留学2025年申请季中。近日，美国国际教育研究所发布了《2024年度美国国际教育门户开放报告》，STEM专业依旧是留学生的热门专业。2023-2024学年，在美中国留学生23.3%选择了数学与计算机科学专业，17.1%选择了工程专业，这两类专业较去年占比均有上升；12.7%选择了商业与管理专业，较去年占比略有下降。但是近日美国的政策可能也会使得申请STEM领域，尤其是人工智能、航空航天等“技术竞争”领域的学生，面临更严苛的签证审查。因此，选择美本留学的学生需要更加谨慎地选择是否攻读STEM领域。

特别需要注意的是，近期由于“关税风波”，留学生学费和生活费成本上升。哈佛大学在读中国学生以及收到哈佛录取的中国学生，一方面可时刻关注禁令是否会有扭转，另一方面也可考虑转学至其他学校。对于即将入学的新生而言，也可考虑延后入学。

### 新兴留学地留学人数屡创新高

此前，“2025（第三十届）中国国际教育巡回展”吸引了来自厄瓜多尔、哈萨克斯坦、波兰、越南等新兴留学目的地国家院校加入，其中越南和厄瓜多尔的院校首次参展。

由教育部留学服务中心发布的《中国出国留学蓝皮书2025》（以下简称《蓝皮书》）显示，中国学生的留学目的地日益多元化，共建“一带一路”国家的吸引力增加。伊朗德黑兰外语学院中文系教授好麦特表示，由于签证政策宽松和共建“一带一路”倡议，越来越多的学生选择前往伊朗留学，他也欢迎更多中国学生到伊朗学习。

《蓝皮书》显示，以荷兰、新加坡为主的具有区域特色优势、升学性价比高、留学成本低、地域环境安全、就业率高等特点的国家成为新兴留学地。新加坡则在《蓝皮书》留学环境评估中以8.7分跃居第二，超过美国，其“短平快”的一年硕士制、QS前15名校、犯罪率全球最低及“留学-就业-永居”一条龙服务是核心吸引力。

根据新华网发布的《2025中国留学生白皮书》，新加坡深受留学人群喜爱，在众多国家占比7.47%，仅次于英、澳、美三国，在众多国外高校中，新加坡南洋理工大学的本科申请率占比高达23.17%。计算机类专业是新加坡本科高校最热门的专业，占比19.51%，财会类、商科类和市场营销占比均超7%。

根据马来西亚教育全球服务中心

(EMGS)发布的2024年留学申请数据，共有81992名国际新生来马来西亚留学，相比2023增长25.74%；中国新生则有33216人，相比2023增长24.7%。此外，据启德教育发布的《2025中国留学白皮书》，马来西亚的院校选择非常多元化，拥有5所2025QS前200的公立院校，其中马来亚大学位列第60位。并且澳大利亚、英国的多所名校也在马来西亚开设了分校，学生毕业后由本部授予学位，如QS排名第37的莫纳什大学、QS排名第8的南安普顿大学。同时，马来西亚私立大学采用独特的双联教育体系，将美、英、澳等国著名大学的课程转移至马来西亚，学生在毕业时能获得国际认可的文凭和学位。

除此之外，中国教育部留学服务中心发起成立的“世界游学联盟”倡议联合近40所中外院校，推出1至3个月的短期项目，涵盖实验室参观、企业实践与文化体验。而共建“一带一路”国家无疑是“轻留学”的最佳实施地，在这些国家推出的热带生态研究和数字经济等特色课程，深受本科生和职场新人的喜爱。数据显示，2024年参与短期项目的大学生中，85%将其视为长期留学的“试金石”，30%通过项目获得实习或就业机会。因此，未来想要留学或正在共建“一带一路”国家留学的中国学生可以持续关注“轻留学”模式，探索未来长期留学可能性以及就业可能。

