

本期访谈主持:羊城晚报记者 景瑾瑾 李妹妍

党性内化于心,作风外化于行。习近平总书记高度重视党员千部的党性修养和党性教育,强调“决定一名党员如何的是党性”,要求“领导干部要把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题”。在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育之际,这些重要论述有助于我们更好地理解和认识作风问题本质上是党性问题,更好地在实践中锤炼党性,对于推进新时代新征程党的作风建设、纵深推进全面从严治党都具有重要意义。党员的党性体现在哪些具体方面?近期广东茂名信宜贵子镇中和村的刘名芳等基层党员干部带领群众“教科书式”避险避灾事件,对我们新形势下的锤炼党性修养、强化作风建设,有着哪些重要启示?羊城晚报“理响广东·马院院长谈”栏目邀请两位专家学者一起深入解读。

## 本期访谈嘉宾



唐士红  
华南农业大学马克思主义学院院长、教授



毛国民  
广东外语外贸大学马克思主义学院院长、教授

羊城晚报:习近平总书记强调:“决定一个人如何的是品行,决定一名党员如何的是党性。”如何理解“决定一名党员如何的是党性”?党员干部的党性体现在哪些具体方面?

唐士红:党性即党的性质,是一个政党区别于其他政党的固有特性,是其所代表的阶级属性的集中体现。从广义上说,党性是一个政党固有的本质属性,体现了政党的理想信念与政治追求,是政党的生命所系、力量所在;从狭义上说,党性是党的性质、目标、宗旨、作风、纪律、道德等在党员身上的具体体现,关联着党的作风,规范着党员行为,体现着党的形象。

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。党性是衡量党员合不合格的“试金石”,是党员所具有的政治人格。有了坚强的党性,才能锻造绝对忠诚,才能真正做到心中有信仰、脚下有力量。部分党员干部出现的种种问题,说到底都是党性不强、修养不够的问题。习近平总书记强调:“只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。”党性不强,动机就不纯,就容易出现政绩观、权力观的偏差,极易导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落,生活上腐化,不仅影响党员干部成长,也影响党和国家事业发展。

党性体现在我们每一个共产党员的言行举止之中,体现在我们对待工作、对待群众、对待自己的态度之中,具体表现在以下几个方面:一是坚定的政治方向,党员干部讲党性,最根本的就是要牢牢把握正确的政治方向,不断增强

强政治敏锐性和政治免疫力。二是崇高的理想信念,理想信念是中国共产党人的命脉和灵魂,是精神之钙,压舱之石和立命之本。三是强烈的宗旨意识,中国共产党的宗旨就是全心全意为人民服务。四是严格组织纪律,严格组织纪律是党性的基本要求。

毛国民:“决定一名党员如何的是党性”这一重要论述,深刻揭示了党性是党员干部的本质属性和行为准则。

第一,党性是党员区别于普通群众的根本标识。党员身份的核心是内在的党性修养,而不是外在的标签。一个党员的政治立场、价值取向、行为作归根结底是由其党性决定的。它指引党员在复杂环境中站稳立场、明辨是非、做出选择。面对诱惑考验时,党性强的党员能坚守原则,面对艰难险阻时,党性强的党员能冲锋在前。第二,党性是党员先进性和纯洁性的集中体现。党的先进性和纯洁性最终要靠千千万万党员的先进性和纯洁性来体现。而党员的先进性和纯洁性不是与生俱来的,也不是一劳永逸的,需要持之以恒地加强党性修养,不断提升服务群众的能力和水平。第三,党性是评价党员的根本标准。衡量一个党员是否合格、是否优秀,最核心、最根本的标准,就是看其党性强不强。

党员干部的党性体现在以下几个方面:政治坚定,对党绝对忠诚,坚决做到“两个维护”,严守政治纪律规矩,胸怀“国之大者”;信念如磐,坚定马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,用党的创新理论武装头脑、指导实践;宗旨牢

理响广东·马院院长谈 锲而不舍落实中央八项规定精神

理响广东·马院院长谈

锲而不舍落实中央八项规定精神

理响广东·马院院长谈

# 不断在实践中锤炼党性

## ——以刘名芳等基层党员干部带领群众成功避险的生动实践为启示

固,践行党的群众路线,坚持以人民为中心,站稳人民立场,着力解决群众急愁盼问题;担当有为,敢于斗争、善于斗争,履职尽责、奋发有为,坚持求真务实,力戒形式主义、官僚主义;清正廉洁、明大德、守公德、严私德,带头践行社会主义核心价值观和共产党人价值观,保持艰苦奋斗作风,自觉接受监督,坚决反对腐败。

羊城晚报:习近平总书记指出,“党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的‘心学’”“领导干部要扣锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题,活到老、学到老、修养到老”。党员干部上好党性锤炼必修课、把锤炼党性作为终身课题,可以从哪些方面着力?

唐士红:习近平总书记指出:“干部的党性修养、思想觉悟、道德水平不会随着党龄的积累而自然提高,也不会随着职务的升迁而自然提高,而需要终生努力。”坚强的党性,不可能一蹴而就,而是需要党员干部一生去追求、去实践,在常修常炼、常悟常进中不断实现升华。当前,我们党正致力于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,对党员干部的党性提出了更高的要求。完成这一光荣而艰巨的事业,更需要党员干部持续锤炼党性,不断提升自身本领,以适应新时代的要求和挑战。

一是在小事小节中涵养党性。党员干部锤炼党性,要从小事小节处入手,要牢记“堤溃蚁孔,气泄针芒”的古训,从日常生活严起,从点滴小事做起,时刻自省,涵养共产党人的风骨气节胆魄。二是在思想改造中提纯党性。党员干部锤炼党性,必须增强思想改造的自觉性和彻底性,补足精神之钙,常筑思想堤坝,坚决守住政治关、权力关、交往关、生活关、亲情关,去除思想杂质,守护好共产党人的精神家园,永葆党员本色。三是在担当作为中检验党性。党性强不强,既要看思想淬炼、精神洗礼,更要见行动,党员干部要在经风雨、见世面、勇担当、敢斗争中砥砺坚强党性。四是在密切联系群众中彰显党性。能否树立为人民服务的意识,践行党的群众路线,与群众建立密切的联系,自觉维护最广大人民群众的根本利益,是检验

一个共产党员是否讲党性的重要标准。五是在党内政治生活中锤炼党性。党员干部要通过党内政治生活,强化理论武装,从思想上正本清源、固本培元,在党内政治生活“熔炉”中锻造先锋本色,不断提高党性觉悟。

毛国民:将党性锤炼化为终身习惯,通过坚持不懈的理论学习、严肃认真的政治生活、深厚务实的为民实践、自觉顽强的斗争历练,从光荣传统中汲取纪律滋养,不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,确保政治本色永不褪色。

锤炼党性要坚持以理论武装与实践锻炼相统一,坚持改造主观世界与改造客观世界相统一,坚持组织教育与自我革命相统一,坚持目标引领与问题导向相统一,坚持常态长效与日常融入相统一。

锤炼党性可以从以下多个方面着力:一是在深化理论武装中固本培元。持续深入学习党的理论、路线、方针、政策,特别是关于党的建设和党性修养的重要论述,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。二是在严肃政治生活中淬炼提升。用好批评和自我批评武器,高质量开好民主生活会、组织生活会,严格执行“三会一课”、民主评议党员等制度,在严格的党内政治生活“熔炉”中锤炼坚强党性;三是在践行初心使命中涵养情怀。始终站稳人民立场,深入基层,深入群众,用心用情用力解决好群众急难愁盼问题。四是在勇于担当斗争中砥砺品格。面对大是大非敢于亮剑,面对矛盾困难敢于迎难而上,面对风险挑战敢于挺身而出,在复杂严峻斗争中锻造忠诚干净担当的政治品格。五是在严守纪律规矩中筑牢防线。时刻绷紧纪律规矩这根弦,知敬畏、存戒惧、守底线,自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈,注重家庭家教家风建设,永葆清正廉洁的政治本色。六是在传承红色基因中汲取力量。学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,弘扬伟大建党精神,从党的光荣传统和优良作风中汲取营养,激发奋进力量。

羊城晚报:锤炼党性修养、弘扬优良作风,应当是生动的具体的实践的。6月15日凌晨4时,受今年第1号台风“蝴蝶”叠加季风气候影响,广东茂名信宜市贵子镇中和村发生山体滑坡地质灾害,约5000立方米土石倾泻而下,35间房屋受损。庆幸的是,在村干部刘名芳等党员干部的带领下,在灾害发生的一个小时,受灾区的中和村联一、联二、田寮三个自然村25户57名村民全部被安全转移,没有发生人员伤亡。事后,应急管理部通报表扬这是一起典型的预警及时、巡查到位、果断处置的成功避险灾害案例。这对我们新形势下锤炼党性修养、强化作风建设,有哪些重要启示?

唐士红:作为党员干部,不仅要在学习党的理论中不断改造自己、增强党性,而且要在社会实践中锻炼自己、锤炼党性,在一言一行中擦亮共产党员“名片”,彰显共产党人的政治本色。刘名芳等基层党员干部的行为体现了他们的专业素养和责任心,是党性在基层工作中的有力体现,很好地印证了习近平总书记所强调的“党性和人民性从来都是一致的、统一的”。他们用质朴无华的行动,诠释着为人民服务的初心。这一生动实践,至少给我们带来三点启示。

第一,党性彰显的是为人民服务的初心。党性就是要牢记全心全意为人民服务的宗旨,坚持把人民群众的利益摆到头等重要位置,深入基层,真正俯下身子,与群众面对面、心贴心,在联系和服务群众中锻炼党性,在急难险重中锤炼党性,在党和人民需要的关键时刻,能够挺身而出、迎难而上。

第二,党性诠释的是责任与担当。党员干部是否具有责任意识与担当精神,最能看出其党性和作风。作为基层党员干部,刘名芳保持强烈坚韧的责任心和“时时放心不下”的责任感,冒着狂风暴雨深夜巡查,并凭借多年扎根基层积累的防汛经验敏锐捕捉到险情,第一时间上报情况。她与其它镇村干部一道,在“黄金一小时”里以“与生死竞速”的斗志组织村民成功转移,用自己的“辛苦指数”换来了群众的“安全指数”,用实际行动诠释了共产党员的责任与担当。

第三,党性体现在具体的实践中。党性不能停留在口头,而要在实践中不断地检验和完善。6月15日,清远连州干群在激流中架起“生命绳”,帮助3人成功脱险,正是因为龙坪镇墨区村村干部每天坚持“守河”而发现险情及时开展的救援。事实上,

在广东,如刘名芳一般心系群众的基层党员干部还有很多,他们做着平凡的工作,却始终将人民群众放在心里最重要的位置。他们在基层实践中练就了一身本领,在人民群众有需要时能够挺身而出、迎难而上。

毛国民:滂沱大雨中,刘名芳等镇村干部采取手摇报警器、敲铜锣、逐户拍门等方式,争分夺秒组织村民转移。面对艰难险阻,这些党员干部没有丝毫犹豫,没有一个人往后退半步,他们心中有着共同的信念:一定要保证每一个村民的安全。刘名芳等基层党员干部带领群众成功避险的生动实践,深刻诠释了党性与人民性高度统一的本质,为新时代锤炼党性、强化作风建设提供了鲜活启示。

一是党性强弱直接体现为人民立场是否牢固。党员干部必须把人民安危冷暖作为一切工作的出发点和落脚点,这是党性的最高标尺。面对暴雨对人民生命财产的威胁,刘名芳等基层党员干部将“人民至上”理念转化为果断行动,预警响应、逐户排查、转移安置的“教科书式”操作,证明党性修养在危急时刻能否舍身忘我,凸显优良作风的本质是务实高效、不折不扣的执行力。

二是党性作风需要在风险防范和服务群众中淬炼。防灾减灾、安全生产等重大风险防控是检验党性的主战场。每一次的成功避险,都源于日常对社情民情的熟悉。党员干部需提升风险预判、应急处置能力,把“时时放心不下”的责任感转化为“事事落到实处”的行动力。每一次的成功施救,都源于时刻都把群众放在心上。前不久,韶关始兴沈所镇农业农村办主任钟威逆行火海5秒救人的背后,同样也体现了基层党员干部在关键时刻挺身而出的勇气和担当。

三是构建党性与人民性相统一的长效机制。首先,健全“平急转换”能力培养机制,将应急处突纳入党员干部培训必修课;其次,强化基层导向的考核激励,对在防灾救灾、乡村振兴等一线表现突出的党员干部优先重用,树立“为立功者受奖”的鲜明导向;最后,完善群众监督评议制度,引入群众满意度作为评价党性作风的核心指标,倒逼党员干部始终以群众口碑检验工作成效。

## 深入贯彻中央八项规定精神的哲学基础解析

□施保国

深入贯彻中央八项规定精神是中国共产党在新时代推进全面从严治党的重要实践,根植于马克思主义哲学,中国共产党自身的理论创新和中华华的政治智慧,呈现出现象与本质、普遍与特殊、必然与自由、时间与空间相统一等哲学基础。

### “从小事小节守起”:体现从现象看本质原理

落实中央八项规定精神的实质是党性党风党纪一起抓,以作风建设推进党性提升、党的建设,体现从现象看本质原理。

一、提倡健康的工作方式和生活方式

作风问题,本质上是党性问题。

中央八项规定制定出台并实施后,改变了党风政风风向,广大党员干部从接待应酬中解脱出来,工作方式和生活方式发生明显转变,大多数干部觉得解脱了、身心舒畅,家庭也有亲切感了。习近平总书记由此强调:“看来,减少应酬要进一步提倡,健康的工作方式和生活方式要进一步提倡。”坚持党性党风一起抓,从改变行为到形成健康的工作方式和生活方式,形成不敢腐、不能腐、不想腐的精神状态,体现了马克思主义从现象看本质原理。

二、从小事小节守起。习近平总书记指出:“守住拒腐防变防线,最紧要是守住内心,从小事小节上守起。”信念是本,作风是形。领导干部言行无小事,

“一篇讲话、一次活动,一项决策、一个部署,甚至一餐饭、一杯酒,都会影响着周边,影响着社会,都会在一定程度上体现着党的形象”,要高标准要求自己,对自己苛刻一点,做到“见善如不及,见不善如探汤”。落实中央八项规定精神从经费使用、公务接待、会议活动、公务出差、出国考察、用车管理、办公用房等方面作出微观细致规定,实质体现了为民主务实清廉的价值宗旨,践行的是“国之大者”的群众路线。

三、以点带面:贯彻普遍性与特殊性相统一原理

马克思主义对自由的理解是“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”,自由是一个关系范畴,建立在对规律、规则的深刻理解与掌握基础上。

一、将规矩和制度挺在前面。马克思、恩格斯说过,一切公职人员必须“在公众监督之下进行工作”,这样“能可靠地防止人们去追求升官发财”和“追求自己的特殊利益”。必然与自由原理旨在解决约束与规范问题,必然性意味着对规律的深刻理解与把握,它要求我们在遵循规律的前提下采取行动。对干部要求严一点,是党和人民事业发展的必然要求,也是我们改进作风、管理队伍的基本着眼点。推进国家治理体系和治理能力现代化,需要科学的治理体系和治理实践。中央八项规定不是五年、十年的规定,而是长期有效的铁规矩、硬杠

杠。“尽小者大,慎微者著”,要保持定力、寸步不让,守住重要节点,紧盯薄弱环节,防止老问题复发、新问题萌发、小问题坐大。要“常研究、常部署,抓领导、领导抓,抓具体、具体抓,种好自己的责任田”,让广大党员干部保持对纪律的敬畏心,对挑战纪律的要严肃处理、以儆效尤。

二、为自由减负。“事必有法,然后可成。”制定并落实中央八项规定精神后,广大党员干部感觉文风会风会风改变了,严格按规章制度办事,少了人情世故的约束,为自由“松绑”“减负”,精神状态轻松了许多。中央八项规定精神,明确了倡导什么、反对什么,能做什么、不能做什么,树立正确的权力观、地位观、利益观,让“功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当”成为精神自由的持久动力,丰富了马克思主义人学理论和自由观,为世界政党治理提供优秀范例。

### “不断巡堤检修”:遵循时间与空间相统一原理

时间是事物发展的持续性,空间是事物发展的广延性。

从时间上看,落实中央八项规定精神,必须常抓不懈,久久为功,十年不够就二十年,二十年不够就三十年,要“纵向到底”。习近平总书记指出:“中央八项规定堤坝是好不容易筑起的,一定要倍加珍惜,不断巡堤检修、培土加固。要紧盯不放、寸步不让,对享乐奢靡歪风露头就打,对隐形变异新动向时刻防范。”作风问题具有反复性和顽固性,不可能一蹴而就、毕其功于一役,更不能一阵风、刮一下就停,必须经常抓、长期抓,在改进作风上立新规、定真格、求实效、防反弹。

### “立规矩”:从必然到自由

马克思主义对自由的理解是“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”,自由是一个关系范畴,建立在对规律、规则的深刻理解与掌握基础上。

一、将规矩和制度挺在前面。马克思、恩格斯说过,一切公职人员必须“在公众监督之下进行工作”,这样“能可靠地防止人们去追求升官发财”和“追求自己的特殊利益”。必然与自由原理旨在解决约束与规范问题,必然性意味着对规律的深刻理解与把握,它要求我们在遵循规律的前提下采取行动。对干部要求严一点,是党和人民事业发展的必然要求,也是我们改进作风、管理队伍的基本着眼点。推进国家治理体系和治理能力现代化,需要科学的治理体系和治理实践。中央八项规定不是五年、十年的规定,而是长期有效的铁规矩、硬杠

杠。“尽小者大,慎微者著”,要保持定力、寸步不让,守住重要节点,紧盯薄弱环节,防止老问题复发、新问题萌发、小问题坐大。要“常研究、常部署,抓领导、领导抓,抓具体、具体抓,种好自己的责任田”,让广大党员干部保持对纪律的敬畏心,对挑战纪律的要严肃处理、以儆效尤。

## 坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进

□黄蓉芳

2025年3月6日,习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时强调,要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课和课程思政同向同行,把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来,把德育工作做得更到位、更有效。这对进一步明确思政课建设的方向与重点,发挥好思政课立德树人的关键作用,让党的创新理论入脑入心,努力培养担当民族复兴重任的时代新人有着重大意义。

### 思政课建设和党的创新理论武装同步推进的优良传统

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。

思政课作为大学生思想政治教育的主要渠道,是落实立德树人任务的关键课程,思政课建设在发展中不断加强和完善。回顾高校思政课改革创新,“85方案”是改革开放之后提出的第一项方案,这个方案将高校思政课确定为四门,即“中国革命史”“中国社会主义建设”“马克思主义原理”“世界政治经济与国际关系”,其实施的主要经验是在课程设置上体现了以中国问题为中心来学习、研究马克思主

于普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》和同年9月教育部修订后印发的《高等学校思想政治理论课建设标准》为标志,高校思想政治理论课建设进入了一个新的发展阶段,进入了新时代。

近几年,推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作成效显著,尤其是党的创新理论的最新成果通过单独的课程设置及时进入课程、进入教材、进入课堂,党的创新理论讲授的系统性和深入性得到实现,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人成效显著。全国高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”,在课程建设上已经具有了丰富的经验,成为思政课建设与党的创新理论武装同步推进的优秀范例。理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步,思政课建设和党的创新理论武装同步推进,这是办好思政课的根本遵循。

思政课建设和党的创新理论武装同步推进的逻辑统一

思政课建设和党的创新理论武装同步推进是历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑的统一。从历史逻辑来看,思政课建设的每一步推进都是党的理论创新的必然要求;从理论逻辑来看,开展党的创新理论教育是思政课教学的核心内容,思政课建设教学体系、教材体系,具有重要意义,承载理论讲授的转化性需求,是思政课建设改革创新的首要任务;改进教学理念和教学手段,让思政“小课堂”和社会“大课堂”有效融合,是思政课改革创新的重要发力点;全面建设一堂马克思主义理论课,是思政课建设改革创新的重中之重。

从理论逻辑来看,思政课建设教学体系、教材体系,具有重要意义,承载理论讲授的转化性需求,是思政课建设改革创新的首要任务;改进教学理念和教学手段,让思政“小课堂”和社会“大课堂”有效融合,是思政课改革创新的重要发力点;全面建设一堂马克思主义理论课,是思政课建设改革创新的重中之重。

中国共产党的百年奋斗史是一部不断推进理论创新、强化理论武装的历史。实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。实践没有止境,理论创新也没有止境,我们党勇于