

广东高校新增113个本科专业 志愿填报迎AI时代新机遇

羊城晚报记者 孙唯 实习生 蓝惠熙 陈欣悦

今年3月,教育部更新《普通高等学校本科专业目录(2025年)》,增列了29种新专业纳入今年高考招生。新目录包含93个专业类、845种专业,进一步强化专业设置对国家战略急需和高质量发展的快速响应。其中,广东44所高校新增109个备案本科专业,4所高校新增4个审批本科专业,共计新增113个本科专业。

2025年,全国高校共新增专业点1839个,调整学位授予门类或修业年限专业点157个,停招专业点2220个,撤销专业点1428个,专业调整优化的力度正在加大,对2025年高考考生的专业选择及志愿填报产生不可忽视的影响。这些专业调整的背后,透露出怎样的信号?



2025年6月7日,全国高考首日。上午8时许,广州市天河中学(珠江新城校区)考点,考生们穿过“凯旋门”,在老师和家长充满期许的目光中,有序步入考场
羊城晚报记者 刘畅 摄

A) 新时代需要“拥抱”AI的人才

教育部此次增设的29种新专业中,人工智能教育、智能视听工程、数字戏剧等专业引人注目,体现了人工智能赋能经济社会发展的旺盛人才需求。在广东高校新增的备案工科专业中,“智能”这一词语也频频出现。今年,南方医科大学新增智能医学工程、医学影像学(智能影像创新班)等专业,南方科技大学、广东外语外贸大学等8所高校新增人工智能专业,其余院校也纷纷新增了智能感知工程、智慧交通等与人工智能技术紧密关联的专业。

面对这股AI专业热潮,刚刚结束高考的小陈表示,虽然她的初始意向专业和人工智能关联不深,但她会逐步了解新专业,如果人工智能专业具有良好就业前景,且能报考院校教育资源好,她会将其纳入考虑范围内。“新专业肯定是为了响应国家需要而产生的。我愿意尝试,但不会冒险。”小陈向记者补充道。

这种审慎观察的态度,恰恰体现了

高校招生正在经历深刻的变革。“不拥抱AI,就可能被淘汰。中国高等教育体系需要能够引领AI时代发展的领军人才和具备AI应用能力的主力军。”中国教育发展战略学会人工智能与机器人教育专业委员会理事、北方工业大学伦敦布鲁内尔学院党总支部书记胡福文表示,近年来,人工智能的飞速发展对人才市场结构和人才技能要求产生颠覆性影响。推动专业人才培养和人工智能发展双向赋能,是高等教育系统主动应对挑战,避免人才培养与未来需求脱节,提升人才竞争力和适应性的必然选择。



B) 新增专业与高校扩招相呼应

除却人工智能专业这一在AI时代应运而生的新机遇,今年教育部拟批准列入目录的29种新专业也多为国家战略急需专业,如区域国别学、碳中和科学与工程、海洋科学与技术、健康与医疗保障等专业。同时,教育部还首次建立了战略急需专业超常设置机制,指导北京航空航天大学等6所高校增设低空技术与工程专业。

广东今年有4所高校新增了4个审批本科专业,其中华南理工大学便新增了低空技术与工程专业,为全国首批建设该专业的六所高校之一。据悉,该专业立足于培养在飞行器设计与控制、智能感知、交通规划与管控、低空智能网联与数据管理等与低空经济领域相关的系统研究、设计、开发、应用、运维、规划和管理创新复合型人才。

这些新增专业恰与国家鼓励扩招的举措形成呼应。今年3月,国家发展和改革委员会主任郑栅洁表示:“进一步增加‘双一流’建设高校本科招生的规模,

今年力争再增加2万人。”记者看到,今年各高校扩招的专业多为国家战略急需专业。“有序扩大优质本科教育招生规模对考生来说,当然是利好消息,尤其对分数处于‘双一流’门槛边缘的考生,被录取的可能性显著增大。”胡福文认为,“双一流”高校扩招不是简单的规模化、数量性扩容,而是提质性、优化性的有序扩容。

“扩招名额更多投放到新兴交叉学科、国家战略急需学科、前沿学科,旨在解决关键技术‘卡脖子’、高层次拔尖创新人才数量不足等系列问题。因此,需要培养紧缺人才和拔尖创新人才,推动人才链、科技链和产业链深度融合,使其服务于科技自立自强的国家创新体系。”胡福文表示,今年6所高校开设“低空技术与工程”专业,就是在瞄准低空新场域、新产业,培养国家战略急需的新质人才,录取考生将成为新兴低空产业的首批科班人才,推动新兴产业蓬勃发展和行稳致远。

C) 强化专业建设与就业互促机制

面对国家战略布局与高校专业调整,考生在专业选择时更看重什么?记者在采访过程中发现,“就业机会多”几乎是所有考生的共同关切。

“我的意向专业是生物医学专业、计算机专业和微电子专业。生物医学是出于个人兴趣,而计算机和微电子这些国家比较需要的专业,在未来几年似乎仍会属于大热专业,就业机会更多。”小陈表示,她会优先选择自己感兴趣的专业或就业前景好的专业。“我想报考会计专业,因为这个专业更看重所考的证书,即便院校不够好也不会太影响就业竞争力。”广东物理类考生李玉生对待志愿填报的态度则显得更为谨慎,将就业视作未来专业选择的第一要素。

考生的就业诉求,正

是教育部专业调整的重要考量要素之一。今年,教育部在审批新增专业的同时,还计划在全国范围开展提升本科专业设置与区域发展匹配度的工作,强化专业建设与就业互促机制,不断增强高等教育与经济社会发展的契合度。“过去高校专业设置存在‘重申报轻需求’‘同质化严重’‘多而不精、大而不强’的问题,这导致了就业市场供需错配、供需失配等结构性矛盾。”胡福文指出,根据不同区域发展需求,合理调控各地高校招生计划和专业设置,培养与市场需求接轨的人才,构建新时代“就业一招生一培养”联动机制,有助于为区域经济发展注入新活力,促进国家经济社会高质量发展。

此次广东新增的备案专业就体现了这一思路。今年,广东在学科

专业建设上注重与区域发展需求相匹配,促进人才培养到就业链的打通。例如,近年来广东的工业软件产业也发展迅速,具备良好的产业基础。今年,广东工业大学和东莞理工学院便新增了工业软件专业招生,响应广东的人才发展需求。胡福文认为,深化“就业一招生一培养”联动机制的主体是高校,这就要求学校坚持目标导向和问题导向,深化产教融合、科教融汇,促进产学研用一体化深入发展,推动产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进,切实提高人才培养质量。

对于部分考生“以就业市场为导向”的专业选择策略,胡福文建议,考生要积极关注国家发展需求,响应教育强国的召唤,密切关注高校扩招专业和新增专业,珍惜机遇、有所作为。同时要防范“伪热门”,避免盲目跟风。建议考生综合考察产业发展的成熟度、产业资源的密集度,倒推专业发展的适配性。通过考察学校专业建设的历史积累、师资力量和科研实力,判断专业的成熟度和含金量。“总之,青年学生要把握好新专业的来龙去脉、上位边界,用发展的、全面的眼光看待选读专业的利和弊,做到既善于选择,又勇于探索,就一定能书写出属于自己的无悔青春华章。”



图/视觉中国