

广州新华学院 “05后”民办高校 按下“数智化”加速键

文/陈亮
图/学校供图

“苔花如米小，也学牡丹开”，在广州新华学院新落成的图书馆前，校长王庭槐以这句诗鼓励青年学子创造自己的人生价值。作为2005年成立的应用型本科院校，该校在粤港澳大湾区教育版图中奋力探索特色发展路径，已向社会输送了6万余名应用型人才。近日，羊城晚报记者就人才培养模式创新、教育数字化转型等话题，对王庭槐进行了专访。



中文系的非遗课程现场

教育理念升级： 数智化浪潮下与AI共进

随着人工智能在各领域“高频登场”，如何培养学生核心素养亟待教育管理者回答。王庭槐校长在给学生们上“思政第一课”时便提出——要学会提问、批判、协作、创新。

“学会提问在人工智能时代是一种关键能力，是探索创新的核心驱动力，要从海量信息中提炼出有价值的内容，并提出有意义的问题。”王庭槐告诉记者，现代大学应该指导学生合理使用人工智能，为此，他倡导每个学生都学会CRISPE提问法——强调能力与角色、洞察、陈述、个性、实验——学会与AI对话，构建精准AI交互框架。

同时，面对鱼龙混杂的资讯，要更注重培养批判性思维。王庭槐认为，批判能力是应对复杂挑战的思维基石，师生应通过批判性思考，分析AI技术的局限性、伦理问题和社会影响，在信息过载的环境中保持独立思考，从而更好地驾驭AI工具。“人工智能也会撒谎，要警惕AI‘幻觉’”，王庭槐强调，要辨别欺骗性信息，学会追本溯源、多个平台提问、多种信息比对、多番求解验证，做到去伪存真。

在他看来，如今不仅要学会人际合作，更要学会人机协作，这是实现高效工作的关键技能。在AI赋能高校教育的背景下，学生需要学会与AI合作，将AI作为学习的“帮手”，而不是“枪手”。

最后，要与AI共进，就必须学会创新。“创新是引领未来的核心竞争力。人的独能力首先在于其独特性，其形成逻辑或思维架构是独一无二的。AI掌握全球资源，唯有创新才能不被取代。”王庭槐提到，对于后发的民办高校来说，AI也是最好的创新赛道，“传统学科积累可能形成壁垒，但新兴领域对所有人都相对公平。一张白纸能画最好的画，只要抓住前沿，‘苔花’般的新华学院也可以站在同一起跑线。”

行走在美丽焕新的校园，记者也感受到AI的浸染。广州新华-科大讯飞机器人与AI产业学院的展厅里，展示了人工智能的最新技术，通过互动体验等形

式，让学生能够近距离接触并参与到人工智能的研发应用中。展厅有一款由学生自主组装的自动驾驶智能车，搭载了激光雷达、高精度传感器、广角摄像头，不但丰富了教学内容，也激发了学生的学习热情。

为了提高教学质量和教学效率，还引入了科大讯飞的智慧黑板以及AI+智慧教育理念，系统集合了“教学考评管”功能。教师可实现粉笔板书实时同步大屏、授课内容自动录制、语音转文字、课件智能归档；学生能够依托AI学情分析，生成个性化学习方案，动态优化成长路径。

据了解，科大讯飞机器人AI产业学院今年直接面向高考招生150人，主要培养人工智能、大模型开发、智能语音处理、智能图像处理、机器人与自主控制等前沿技术的实践能力。



学生参加实验课程



网络与新媒体专业学生在实验室完成课程作业



广州新华学院东门

产业学院纷纷“上架”： 极大提升学生就业竞争力

和科大讯飞共建产业学院，也正是学校产教融合创新实践的生动缩影。王庭槐介绍，“科大讯飞与机器人AI产业学院”采用“双师协同”的创新教学模式，由科大讯飞资深工程师与新华学院优秀教师共同组建联合教研团队。其中，企业承担2/3学时，及时将行业前沿技术融入教学。

该班采用“2+2”培养模式，即第一年以基础课为主，第二年进行专业核心课程和项目实训学习，第三年由科大讯飞资深工程师担任实训教学，第四学年安排在企业开展岗位实习、毕业设计。毕业后，学生可进入科大讯飞人才库，享有合作企业内推机会及快速入职通道，极大提升了学生的就业竞争力和职业发展前景。

类似的还有智能财务产业学院，学生入学后即可申请加入智能财务产业学院班，通过毕马威笔试和面试后独立成班，大三开展“企业上课+专业实习”的教学，考核优先者获得毕马威人才优待政策。

就在今年6月，学校又与华为签署全面框架合作，成立人工智能产业学院，共同构

建“产学研用”一体化人才培养体系，助力人工智能技术创新与教育数字化转型。今年招生150人，将为产业升级输送高素质人才。

目前，学校共成立9个产业学院，“三融三化五结合”的产业学院建设模式，不仅在产教融合、校企合作方面取得了丰硕成果，也是积极探索现代产业学院建设模式、全面提高人才培养质量的重要举措。

“我们用心呵护学生的求知欲望，学的东西和社会需求‘无缝对接’是最好的，毕业设计也由双师型教师指导，直面生产实际问题，他们毕业后就能快速适应工作。产业学院在教学上注重‘少而精、干中学、事上练’，这一模式恰恰使学生在过程中充分接触到行业最新动态和项目经验，体现了我校‘早立志、早规划人生，早理论联系实际，早参加社会实践’的‘三早’教育理念。”王庭槐表示，今年学校还优化了招生方式，科大讯飞与机器人AI产业学院和人工智能产业学院在高考后即可填报，无需大一后分流。接下来，学校将全力支持产业学院发展，充分发挥校企优势，共同打造高水平的专业人才培养基地。

图书馆“上新”： 建构四通万里的“智慧枢纽”

华阳湖畔书香浓，校长赋诗赞学风……六月盛夏，一座兼具现代美学与智慧功能的知识殿堂——新图书馆在东莞校区建成并试运行，每日几千名学生沉浸书海。看到学风蔚然的景象，王庭槐校长欣然挥毫，盛赞道：“新华新馆沐华光，桃李莘莘读华章。”

2005年火炉山下，新华学院在广州校区播下第一颗书香种子；2011年华阳湖畔，学校在东莞校区定静楼首层书库放入第一本藏书；2025年，7.2万平方米的新图书馆拔地而起。

图书馆坐落于校园“C位”，由华南理工大学何镜堂院士团队设计，以“琢石成玉，文心雕龙”为构思，外观方正、四面凿景，打造立体雕塑与校园景观深度交融；内部遵循“岭南气候，内外交融”理念构建空间。

馆内有阅览座位3510个且优先设置在临窗位置，涵盖静音朗读亭、独立研讨室、电子阅览区等学习场景，可容纳藏书约240万册，集藏书、借阅、学习、研讨、交流和展览等

功能于一体。

“我们倡导‘动态学习’，现代图书馆不再是‘安静的藏书阁’，而是‘四通万里的智慧枢纽’。”王庭槐介绍，图书馆以“开放+交互+智能”为核心理念，规划多个功能矩阵，与全球图书资源接通。学习区里，设置小组讨论室、智慧课堂，配备远程视频教学系统，实现师生“跨空间”互联互通，打破传统“静读”模式。

如今，东莞校区新馆与自修室、广州校区等学习空间形成联动，共同成为新华学子求学沃土，也让王庭槐留下了“精勤补拙早立志，诚毅修身任翱翔”的寄语。

新图书馆让人看到“智慧校园”最新成果，实际上“智慧”不仅体现在硬件设施上，更体现在教育理念的“升级换代”上。“图书馆的‘上新’也反映了学习、阅读模式的升级，如今我们提倡‘深求式’的新阅读。它意味着，我们不仅要借助新媒体强大工具，更要唤醒内心深处的思考感悟，以此洞见纷繁复杂的世界。”王庭槐说道。

结语

从“三早教育”的价值观引导，到产业学院的订单式培养，再到智慧图书馆的数字基建赋能，广州新华学院的探索折射出民办高校在应用型人才培养中的突围路

径。正如王庭槐所言，“苔花”之喻不仅是自我定位，更是一种姿态——在教育现代化的浪潮中，以灵活机制与务实精神，绽放独特的育人光芒。