

T18

2025

高考

教育健康部主编
责编卫轶/美编
黄绮文/校对
彭继业
2025年6月26日星期四

中文系的非遗课程现场

A) 教育理念升级： 数智化浪潮下与AI共进

随着人工智能在各领域“高频登场”，如何培养学生核心素养亟待教育管理者回答。王庭槐校长在给学生上“思政第一课”时便提出——要学会提问、批判、协作、创新。

“学会提问在人工智能时代是一种关键能力，是探索创新的核心驱动力，要从海量信息中提炼出有价值的内容，并提出有意义的问题。”王庭槐告诉记者，现代大学应该指导学生合理使用人工智能，为此，他倡导每个学生都学会CRISPE提问法——强调能力与角色、洞察、陈述、个性、实验——学会与AI对话，构建精准AI交互框架。

同时，面对鱼龙混杂的资讯，要更注重培养批判性思维。王庭槐认为，批判能力是应对复杂挑战的思维基石，师生应通过批判性思考，分析AI技术的局限性、伦理问题和社会影响，在信息过载的环境中保持独立思考，从而更好地驾驭AI工具。“人工智能也会撒谎，要警惕AI‘幻觉’”，王庭槐强调，要辨别欺骗性信息，学会追本溯源、多个平台提问、多种信息比对、多番求解验证，做到去伪存真。

在他看来，如今不仅要学会人际合作，更要学会人机协作，这是实现高效工作的关键技能。在AI赋能高校教育的背景下，学生需要学会与AI合作，将AI作为学习的“帮手”，而不是“枪手”。

最后，要与AI共进，就必须学会创新。“创新是引领未来的核心竞争力。人的独创能力首先在于其独特性，其形成逻辑或思维架构是独一无二的。AI掌握全球资源，唯有创新才能不被取代。”王庭槐提到，对于后发的民办高校来说，AI也是最好的创新赛道，“传统学科积累可能形成壁垒，但新兴领域对所有人都相对公平。一张白纸能画最好的画，只要抓住前沿，‘苔花’般的新华学院也可以站在同一起跑线。”

行走在美丽焕新的校园，记者也感受到AI的浸染。广州新华-科大讯飞机器人与AI产业学院的展厅里，展示了人工智能的最新技术，通过互动体验等形

式，让学生能够近距离接触并参与到人工智能的研发应用中来。展厅有一款由学生自主组装的自动驾驶智能车，搭载了激光雷达、高精度传感器、广角摄像头，不但丰富了教学内容，也激发了学生的学习热情。

为了提高教学质量和教学效率，还引入了科大讯飞的智慧黑板以及AI+智慧教育理念，系统集合了“教学考评管”功能。教师可实现粉笔板书实时同步主屏、授课内容自动录制、语音转文字、课件智能归档；学生能够依托AI学情分析，生成个性化学习方案，动态优化成长路径。

据了解，科大讯飞机器人AI产业学院今年直接面向高考生招生150人，主要培养人工智能、大模型开发、智能语音处理、智能图像处理、机器人与自主控制等前沿技术的实践能力。



学生参加实验课程



网络与新媒体专业学生在实验室完成课程作业

广州新华学院 “05后”民办高校 按下“数智化”加速键

文/陈亮
图/学校供图

“苔花如米小，也学牡丹开”，在广州新华学院新落成的图书馆前，校长王庭槐以这句诗鼓励青年学子创造自己的人生价值。作为2005年成立的应用型本科院校，该校在粤港澳大湾区教育版图中奋力探索特色发展路径，已向社会输送了6万余名应用型人才。近日，羊城晚报记者就人才培养模式创新、教育数字化转型等话题，对王庭槐进行了专访。



广州新华学院东门

B) 产业学院纷纷“上架”： 极大提升学生就业竞争力

和科大讯飞共建产业学院，也正是学校产教融合创新实践的生动缩影。王庭槐介绍，“科大讯飞与机器人AI产业学院”采用“双师协同”的创新教学模式，由科大讯飞资深工程师与新华学院优秀教师共同组建联合教研团队。其中，企业承担2/3学时，及时将行业前沿技术融入教学。

该班采用“2+2”培养模式，即第一年以基础课为主，第二年进行专业核心课程和项目实训学习，第三年由科大讯飞资深工程师担任实训教学，第四学年安排在相关企业开展岗位实习、毕业设计。毕业后，学生可进入科大讯飞人才库，享有合作企业内推机会及快速入职通道，极大提升了学生的就业竞争力和职业发展前景。

类似的还有智能财务产业学院，学生入学后即可申请加入智能财务产业学院班，通过毕马威笔试和面试后独立成班，大三开展“企业上课+专业实习”的教学，考核优先者获得毕马威人才优待政策。

就在今年6月，学校又与华为签署全面框架合作，成立人工智能产业学院，共同构

建“产学研用”一体化人才培养体系，助力人工智能技术创新与教育数字化转型。今年招生150人，将为产业升级输送高素质人才。

目前，学校共成立9个产业学院，“三融三化五结合”的产业学院建设模式，不仅在产教融合、校企合作方面取得了丰硕成果，也是积极探索现代产业学院建设模式、全面提高人才培养质量的重要举措。

“我们用心呵护学生的求知欲望，学的东西和社会需求‘无缝对接’是最好的，毕业设计也由双师型教师指导，直面生产实际问题，他们毕业后就能快速适应工作。产业学院在教学上注重‘少而精、干中学、事上练’，这一模式恰恰使学生在学习过程中充分接触到行业最新动态和项目经验，体现了我校‘早立志规划人生，早理论联系实际，早参加社会实践’的‘三早’教育理念。”王庭槐表示，今年学校还优化了招生方式，科大讯飞与机器人AI产业学院和人工智能产业学院在高考后就可填报，无需大一后分流。接下来，学校将全力支持产业学院发展，充分发挥校企优势，共同打造高水平的专业人才培养基地。

C) 图书馆“上新”： 建构四通万里的“智慧枢纽”

华阳湖畔书香浓，校长赋诗赞学风……六月盛夏，一座兼具现代美学与智慧功能的知识殿堂——新图书馆在东莞校区建成并试运行，每日几千名学生沉浸书海。看到学风蔚然的景象，王庭槐校长欣然挥毫，盛赞道：“新华新馆沐华阳，桃李莘莘读华章。”

2005年火炉山下，新华学院在广州校区播下第一颗书香种子；2011年华阳湖畔，学校在东莞校区定静楼首层书库放入第一本藏书；2025年，7.2万平方米的新图书馆拔地而起。

图书馆坐落于校园“C位”，由华南理工大学何镜堂院士团队设计，以“琢石成玉，文心雕龙”为构思，外观方正、四面敞景，打造立体雕塑与校园景观深度交融；内部遵循“岭南气候，内外交融”理念构建空间。

馆内有阅览座位3510个且优先设置在临窗位置，涵盖静音朗读亭、独立研讨室、电子阅览区等学习场景，可容纳藏书约240万册，集藏书、借阅、学习、研讨、交流和展览等

功能于一体。

“我们倡导‘动态学习’，现代图书馆不再是‘安静的藏书阁’，而是‘四通万里的智慧枢纽’。”王庭槐介绍，图书馆以“开放+交互+智能”为设计理念，规划多个功能矩阵，与全球图书资源接通。学习区内，设置小组讨论室、智慧课堂，配备远程视频教学系统，实现师生“跨空间”互联互通，打破传统“静读”模式。

如今，东莞校区新馆与自修室、广州校区等学习空间形成联动，共同成为新华学子求学沃土，也让王庭槐留下了“精勤补拙早立志，诚毅修身任翱翔”的寄语。

新图书馆让人看到“智慧校园”最新成果，实际上“智慧”不仅体现在硬件设施上，更体现在教育理念的“升级换代”上。“图书馆的‘上新’也反映了学习、阅读模式的升级，如今我们提倡‘深求式’的新阅读。这意味着，我们不仅要借助新媒体强大工具，更要唤醒内心深处的思考感悟，以此洞见纷繁复杂的世界。”王庭槐说道。

结语

从“三早教育”的价值观引导，到产业学院的订单式培养，再到智慧图书馆的数字基建赋能，广州新华学院的探索折射出民办高校在应用型人才培养中的突围路

径。正如王庭槐所言，“苔花”之喻不仅是自我定位，更是一种姿态——在教育现代化的浪潮中，以灵活机制与务实精神，绽放独特的育人光芒。