

# 看“新增智能” 察“撤销专业” 选“对接产业” 职教专业怎么选?

文/图 羊城晚报记者 崔文娟

职业教育正以前所未有的速度回应时代之变。去年12月,教育部发布最新版《职业教育专业目录》,增设40个新专业,创下自2021年新版目录发布以来的最大规模增量。这不仅将职业教育专业总数推升至1400多个,基本实现国民经济各领域全覆盖,更为今年夏季有意选择职教路径的考生,清晰地勾勒出产业升级与民生改善对技能人才需求的“新图谱”。

如何解读专业之变?选择报考职教专业又需掌握哪些关键点?



6月21日,广州职业技术大学开放日当天,来访者在智能制造学院体验机器人作画



6月21日,广州职业技术大学的学生在车辆感知与控制实验室内进行实训

## 服务国家战略, “智能”“智慧”成高频词

此次专业调整中,一个明显信号是职业教育正紧密对接国家重大战略需求。新增专业重点服务实体经济,特别是面向先进制造业、数字产业发展对技能人才的新需求,相关专业占比超过50%。

在制造业领域,围绕高端化、智能化、绿色化发展需求,增设了航空复合材料智造工程技术、航天装备精密制造技术等专业。聚焦人工智能、新材料、生物医药等战略性新兴产业,新增了人工智能数据工程技术、智能体工程技术等专业。

智能与智慧成为新专业的高频词。羊城晚报记者留意到,在广东,近两年多所院校新增的专业都以“智能”“智慧”“创新”作为专业特色。如广东农工商职业技术学院的智慧城市管理技术专业,广东工贸职业技术学院的无人机测绘技术、人工智能技术应用等专业,广东轻工职业技术大学开设的现代精细化工技术(先进材料创新班)等——这些专业对接两新(新一代信息技术新能源)一数(数字经济)一智(智能制造)产业集群,属于省内十大战略性新兴产业集群或十大战略性新兴产业集群,人才需求持续增长,高端技能人才供给缺口大,具备开设的必要性。而这些新专业名称的变化,也

折射出中国产业转型升级的步伐正在加快。

“在新质生产力发展进程中,劳动者是最核心的生产要素。”北京教育科学研究院职业教育研究所所长霍丽娟此前接受媒体采访时强调,“《专业目录》的核心使命,在于引领人才培养方向,并实现人力资源的精准配置。”这一观点揭示了此次专业调整的战略内核——将人力资源的培育与配置,同步纳入产业发展的宏图之中。

此外,回应乡村振兴和体育强国建设期待方面,则设置了乡村治理技术、茶叶生产与应用技术以及足球运动、足球运动与管理等专业。这些新设专业不仅提高了职业教育的针对性和实效性,还促进了职业教育与产业发展的深度融合。

广东农工商职业技术学院有关负责人介绍,学校常态化调研广东农垦、燕塘乳业、联想集团、海格通信等150家核心企业,梳理了农业数字化技术岗等高科技岗位和农业物联网技术员等工种需求变化,结合南亚热带农业产教融合共同体“两报告三清单”,更新专业群职业面向,精准定位专业群人才培养目标规格,不断提高学生人才培养质量,增强毕业生对就业市场的适应性和竞争力。

## 职业本科崛起, 充实高技能人才塔尖

职业本科专业的显著扩容,成为此次调整的第三大亮点。教育部新设的17个职业本科专业几乎占据新增总量的“半壁江山”。观察广东职教本科院校的专业布局,其焦点高度集中于先进制造、新一代信息技术、现代服务业等领域,并着重发展新工科专业。

这一变化直接回应了产业升级对高层次技能人才的需求。新增职业本科专业包

括智慧综合能源工程、数据安全技术与工程、密码工程技术等,适应了数字化转型、产业基础高级化、产业链现代化趋势。

“专业调整的本质是‘教育供给侧改革’,”广州职业技术大学教务处处长周晖道出了关键,“作为职业本科院校,核心使命就是为区域培养高技能乃至高端技能人才。”该校建立了完善的专业动态调整与预警评价机制,近五年新

增了6个职业本科专业(如智能制造工程技术、新能源汽车工程技术)和15个专科专业,持续优化后工科类专业占比已近60%。

周晖强调,通过这种持续优化,不仅加强了人才培养与产业需求的适配度,也在提升职业教育社会认可度、吸引更多学生选择职教路径、满足新兴行业对高层次应用型人才需求方面,发挥着关键作用。

## 专业动态调整, 考生填报志愿可关注五个关键点

首先,可关注“向新”领域。考生可重点研究此次新增的40个专业,尤其是占比超过50%的先进制造、数字产业相关专业,以及回应民生急需的方向。这些领域往往代表着国家战略重点和市场增长空间,人才缺口较大,未来就业前景更广阔。

第二,理解“撤销”信号。留意部分传统商科、工商管理等专业被大量撤销布点的专业。这通常是市场饱和或产业升级导致需求变化的信号。考生选择此类专业需更谨慎,深入了解具体院校的培养特色和就业渠道。

第三,考察院校对接产业能力。考生应当优先选择建立了常态化企业调研机制、深度参与产教融合共同体、专业设置紧密对接地方支柱或新兴产业集群的院校。这直接关系到

所学专业与市场适配性和实践机会。

第四,若学力允许,考生不妨重点关注新增的职业本科专业。它们旨在培养更高层次、复合型的应用技术人才,契合产业升级对“本科水平+精湛技能”人才的需求,在就业竞争力和职业发展空间上可能更具优势。

最后,在把握产业趋势和就业前景的同时,仍需结合自身兴趣、特长和职业规划做出选择。对所选领域有热情,才能更持久地投入学习和进行技能提升。