

理响广东·马院院长谈

锲而不舍落实中央八项规定精神

紧扣保持党同人民群众血肉联系这个关键

栏目主持:羊城晚报记者 李妹妍 景瑾瑾

在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是对党员干部思想理论的一次再教育、再武装,是对纪律作风的一次再检阅、再提升。党的十八大以来,习近平总书记围绕加强党的作风建设发表一系列重要论述,强调作风问题核心是党同人民群众的关系问题,加强作风建设必须紧扣保持党同人民群众血肉联系这个关键,为推进作风建设常态化长效化指明了方向、提供了遵循。加强党的作风建设,为什么要特别强调“保持党同人民群众血肉联系”?其深层指向是什么?羊城晚报“理响广东·马院院长谈”栏目邀请两位专家学者一起深入解读。

本期访谈嘉宾



魏传光
暨南大学马克思主义学院院长、教授



袁继红
广东财经大学马克思主义学院院长、教授

羊城晚报:加强党的作风建设,为什么要特别强调“保持党同人民群众血肉联系”?其深层指向是什么?

魏传光:加强和改进党的作风建设,核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。这是由党的性质和宗旨决定的,凝结着我们党长期管党治党的丰富经验,也为新时代推进党的作风建设指明了前进方向、提供了根本遵循。人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。全心全意为人民服务是党的根本宗旨,这一宗旨体现在我党治国理政的具体实践之中,体现在党的路线方针政策之中,同时也必然体现在党的作风之中。因此,要从党同人民群众的关系着眼,深刻把握新时代加强党的作风建设的重要要求,推进行风建设取得新成效。

其深层指向有三。一是巩固执政根基。民心是最大的政治。血肉联系是党长期执政、战胜一切风险挑战的根本保证,也是确保党“不变质、不变色、不变味”的前提。茂名信宜中村党员、村干部刘名芳在台风夜敏锐发现“黄泥水夹石子”的灾兆,迅速上报险情,党员干部曹华强退伍不褪色,光脚背出残疾老人,当地党员干部顶风冒雨,仅两小时完成25户57名村民“生死转移”。这场“教科书式避险”充分证明,唯有始终与人民群众保持血肉联系,党才能在危难时刻有效守护人民安全、赢得民众信任,从而筑牢执政根基。

二是践行群众路线。群众路线是党的生命线和根本工作路线。只有密切联系群众,才能最大限度地凝聚民心、集聚民智、汇聚民力,推动党和国家战略发展。刘名芳从一个“外乡媳妇”成为村民信赖的“自家人”,源于她扎根基层多年“走田头、坐炕头”的融入。这份日积月累的血肉亲情,使她在紧急动员时获得村民无条件配合。实践充分证明,唯有深深扎根群众这片“沃土”,方能汲取破浪前行、攻克难题的磅礴力量。

三是永葆先进纯洁。坚决破除“特权思想”“官僚主义”“官本位”等脱离群众积弊,是党自我革命、解决大党独有难题的关键所在,是保持党的先进性和纯洁性的必然要求。“85后”镇干部钟雨路遇车祸现场,面对起火车辆三次爆燃的生死险境,两次冒火冲锋,徒手掰开扭曲车门,在烈焰中拖出昏迷司机。他以“冲锋在前、舍生忘死”的担当践行“人民公仆”的使命,彰

显了中国共产党人先进纯洁的政治本色。

刘名芳在泥泞风雨中敲开的“求生之门”,钟威于烈火爆炸前开辟的“生命通道”,曹华强在生死时刻的“泥途忘履”,共同诠释着,与人民群众的血肉联系是中国共产党最深厚的力量之源。唯有始终将万家灯火的安危冷暖系于心间、践于行间,方能让百年大党的红色血脉永续奔涌,让复兴伟业在新时代新征程中基业长青。

袁继红:从政治立场看,保持党同人民群众的血肉联系,是党的性质与宗旨的根本要求。人民立场是中国共产党的根本政治立场,全心全意为人民服务是党的根本宗旨。茂名信宜中村干部刘名芳,在巡查时发现山体滑坡险情,冒雨连夜组织25户57名群众转移,用“辛苦指数”换来群众“安全指数”;韶关始兴沈所镇干部钟威,在两车相撞起火的危急时刻,两次冒死冲火场救出被困群众,用“关键时刻冲得上”的担当诠释“人民公仆”的本色。这种“时时放心不下”的责任感,正是基层党员干部践行“全心全意为人民服务”宗旨的生动写照,彰显了新时代党员干部应有的政治本色。

从历史经验看,保持党同人民群众的血肉联系,是我们党战胜一切艰难险阻的力量源泉。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,群众路线是党的生命线和根本工作路线。回顾百余年党史,从建党的开天辟地,到新中国成立的改天换地,到改革开放的翻天覆地,再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就,发生历史性变革,这些伟大成就的取得,靠的就是始终坚持一切为了人民、一切依靠人民,始终秉持党同人民群众的血肉联系。”最后一碗米送去做军粮,最后一尺布送去做军装”的军民鱼水情,“只见公仆不见官”的亲民作风,至今仍在诉说着人民群众对党的无限信任。

从现实需求看,保持党同人民群众的血肉联系,是应对执政风险的必然选择。党的作风关系党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。一些领导干部身上存在的“四风”问题,共同点是严重脱离人民群众,严重背离党的性质和宗旨,成为人民群众深恶痛绝、反映最强烈的问题。党的十八大后,中央政治局提出关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定,就

是坚持问题导向,直面和解决这些突出问题。2024年国家统计局社情民意调查显示,对党中央带头贯彻落实中央八项规定情况表示满意、总体成效表示肯定的,分别为97.4%、94.9%。这是人民群众对中国共产党投出的信任票。

强调“保持党同人民群众血肉联系”,其深层指向是要解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。从政治本质看,这是对马克思主义政党人民性的根本坚守,通过破除形式主义、官僚主义等作风积弊,确保“为人民服务”宗旨不偏离;从执政规律看,这是防范“脱离群众”的执政风险,跳出历史周期率的必然选择;从实践维度看,这是中国式现代化的动力保障,通过密切联系群众,将14亿人的智慧转化为新征程上社会发展的澎湃活力。

羊城晚报:中央八项规定不是只管五年、十年,而是要长期坚持。新时代新征程上,应如何建立长效机制,让党同人民群众的血肉联系在新时代不断得到巩固和发展?

魏传光:构建长效机制需在制度、执行、监督、教育四方面协同发力。

一是制度固本。法规制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性,改进作风必须向制度建设要长效。要坚持用改革精神和严的标准管党治党,将制度建设贯穿作风健全全过程,一手抓建章立制、一手抓贯彻执行。着力健全不正之风与腐败问题同查同治机制,坚决斩断由“风”及“腐”链条,以制度机制固化作风建设成果,推进作风建设常态化长效化。

二是执行垂范。“善禁者,先禁其身而后者”,落实中央八项规定精神之所以取得显著成效,很重要的一条经验就是坚持自上而下、以上率下。各级领导干部要向党中央看齐,把自己摆进去,坚持带头做、带头抓,以“关键少数”示范带动“绝大多数”。同时,大力整治形式主义,切实为基层减负松绑,让干部有更多精力服务群众。

三是监督护航。增强党自我净化能力,根本靠强化党的自我监督和群众监督。要畅通监督渠道,运用多种方式,强化自上而下的组织监督,改进自下而上的民主监督,发挥同级相互监督作用,把发现问题、推动整改、促进改革、完善制度贯通起来,教育引导

党员干部秉公用权、依法用权、廉洁用权、为民用权。

四是教育铸魂。深化学习教育,要通过个人自学、专题研讨等多种形式,吃透中央八项规定及其实施细则精神,推动党员干部增强定力、养成习惯,使遵规守纪内化于心、外化于行,以优良党风凝聚人心、引领社风民风。

袁继红:建立长效机制,要加强思想引领,使党员干部不愿脱离群众。

对待人民群众的态度问题,从根本上说是党性问题。党员干部要始终保持与人民群众的血肉联系,在工作中自觉地从思想上尊重群众、感情上贴近群众、行动上深入群众、工作上依靠群众,把群众满意不满意当作第一标准。要认识到顺应民意、尊重民权、化解民忧、维护民利是职责所在、党性所系,树立“群众利益无小事”的人本理念,

“发展依靠人民”的工作理念,不断增强贯彻党的群众路线的政治自觉和实践自觉,以敬畏之心面对群众,以感恩之心对待群众,以赤诚之心服务群众,用实际行动践行党的根本宗旨。

建立长效机制,要加强制度建设,使党员干部不能脱离群众。制度是作风建设的治本之策,其核心在于实现“当下改”与“长久立”的有机统一。一是要建立党员干部联系群众的制度,真正走到人民群众中间,了解民情,体察民意,切实解决群众的问题和困难。例如,“领导留言板”等监督平台将群众诉求转化为制度性回应,构建了群众参与的制度化渠道。二是要构建全周期管理制度。通过提升作风建设考核权重,建立党员干部作风“红黑榜”等举措,强化制度刚性约束,形成“制定一执行一反馈一优化”的治理闭环。注重举一反三,分类识别和预警不同地区、不同行业和不同阶段的作风问题,针对性完善相关制度规定,完善群众参与监督的常态化机制,形成作风建设标本兼治的立体格局。

羊城晚报:关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》强调,开门教育要注重群众参与,接受群众监督。这对党员干部提出了怎样的要求?

魏传光:开门教育要求党员干部在立场、行动、作风上树立清晰标尺。一是立场回归初心,自觉摒弃“官本位”、特权思想与行为,牢记“共产党的

干部没有特权”,始终“把屁股端端正坐在老百姓的这一面”。二是行动回归实践,主动走出机关,深入基层一线,贴近群众,倾听真话、了解实情,从“牢骚话、家常话”中发现问题、寻求解决。三是作风回归本真,追求实效,以群众满意为标尺,“做事不作秀”。杜绝作秀式调研、面子工程,用实实在在的好事实事赢得民心。

从“红军半条被子”到“脱贫攻坚”,历史一再证明,党的工作根基在于民心。作风建设的核心在于激活人民伟力,通过紧密的血肉联系赢得民心、巩固根基。新时代新征程,党员干部须恪守“我将无我,不负人民”信念,将群众路线落到实处,让党的优良作风代代相传。

袁继红:要广开“纳谏之门”,做到问需于民、问计于民。党员干部要自觉把群众利益摆在最高位置,把群众反映强烈的作风问题当作家事来办,让“人民的声音”真正变成“干部的行动”。如阳山县建立“阳属夜话”工作模式,推动党员干部深入一线听民情、解难题、促平安,捕捉矛盾纠纷“弱信号”,切实帮助群众解决急难愁盼问题,不断提升群众的获得感、幸福感和安全感。

要开启“监督之门”,做到主动监督、自觉接受监督。这需要以“刀刃向内”的自我革命精神构建监督新常态,既传承“善禁者,先禁其身而后者”的传统治理智慧,又创新新时代全面从严治党方法论。黄文秀在扶贫工作中主动接受群众监督,惠州市车村开展“点题式监督”,本质上都是将外部监督转化为内在约束的体现。党员干部应主动适应“监督无处不在”的新常态,推动形成“不敢腐、不能腐、不想腐”的良好生态。

要敞开“评判之门”,做到实干担当、用心用情服务。为民情怀的核心在于将群众满意度作为衡量工作的根本标尺。党员干部需要在高质量发展与基层治理中践行实干担当,在急难险重任务中冲锋在前,比如,中和村党支部在山体滑坡事件中用实际行动诠释了“一个支部就是一个堡垒,一名党员就是一面旗帜”,还有为国护海寸步不让、带领群众共同致富的王志茂,善解群众“疙瘩”事的老马调解工作室等,他们将担当精神转化为日常工作的“精耕细作”,让群众切实感受到党和政府的温暖,构筑起坚实的党群连心桥。

校准为民坐标 筑牢执政根基 新时代密切党群血肉联系的三重维度

□ 邓小丹 李义丰

树立“为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗”的事业观。实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想,是中国共产党人追求的事业目标。全党同志要牢记“三个务必”,保持强烈的事业心和高度的责任感,不图虚名不做虚功,不断提升干事创业的能力本领,切实推动高质量发展取得新成效。

汇聚“依靠人民”磅礴伟力,走好新时代党的群众路线

群众路线是党的生命线和根本工作路线。坚持一切依靠人民群众,紧紧和人民站在一起,是我们党由小到大、由弱变强,从而战胜一切艰难险阻、经受住各种风险考验的根本保证。习近平总书记指出,“人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量,从严治党必须抓住密切党同人民群众血肉联系这一着力点,在恪守为民初心、凝聚奋进合力、永葆政治本色中筑牢党长期执政的坚实根基。

任何政党都有自己的方向目标和价值追求,为谁立命、为谁谋利始终是关乎政党性质与道路选择的核心命题。一切为了群众,全心全意为人民服务,是中国共产党的根本宗旨。中国共产党自成立之日起,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命,并为之不懈奋斗。回顾党的历史,从革命战争时期党带领人民打土豪、分田地,开展土地革命,领导人民进行抗日战争,推翻国民党反动统治,建立新中国,到社会主义建设时期党带领人民推动社会主义革命和建设,改变一穷二白的国家面貌,再到改革开放时期党带领人民推动改革开放,推进社会主义现代化建设,都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民利益高于一切,将人民对美好生活的向往作为奋斗目标,带领全国人民打赢脱贫攻坚战,全面建成了小康社会,奋力推进全面深化改革,让人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

作风建设要校准价值坐标,始终站稳人民立场。人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。

始终把人民放在心中最高位置,要“把屁股端端正地坐在老百姓的这一面”,树立正确的权力观、政绩观、事业观。一是要牢记“权为民所赋,权为民所用”的权力观。党员干部要清醒认识到手中权力与所处岗位源于党和人民的信任与重托,必须有权力来自人民的自觉,始终服务于党和人民的事业,绝不能以权谋私。二是要求真务实,树立和践行正确政绩观。习近平总书记指出“中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩”,强调“要树牢造福人民的政绩观”。党员干部要走出机关,倾听人民呼声,了解群众的真实需求,以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点,通过推动高质量发展,解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题,让发展成果更多更公平惠及全体人民。三是要

切实走好网上群众路线。习近平总书记强调,各级党政机关和领导干部“要提高通过互联网组织群众、引导群众、凝聚群众、服务群众的本领”。走好网上群众路线,既要将“键对键”作为“面对面”的延伸,更需以机制创新打开双向互动链路。通过制度创新,建立“收集

一研判—处置—反馈”闭环机制,将制度优势转化为治理效能,破除指尖形式主义;通过情感联结,以“云端”密切血肉联系。

赓续“服务人民”红色基因,永葆人民公仆政治本色

密切党同人民群众的关系,需要党员干部准确把握自身的角色定位,摆正自己的位置。中国共产党自成立以来,始终与人民风雨同舟、生死与共,在百余年的奋斗历程中形成了对党群干群关系的深刻认识。毛泽东说,“我们的一切工作干部,不论职位高低,都是人民的勤务员”,应该“做无产阶级和人民大众的‘牛’,鞠躬尽瘁,死而后已”。邓小平说:“我是中国人民的儿子,我深深地爱着我的祖国和人民。”习近平总书记强调,“人民是国家的主人,干部是人民的公仆”“任何党员、干部,只有为人民服务的责任和义务,没有当官做老爷的权利”。百年征程中,中国共产党人始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。从长征路上“半条被子”的鱼水情,到红旗渠“誓把山河重安排”的奋斗志;从焦裕禄治沙的为民情怀,到黄文秀扶贫的青春担当,服务人民的精神血脉代代相传。

永葆人民公仆政治本色,是党的性质和宗旨的体现,也是党与群众保持紧密联系的关键所在。我们党是工人阶级和人民利益的忠实代表,没有自己特殊的利益。《中国共产党章程》明确规定:“党的干部是党的事业的骨干,是人民的公仆。”这既是党的干部作用的充分肯定,也是对党的干部的严格要求。历史与实践反复证明,唯有擦亮公仆本色,才能始终得到人民群众的支持和拥护。

坚持问计于民,尊重人民首创精神。习近平总书记指出,“在人民面前,我们永远是小学生,必须自觉拜人民为师,向能者求教,向智者问策”。要建立健全问计于民的群众参与机制,通过村民议事会、民主恳谈会、网络问政等方式,汲取群众的聪明才智和力量,变“少数人说了算”为“与群众商量办”,形成推动事业不断前进的强大合力。

坚持开门教育,自觉接受群众监督评判。人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者。党组织和党员身处人民群众之中,作风建设成效如何,党员干部作风是否有明显进步,人民群众最有发言权。无论是查摆问题还是集中整治,都不能“关起门来自说自话”。坚持开门教育,将党内监督与人民群众监督相结合,拓宽群众监督渠道,形成人人能监督、事事可监督,时时能举报、结果能查询的良好氛围;强化监督结果运用,将群众监督结果纳入干部考核评价体系,作为干部奖惩任免的重要依据,让不正之风无处遁形。

切实走好网上群众路线。习近平总书记强调,各级党政机关和领导干部“要提高通过互联网组织群众、引导群众、凝聚群众、服务群众的本领”。走好网上群众路线,既要将“键对键”作为“面对面”的延伸,更需以机制创新打开双向互动链路。通过制度创新,建立“收集

数字化赋能思政引领力提升

□ 谭颖

社会支持提升:应对思潮影响,巩固主流价值引领

当前,多元价值观念与主流意识形态形成互动,社会现实问题引发的认知困惑也为多元思潮提供了讨论空间,思政引领力同时应对外部思潮影响与内部认知引导、线上信息传播的即时性挑战与线下思想交锋的复杂多样性,以教师、家长等为教育主体的传统模式亟待创新,以适应复杂社会的思想生态及其发展趋势。

有效引导社会思潮,提升民众对主流价值观的认同感和抵御不良思潮的能力,需打造多主体、全场景社会支持工作格局。一是打造社会思潮数字化分析平台,运用大数据技术分析社会思潮动态,了解不同年龄、区域人群对社会思潮的偏好,识别不良思潮的传播趋势和热点话题,为精准引导提供数据支撑。二是构建多元多维的思政教育主体,联合主流媒体、头部短视频平台、社交媒体、游戏公司等,推出视频、音频、动画、游戏等数字化思政产品,以潜移默化的形式传播中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内涵要素。三是营造线上线下开展思政教育的良好氛围,通过直播、论坛等形式邀请专家与民众互动,及时解答民众对社会热点问题的困惑,引导民众正确看待社会现象,增强对主流价值观的理解和认同。

打破不同教育阶段及学科间的壁垒,构建一体化思政教育体系,聚焦内容连贯性与学科协调性。一是搭建一体化思政教育数字平台,整合大中小学思政课课程资源,运用区块链技术促进思政教育数字档案,便于各阶段教师开展针对性教学。二是开发课程思政数字化资源库,鼓励各学科教师上传蕴含思政元素的教学案例,利用人工智能进行分类标签化处理,促进专业课程与思政课程的深度融合。三是借助虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术开发红色文化沉浸式思政教育课程,紧贴现实议题的交互式教学场景,设计大中小学跨学段学习协同对内容的偏好、学习完成情况等数据,生成个人“思政体验成长图谱”,与全学段数字档案配套,增强学习的全面性与系统性。

创新思政教育传播方式,需提高传播的吸引力和感染力。一是构建全场景、分众化的主流价值传播矩阵,将新媒体、视频、音频等平台打造成思政教育“阵地”。在地铁闸机、社区智能屏、宣传栏等嵌入“思政微窗口”,实现传播场景的生活化覆盖。二是在个性化基础上开发“破壁”干预机制,基于用户行为生成个性化思政内容推荐列表,如为关注文化话题的用户推荐“非遗传承人的奋斗

故事”、为科技爱好者推荐“两弹一星”精神中的创新故事等。三是推动理论话语向“大众化、网络化、年轻化、场景化”表达转型,开发“思政热词转化工具”,将政策术语解构为生活场景、转化为网络形态,实现与圈层的深度互动。

队伍建设强化:补足能力短板,提升专业素养

思政教育队伍能力素养与新时代思政教育要求还不完全匹配,理论型人才知识结构有待优化,兼具社会洞察与实践指导能力的复合型人才相对不足,理论阐释与现实问题的衔接需加强。建设高素质思政教育队伍,需提升数字化思政教育与实践能力。一是搭建思政教育数字化培训平台,整合国内外优质的培训课程、讲座视频、学术论文等资源,采用在线学习、直播授课、案例研讨等多种形式开展培训,提供定制化、个性化学习培训计划。二是开发思政教育仿真教学试讲平台,设置网络舆情应对、突发事件应对等模拟场景,让思政教育工作者在虚拟环境中进行实践操作,积累应对复杂问题的经验。三是建立思政教育工作者数字化交流社区,鼓励思政教育工作者分享工作经验、教学案例和研究成果,开展线上研讨和交流活动,促进互学互鉴和共同成长。

数字化是教育现代化的重要推动力,以数字化提升思政引领力是教育现代化在思政领域的具体实践。未来,还需建立健全数字化思政教育管理制度机制,加强对数字化思政教育过程中的数据收集、存储、使用和传播等环节的监管,确保思政教育内容的科学性、准确性和权威性,营造健康文明有序的数字化教育环境。特别要注意的是,还要在思政教育中融入数字伦理内容,引导学生正确认识和使用数字化技术,遵守网络道德规范,自觉抵制不良信息和行为。(作者系广东金融学院马克思主义学院助理研究员、博士)

注