

代表委员热议“投资于”“终身学习”，点赞广东全民终身学习平台

让学习之光照亮梦想 赋能广东高质量发展

统筹/羊城晚报记者 罗仕
文/羊城晚报记者 柳卓楠 郭思琦 杭莹
王莉 李焕坤 梁善茵 何文涛
图/受访者提供(除署名外)

2026年政府工作报告提出，“必须坚持投资于物和投资于人紧密结合”“提升终身学习公共服务水平”。

今年2月，作为广东省委、省政府谋划的一项战略性、先导性基础工程与重大民生工程，广东全民终身学习平台正式上线，诚邀全社会民众一起建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，让学习之光照亮每个梦想，照亮广东高质量发展的锦绣前程。

在全国两会上，“投资于”“终身学习”成为了代表委员热议的话题，他们纷纷点赞广东全民终身学习平台，认为广东打造的这一超级学习生态系统，让广东“投资于”走在前列，使得“终身学习”有了重要抓手。



赵桂枝
梁喻 摄



罗丹
梁喻 摄



杨登辉
梁喻 摄



陈慧



陈旺弟



曾小敏



许鸿飞



谢青梅



区燕明



许玲

全国人大代表、中山市中山纪念中学副校长赵桂枝：

平台是“投资于”的直接体现

政府工作报告提出，必须坚持投资于物和投资于人紧密结合。在赵桂枝看来，广东全民终身学习平台正是“投资于”的直接体现，“很多人都意识到终身学习的重要性，但不清楚在哪学、学什么、怎么学，尤其是许多老年人。这个平台非常好，给各类人群都提供了学习机会，而且操作便捷，只需一个身份证号，人人都可以学习”。

赵桂枝尤其点赞该平台的“思政育人”板块，“思想是好的，行动暂时落后，也会慢慢跟上来。思想出了问题，行动现在看起来很好，慢慢也会出现思想问题，所以思想决定了行动及可持续性”。

“中山纪念中学已经建校92年了，它不仅仅是一所学校，更是传承孙中山先生精神遗产的重要场所。可以

说，学校自诞生之日起，就与民族复兴紧密相连，思政育人的理念就流淌在学校的发展血脉里。”赵桂枝说，思政教育对于每个人的成长都至关重要，必须要引导学生扣好人生第一粒扣子。当前，世界百年未有之大变局加速演进，要想在新征程上风雨无阻向前进，更加需要加强思政教育，上好全社会的大思政课”。

全国人大代表、顺德职业技术学院副校长罗丹：

“思政育人”正本清源凝聚共识

罗丹认为，广东全民终身学习平台上线，是广东“投资于”走在前列的一个生动案例。这一平台的上线，为终身学习提供了良好的承接，通过“课程超市”提供的海量学习资源，与“学分银行”的制度对接，可以让“人人皆学、处处能学、时时可学”。

“该平台有一个重要板块是‘思政育人’板块，这是非常有价值的。”

在罗丹看来，过去常见的培训平台，大多是针对从业人员开展再培训，重点都在技能方面，较少会考虑到思政教育。思政教育至关重要，尤其是在大国博弈的今天，非常需要主流声音、主流价值对纷繁的信息去伪存真，对多元的价值进行主流引导。不仅青少年需要思政教育，中年人、老年人也都需要。思政教育可以在正

本清源、明辨是非中有效解疑释惑，不断凝聚共识。

罗丹表示，这一平台将广东推进中国式现代化的生动实践转化为思政“金课”，让“金课”“金师”走到百姓的身边。同时，她也期待这一平台未来整合更多优质的“金课”“金师”资源，“如优秀企业家的课程、演讲等，都可以整合到这个平台”。

全国人大代表、广东省机械技师学院技能竞赛与培训学院正高级教师杨登辉：

平台给技能人才“再学习”机会

“在产业变革如此迅猛的当下，广东全民终身学习平台的上线恰逢其时。”杨登辉表示，看到平台上线的消息后，他立刻去浏览了平台的学习内容，“这对于因产业结构升级而面临被淘汰风险的从业者而言，是一次宝贵的‘再学习’机会”。

杨登辉分享了一个真实的案例：一位40多岁的学生家长，作为家庭顶梁柱不

幸失业，在得知学校有技能培训项目后，报名参加了检测技能培训。培训结业后，他找到了一份月薪近1万元的工作。

“这个例子说明，学习的平台和机会，对于一个人乃至一个家庭的命运改变是多么重要。”杨登辉说，广东省机械技师学院利用寒暑假和周末，常年开展技能提升培训，去年就培训了上千人。不少人因此拥有了更强的就业竞争力，找到了新工作。

“广东全民终身学习平台的上线，为技能人才提供了便捷的线上学习渠道，与线下实操培训形成互补。”杨登辉说。

作为高技能人才与教育工作者，面对人工智能的迅猛发展，杨登辉自身也充满“危机感”，“我们必须终身学习，才能跟上时代。我们要掌握更核心的专业能力，同时不断拓宽自己的能力边界，加强语言、跨专业知识的学习”。

全国人大代表、肇庆市德庆县东璞生态农业有限公司总经理、党支部书记陈慧：

终身学习让“新农人”更出彩

“广东上线全民终身学习平台，构建全民终身学习体系，对农业从业者而言，是实打实的帮助。”陈慧表示。

作为一名返乡创业的“新农人”，她对终身学习有着深刻体会。2013年，大学毕业的陈慧放弃广州的稳定工作，跟随父亲来到德庆投身柑桔种植。彼时还是农业“小白”的她，连砂糖橘与贡柑都分不清。但凭着对农业的热爱和

执着，她从零基础学习技术。这些年来，她不仅掌握了基础的种植方法，还带领团队从土壤修复、种苗优选等环节入手开展科技攻关。如今，陈慧带着农户们建起千亩标准化柑桔种植基地，还组建直播团队拓宽销路，推动贡柑深加工，延伸产业链条。

“学习是无止境的，是对自己最硬核的投资。”陈慧说，新时代的农业必须依

靠学习来推动发展转型，农民不再是过去“面朝黄土背朝天”的形象，而是需要掌握更多元的技能。广东构建全民终身学习体系，为广大农业从业者提供了宝贵的技能提升渠道与发展平台。

谈及未来，陈慧表示，她将依托广东全民终身学习平台，继续不断提升自身能力，并带动周边果农一起学、一起干，把特色产业做大做强。

全国人大代表，佛山市南海区西樵镇儒溪村党委书记、村委会主任、经联社社长陈旺弟：

学习技能提升民生服务质量

“广东构建全民终身学习体系，为大家提供了系统提升技能的平台，也为高质量发展积蓄了力量。”陈旺弟感慨地说。

陈旺弟对终身学习的重要性有着深切体会，这源于其自身的经历。去年，50多岁的她成功考取了初级社工证，“过去总以为凭经验就能解决问题，但随着时代发展，群众需求愈发多元精

细，比如面对特殊儿童教育等专业问题，就需要更系统、更科学的方法”。

技能提升带来的变化，直接体现在民生服务的提质增效上。考取社工证后，陈旺弟将专业社工理念和方法运用到基层工作中，面对单亲家庭儿童的心理问题，她运用专业疏导技巧缓解孩子的孤独感；针对农村特殊儿童的

她精准对接政策、优化服务流程，“基层工作没有‘终点’，群众需求不断更新，唯有持续学习、提升专业能力，才能真正把服务做到群众心坎上”。

陈旺弟表示，接下来她将依托广东全民终身学习平台继续提升技能，同时帮助村里的水产养殖户实现更系统的专业学习。她也期待早日考取乡村社工证，以更强的本领服务乡亲，助力乡村振兴。

全国政协委员，广东省文联专职副主席、广东粤剧院艺术总监曾小敏：

“新时代的戏曲人，始终在学习中前行：向前辈叩问经典精髓，与同行切磋互促精进，以开放姿态吸纳新表达、新创意，在守正中求创新，在传承中谋发展。”曾小敏表示，终身学习是心灵的持续滋养，更是传统文化传承发展的必由之路。

曾小敏注意到，广东全民终身

为建设学习型社会注入文化动能

学习平台中设有“文化素养”板块，汇聚名师课程、名作赏析等优质内容，为群众提供美育资源，助力全民文化素养的提升。

曾小敏表示：“作为文艺工作者，我将团结文艺界力量，主动投身文化艺术润心工程，用心用情创作时代精品，将文艺力量融入构建终

身学习体系，充实全民学习宝库，让优质文化资源真正惠及大众。”同时，她呼吁广大文艺工作者立足专业、深耕艺术，积极开展艺术普及，当好文艺辅导员、宣传员，让岭南文化在持续学习中焕发新生，为广东建设学习型社会注入持久的文化动能。

全国政协委员、广东省美术家协会副主席许鸿飞：

“作为一名文艺工作者，我将‘终身学习’视为一场没有终点的艺术修行。”许鸿飞表示，古人讲“活到老学到老”，这不仅是对技艺精进的要求，更是对生命体验与文化认知的不断深化。

关于如何理解终身学习的内涵，许鸿飞从三个层面阐释了自己的理解：首先，终身学习的动力源于“大地”，创作不能闭门造车。在他看来，

终身学习是没有终点的艺术修行

每一次对外交流，每一次下乡采风，都是一次再学习的过程。

其次，终身学习的核心在于“融创”。“今天的艺术生态变化太快，数字化浪潮、AI技术迭代，都对我们提出了新挑战。我们不能只守着老手艺，而要主动学习新知识、拥抱新媒介。”他说。

最后，终身学习的责任在于“传灯”。作为一名从业几十年的文艺工

作者，许鸿飞深感“传帮带”、为青年艺术家营造终身学习氛围的责任。他建议建立名家工作室机制，让前辈的经验与年轻人的锐气相结合，建设高水平的艺术人才梯队。

“只有始终保持对世界的好奇、对传统的敬畏、对时代的敏感，让学习成为一种本能，我们的艺术才能永葆活力，才能真正承担起以文化人的时代使命。”许鸿飞说。

全国人大代表、华南农业大学动物科学学院院长谢青梅：

“构建全民终身学习体系是将每个人学习上升为一种社会常态，它能够让每一个人在快速变化的世界里找到自己的坐标，实现自我的价值，让整个社会在变革中保持稳定、和谐与活力。”谢青梅表示。

在她看来，广东构建全民终身学习体系，不仅是一项重大民生工程，更是一项关乎长远发展的战略投资，深刻体现了“投资于”就是投资未来的远见卓识。广东全民终身学习平台

期待“充电”给社会带来奋斗力量

的上线，标志着全社会协同育人的教育生态迈入了系统性构建的新阶段。

广东全民终身学习体系聚焦思政育人、技能提升、文化素养、乐龄学习四个方面，由六大工程构成。谢青梅认为，思政育人工程作为“思想充电站”，可以将思政“小课堂”与社会“大课堂”深度融合，将广东推进中国式现代化的生动实践转化为思政“金课”。这意味着思政教育不再局限于校园之内，而是延伸至社会每个角落，覆盖劳

动者、长者等全体市民，真正实现了全员、全程、全方位的育人格局。

她同时提到，思政育人内容与形式的变化，能够实现“千人千面”的智慧化学习体验，能够让思政教育从政治理论传授变成摸得着看得见的典型案例，显著提升思政教育的吸引力与实效性。“我们广东这个全民终身学习平台构建得非常好，期待‘思想充电站’给社会带来无穷的奋斗力量。”谢青梅表示。

全国人大代表、广州市荔湾区金花街道党群服务中心原干部区燕明：

“我认为广东全民终身学习平台定位精准、惠民暖心，是一项温暖人心的民生工程。”区燕明表示，学习从来不是年轻人的专属，也是老年人拥抱生活、充盈人生、老有所为的最美姿态。“乐龄学习”板块精准聚焦老年群体的真实需求，在课程设置上实现了

平台精准聚焦老年群体的需求

供给与需求的精准匹配，真正做到了想老人所想、急老人所急。

区燕明表示，尤为可贵的是，平台并非简单堆砌课程，而是构建起一个集知识更新、社交互动、价值实现于一体的学习生态，让老年人不仅获得实用技能，更在持续学习中增强社会参

与感与自我认同感。

“在调研中我真切感受到，平台赢得了广大群众的广泛好评。”区燕明说，步入晚年，学习不再是任务与负担，而是心灵的滋养、生活的乐趣，希望广东全民终身学习平台能成为老年人生活中温暖而美好的一部分。

全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲：

许玲表示，广东全民终身学习平台的上线，是广东构建全民终身学习体系、建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会迈出的关键一步。这个平台不是单一面向某个群体，而是构建覆盖全年龄段、贯穿全生命周期的超级学习生态系统。

聚焦“乐龄学习”板块，许玲认为它有三个鲜明特点：一是精准服务，体现人文关怀。平台为老年人开设了多门

期待广东实践为全国提供示范

“靓课”，帮助老年人跨越“数字鸿沟”，这种分众化服务理念值得肯定。

二是数字赋能，创新学习体验。平台深度融合AI技术，让老年人在沉浸式互动中学习传统文化。这种“智慧助老”模式，既降低了技术使用门槛，又让学习变得生动有趣。

三是融入全局，实现代际共学。平台覆盖从产业工人到新就业形态劳动者、从青年到银发的全人群。这

种设计促进了代际交流——形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的良好氛围。

“我建议在平台推广中，进一步强化‘终身学习无年龄界限’的理念，鼓励‘银发讲师’分享人生经验，促进代际知识流动。”许玲表示，老年人的学习是全民终身学习体系的重要组成部分，期待广东在这方面继续探索，为全国提供示范。