



和致课程之科技节



广州协和学校是曲棍球奥林匹克后备人才基地,是北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校

文/图 何宁

从2022年开启十二年一体化办学新征程,到2025年办学质量实现非一般跨越式提升,再到2026年即将迎来建校115周年的历史新起点,三年时光,广州协和学校(以下简称“协和”)以“六和”课程体系为核心抓手,凝心聚力、守正创新,谱写了一曲基础教育高质量发展的奋进之歌。这三年,是课程创新落地、育人质量倍速提升的三年,是师资队伍淬炼成长、办学特色持续彰显的三年,更是品牌影响力不断扩大、教育担当全面彰显的三年。高考、中考连创佳绩。在刚刚结束的2026年“广州市高三一测”中成绩更为突出,总体实现爆发式增长,优生比例大幅度提升。学生竞赛斩获超2000项高级别奖项;一批正高级、特级教师脱颖而出,师资梯队日趋完善;教育援疆打造全国标杆,“协和样板”跨越山海照亮边疆……

一串串亮眼的成绩,一个个坚实的脚步,背后是协和对“为党育人、为国育才”教育初心的始终坚守,是对“协力和衷,作育英才”百年校训的躬身践行,更是在党委领导下,全校上下在课程建设、师资培养、和心德育、集团化办学等方面的深度探索与扎实实践。



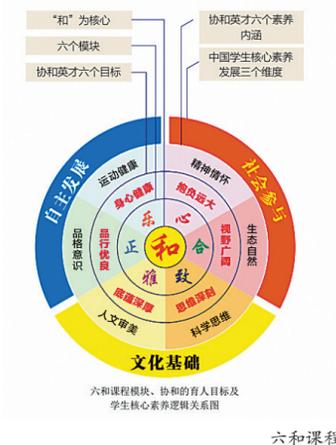
每天的大课间,老师会带着学生做操



和雅课程之艺术节



广州协和学校副校长黄东江的教学板书



六和课程

# 协力和衷“六和”赋能 广州协和学校跑出育人加速度

### 六和课程锚定育人核心 与国家教育同频共振

教育的根本问题,是培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。2022年,恰逢学校开启十二年一体化办学新征程,广州协和学校党委书记刘红梅带领团队站在为党育人、为国育才的战略高度,深入思考百年协和的新时代育人路径:作为一所积淀深厚的百年名校,如何在传承文脉的基础上契合时代需求,培养出全面与个性发展的新时代人才。答案,就在凝聚全校智慧的“六和”课程体系中。

“六和”课程的方方面面,其实就是回应了国家培养未来人才的路径。”刘红梅道出了“六和”课程的核心设计逻辑。从和乐、和正、和雅,到和致、和合、和心,六大课程维度紧紧围绕立德树人根本任务,紧扣学生核心素养培养要求,将国家教育方针与学生身心成长规律深度融合,为协和学子搭建起全面发展的成长框架,成为学校十二年一体化育人的核心抓手。

三年来,“六和”课程的前瞻性在时代发展中不断得到印证。当2026年教育部再次强调“健康第一”、提出建设健康学校时,协和人早已在和乐课程的实践中深耕多年。和乐课程以培养身心健康、快乐自强的学生为核心目标,将“健康”二字融入校园日常;除了完成国家规定的体育课程外,各年级每天都要组织学生完成30分钟

包括跑操在内的花样式大课间操(跑操、柔韧操和八段锦等),以确保每个孩子都能动起来。此外,还倡导每一位学生要选择一到二项自己喜欢的体育运动,并长期坚持下去,以强健体魄,锤炼意志,收获自信和自强。2025年,学生体测优良率整体提升了15个百分点。这组沉甸甸的数据,是和乐课程最直接的实践成果。

在育人实践中,协和的健康教育从未止步于身体层面,更延伸至心理深处。协和的“和心德育”是由五大板块构成的完整育人体系,每一个板块都紧扣立德树人根本任务,融入学生的校园生活。和声嘹亮板块以党建带团建、带队建,引导学生树立正确的三观,志存高远,培养对社会、对国家有用的人才;和乐校园板块营造健康快乐的校园氛围,从班主任设计的开学“刮刮乐”,到步步皆景的校园园林建设,让学生在轻松愉悦的环境中成长。一位曾离开协和又千方百计考回来的学生坦言:“协和让我觉得,一进校园就很开心。”这句朴素的话语,是和乐校园最真实的写照。

和心驿站板块则是协和和心融合的核心载体,不仅为学生提供专业的心理辅导,更将教育延伸至家长,针对家长的教育焦虑开展专项培训,通过家访、家长课程等形式,构建起

“学校—家庭”协同的德育体系。“我们不能只在学校抓心理健康教育,还要在家庭教育中让家长拥有正确的育人观,才能从根本上解决心理健康问题,从而形成育人合力。”刘红梅指出,学校的德心班会课、和合家校两大板块,也进一步丰富了德育形式,让德育融入日常、浸润心灵。

如果说和乐课程为学生筑牢了成长根基,那么和致课程则为拔尖创新人才培养插上了翅膀。在国家大力倡导培养拔尖创新人才的背景下,和致课程以学科为载体,聚焦学生创新思维与实践能力的培养,通过跨学科探究、项目式学习、学科竞赛等多种形式,让学生的特长得到充分发展。协和打破学段壁垒,搭建小学、初中、高中一体化的竞赛平台,让不同学段学生共同参与科技比赛、学科竞赛,在交流碰撞中激发科学探索精神。三年来,多名协和学子在全国及省市级中学生数学、化学奥林匹克竞赛中荣获佳绩。

“六和”课程体系以“和”为核心,将五育并举的教育要求融入每一个教学环节、每一项校园活动,它既尊重学生的个体差异,为不同兴趣、不同特长的学生提供个性化成长路径,又始终与国家教育发展同频共振,让协和的育人方向始终走在正确的道路上。

### 上下同心凝聚办学力量 高效执行夯实发展根基

校高质量发展的核心支撑。“我们的正高级、特级教师人数在市属学校中名列前茅,书记和校长均为正高级、特级教师,这样的师资阵容,是协和发展的底气。”谈及师资队伍,刘红梅满是自豪。

协和的“和美”教师成长体系,并非简单的培训计划,而是一套系统化、分层式、可持续的教师专业发展机制。学校构建起青蓝工程、进阶工程、骨干工程、名师工程、领航工程“五大工程”,对应新手、熟练新手、胜任教师、精熟教师、专家教师“五级成长体系”,从强化教学基本功到提炼个人教学特色,从孵化教研成果到引领学科发展,为不同发展阶段的教师量身定制成长路径。三年间,学校共有4人获评正高级教师,1人获评广东省特级教师,1人获评南粤优秀教师,新增省市级名教师、骨干教师20余人,教师队伍结构持续优化,专业素养稳步提升。

在协和,教师的专业成长从未脱离课堂实践。学校始终坚守师范传统,将教学基本功培养摆在重要位置,手写板书、手写教案成为教师的必修课。而数学科将手写板书与电子白板相结合的创新实践,更是让传统教学与现代技术完美融合——教师在电子白板上的演算过程可全程留存,生成PDF文档供学生课后复盘,既保留了板书的温度,又发挥了现代技术的教学优势,让课堂教学更高效、更有质感。

学校领导更是带头深入课堂,以听课、评课推动课堂教学质量提升。以党委书记刘红梅为例,她一个学期至少要听60节课,每听完一节课,除了及时与授课教师一对一沟通交流,

还会把自己的听课心得和教学思考发到全体教师群,与大家一起分享思考、互学互鉴。刘红梅的听课点评,从来不是居高临下的评判,而是带着温度与专业的同行者视角。面对经验丰富的凌苑玲老师,她不吝赞美:“凌老师上课亲切、情感丰富,课堂生动有趣,尤其是不断创新教学方法,调动学生学习积极性,参与课堂教学,是我们协和的优秀语文教师,希望更多的老师去学习优秀”;面对成长中的温钰珍老师,她肯定进步“语文教学进步很大,值得期待”,更悉心指引方向:“备课是纸上谈兵,上课是现场作战,兵书不多,但兵法却很多。老师们多听课有利于积累教学方法和课堂范式”;面对李焱珊老师扎实的教学功底,她精准提炼亮点:“她把学什么(教知识)和怎么学(学语文的方法:积累、迁移、想象等)和怎么考(联系实际、跨学科的知识很重要等)融合在一起进行教学”;面对章静老师的班会课、程文娟老师的化学课、邹艳梅老师的物理课,她细致观察不同班级的课堂差异,在群里分享思考:“同样一个老师上不同班的课,由于班风、学风不同,效果不一样,所以新学期请大家多听课,向优秀学习”……这些带着烟火气的点评,没有空洞的理论,全是来自课堂一线的真实感悟,既为授课教师送去肯定与鼓励,也为全体教师搭建了一个“及时反馈、互相学习”的教研平台。当老师们纷纷在群里分享收获喜讯时,我们看到的,正是“和美”教师成长体系最生动的实践——协和的课堂不再是教师孤军奋战的战场,而是全体教师相互切磋、共同成长的共同体。

### 教育援疆跨省办学 彰显协和责任担当

三年的深耕细作,不仅让协和的办学质量实现了跨越式提升,更让学校的办学格局不断拓展,办学辐射力持续增强。2025年,协和全面托管新疆疏附广州新城实验中学。这份跨越山海的教育实践,从一开始就倾注了协和人的心血与智慧,更复刻了协和的文化基因与育人温度。

广州新城实验中学的每一栋楼、每一处景致,都深深烙印着协和的特色印记。教学楼外墙沿用了如协和堂一般的“协和红”,沉稳大气的色调承载着百年名校的文脉传承;校园内的楼宇命名、景观设计都与广州协和一脉相承,就连学生身着的校服,也是与协和同款的样式,这让学生从踏入校园的那一刻起,就能感受到原汁原味的协和氛围。

学校的快速落成与高质量起步,也离不开协和人的全程牵挂与实地指导。2025年7月7日,协和校长卢邦柱专程到疏附,彼时的广州新城实验中学前操场还铺满黄土,他走进校园,详细听取了广州新城实验中学校长许楚滨关于学校建设进度和初中招生工作的汇报,为班子成员传经送宝,对下一阶段的工作提出诸多宝贵意见,为学校建设指明方向。时隔一个多月,8月22日晚,刚飞抵喀什的卢邦柱校长马不停蹄赶往学校,23时的校园里,广州新城实验中学的班子成员仍在为开学筹备,忙碌得顾不上吃饭。望着这一幕,卢邦柱校长既感慨又怜惜,后续几日,他每天到校坐镇指导,与团队一同梳理工作、破解难题,用实际行动为一线工作人员注入信心与力量。

2025年8月25日,广州新城实验中学正式揭牌,这一历史性时刻不仅是

广东教育援疆的里程碑,更是广州协和教育集团发展的新起点。短短半年时间,这所崭新的学校便实现了跨越式发展:首届招生平均分达693分,教育教学质量在疏附县位居前列,成功获评县级优秀学校;学校周边的学区房价值大幅提升,更吸引了喀什的家长主动将孩子的学籍迁至疏附,只为让孩子能进入这所学校就读。这份亮眼成绩的背后,是协和先进办学理念、优质课程资源与成熟管理经验的全面输出。协和将“和”文化植入新城实验中学的办学内核,确立“和远同心,知行合一”的校训,全面引入“六和”课程体系,开设每周三下午的发展性课程,让边疆孩子也能享受到与协和学子同等质量的个性化教育;派出优秀管理团队和骨干教师队伍,黄东江副校长的精美板书让边疆师生深受震撼,梁梁副校长的语文课《赤壁赋》带领学子走进苏轼的哲思;组织广州新城实验中学的教师赴广州开展沉浸式、全方位跟岗学习,从课堂教学到班级管理,从教研活动到课程建设,实现教育理念与教学方法的全面赋能。

“让新疆的孩子在家门口就能上好学校,这是我们的责任,也是我们的教育初心。”刘红梅的话语,道出了全体协和人的共同心声。如今,广州新城实验中学已成为广东援疆、喀什教育的优秀名片,不仅带动了疏附县的教育发展,更辐射到周边各乡镇学校,为边疆教育高质量发展注入强劲的协和力量。从校园风貌到文化内核,从课程体系到师资培养,协和用跨越山海的担当与实干,让“协和品牌”成为新时代教育援疆的典范,也让“协力和衷,作育英才”的校训在边疆大地上绽放出璀璨光芒。



广州协和学校东门

### 乘势而上:115周年再谱育人新篇

站在2026年的新起点,广州协和学校即将迎来建校115周年的历史时刻。三年的深耕细作,让协和在课程建设、师资培养、协同育人、集团化办学等方面取得了累累硕果;而百年的文脉传承,更让协和拥有了乘势而上、再创辉煌的底气与信心。“乘势而上,并不是脱离学校的底蕴,而是在百年协和的基础上,抓住时代机遇,实现新的突破。”卢邦柱校长的话语,为学校的未来发展指明了清晰方向。

“今年是‘十五五’开局之年,我们要将协和的发展主动融入国家教育现代化进程,融入万马奔腾的时代大潮。我们要持续优化‘六和’课程体系,推动五育融合向纵深发展,让课程更贴近学生的成长需求,更契合时代

发展脉搏,增加其含金量,让协和课程品牌金沙成金,继而成为教育界的金字招牌。‘得天下英才而教育之’,我们将继续完善拔尖创新人才早期发现与培养机制,让更多学子在协和的沃土上积蓄能量,绽放才华,成长为建设大湾区乃至中华民族伟大复兴的中坚力量。”卢邦柱校长在开学讲话中的期许,既是对学校发展的精准擘画,更是全体协和人奋进新征程的行动号角。

百年协和,薪火相传;马年启新,奋楫争先。2026年的春风里,立基堂的红砖映着暖阳,紫藤长廊的绿意浸润着书香,运动场上的少年挥汗奔跑,实验室里的学子探索未知——这是协和最美的模样,是百年文脉与青春活力的交融,是教育初心与时代使命的同辉。