

2026广州中考四大变化



文/羊城晚报记者 蒋集

今年广州中考,志愿填报时间为6月1日9:00至6月5日16:00,继续以中考分数降序排列在报考总人数10%位置(去尾取整)的考生成绩作为普通高中第一梯度投档控制线。有四大变化,家长考生在填报志愿时需要特别关注:一是民办普高录取最低控制线将比公办普高线低80分;二是中本贯通志愿个数从2个增加为3个,且在补录时,将先进行中本贯通补录计划投档,再进行普通高中和综合高中补录计划投档;三是民办综合高中的公费班招生计划,将在第三批填报志愿,其他综合高中招生计划仍在第四批次填报。民办综合高中自费班的录取最低分数线,将和民办普高线一致。

变化①: 民办普高录取线将比公办普高低80分!

值得关注的是,今年的公办、民办普高录取最低控制线将是两个不同的分数,民办普高录取最低控制线将比公办普高线低80分。

《问答》显示,市招考办将根据当年高中阶段学校招生计划、考生填报志愿以及考生成绩等情况,拟划定公办普通高中录取最低控制线、民办普通高中录取最低控制线(在公办普通高中录取最低控制线基础上下降2个梯

度,即下降80分)、中职三二分段及省级以上重点特色专业录取最低控制线,经市教育局研究同意后,与中考成绩同步公布。

第三批次民办普高录取最低控制线,为公办普通高中录取最低控制线。

第三批次和第四批次的其余普通高中以及综合高中,按照学校的公办、民办办学性质,分别适用公办、民办普通高中录取最低控制线。

变化②: 中本贯通志愿个数从2个增加为3个

今年中考,中本贯通志愿个数从2个增加为3个,回应中本贯通从去年2个招生专业增加到

今年11个招生专业,招生计划从去年40个增加至今年318个的趋势。

变化③: 中考补录投档顺序有变,中本贯通在普高之前先补录

今年中考补录时,将先进行中本贯通补录计划投档,再进行普通高中和综合高中补录计划投档,最后进行中职三二分段及省级以上重点特色专业学校补

录计划投档。对比2025年政策的“补录时先进行普通高中和综合高中补录计划投档,再进行中本贯通补录计划投档”,可见今年投

档顺序的改变,有助于稳住中本贯通的优质生源,增强考生在补录时选择中本贯通的信心,强化“职教也是优质升学路”的认知。

变化④: 民办综合高中自费班录取线和民办普高线一致

今年是广州实施综合高中试点的第三年,今年综合高中总招生计划提升至2432人,其中公办(含公费)计划为2312人,试点学校扩充到10所,市属公办学校和有特色的民办学校加入,招生范围因此扩至全市,这也体现了志愿填报的变化上。

首先在批次上,民办普通高中和综合高中的公费班招生

计划在第三批填报志愿。即,今年民办综合高中的公费班在第三批招生,公办综合高中和民办综合高中的自费生计划均在第四批次招生,有助于通过志愿填报的“优先级”,扶持民办综合高中的公费班更稳定地开展。

其次,市属公办综合高中面向全市招生,招收随迁子女计划的具体比例由学校按8%至18%范围内自行确定。区属公办综合高中招生范围及招收随迁子女计划比例按区属非示范性普通高中相关规定执行。

其次,市属公办综合高中面向全市招生,招收随迁子女计划

的具体比例由学校按8%至

广州中考首次“适应性测试”正确打开方式: 不是“模拟”是定位,“梯度思维”代替“分数思维”

别被“一模”带偏:不是“模拟”,而是“定位预演”

今年,广州中考前夕举行了首次全市统一命题的“适应性测试”,让家长和学生知道考分和在全市15.1万考生中的大致排名。如何用好“适应性测试”的结果填报志愿?

为什么明明全市统一命题、统一阅卷、统一排位,却不能叫“模拟考”?有观点认为,高三“一模”不就是“模拟考”,为何初三不能类比?

关键区别在于命题主体不同。高考命题单位是教育部,地方可以模拟、揣测、仿真高考命题;但中考和“适应性测试”都由广州市统一组织专家命题,如果自己出一套题来“模拟”自己,逻辑上就不通,甚至可能引发泄题误解。

因此,家长和老师千万不要陷入误区:拿到试卷后拼命研究每道题的题型、难度、

考点,试图从中“押”中考题。

正确的理解是:这是一次全市范围的“定位预演”。其主要功能有两个:一是让学生提前适应中考的时间节奏、试卷结构、题型题量;二是给每个孩子提供一次全市排位的“摸底”机会。

如果感觉“适应性测试”的题目风格和往年中考很像,别沾牛角尖。不是因为“适应性测试”“模拟”了中考,而是因为广州中考本身就有一套多年形成的、稳定的命题风格——情境化、素养化、灵活度高,这也是全国教改的风向标。

正确打开方式:看“排位”不看“绝对值”,看“区间”不看考题

“适应性测试”的正确打开方式:关注排位。

测试的核心价值,是借助15.1万考生的数据产生区分度,使学生获得全市排名。

简单说:考了多少分不重要,重要的是你在全市排多少位(或什么区间),位于哪一个梯度。

因为中考每年试题难度有波动,分数线也会上下浮动,但不同学校大致录取的排位区间相对稳

定。

通过这次测试,每个学生可以大致知道自己在全市考生中处于什么层次——是稳居某一梯度还是在某个梯度线上上下摆。这对填报志愿至关重要。

至于具体的错题,当然要分析,但分析的目的不是“猜中考会不会考同类题”,而是找到自己的知识薄弱点和应试习惯问题。比如时间分配不合理、审题粗心、答题卡填涂不规

范——这些才是真正影响中考发挥的“隐形杀手”。

另外,还有两个细节需要考虑:一是看孩子的“考试性格”,有的孩子越是大考越稳,有的则容易紧张发挥失常,不同特点的孩子策略不同;二是看大分值项目的稳定性,比如语文作文,如果这次刚好碰上练过或擅长的题材拿了高分,但平时并不稳定,填报志愿时就该留有余地。

背景与破局:给出“排位刻度尺”,告别“盲报”

为什么广州突然要搞这场全市统考的“适应性测试”?这是对多年顽疾的一次精准纠偏。

过去,中考一模由各自主命题、阅卷,弊端丛生:有的区为了“留生源”故意加大难度、压低分数,有的学校对成绩遮遮掩掩,考生填报志愿如同“开盲盒”——滑档、低录年年上演,也滋生了“签约”“密考”等违规行为。

为了落实阳光招考,广州市教育局下

决心推出全市统一命题、统一阅卷、统一排位的“适应性测试”。

它要克服的现实弊端非常明确:一是终结各区“各自为战”带来的信息失真,让全市排名透明化;二是斩断“签约”“密考”赖以生存的模糊地带,让招生回归阳光轨道;三是把填报志愿从“猜谜”变成“心里有底”,压缩炒作空间。

评卷结束后,市招考办直接向考生本

人发布测试成绩,同时发布“5分段统计表”,意味着每个考生不仅能知道自己的分数,还能清晰看到自己在全市15.1万考生中的大致排位区间。各区及初中学校也会收到测试成绩数据,但严禁用于违规招生或变相排名。

这场测试让考生和家长告别“志愿盲报”,给出一张带有“刻度尺”的全市定位图,理性择校。

分值怎么用:“梯度思维”代替“分数思维”

最让家长纠结的问题来了:测试考了X分,全市排位Y%,能用这个去填报志愿吗?

广州市教育局在官方解读中已经明确表态:“适应性测试”成绩受多种因素影响,不宜作为中考成绩的精确等值预测。”

而且,如果所有考生都认为“适应性测试”的排位可以精准填报志愿,很可能造成扎堆填报,反而导致部分学校分数线剧烈波动。

那么,到底该怎么用好“适应性测试”的结果?

第一,用“梯度思维”代替“分数思维”。不要执着于“我考了710分,所以我要去去年录取线710分的学校”。正确的做法是:根据本次排位,判断自己属于哪个梯度(前10%为第一梯度,下降40分为第二梯度,以此类推),然后在填报志愿时,给自己留出至少10-20分的“安全垫”,或者对应排位放宽5%-10%的

区间。例如,刚好踩在第一梯度线上,就别把第一志愿全部填省市属名校,而要合理搭配“冲、稳、保”。

第二,结合平时成绩综合判断。一次考试有偶然性。如果这次测试远高于平时水平,要冷静分析是超常发挥还是题目顺手;如果低于平时,也要考虑是否因为紧张或复习进度滞后。把这次排位当作“重要参考”而不是“唯一依据”,再与学校老师的评价、历次月考排名结合起来,才能形成更准确的自我画像。

第三,关注“进步空间”而非“一时得失”。从4月底到6月底,还有将近两个月。有孩子能提二三十分,也有孩子因为松懈而退步。这次测试最大的价值,是给出一张清晰的“体检报告”——哪些科目是优势,哪些板块是短板,接下来该怎么发力。与其纠结于“我能上哪个学

校”,不如把精力花在“我还能提高哪里”。

打个比方:这次测试是让自己明白在人群里大概站在哪个位置——是前排、中排还是后排。然后根据这个位置,结合自己平时的“步速”,去选择适合的“跑道”。千万不要因为一次定位就钉死在那个点上,中考是一场长跑,而这次只是帮助校准了一下运动手表。

广州首次初三“适应性测试”,是一次珍贵的“定位预演”与“健康体检”。它既不是中考的“替身”,也不是可以随便对待的“普通月考”。建议家长和考生,把它当作一面镜子——照出优势,也照出短板;把它当作一把尺子——量出现状,但不定义未来。

放下对“一模”的过度解读,用理性、从容的心态去面对,这场测试的价值才能真正发挥出来。比起“猜中题”,更重要的是“认清自己”。

相似与不同:形式上“像”,骨子里“不一样”

为了预测每公里油耗,而是为了熟悉方向盘、刹车和视野。

不同之处更为关键:目的不同:中考是选拔性考试,需要拉开区分度;而“适应性测试”重在“诊断”和“适应”,难度控制更为温和,避免给学生造成不必要的心理负担。

时间不同:“适应性测试”安排在4月底,距离6月底的中考还有近两个月。这期间学生还要经历一轮甚至两轮复习,成绩和排位有可能发生变动。

命题逻辑不同:中考命题要兼顾毕业与升学双重功能,题型风格虽有延续性,但每年会有微调;而“适应性测试”的命题更侧重于“产生一个稳定的区分度,让学生知道自己在全市15.1万人中的大概位置”,并不承担“预示当年中考题型变化”的任务。

例如,如果“适应性测试”的数学感觉比去年中考简单一点,千万别据此推断今年中考数学也简单。时刻明确:测试的功能不是模拟,而是排序。