



T3

2026年6月26日

星期五

责编 陈辉

美编 黄绮文

校对 林霄

羊城晚报记者 孙唯
实习生 杜沂鲜 邹婷萱
图/视觉中国

5月25日,教育部
中外合作办学监管工作
信息平台更新2026年
度新获批的中外合作办
学机构和项目名单。据
统计,174所高校新增设
立86个中外合作办
学机构和133个中外合作
办学项目通过教育部批
准设立(含内地与港澳
台地区合作机构、项
目),本次获批准名单涵盖
全国22个省、自治区、
直辖市,国际化教育的
大门正以更灵活的方式
向中国学生敞开。

新格局:湾区合作办学提质扩容

根据广东省教育厅6月发布的数据,截至目前,全省已设立具有法人资格的中外、内地与港澳合作大学6所,本科层次以上不具有法人资格中外、内地与港澳合作办学机构22所,本科层次以上中外、内地与港澳合作办学项目54个,专科层次不具有法人资格中外合作办学机构2所,中外、内地与港澳合作办学项目80个。

今年合作办学机构新增了一大批紧扣时代脉搏的专业,全面对接2026年本科专业目录,朝着新质生产力、未来产业方向转型。广东财经大学携手美国中密苏里大学组建联合学院,主攻数据科学、大数据管理等数字经济相关专业;暨南大学与瑞士恺撒里兹学院共建暨南大学瑞士恺撒里兹学院深圳数智文旅学院,办学布局对接2026年本科专业目录新增的数字文旅赛道,该学院本科仅开

设酒店管理专业,设置文旅数字化特色方向,该本科专业将于2027年正式启动招生。

内地与香港合作院校也在持续升级专业布局。天津大学与香港理工大学在深圳共建未来技术学院,将启动首批本科部分专业招生,招生人数为100人,开设智能医学工程(脑机接口方向)、计算机科学与技术等前沿交叉学科。香港中文大学(深圳)优化热门专业招生规则,取消经管学院大数据管理与应用专业的选报限制,同步设立丘成桐数学与人工智能英才班,人工智能相关赛道生源接纳空间显著拓宽;香港科技大学(广州)新增材料科学与工程、机器人工程、金融科技、微电子科学与工程四个本科专业,今年本科总计计划招收450人,其中广东省投放名额约225人,对比2025年小幅扩招。北师港浸大依托

合作办学:

大湾区“提质扩容”迎来新格局



快乐的校园生活

2025年成立的博雅智能学院持续深耕文理交叉育人模式,2026年本科计划新增“数字跨文化研究”(文理交叉)和“数字人文与科学研究”两个专业方向,文理融合办学特色愈发鲜明。

培养模式方面,省内国际联合培

养项目迎来扩容与政策升级。2025年广州大学仅开设5个国际联合培养专业,今年专业数量扩容至10个,新增昆山大学合作数字媒体艺术、广播电视学等项目,总招生规模达200人,同步增设专项海外交流助学金,减少学生境外就读开支。

理性填报: 选择增多、门槛看清

2026年大批新专业、新项目落地,合作办学招生供给量显著增加。华南师范大学数字经济、大数据管理与应用两个中外合作办学本科专业今年首次招生;广东工业大学国际班增至24个,新增5个国际联合培养项目;广州大学国际联合培养专业扩容至10个;广东外语外贸大学今年首次开设8个中外联合培养国际班,共招收240人。省内公办院校国际化办学名额增多,有效缓解了热门项目“一志愿难求”的内卷局面。

另一方面,多所高校收紧合作办学转专业政策,不少院校明确规定,中外合作办学专业仅允许在本专业组内调剂,不得跨组转专业。考生填报志愿时需提前锁定心仪专业,避免因入学后无法转专业而影响学业规划。

需要注意的是,不同的合作项目在毕业证书、学位证书等方面存在明显差异。广大考生和家长填报志愿前一定要做好资质核查,可登录教育部中外合作办学监管信息平台,查询项目备案编号、办学有效期以及学位认证资质,坚决避开无备案、评估不合格的违规项目,结合自身情况理性填报。

早关注:选科与培养模式

记者梳理多所高校招生章程发现,选科组合与英语单科成绩已成为两道不可逾越的投档硬性门槛,考生在填报志愿前务必逐一核对,避免因条件不符而浪费志愿名额。

对于实行“3+1+2”或“3+3”高考模式的省份,中外合作办学专业对选科要求较为严苛,也与不少理工类院校/专业选科要求一致。香港中文大学(深圳)数据科学学院、人工智能学院等理科试验班的招生专业限定物化组合;哈工大(深圳)通信工程(中韩合作)物理类考生必须选化学。英语单科划线是另一关键词,不

同院校标准清晰。香港中文大学(深圳)、香港科技大学(广州)的课程均以英文授课为主,要求高考外语单科成绩须达到120分(满分150分)及以上。基于项目大量英文原版教材、外教授课的教学特点,考生选报时仍需考虑若英语基础偏弱,将面临语言课程、专业英文阅读双重学习压力。深圳北理莫斯科大学2026年参加普通高考录取模式招生的考生,数学单科成绩须达到95分及以上,外语单科成绩须达到110分及以上。使用俄语教学的专业,考生无需具备俄语基础。学校引进莫斯科大学优质俄

教学资源,入学后实行俄语语言强化教学。使用英语教学的专业,非英语语种考生需慎重报考。

目前,中外合作办学有“4+0”“2+2”“3+1”等培养模式,考生择校时需根据自身未来发展进行选择。

“4+0”全程国内就读是2026年广东公办院校新增项目的主流形式。广东财经大学中密苏里联合学院(与美国中密苏里大学合作),学生四年无需出境,同步注册中外双学籍,毕业获国内毕业证、学位证及外方学士学位。“2+2”与“3+1”分段出境模式也是当前广东省内中外合作

办学的重要路径之一。例如,广州大学与澳大利亚蒙纳士大学合作开设的会计学国际班采用“2+2”模式,学生前两年在国内学习,后两年须赴澳完成学业,若因故无法出国,经申请批准后可留在国内班级继续学习,但仅获广州大学单方学历学位;深圳技术大学2026年与英国赫瑞-瓦特大学合作开设的电子科学与技术专业则采用“3+1”双学士学位模式,学生前三年在国内培养,第四年赴英学习。考生在填报前务必仔细阅读各校最新招生章程,确认具体培养模式及出境要求。



广东技术师范大学

Guangdong Polytechnic Normal University

服务产业,引领职教,构建“技术+师范”发展新格局

2026年,学校面向广东、上海、重庆、河北、广西、湖南、湖北、海南、江西、贵州、四川、山东、山西、陕西、福建、河南、安徽、辽宁、甘肃、青海、宁夏、新疆、西藏等全国23个省(自治区、直辖市)招生,总计划10000人,其中普通夏季高考计划9705人。另外,广东省内夏季高考计划增加3533人。物理类计划5835人,比2025年增加2190人;历史类计划1349人,比2025年增加542人;艺术类计划1269人,比2025年增加404人;国际班计划1000人,比2025年增加400人。

历史沿革

学校前身为广东民族学院,创办于1957年,首任校长是老一辈革命家罗明同志。是全国首批学士学位授予高校;1998年更名广东职业技术师范学院,转型职业技术师范教育,为职业院校培养师资;2002年、2005年,原广东省机械学校、原广东省经济管理干部学院和广东省财贸管理干部学院先后并入,更名为广东技术师范学院;2018年更名为广东技术师范大学。

办学条件

学校现有东校区、西校区、北校区、白云校区、河源校区等5个校区,占地面积2500余亩,校舍建筑面积86万余平方米,教学行政用房总面积44万余平方米。图书馆建筑面积7万余平方米,纸质馆藏总量245万余册、中外文纸本期刊5619种;中外文电子图书约174万册、中外文学位论文759万余篇;音视频资源24万余小时。建设有校内实验及实训场所404个、广东省实验教学示范中心16个、校外专业实践教学基地

271个、校外教育实践实习基地252个,教学科研仪器设备总值约5.35亿元。

人才培养

学校现设有26个二级教学单位,全日制在校本科生2.9万余人;开设有75个本科专业,其中理工类专业37个,文科类专业38个;师范类专业36个;建有80多个国家级和省一流本科专业、综合改革试点专业、卓越人才培养计划专业和应用型示范专业;建设110余门国家级和省一流本科课程、在线开放课程、精品课程、课程思政示范课程、教师教育课程。学校构建了高素质“双师型”职教师资与应用型人才培养体系,不断创新人才培养模式,持续深化产教融合,建有各级产业学院15个,其中省级及以上产业学院8个;深入开展创新创业教育,获批“广东省大学科技园”“广州市科技企业孵化器”单位资格;与地方政府、行业企业等开展协同创新战略合作项目,与知名企业共建国家级和省大学生实践教学基地264个。

学科建设与研究生教育

学校围绕铸牢中华民族共同体意识,服务职业教育高质量发展和科技自立自强,打造民族学、教育学、控制科学与工程3大学科高峰,ESI工程科学学科全球排名前1%;现有经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学、历史学等9大主要学科门类,有民族学、教育学、中国现当代文学、控制科学与工程、机械工程等5个省级重点学科,中国现当代文学、通信与信息系统、模式识别与智能系统等3个珠江学者设岗学科,教育学、民族学、新闻传播学、控制科学与工程、中共党史党建学、物理学等6个一级学科硕士学位授权点,教育、电子信息、机械、能源动力、会计、新闻与传播、应用心理、交通运输、设计等9个硕士专业学位授权点。学校是“职业学校教师在岗攻读硕士学位”“少数民族高层次骨干人才计划”“退役大学生士兵计划”研究生招生培养单位和教育硕士(职业技术教育)专业学位研究生(职业技术教育)专业学位研究生(简



称“职教专硕”)教育试点单位,有29个广东省研究生联合培养基地。现有全日制在校研究生近2400人,非全日制研究生240余人。

科学研究

学校拥有一批实力较强的科研平台,建设有1个广东省重点实验室(广东省知识产权大数据重点实验室)、1个国家部委研究基地(中华民族共同体华南及粤港澳大湾区研究基地)、1个广东省国际科技合作基地(粤港制造服务国际科技合作基地)、8个省级研究基地、5个省人文社科普及基地、1个省科普教育基地、13个广东省工程技术研究中心、1个广东省工程研究中心等省级以上科研平台41个,建有广东省高校科研创新团队14个。与地方政府共建了顺德现代职业教育研究院和河源市广师大研究院。2021年以来,学校获批国家自然科学基金项目立项103项,获批省部级科研项目立项527项。

师资队伍

学校拥有一支学术水平高、教学能力强的师资队伍,现有中国科学院外籍院士1人,国家级人才5人,正副高级职称教师662人,具有博士学位教师1132人;聘请企事业单位高技能人才、能工巧匠、非遗传承人等兼职教师1000余名,拥有全国黄大年式教师团队1个,国家级职业教育教师教学创新团队1个。

国际交流与合作

学校坚持开放办学,是中非(南)职业教育合作联盟成员单位、“中阿高校10+10合作计划”成员高校,与英、美、澳、日等国十多所高校开展了学分互认、学位联授合作,与波兰AGH科技大学等高校开展了伊拉斯谟项目学术交流合作以及教师互派、学生交流合作,获批多项广东省科技厅国际科技合作项目、“海外名师”项目。先后培养来自亚、非、欧、美等洲70多个国家的4000多名来华留学生,形成了以本科教学为主,本科、研究生教育和对外汉语教育培训多层次、高质量发展的国际交流合作新体系。选派了近200人次骨干教师和教学管理人员赴境外高校培训或访学。学校面向港澳台地区招收本科生,牵头成立了粤港澳大湾区职业教育教师发展联盟、粤港澳大湾区博士层次职教师资培养产教联合体,近两年获批部级交流项目2项。

数字化转型

学校加快推进学校数字化转型,推进“5G智慧校园”建设,打造数字化校园建设标杆,建设“数字广师大”。推进数字赋能人才培养新基建,实现网络、数据、业务、管理与服务的五大融合。推动数字技术与教育教学融合,将数字能力培养和数字素养提升融入人才培养全过程。打造卓越工程师广师大培养品牌,建设了人工智能交叉应用、信

创适配技术等35个微专业;构建粤港澳大湾区“1+15+1+1”信创产教融合创新中心,建设了广东省教育行业信创适配中心和网络安全靶场与攻防演练中心。强化数据治理,推进智慧教学、智慧管理和智慧决策,打造智慧型教育教学环境,以数字化赋能学校高质量发展。

发展愿景

办学六十多年来,学校虽数易其名,却初心不改,始终秉承“厚德博学、唯实求真”校训,坚持“服务产业,引领职教”办学理念和一个“创新、两个转化”发展理念,突出民族性、技术性、师范性人才培养特色,强化国际化、数字化人才培养优势,构建“技术+师范”发展新格局,着力培养具有家国情怀、唯实求真、育人匠心的高素质卓越工程师、职业教育师资、基础教育师资和高水平应用型专门人才。立足新发展阶段,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦“12366”发展规划,进一步聚共识、树品牌、提速度、转作风、抓落实,朝着“申博冲百”目标阔步向前,奋力建成根植湾区、服务全国、走向世界的高水平技术师范大学。



早安广师大公众号

