



高考后留学升温：

一张成绩单可以撬动多条路径

文羊城晚报记者 孙唯 实习生 金慧俐 罗思源 图视觉中国

2026年高考落下帷幕，志愿填报进入关键阶段。在分数公布之际，不少考生与家长已开始同步准备多套升学方案：一边是国内高校志愿填报，另一边则是海外本科申请、国际本科项目以及港澳院校报考。

与过去“高考=填志愿”的单一模式不同，如今的升学路径正在加速多元化。信息更丰富、选择更多样，也让“高考之后怎么走”变成一项更复杂的决策。对于不少家庭而言，高考结束并不意味着选择的终结，反而意味着真正的“决策阶段”刚刚开始。

从时间节奏上看，高考结束后到9月入学之间仅有数月，但不同升学路径的准备周期却差异明显。有的需要提前一年规划，有的则可以在高考后短时间内完成申请。这种时间差，使得“是否提前准备”“是否掌握信息”成为影响结果的重要因素。

记者在采访中发现，高考后的竞争，正在从单一分数竞争，转向路径选择能力与信息判断能力的综合比拼。

T4

2026年6月26日

星期五

责编 陈辉

美编 肖莎

校对 苏敏

多元路径并行：高考不再是“唯一通道”

近年来，全球范围内认可中国高考成绩的高校数量持续增加。英国、澳大利亚、加拿大等地的多所高校已将高考成绩纳入本科录取参考体系。对考生而言，高考成绩不再只对应国内志愿，也成为进入海外高校的重要依据。

在这一背景下，“国内志愿与海外申请双规划”逐渐成为不少家庭的现实选择。一些考生在准备高考的同时，已同步进行语言考试或申请材料准备，以便在成绩公布后迅速作出决策。

“现在的升学体系，是多路径并行的。”琥珀教育留学领域专家黄慧在接受记者采访时表示，高考后主要

存在海外本科直申、预科或国际大一课程、中外合作办学项目以及港澳院校等几类主流路径。

不同路径背后，对学生的能力要求和适配人群存在明显差异。学术成绩突出、语言能力较强的学生，通常更适合直接申请海外本科；而对于语言成绩尚未达标或高考发挥不稳定的考生，预科或国际大一课程则提供了过渡空间，使其在适应新的教学体系的同时完成学术衔接。

记者在采访中发现，家长与考生的选择逻辑正在发生变化。过去，“考多少分能上什么学校”是核心问题；而现在，“孩子适合走哪条路径”逐渐成为更重要的考量。这

种变化意味着，升学决策不再只是结果匹配，而是一个需要提前规划的过程。

这一变化，在专业选择上尤为突出。黄慧指出，一些专业对路径有严格限制，例如临床医学、兽医等方向，往往需要通过特定通道申请，并非所有项目都能覆盖。如果学生在路径选择上出现偏差，即使后续成绩提升，也可能面临无法转入目标专业的情况。

可以看到，高考后的升学格局，正在从“单一赛道”转向“多轨运行”。路径本身没有绝对优劣，但是否匹配个人能力与发展方向，将直接影响最终结果。



升学的多种可能：国际本科与“曲线升学”路径

在多元升学体系中，国际本科项目近年来关注度持续上升，尤其是在成绩处于中等区间的考生群体中。

与传统统招志愿相比，这类项目在录取方式上更加灵活。部分院校对高考成绩要求相对宽松，同时提供入学测试作为补充评估方式，使考生在一次考试之外拥有更多机会。此外，这类项目通常不占用国内志愿名额，使考生可以在填报体系之外保留“备选路径”。

“不少学生将国际本科视为‘缓冲带’。在高考成绩未达预期的情况下，通过该路径进入高校体系，再根据学习表现和语言成绩申请更高层次院校，实现‘再选择’。这一过程并非一次性决策，而是分阶段推进。

与此同时，这一路径也被部分家庭视为“跳板”。学生先在国内完成基础课程学习，再衔接海外高校完成本科或研究生阶段学业。这种“分段式升学”模式，可以在一定程度上降低初

期风险，同时为后续发展保留空间。

从整体趋势来看，这种“曲线升学”的出现，与海外院校录取标准逐步多元化有关。相比单一考试成绩，部分高校更看重学生的综合表现，包括课程成绩、语言能力以及学习潜力，这也为不同类型学生提供了更多可能性。

不过，路径增多的同时，选择难度也在上升。黄慧提醒，国际本科项目之间差异明显，考生在选择时应重点核实合作院校背景、课程设置以及学历认证情况。“不要只看是否能够入学，更要看未来的升学和发展空间。”

在实际情况下，一些机构以“低分保录”“名校直通”等宣传吸引生源，这类说法往往忽略了具体条件和路径限制，容易导致信息误判。对考生而言，理解路径逻辑，比单纯比较“是否容易进入”更为重要。因此，国际本科并非“捷径”，而是一种需要建立在充分了解基础上的选择。

窗口期与成本双重约束：留学规划更需提前布局

相比国内升学，留学路径对时间节点的要求更为严格。从6月高考结束到9月秋季入学，申请窗口期十分有限，而不同国家与地区的时间安排差异明显。例如，英国部分院校提供次年1月入学机会，但整体准备周期较短；澳大利亚本科项目申请周期相对更长，从准备到入学通常需要数月时间；而美国、加拿大等国家，当年秋季入学的申请大多在高考前已基本结束。

高考结束至出分前，是留学申请的重要窗口期。不少学生会选择在考前递交申请材料，获得有条件录取通知书，再根据成绩作最终取舍。这种方式可以在不影响高考备考的前提下，增加选择空间。

除时间因素外，经济成本同样是影响决策的重要变量。英澳等主流留学国家整体支出较高，而部分东南亚国家以及国内国际本科项目，则因费用相对可控，成为部分家庭的选择。

在“留学还是国内升学”的选择上，也需要进行综合判断。不同路径在培养模式、资源配置以及发展方向上存在差异。例如，在一些理工科和生命科学领域，海外院校在实验条件与科研资源方面具备优势；而国内高校则在稳定性、成本控制以及就业衔接方面具有明显特点。

与此同时，随着留学市场持续升温，各类项目质量参差不齐的问题也逐渐显现。考生在选择时，应重点关注项目的办学资质、课程体系以及学历认证情况，避免因信息了解不充分而作出盲目决策。



2026年6月26日 / 星期五 责编 李可欣 / 美编 黄筠文 / 校对 姚毅

T4

文孙唯

在广东医科大学学习，是一种什么体验？

“广东医很好，广东医的老师很好。”当研考初试成绩出来的那一刻，451分的高分让广东医科大学第二临床医学院2021级学生赖炳昕瞬间成为焦点。然而，他却仍然坚定地选择了母校。是什么，让赖炳昕在全国80余所医科大学中，再一次选择了母校？

广东医科大学：让梦想与你“医”路同行

广东医给梦想增添更多可能

“选择广东医，最核心的原因是遇到了我的导师。”让他下定决心报考广东医的研究生其实是一个逐渐积累的过程。他的师兄和导师都让他觉得，这是一个真正愿意带着你成长的地方。

广东医科大学教务处(招生办公室)主任周艳芳在接受记者采访时表示，学校始终把人才培养作为立校之本、初心所在。目前，学校拥有一批以中国工程院院士等领衔的高水平人才团队，全国模范教师、全国优秀教师、全国高校优秀辅导员等9人，广东省教学名师7人……“这些优秀教师，有力保障了学校的教学水平，让每一位在广东医求学的学子都能够享受到优质的教育资源，更好地提升自己。”周艳芳说。

除了优质的师资，广东医优越的地理位置也给前来就读的学子提供广阔的发展空间。学校东莞校区坐落于粤港澳大湾区松山湖科学城核心区，是智能医学与医学人工智能的创新策源地，学校88%的专业均在东莞松山湖校区。而湛江校区位于北部湾城市群中心，是国家“一带一路”海上合作重要支点，对接海南自贸港，深度服务海洋强省建设，是海洋医药与热带医学的研创高地。在建的海东校区正在持续拓展发展新空间。“在广东医，你的求学视野拥有双重战略纵深：左手紧握粤港澳大湾区的创新脉

搏，右手拥抱南海之滨的广阔未来。”

如果说师资力量+区位优势给了广东医深厚底蕴，那么在此基础上生发的各个优质学科则让广东医有了破浪向前的锋芒。据了解，目前学校7门学科跻身ESI全球排名前1%，其中临床医学进入前2.3%。学校建设有15个国家级/省级一流本科专业建设点，形成“王牌医学、新兴交叉、优势特色”三大专业集群，共开设临床医学、护理学、智能医学工程、海洋药学等42个本科专业。“学校还设立全国首个独立AI医学院，牵头制定国家AI医学教育标准；与华为等龙头企业深度合作，共建‘天工实验室’与产业学院，打造医工融合的创新高地；服务海洋强国战略，成立‘海洋+’交叉创新学院，建设国家级科研平台，深耕海洋生物医药、热带医学等特色领域。”周艳芳介绍道，“广东医给同学们提供了实现更多梦想的可能。”

“小而美”专业组助你锁定未来

“我仍记得大一面对厚重医学课本时的忐忑，对预防医学专业前景的未知，是老师们在课堂内外的悉心指点，为我点亮了前行的灯；是身边同学‘比学赶超’的劲头，让我不敢有丝毫懈怠。”广东医公共卫生学院2021级的周思雨说。如今，她即将进入北京大学，开启人生的下一段旅程。

在广东医，学习是一种自然而然的发心，而学校则为同学们提供尽可能完

善的保障。

据周艳芳介绍，学校率先开展医工融合人才培养，拥有广东省全部4个“联合学士学位”培养项目，并提供辅修、微专业、创新班等多种个性化选择。此外，学校尊重学生兴趣与发展。对32个专业实行“三无”转专业政策(无成绩排名限制、无挂科要求、无年级壁垒)，在校期间提供多达5次申请机会，近两年平均成功率达70%(临床医学类专业等设合理门槛，以保障优质教学资源)。

学校还拥有10所直属附属医院及附属医院集团，近100家高质量教学实习基地，超万张病床支撑临床教学。国家级实验教学示范中心、临床技能培训中心全方位夯实实操能力。学校毕业生去向落实率连续多年稳定在90%以上，大批优秀学子进入国内“双一流”高校及顶尖科研院所继续深造。2026届学校总体考研升学率为27.02%。

2026年，广东医在粤招生4701人，在广东省高水平学科对应专业、新医科、新工科等特色专业投入更多计划。“学校以‘考生利益最大化’为原则全面优化志愿填报规则，推行精准分组报考模式。临床医学、口腔医学等热门专业独立成组，精准报考锁定目标；药学、临床药学等专业单独集结，方向明确。医工、医理、医文等交叉融合专业单独成组。”周艳芳指出，“这样‘小而美’的设计，各专业组内的专业数量基本不超过6个，主动填满6个专业志愿，提高心仪专业的录取率，服从调剂且符合专业特征要求不退档。”

Advertisement for Shantou University (汕头大学) featuring university logo, rankings (QS, CWUR, USNEWS), and contact information.