

上半年深圳进出口规模创历史同期新高

羊城晚报讯 21日,据深圳海关统计,今年上半年,深圳市累计进出口2.88万亿元人民币,规模创历史同期新高,较去年同期(下同)增长33%。其中,出口1.51万亿元,增长15.5%;进口1.37万亿元,增长59.8%。6月份,深圳市进出口5621.8亿元,增长42.1%。其中,出口2852.8亿元,增长13.8%;进口2769亿元,增长90.8%。

上半年深圳外贸主要呈现以下特点:

一是一般贸易占比过半,保税物流增长超五成。上半年,深圳市以一般贸易方式进出口1.48万亿元,增长24.4%,占同期深圳市进出口总值的(下同)51.4%。同期,保税物流进出口8740.9亿元,增长50.2%,占30.4%;加工贸易进出口15159.8亿元,增长35.3%,占17.9%。

二是民营企业进出口占比超七成。上半年,深圳市民营企业进出口2.12万亿元,增长40.4%,占73.6%,拉动深圳外贸增长28.2个百分点。同期,外商投资企业进出口7153.2亿元,增长27.1%,占24.8%。

三是前十大贸易伙伴进出口均保持增长。上半年,深圳对前十大贸易伙伴进出口合计达2.25万亿元,增长35.1%,占78.1%。其中,中国香港、东盟、中国台湾是深圳市前三大贸易伙伴,分别进出口5636.1亿元、4262.9亿元、2781亿元,分别增长67%、19%、10.4%。同期,对欧盟、美国、日本、韩国、瑞士、印度、澳大利亚进出口保持增长,分别进出口2562.6亿元、2313.2亿元、1730.6亿元、1647.6亿元、573.9亿元、501.3亿元、477.6亿元,分别增长17.4%、12.4%、

85.8%、35.9%、521%、20.1%、77.9%。

四是传统电子信息产业和新兴产业相关产品出口保持增长。上半年,深圳出口机电产品1.16万亿元,增长18.5%,占同期深圳出口总值的(下同)77%。其中,电子元件、电脑及其零部件分别出口2379.6亿元、1824.2亿元,分别增长45.8%、19.4%;电动汽车、锂电池、光伏产品等“新三样”产品合计出口667.8亿元,增长28.9%。

五是电子零部件进口快速增长。上半年,深圳市进口机电产品1.05万亿元,增长48%,占同期深圳进口总值的(下同)76.5%。其中,进口电子元件6278.2亿元,增长48.8%;电脑零附件1607.8亿元,增长367.4%;存储部件547.1亿元,增长99.5%。

(宋王群 廖耿楠 唐代婷 洪邦栋)

高招进行时

今年首次设立的脑机接口本科专业吸引630分以上考生

从实验室走向“意念时代” 他们选择“接”人未来

羊城晚报记者 孙唯 实习生 邹婷萱

一个新的领域正在快速崛起。不用动手,仅凭一个念头便能控制小球悬浮半空,这种曾经只存在于科幻作品中的技术,已然驶入现实。当“意念控制”从银幕走向现实,一个面向未来的本科专业应运而生。

今年,教育部首次设立交叉学科门类,并将“脑机科学与技术”列入本科专业目录。天津大学(含天津大学香港理工大学深圳未来技术学院)、哈尔滨工业大学在粤开展招生。脑机接口所在专业组投档分数线高企,天津大学相关专业组最低投档线分别为641分、630分(内地与香港合作办学),最高分663分;哈工大脑机科学与技术所在专业组最低投档线为672分。分数线高企的背后,这条全新赛道正在快速升温。

“意念操控”正照进现实

作为在大脑与外部设备之间建立直接信息通道的技术,脑机接口(BCI)这一概念于1973年首次提出。从1998年美国埃默里大学完成首例人体植入试验,到2026年全球首款侵入式脑机接口产品在中国正式获批上市,这一前沿技术正在打开未来产业的新空间。

当前,我国已在全力布局脑机接口产业,抢占未来科技制高点。2025年,《关于推动脑机接口产业创新发展的实施意见》正式发布,明确到2027年关键技术取得突破、初步建立先进的技术体系、产业体系和标准体系,到2030年培育2家至3家具有全球影响力的领军企业,打造2个至3个产业发展集聚区。《广东省脑机接口科技与产业协同发展行动计划(2026—2030年)》也明确提出,到2030年新增100家脑机接口科技型企业。

产业规模扩大推高对人才的需求。《北京市新质生产力人力资源开发目录(2025年版)》显示,脑科学和脑机接口技术研发年薪参考范围为23万元-50万元。据有关报道,当前我国脑机接口领域研发人员不足3000人,而全国已有数百家单位开展相关业务,人才缺口近万人。保守估计,到2030年,专业人才需求量将超过20万人。

“当前脑机产业不缺资金、应用场景与政策支持,最大短板是成熟人才链。”天津大学脑机科学与技术专业建设负责人王坤在接受采访时说,计算机、微电子、医学、自动化等传统单一学科毕业生无法贯通神经科学、硬件芯片、AI算法、临床转化全流程;市场缺少科班出身、完整掌握脑机全链条的复合型人才。

培养贯穿全链条T型人才

早在脑机接口纳入新增本科专业目

录之前,一些高校便开始了人才培养的探索之路。今年,天津大学获批全国首个脑机科学与技术本科专业,同步拥有全国唯一脑机接口一级交叉学科博士点,打通本博贯通完整育人链条,填补国内本科阶段专业化培养空白。

值得注意的是,天津大学的脑机接口专业落子于深圳的天津大学香港理工大学深圳未来技术学院。为什么选择大湾区?答案藏在产业链里。“5公里之内,能把生产所需要的东西基本上凑齐。”深圳微灵医疗总监李健富一语道破。脑机接口高度依赖集成电路、传感器以及嵌入式、可穿戴硬件产业链,而深圳拥有全国最完整的电子信息、硬件、AI产业集群,匹配脑机硬件开发需求。在这里,学校将深度链接粤港澳大湾区产业资源,更加主动地将人才培养向国家战略与未来产业前移。

作为“新工科”和“新医科”的融合体,脑机接口欢迎不同学科背景的“闯入者”,打造T型人才。“T”意味着横向打通器件、芯片、算法、系统、应用的全链条广度,竖向实现单一方向的钻研深度,把面向产业的真实需求前置到课堂。

“脑机接口不是单一学科,必须重构跨学科融合课程体系。”王坤介绍,天津大学的脑机接口专业将摒弃传统“先学理论、后做实践”模式,实行“做中学、学中做”。“我们把产学研医深度绑定,同步更新教学内容,保持产业前瞻性。”王坤说,“产业前沿技术、临床最新难题、国家重大项目都可以实时转化为课程案例,课堂同步行业最新技术路线,让学生在入校就能预判产业发展方向。”

这样培养出的学生,能从事哪些工作?王坤提出三大类型:底层核心技术攻坚人才、医工交叉临床转化人才、产业生态与标准化高端领军人才。攻坚人才聚焦脑机专用芯片、高精度神经传感电极、微弱脑电降噪解码算法等技术,适配科研院所、头部企业研发中心;转化人才需要承担打通实验室到医院“最后一公里”的关键角色,适配医疗器械企业、临床脑机实验室;领军人才则在更高维度

塑造行业格局,需“具备跨学科视野,产业布局、国际标准制定、产学研协同统筹能力”,未来将支撑国内脑机龙头企业、国家级脑机产业集团、脑机接口标准化研究院、国家级创新平台、行业监管与检验检测机构、产业投资孵化平台等。

热赛道更需要冷选择

对广东考生而言,脑机接口专业首年招收本科生是他们进入前沿领域的一个通道,但也需理性评估个人规划与专业的适配度。

什么样的考生适合学习脑机接口专业?王坤向记者列出六条素养:扎实的跨学科理科基础与自主学习能力;工程实践动手能力与系统思维;科研创新与抗压试错的攻坚素养;跨领域团队协作与沟通能力;严谨的生命伦理与工程规范意识;国际化视野与产业前瞻洞察力。“专业全程以硬件焊接、电路板设计、信号调试、整机系统开发为核心实践内容,学生不能只停留在理论计算。”王坤说,“学生还需要同时保持敏锐的产业洞察,主动跟踪行业政策动态、前沿技术路线与市场真实需求,努力成长为兼具全球视野、懂产业落地的复合型行业领军人才。”

客观看待机遇与挑战,是理性填报的前提。机遇清晰可见:行业处于早期,先行者的稀缺性显著。“深造的话,如果产业爆发,你就是领域内的大牛。”2026级天津大学医学院电子信息专业(脑机接口方向)博士研究生刘世洪坦言,行业爆发节奏有不确定性,学生要有迎接技术变革的准备,也要有承受阶段性风险的定力,“目前这块蛋糕还不够大”。

值得关注的是,首届脑机接口相关本科专业学生将在2030年前后毕业。按照国家《关于推动脑机接口产业创新发展的实施意见》提出的目标,预计在2030年,我国脑机接口产业“综合实力迈入世界前列”。对考生来说,问题不是“这个专业热不热”,而是当产业最需要人的那一天到来,自己是否已准备好了。

(上接A1)

要求“加强对基础教育的支持力度,办好学前教育,均衡发展九年义务教育教育,基本普及高中阶段教育”;

强调“建设教育强国,基点在基础教育。基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足”;

……………

一系列新思想、新观点、新论断,深刻回答事关基础教育改革发展的重大问题,成为做好新时代基础教育工作的根本遵循和行动指南。

国将兴,必贵师而重傅。

2016年9月,习近平总书记回到母校北京市八一学校。见到当年的老教师,习近平总书记十分高兴,同他们一一握手,回忆往事。光阴荏苒,师生间的情谊,并没有随着岁月流逝而褪色。

“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”习近平总书记动情地说。

回信勉励全国特岗教师代表,会见全国教育系统先进集体和先进个人代表……教师节来临之际,习近平总书记常常通过各种方式,向广大教师致以节日祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕,习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

风好扬帆,奋楫争先。

“十五五”规划纲要要求“推进基础教育扩优提质”,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确“办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点”,《教育发展“十五五”规划》提出“完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局”……我国基础教育改革发展蹄疾步稳、步履铿锵。

如今,我国基础教育阶段共有43万所中小学幼儿园、2.2亿名学生、1576万名专任教师,分别占整个教育的97.6%、78.6%、84.3%。基础教育普及度和关键指标全面超越中高收入国家平均水平,其中学前教育、义务教育达到高收入国家平均水平。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”

青海西宁城北,元朔山麓,果洛西宁民族中学的红墙映衬着高原的湛蓝天空。

这所由上海对口援建的学校,自2019年建成开学以来,为高原学子架起通往未来的桥梁。

“要把孩子们培养好,这有深远的意义。”2024年6月,习近平总书记看望这里的师生们,强调“要立志成为中国特色社会主义事业的接班人和建设者,努力为自己赢得人生出彩的机会”。

重视教育就是重视未来,赢得教育才能赢得未来。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我国基础教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众,“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”从梦想照进了现实。

培根铸魂,培养担当民族复兴大任的时代新人——

湖南郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村,红军长征路上“半条被子”故事的发生地。

2020年9月,在湖南考察的习近平总书记走进文明瑶族乡第一片小学。

“同学们要学好革命故事,铭记在心,同时把建设现代化的知识和本领也掌握好,努力做社会主义建设者和接班人。”望着孩子们稚嫩而明亮的眼睛,习近平总书记饱含深情地

说。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。基础教育是立德树人的事业,理应旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育。

系统完善中小学思政课程标准,启动大中小学思政课一体化改革试点,推动思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合……我国落实立德树人根本任务的体制机制更加完善。

在甘肃,少年儿童积极参与“清明祭英烈 重走长征路”思政实践育人活动,感悟精神的力量;在四川,中小學生齐聚“云上蜀道”,感悟千年蜀道的文明交响……各地推出形式多元、内涵丰富的“大思政课”,育人实效显著提升。

补齐短板,以教育公平促进社会公平正义——

走进武陵山深处的重庆石柱县中益乡小学,塑胶跑道、足球场、科技馆等一应俱全,折射出万千山区小学的发展变迁。

2019年4月,习近平总书记在这里考察时指出:“再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育,有一个幸福快乐的童年。”

教育公平是社会公平的重要基础。

在内蒙古呼和浩特市儿童福利院,鼓励聋哑女孩好好学习,学业有成;在四川大凉山腹地,关切地询问村民孩子上学情况;在陕西杨家岭福州希望小学,叮嘱“不要让孩子输在起跑线上”……让每一个孩子享有公平优质的教育,是习近平总书记深切的期盼。

全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡,学前一年免保育教育费政策实施惠及约1400万儿童,县中振兴行动计划新增高中学位149万个,全国适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%……我国基本公共教育服务体系不断迈向优质均衡,人民群众教育获得感不断提升。

“五育”并举,构建德智体美劳全面培养的教育体系——

2023年12月31日,习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现,习近平总书记同京育英学校学生交流温暖瞬间的照片,出现在身后的书架上。

那天,习近平总书记看了学校篮球场、学生农场,叮嘱大家“体育锻炼多一些,‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯”。

健康第一、“五育”并举,是我国基础教育注重以人为本的应有之义。

让学生动起来:落实中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时,推行“课间15分钟”,孩子们的健康优良率稳步提升。

让心理强起来:实施学生心理健康促进行动,广泛开展劳动实践、户外拓展等,全员育人工作格局不断完善。

让发展更全面:义务教育阶段体育、美育教师总量较2012年有了较大幅度增长,科技教育和人文教育协同进一步强化。

高质量的基础教育体系,为儿童青少年搭建更为广阔的平台。沐浴新时代的阳光,孩子们“身上有汗、眼里有光、心中有梦”。

“在新征程上跑好历史接力赛”

“希望你们高举队旗跟党走,传承红色基因,增长知识本领,磨练意志品质,做好历史和人民的孩子,在新征程上跑好历史接力赛。”

2026年“六一”国际儿童节即将到来之际,习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员回信,对他们予以亲切勉励。

殷殷嘱托传向全国校园,激励广大基础教育工作者牢记育人初心、勇

担时代使命,努力为强国建设、民族复兴培养更多栋梁之材。

阔步新征程,始终彰显为党育

人、为国育才的底色——

宝塔山下,延河之畔,陕西延安中学枣园校区生机勃勃。

2022年10月,习近平总书记来到这里考察,希望延安中学坚持用延安精神教书育人,办好人民满意的教育,弘扬革命传统,培育时代新人。

带着习近平总书记的殷切寄望,成长在革命圣地的红色沃土,延安中学学生们逐梦前行,不少都已经踏入大学校园,在新的人生旅途中拼搏奋斗、矢志报国。

为党育人、为国育才教育的初心使命,推进教育现代化不能忘记初心。

基础教育战线全面贯彻落实党的教育方针,用心用情呵护引导孩子们健康成长。一代代少年儿童听党话、跟党走自觉更加坚定,树立远大志向、珍惜美好时光,争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的社会主义建设者和接班人。

阔步新征程,不断激发与时俱进、改革创新的活力——

“蓝色从哪里来?”浙江杭州市春晖小学,一堂“AI(人工智能)非遗蓝染”实践课程上,孩子们向数字虚拟人“柒柒”提出问题,利用AI科学实验箱完成实验后,自己动手设计纹样完成作品印象。

当前,数字技术正以前所未有的速度和方式融入教育,把握智能时代教育发展脉搏,对于提升基础教育质量、促进教育公平具有积极作用。

习近平总书记要求“探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径,扩大优质教育资源受益面”,也强调“对于学生的启智、心灵的培养和基本的认知能力、解决问题能力的培养,是不能放松的。基本功还得有”。

如今,信息化成果在云端涌现,惠及全国各区域、不同阶段的城乡学生。国家智慧教育公共服务平台汇集基础教育资源超14万条;学生用人工智能工具模拟物理、化学实验;老师用人工智能工具打造智慧课堂,创新教学方式;教育部门坚持积极拥抱、以人为主,趋利避害原则,加强学生人工智能素养教育,防范数字安全与伦理风险……

一根根网线,连接城市乡村,打通课堂内外,为基础教育创新发展提供更多可能。

阔步新征程,广泛凝聚协同育人、同向同行的合力——

2021年3月6日,全国两会上,习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会。

“学生沉迷网络游戏”“校外培训机构乱象”……听到教育领域的一些热点问题,习近平总书记谆谆告诫:“这些问题都属于社会性问题,不是教育部门单独可以解决的,需要社会各方面、各有关部门共同努力研究解决。”

基础教育是全社会的事业,需要学校、家庭、社会密切配合。

江苏扬州构建政府创新统筹、学校科学主导、家庭积极履责、社会有效支持的协同育人新格局;重庆谢家湾学校运行“家长驻校观察”机制,欢迎家长进学校、进课堂;辽宁大连金普新区100多所中小学与数十个场馆组成“教联体”,开展基于场馆的生动教学……

放眼全国,家校社协同育人“教联体”建设加快推进,家庭教育、社会教育与学校教育由“组合”走向“融合”、由“有形”转向“提质”,一幅合力共育时代新人的图景铺展开来。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,基础教育战线久久为功、昂扬奋进,锐意进取、开拓创新,持续为教育强国建设注入强大动力,为培养德智体美劳全面发展的时代新人汇聚磅礴力量!

新华社北京7月21日电

学先进、勤调研、抓重点 ——广州白云区同和人大赋能经济高质量发展

服务民企与阵地建设经验,不断优化人大阵地功能。

勤调研,精准破解难题。同和人深入辖区各行各业调研,累计走访白云山制药总厂等重点企业30余次,协调解决项目审批、土地权属、基建施工等经营难题12项,推动企业

提质增效。

抓重点,聚焦产业发展。同和大聚焦生物医药、健康文旅产业,以党建引领推动白云山制药总厂15项重点攻坚项目建设,同步抓好人民企服务点、产业联系点建设。

(段丹丹)