

青年 | 话思想

坚持系统观念 推进“海上新广东”建设

□崔婷 刘卓然

海洋是高质量发展的战略要地。习近平总书记指出,“推进中国式现代化,必须高效开发利用海洋,推动海洋经济高质量发展,走出一条具有中国特色的向海图强之路”。这一重要论述为新时代海洋强国建设指明了航向。作为全国大陆海岸线最长的省份,广东依海而生、向海而兴。面对新一轮科技革命和产业变革,广东正全面推进海洋强省建设,奋力打造“海上新广东”。要实现这一发展目标,广东必须立足自身发展实际,坚持系统观念,切实理清推进“海上新广东”建设的大思路,重点从以下四个维度发力破题。

优化顶层设计,深化陆海统筹

海洋经济的高质量发展,离不开科学的顶层设计与宏观的统筹规划。

一是要加强顶层设计。坚持党对海洋工作的全面领导,依托专项协调机制强化整体规划。比如广东在最新一轮省级国土空间规划体系中,明确了海岸带及海洋空间规划,科学划定约4.4万平方公里的海洋发展区,使海洋治理从“无序开发”跃升至“精准管控”。同时还要强化统筹调度,加大产业、科技、财税、人才等政策支持,广泛引导社会资本积极参与,加快形成推进海洋经济高质量发展的强大合力。

二要注重陆海统筹。建设海洋强国不是沿海地区的单打独斗,需贯通内陆与海洋的双向发展。要充分发挥海洋资源的优势,必须向广袤的陆地寻找支撑。一方面,夯实海洋开发的内陆依托。内陆有着广阔的市场与制造业基础,破除陆海物理与机制壁垒,通过系统谋划江海联运、疏港铁路等网络,大幅降低综合开发成本;进而加速资金、技术、人才等核心要素向沿岸汇聚,将内地的制造基础与市场潜能,更好地转化为向海图强的强劲动能。另一方面,拓展陆地发展的海洋空间。面对日益趋紧的陆地资源约束,加快向深远海挺进已成必然。通过有序布局海上风电基地、提速开发可燃冰等海洋矿产,能够有效破解陆域资源瓶颈,为优化能源结构、拓宽产业物理边界提供广阔空间。

只有将科学的顶层设计与陆海统筹理念深度结合,才能构建起内陆支撑沿海、沿海带动内陆的高质量发展新格局。

推动科技创新,培育现代产业

科技是第一生产力,创新是第一动力。在全球海洋高科技竞争日益激烈的当下,科技创新与产业培育已成为驱动海洋经济高质量发展的重要动力,二者相互依存、协同推进,科技为产业开辟新赛道,产业为科技提供验证场。

一是强化科技创新,将核心技术牢牢抓在自己手里。我国海洋科技近年来异军突起,从攻克造船工业皇冠上的“三大明珠”,到建成“蛟龙”号、“梦想”号、“深海一号”等国之重器,实践充分证明了原创性、引领性科技攻关的决定性作用。面对向海图强的新要求,必须持续提高海洋科技自主创新能力。要做强国家战略科技力量,稳步推进海洋领域国家实验室等建设,实施“蓝色人才”专项计划,培育发展科技领军企业和专精特新中小企业;要加强科研协同攻关,全力突破“卡脖子”的关键核心技术,把装备制造牢牢抓在自己手里。

二是培育现代产业,为科技迭代提供广阔应用场景。产业培育不仅是科技创新的落地载体,更通过前沿领域的不断探索,持续向科技提出新要求,形成强有力的反作用。做强做优做大海洋产业,需构建三级产业体系:一是巩固做强优势产业,以数智化升级高端船舶海工装备,做强全球航运枢纽与临港经济。二是壮大新兴产业,贯通现代海洋牧场全产业链,推动海洋生物医药、海洋电子信息及蓝色金融加速起势。三是前瞻部署未来产业,攻坚极地资源探测与可燃冰开发,探索海洋资源与商业融合新赛道。

筑牢生态屏障,促进价值转化

生态保护是经济开发可持续的根本前提。海洋环境承载力直接决定了向海图强的规模与强度,近岸污染、生态退化等问题必将反噬海洋渔业与文旅旅等产业发展。因此,必须将“绿水青山就是金山银山”理念贯穿始终,在实施最严保护制度的同时,打通生态产品价值实现机制,坚定走好人海和谐的绿色发展之路。

一是要实行最严格的海洋生态环境保护制度。全面落实海岸建筑退缩线制度,把海边的自然空间还给生态、还给公众;同时强化岸线占补管理,确保占多少就得修复补偿多少,绝不能让自然岸线在我们这代人手里锐减。对海岸线实施精细化的分段管控,搞清楚哪一段该保护、哪一段该开发,做到量体裁衣。此外,还要持续优化市县两级的综合执法体制,把执法的拳头攥紧,用严密的监管让一切破坏海洋生态的行为无处遁形。在生态修复与建设上,要以“十四五”以来全省新增营造修复红树林面积超8000公顷、近岸海域优良水质面积比例提升至91.2%的显著成效为坚实基础,进一步深化美丽海湾建设,坚决守住海洋开发的生态红线。

二要大力健全生态产品价值实现机制。从江门台山首创红树林保护碳汇公众认购模式,到珠海落地跨国碳汇交易机制;从湛江探索“红树林+水产养殖”生态耦合,到汕尾将废弃养殖区改造为滨海文旅名片,广东正通过市场化手段,让海洋生态资源从单纯的保护对象转化为可定价、可流通的“绿色资产”,真正实现了生态效益、经济效益与社会效益的有机统一。

坚持开放合作,实现互利共赢

扩大高水平对外开放是拓展海洋发展空间的有效路径,互利共赢则是开展国际合作的最终落脚点。只有在扩大开放中谋求共赢,才能真正提升我国在全球海洋治理中的话语权。

一是要以制度型开放构筑坚实基础。将海洋发展主动权牢牢掌握在自己手中,根本动力在于体制机制的深层次创新。要稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放,充分发挥粤港澳大湾区的区位优势,主动对标国际高标准经贸规则。同时要持续优化内部要素供给。首先是简化审批,让企业申请用海的标准更明确、流程更高效,帮助企业省钱省时;其次是改变海洋产业帮扶模式,应完善引导投资的政策体系,吸引更多的社会资本一起把“蛋糕”做大;最后是补齐人才短板,抓紧建好高水平的涉海大学,打通从科研到产业应用的“最后一公里”。通过把海域、资金、人才这三大要素全面盘活,我们的海洋经济底盘才会更稳健,参与全球市场竞争也才会更有底气。

二要在参与全球治理中深化合作共赢。必须秉持海洋命运共同体理念,全面深化与其他国家在港口联通、防务减灾、科学考察等领域的务实合作。在此基础上,不仅要鼓励本土高端海工装备、海洋清洁能源等优势企业“走出去”,开展深度的国际产能合作;更要积极参与深海、极地等前沿领域的国际规则制定,在全球海洋治理中贡献中国智慧与中国方案,实现真正的互利共赢。

作者简介:崔婷,广东财经大学国家安全与发展研究院副院长、博士生导师,清华大学访问学者;刘卓然,广东财经大学国家安全与发展研究院硕士研究生

从四个维度解析 中国共产党优秀特质的形成

□陈晓运

斗争,才能为了人民、国家、民族,为了理想信念,披荆斩棘、砥砺前行,夺取胜利。其六,先进性和纯洁性不是与生俱来、一劳永逸的。党唯有注重强健身,才能实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,始终保持蓬勃生机。

马克思主义政党的本质属性,使党能够不断超越既有认知和实践的局限,这种“自我超越”使党既能不断推进理论创新、实践创新、制度创新,又能始终保持清醒头脑和战略耐心,从而确保优秀特质既有与时俱进的动力,又有坚守信仰宗旨的定力。

“先锋队”性质标定了价值取向

《中国共产党章程》明确,“中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队”,回应了党的身份定位、价值归宿与主体立场等根本性问题,既是对党的历史使命的科学定位,也是对党的价值追求的定向。

其一,“先锋队”以科学理论为思想根基,要求党必须始终占据真理和道义的制高点,以科学理论指引发展方向、锚定发展道路,确保党和国家事业始终沿着正确方向前进。其二,“先锋队”体现了阶级性、人民性与民族性的高度统一,从本源上确立了党同人民群众的血肉联系,决定了党始终坚守人民立场。其三,“先锋队”赋予党鲜明的历史担当特质,锚定为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,持之以恒推进社会主义现代化事业,自觉肩负起引领民族复兴的历史重任。其四,“先锋队”蕴含与时俱进的理论与实践品格,要求党主动顺应时代发展大势、把握社会演进规律,准确识变、科学应变、主动求变,始终走在时代前列。其五,“先锋队”塑造了党敢于善于斗争的政治品格,淬炼出不畏艰难、不惧风险、敢于亮剑的精神风骨,依靠顽强斗争破解发展难题、开创事业发展新局面。其六,“先锋队”内嵌自我净化、自我革新的内在要求,促使党以常态化自我革命夯实执政根基、

永葆先进性和纯洁性。

党越是作为工人阶级的先锋队,就越能代表先进生产力和先进文化的前进方向,从而越能成为中国人民和中华民族的先鋒队;党越是扎根于中国人民和中华民族的深厚土壤,就越能获得最广泛的社会基础和力量源泉,从而越能巩固其工人阶级先锋队的阶级本色。这种双向强化使党的性质具有了其他政党无可比拟的包容性,使党的优秀特质具有鲜明的阶级品格、深厚的人民情怀和宏阔的民族视野。

百年奋斗品质构筑了坚实支撑

一百年来,在应对各种困难挑战中,我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。

其一,从革命战争年代冲破教条主义、经验主义桎梏,到新时代抵御各类错误社会思潮侵蚀,党在历次思想交锋与路线博弈中坚守正确政治方向,始终站稳马克思主义真理高地。其二,从革命战争年代寻求民族独立、人民解放,到新时代持续增进民生福祉,党始终与人民休戚与共、生死相依。其三,从革命战争年代浴血奋战破局突围,到新时代啃硬骨头、涉险滩,党始终锚定奋斗目标,以坚定信念攻破各类艰难险阻。其四,从革命战争年代探索救国新路的艰难求索,到新时代立足新发展阶段识变应求求变,党始终在重大历史转折关头主动革新突破,以非凡政治勇气引领时代发展、走在时代前列。其五,面对革命战争年代的强敌围堵、直至新时代的复杂变局,党始终以从容气魄应对外部压力、以无畏胆识破解未知考验、以主动姿态直面矛盾冲突。其六,百年来,党始终秉持刀刀向内的勇气,历经多次集中教育、作风整治与反腐败肃,在一次次革命性锻造中净化队伍、纯洁作风。

党的品质是在血与火的考验中逐步淬炼而成的,是从“态度”到“意志”、从“行动”到“信念”的完整精神链条,为党的优秀特质提供了坚实支撑。

以实践育人赋能新时代人才培养

□唐锐 吴镁凡

从活动化向体系化跃升

制度是实践育人行稳致远的根本保障。构建新时代高校实践育人新格局,首要任务是筑牢规范化、系统化制度根基,推动实践育人从零散活动化向完整体系化、从管理松散化向运行刚性化深度转变。

首先,要将实践育人正式纳入高校人才培养整体方案,明确学分学时硬性要求,统一制定教学标准、实施标准与管理规范,从制度层面杜绝实践育人边缘化、形式化、随意化问题。遵循青年成长规律与人才培养规律,构建分层递进、学段衔接的实践内容体系:低年级侧重认知、价值启蒙,夯实思想根基;中年级侧重社会调研、志愿服务,提升综合实践能力;高年级聚焦行业实习、创新创业、成果转化,强化职业素养与使命担当;研究生立足科研攻关、智库服务、社会赋能,彰显专业学术价值与家国责任。各学段内容梯度布局、环环相扣,形成全程贯通、层层进阶的实践育人链条。

其次,紧扣党和国家中心工作,布局实践育人模块,围绕乡村振兴、高质量发展、生态文明建设、基层治理现代化等重大主题精准设计实践项目。立足广东独特区位优势,省内高校应主动依托粤港澳大湾区建设等重大国家战略机遇,组织青年深入产业升级主战场、科技创新最前沿、区域协调发展第一线,让青年学子增强服务国家发展大局、融入时代大潮的使命感与责任感。

打通校外育人壁垒

实践育人扎根社会、源于现实。推动实践育人走深走实、提质增效,关键在于打破校地壁垒、院系壁垒、学科壁垒,构建校地协同、学科融合、多元共育的立体化育人格局。

高校要主动破除封闭办学思维,统筹整合政府、企业、社区、乡村、红色场馆、科院所等优质社会资源,规划建设一批稳定可靠、特色鲜明、供需匹配的实践教学基地,形成校地共建、资源共享、优势互补的良性生态。立足自身办学定位与学科特色,建立地方需求清单、学科资源清单、学生发展清单“三单对接”机制,把地方发展需求转化为实践课题,把高校学科优势转化为服务社会的动能,实现专业教育与实践育人同频共振、同向同行。

不同类型高校,应因校制宜错位发展、各展所长。理工类高校,可依托学科科研优势,组织师生走进企业车间、科创平台,开展技术攻关、成果转化等行动,助力产业转型升级;人文社科类高校,可发挥专业特长,深耕乡村文化振兴、基层治理、公共服务供给等领域,以人文智慧赋能社会治理现代化;地方高校,可深挖区域红色资源、历史文脉与特色产业,打造具有地域辨识度的实践育人品牌。通过多方联动协同,推动实践育人从高校“单兵作战”转向全社会“集体攻坚”。

构建全过程评价体系

评价是实践育人的“指挥棒”,评价导向决定育人实效。实践育人要提质升级,就必须重构评价逻辑,依托数智化技术,打造过程与结果并重、定性定量结合、多元主体参与的全方位评价体系。

依托实践教学智能管理平台,实现实践申报、过程记录、中期督导、成果提交、考核评价全流程数字化闭环管理。对学生实践轨迹、参与频次、现场表现、任务完成度进行动态追踪,从技术层面杜绝虚假实践、敷衍实践。

建立多维度评价指标体系,既考核实践成果、专业能力、调研报告、创新创业等硬性指标,也注重思想认同、家国情怀、责任担当、团队协作、奉献精神等软性素养评价,实现能力考核与价值塑造双向兼顾。拓宽评价参与主体,融合学

生自评、同伴互评、校内导师考评、基地单位点评、行业导师评审等多方视角,让评价结果更加客观全面、公允可信。

同时强化评价结果运用,将实践育人综合成绩纳入学生综合素质档案,与评优评先、就业推荐等挂钩。以科学评价倒逼实践育人从“被动完成”向“主动提质”转变,从“有形覆盖”向“有效育人”跨越。

筑牢系统工程坚实支撑

实践育人是一项全局性、长期性、系统性工程,离不开组织、师资、经费、安全等全方位保障支撑。高校党委要切实扛起主体责任,把实践育人纳入立德树人重点工作,纳入学校发展整体规划。

建强复合型实践育人师资队伍,打造专业教师、专职辅导员、校外行业导师、基层实践导师协同指导队伍。将实践指导工作量纳入教师教学考核总量,完善绩效激励、评优晋级、课题立项等配套制度,激发教师参与热情。常态化开展教师实践指导能力培训、教师深入行业挂职等,全面提升教师项目设计、现场指导、价值引领的综合能力。

健全经费与安全双重保障。设立实践育人专项经费,足额保障基地建设、课程开发、项目运营、学生实践补贴等开支;完善校外实践安全预案,织密学生实践安全防护网。同时主动深化与地方政府、企事业单位、社会组织的协作联动,争取政策、场地、项目、资源全方位支持,营造全社会关心青年成长、协同育人的良好氛围。

作者简介:唐锐,广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心汕头大学马克思主义研究中心汕大学党委书记;吴镁凡,汕头大学学生处处长

注:本文系2023年度广东省教育科学规划项目(高等教育专项)立项项目《基于具身体验和表现性评价的高校红色研学课程设计与实践研究》(2023GXJK289)阶段性成果