大城小议

劳动者权益保障须严格执行

据近日媒体报道，一家连锁经营的炸鸡外卖店店员遭遇订单暴增，突发呼吸性碱中毒倒地。事发时，该门店仅有一名男店员在岗，炸鸡、打包等所有后厨工作都由他一人完成。源源不断的外卖订单和现场等候的骑手致其情绪波动，但他仍然没有停止工作，最终身体不适倒地。

有报道称，该员工为门店新手，门店一般安排两名员工在岗，事发当日另一名员工临时请假，突发爆单导致新手店员忙不过来。事件在网络上引发讨论。网友们直言该门店排班制度不合理，高峰期单人值守的安排对员工身心造成压力，还有网友提出外卖平台给门店的派单是否合理、商家是否保护了劳动者的合法权益等疑问。

实际上，从事件本身来看，有三个问题需要留意。一是面对舆情，涉事门店工作人员在接受采访中强调那名员工是新手，不会很好处理，言下之意是这名员工自己也有责任，还说“我们其实是有排班制度的”。从报道的情况来看，另一名员工临时请假，门店有没有立即安排其他员工上岗？明知独自在岗的是一位新手，为什么不马上派人到店？二是平台方面是否也有责任？平台对骑手在门店等候时间过长的情况也是知道的，应该考虑到可能存在非正常情况，不应继续源源不断地派单。三是媒体报道提到，后来到店的员工只是接手工作，没有救助倒地的员工，是什么原因导致这位员工对同事严重不适的身体状况没有动作？

公开资料显示，该炸鸡品牌在全国拥有超600家加盟门店，其招商宣传称，两至三人即可开店经营，且拥有“独创的七天爆单外卖运营技术”。这似乎预示着员工的劳动压力不会小。须知，瞬时激增的工作强度、各种指标的叠加以及不合理的扣分制度等，都易使劳动者身心状况超负荷。

有关部门介入调查后通报，该店员身体现已恢复，已应聘新的工作岗位并离职，店家已为店员结清全部工资。发生这样的遭遇令人难过，想起蔡元培于1918年发表的“劳工神圣”口号，事关员工劳动环境、身心健康和安全，不容忽视。别的不说，有关劳动者权益的保障制度必须切实健全、严格执行。

李公明

周末一涂

坐火车

最近老坐火车，也就是大家习惯说的“高铁”，一种线路相当密集的电力交通工具。跟过去的火车相比，这种车厢的空间结构并没有什么改变，就是舒适感随着提速也大大改善了，所以大家用“坐高铁”来表示一次舒服的出行，压根儿就没有想过这个说法的不合逻辑：怎么能够坐在“高速铁路”——也就是轨道——上面？我可能是唯一一个在这个问题上咬文嚼字的矫情的乘客，这起源于我主要是一位文字工作者，其次才是乘客。我不仅不赞成说“坐高铁”，也不赞成说“坐地铁”，理由自然都是不能坐在轨道上，要坐就只能坐在车厢里。所以，过去说的“坐火车”是对的，还有“搭船”“搭车”也是对的。如果按照“坐高铁”的逻辑，那么坐船就是“坐水”，坐车就是“坐马路”。

于是，不成问题的问题就这样来到了我们跟前：不说“坐高铁”那怎么说？说“坐高速火车”吗？或者简称“坐高车”“坐高火”?按理来说是可以的，既然有“高中”“高职”“高薪”这些提法，就应该可以接受“高车”“高火”。如果横竖觉得别扭，那就是“约定俗成”这个没有什么道理的道理已经深入人心。当我每次说起这个构词的问题时，旁边的人都没有什么反应，在大家看来，再也没有比这个更无聊的问题了。

所以我也只好跟着说“坐高铁”“坐地铁”，有时候为了表现自己的与众不同，我就说“坐火车”，说完就像打了一场胜仗。人们不会在乎我把“坐高铁”说成“坐火车”(部分原因是绿皮车似乎已经很少了)，但是当我把“坐地铁”也说成“坐火车”时，人们就会纳闷一下：城中哪有火车？

玩弄词句其实就是玩弄概念，就是“吃饱了撑的”。艺术家以为自己源于生活的发现经过一番折腾之后便能重新运用到生活中，结果发现完全错了：事物遵循的规律并不为我们所掌握，至少不是一般规律所能解释的。艺术家为了让自己站得更高，就不能以脱离人群、质疑生活的方式，只能虚心地向生活学习，观察和研究生活变化的过程，因为生活的样态不是一个人的努力形成的；艺术家如果习惯于自以为是、自作聪明，对于生活发表“独特见解”，那么同时也要做好被人群孤立的思想准备。说到底还是那句话：要做人民的先生，先当人民的学生。

陈侗

城事开讲 ·温度PK台

羊城晚报记者 蒋隽

小升初暑假备战“分层测”，如何应对抢跑焦虑？

8000元、10天、1对4，这是广州家长林女士在这个暑假为即将读初一的儿子备战“分层测”投入的成本。

9月，广州小学一年级和初中一年级新生将迎来首次“阳光分班”。羊城晚报记者调查发现，“分层”竞争已在暑假提前开启。不少学生开始超前啃初一课本、强化数学和英语，提前备战开学后的“分层测”，争取被分到A层而非B、C层。

分层教学的本意是区分“学力”，如果被异化为区分“预习量”，似乎背离了因材施教的初衷。如何让“分层走班”回归设置初衷，而非成为新的焦虑因素？记者走访了学生、家长、校方及业内人士。

一个暑假花费8000元 意图购买“A层”入场券

“听说，开学后学校要根据月考和期中考成绩分层走班。补习老师说课程以初一内容为主，适当强化应对分层测。”家长林女士说得直白，“我给儿子报了两门课，数学和英语，1对4，一个暑假下来8000元，目标很简单，分层测争取进A层。”

某知名初中的准家长周女士也告诉记者，学校已经开了家长会，明确通知开学后进行分层测，“家长们自己组合请私教，量身定制补数学和英语，课程内容大致为50%课内+30%浅奥难度+15%杯碗难度(深奥)+5%初中题”。周女士透露，暑假补课花费已过万元。

也有家长后知后觉。“朋友孩子的课都快上完了才听说，赶紧去问机构，结果近的没学位，远的也挺紧俏。”陈女士的语气里带着错失先机的懊悔和亡羊补牢的庆幸。

还有家长坦言，暑假提前学初中内容似乎已成为“必选项”，备战分层测是顺手的事。何况明年开始广州中考数学增至150分，语文、英语140分，物理100分，主科权重越来越高，“本来就要补，那就连分层测一块准备了”。

教培机构反应神速 上线“新课+分层测”套餐

由于此前大多数学校表态分层只在数学和英语学科进行，家长的补课需求重点就是数学和英语。

记者走访多家教培机构发现，数学和英语学科的“初一新课+分层测应对”已成为暑假最热门的组合产品。班型也灵活，从1对1、1对4、1对6的小班到20人左右的大班，应有尽有。通常10天为一个周期，费用从两三千元到上万元不等。某机构销售人员介绍：“各校‘分层测’到底考什么、怎么考并不清晰，但不少学校安排在期中考以后分层，所以我们还是以初一校内课程为主，做一定的拓展和提高。”

为了抢占生源，一些机构甚至推出五、六折的短期“分层测突击班”，5天速成，价格诱人。此外，网上也有“新初一分班考预测卷”“重点中学真题分点练”等教辅材料售卖。

多区教育局明确红线 初一期中考前不得分层

羊城晚报记者独家获悉，海珠、天河等区教育局已召集区内初中开会，明确划出红线：初一上学期期中考前，不得启动分层走班。记者调查发现，目前各校的分层走班策略大致呈四种样态：

极速派，暑假已完成分层测，开学即走班。有学校早在7月10日、11日就已考完。

观望派，先观察半学期。多位校长表示：“孩子们从小学上来还‘蒙查查’，一来就走班肯定乱，找不到教室、作业交不清楚都是大概率事件。另外，也想看看别人怎么搞，学学经验。”

稳当派，初一下学期甚至初二才启动。这类学校认为，让学生先适应初中节奏，在行政班里建立归属感再推走班，更为稳妥。

淡定派，压根不走班。一位校长介绍：“我们年级400人，都是周边楼盘的孩子，水平差距不大。用选修课培优辅差，已经能满足个性化需求，没必要折腾走班。”

分层科目方面，绝大多数学校考虑数学和英语学科走班，分为3层或2层。根据年级规模，有的学校全年级分层，有的相邻班级或几个班级分组走班。

分层究竟在分什么？仍有问题需厘清

该不该备战“分层测”，家长们众说纷纭。“冲A”派家长的心态自不必说，江先生则是“保B”派：“孩子基础一般，补课就一个目的：别掉到C层。怕他刚上初一就被贴上‘不行’的标签，失去信心。”但“持续优秀”的压力同样存在。张先生表达了担忧：“听说分层每学期按期末考成绩‘能上能下’，那谁能保证3年都保持在A层？”

多位校长劝家长淡定。一所施行分层走班多年的学校校长分享了该校的另类做法，即不按成绩分层、让学生自愿选择层次：“孩子是最清醒的。选了高于自己水平的，听不懂自然会退下来；还遇到过有A层实力的孩子偏要待在B层，觉得更舒服。其实，纠结的更多是家长。”

一位校长讲述了该校13年间在分层和平行间反复横跳的故事，值得深思。“创办最初7年，学校都是均衡平行分班、没有分层走班，成绩稳步上升，最终达到中考普高升学率100%、示范性高中上线率85%。随着学校影响力越来越大，一些家长开始‘挑剔’，认为学生之间存在差异，希望学校‘因材施教’，于是学校2020年开始分层走班，分为两层，没想到却适得其反。”该校长介绍，被分到B层尤其是B层尾部的一些学生很快就产生了“落后感”，渐渐失去动力，学校100%的普高率也保不住了。2024年，该校又回归均衡分班。

那么，分层分的是“进度”还是“深度”？目前多数学校并未明确，这种模糊恰恰是焦虑的温床。学校反复强调，分层走班是为了“因材施教”，各得其所。而家长们心里不免悬着一个问题：不同层次讲台上站着的老师，水平是否一致？

有业内人士建议，学校应该主动公开不同层次的师资安排，如在分层启动前通过家长会或书面方式明确告知家长各层老师的教龄、教学成绩、擅长领域，并定期轮换各层教师。重要的是向家长传递清晰信号：A层老师擅长思维拓展，C层老师擅长基础夯实，老师没有优劣之分，只是分工不同。

【家长】

冲A保B或顺其自然

师资、机会、资源肯定向更好的层次倾斜，补一补能上一个层次，当然值得。

——广州家长 林女士

孩子暑期只参加了数学的衔接班，英语之前考了KET和PET，所以假期没有补英语，只做了英语初中阅读理解。我不纠结分层走班，什么水平就去什么班，顺其自然。

——广州家长 刘女士

【学校】

分层意义是因材施教

分层的意义就是因材施教，不必为了备战“分层测”而强行拔苗助长，建议让孩子根据自己的情况和节奏，去合适的层次。

——广州某中学校长

【专家】

当心损害学习后劲

超前学习的副作用早已被教育界反复警示，短期看，“暑期先修”可能赢在起跑线，长期看，却可能损害课堂专注力、透支学习兴趣。分层教学的本意是区分“学力”，如果被异化为区分“预习量”，那就背离了因材施教的初衷。另外，虽然学校都说分层“能上能下”，初中生处于敏感的青春期，对C层学生来说，分层会不会变成“贴标签”的心理暗示？

——某业内人士

讲饮讲食

北京宫廷菜+精细潮菜，“四手联弹”太惊艳

厉晓麟主持的宫廷厉家菜闻名中外，他们餐厅接待过多位访京政要，如果没有过硬交情，真的很难吃上。

没想到，厉晓麟带着七八道招牌宫廷菜、经典老菜，和现代精细潮菜之父林自然的传承人李强师傅，在澳门美高梅锦绣餐厅来了个“四手联弹”。近水楼台先得月，大好机会怎容错过，我们直奔澳门，赶赴这场仅有两天的盛会。

一看餐单就知道，这次主题宴并非为了四手而四手，两位师傅把自己压箱底的招牌菜掏出来，有几道菜融合之后确实加分。比如，李强师傅的墨鱼丸本就出名，加上厉晓麟擅长的双炖、不抢本味的宫廷清炖思路，两人竟然使用西瓜盅制作潮州墨鱼丸宫廷汤膳，让汤色、汤味变得更加美妙。吃一口墨鱼丸就忍不住赶紧喝一口清润的宫廷炖汤，没想到两者如此搭配，不可或缺。

文蹄八珍饭更加不得了。八珍饭是厉家菜的招牌：整只鸭去骨，鸭皮完整不破，把鲍鱼、海参、鱼唇、干贝、花菇、冬笋、糯米饭、少量鸭茸填进去，其中米粒要先用海鲜料、鸭清汤煨过，让每粒都吸足鲜汁。隔水慢炖十几小时，鸭香、米香、海味三合一，润而不腻。此次，八珍饭与潮菜红烧蹄髈融合，一小块四点金盖在面上，猪皮的油润和那一小勺汤汁，瞬间就点燃了宫廷八珍饭，口感、味道棒极了。

主菜部分也惊喜不断。北京宫廷菜的味道竟然如此清淡：京味龙虾，好大一段，一口下去酒香扑鼻，是有点猛的北方酒，但龙虾鲜甜的本味还在，非常嫩滑。粤菜师傅处理海鲜自然厉害，但厉师傅作为御厨传人，能将如此粗壮的龙虾肉做到如此细嫩，功力之深可见一斑。

用西瓜盅制作潮州墨魚丸宫廷汤膳

燕盏银丝是厉家的经典、清宫老菜燕窝鸡丝，用冰水浸去血水，经蛋清轻浆腌制，低温油中轻轻滑出的鸡丝嫩、挺、不碎，根根分明；软润带微微胶质滑颤感的燕窝吸饱了清鸡汤的鲜，汤汁清薄透亮，整道菜清、润、雅、鲜，淡而不空。

邓伟东

地址：广州市黄埔大道中315号，邮政编码：510655 广告热线：(020)87138888 广告发布登记通知书：440100190065 订报电话：(020)87133333 全国零售价2元 新闻记者证查验、举报电话：(020)87138800。查验网址：http://press.gapp.gov.cn