

岭南文论
编者按：

书香岭南,学以致远。今日,2026南国书香节如约启幕。经过多年的积淀,南国书香节这个文化IP早已从区域性书展蜕变为多元文化交流平台,成为一个不断生长的“文化磁场”,它的生命力,不止于短短几天的“节期”,更在于其产生的文化回响能持续荡漾,在更广阔的范围激起浪花,在更多人的心里留下涟漪。由此,它也成为推进全民阅读、建设书香广东的重要载体。

本期理论版,我们以2026南国书香节为契机,推出两篇学者文章,围绕“多维推进书香广东建设”“构建融合阅读新生态”等角度进行深入探讨,敬请关注。

多维推进书香广东建设 涵养高质量发展的人文底蕴

□严诗喆

2026南国书香节于8月27日至31日举办,以“书香岭南 学以致远”为主题,聚力推进全民阅读与书香社会建设;《全民阅读促进条例》(以下简称《条例》)自今年2月1日起施行,让全民阅读步入法治化、制度化、常态化推进的新阶段。

在此背景下,书香广东建设需要把阅读倡导落实为稳定机制,把地方经验转化为可延展的制度成果,把公共文化投入转化为更深层的社会效益,并贯通法定责任、资源配置、社会参与和基层落实,使全民阅读真正融入现代公共文化治理体系。

深化阅读推广制度建设

过去相当长一段时间,全民阅读主要依托政策倡导、品牌活动和地方探索推进,奠定了扎实的实践基础。《条例》施行后,全民阅读的重心更应转向制度构建、体系完善与资源统筹,使开放、普惠的阅读资源成为支撑全民终身学习的公共文化基础。这种制度化推进的深层逻辑,在于把原本相对分散、主要依赖活动带动的阅读推广实践,有机融入可持续供给、常态化运行的公共文化体系之中。

立足长效治理,书香社会的建设重心必须从片面追求活动声势转向系统涵养阅读生态。这里所说的阅读生态,不是若干要素的简单叠加,而是依靠制度安排,促使优质内容供给、阅读空间、数字平台、推广组织和社会参与形成有效衔接,进而使阅读稳定进入日常生活,转化为社会成员获取知识、涵养精神、提升判断力和参与公共文化生活的基本方式。只有把全民阅读放到现代公共文化治理格局中来把握,才能看到它所关联的并不只是“读书”本身,而是社会文明建设的具体组织方式。

在具体推进中,制度建设是对活动

效能的有效固化与机制升华。阅读活动能够形成社会关注、汇聚社会资源,也能够回应阅读需求、带动社会参与,为制度建设积累实践经验和工作基础。制度建设则要把这些行之有效的做法,同资源配置、服务供给、日常运营深度耦合,转化为常态化的阅读推广机制。由此,推进全民阅读既要持续发挥活动的带动作用,也要把成熟做法嵌入制度安排和服务体系之中,实现从“活动势能”向“治理动能”的实质跨越。

推进统筹协调与经验转化

广东推进全民阅读具备较好的工作基础和现实条件。全省在总体上呈现出财政支撑强劲、文化资源丰富、市场主体活跃、社会参与广泛等优势,并逐步形成省级统筹与地市探索相互衔接的实践格局。在地市层面,广州读书月、深圳读书月等经过多年发展已形成稳定的品牌影响力。在省级层面,南国书香节持续强化全省联动与湾区辐射,进一步发挥重要阅读平台作用。这些实践一方面扩大了全民阅读的社会覆盖面,另一方面也积累了城市阅读品牌培育、长效机制建设和全省资源联动等方面的经验。例如深圳,已将长期积淀的品牌影响力转化为制度成果,率先通过特区立法确立了“政府引导、社会参与、各界协同”的全民阅读法治框架,推动空间承载、数字赋能和阅读推广人队伍等支撑要素进入制度化、常态化运行轨道并形成有效协同。

立足现有基础,广东推进全民阅读的着力点,在于依托国家统一框架,构建具有辨识度的地方性制度体系。为此,广东需要进一步将顶层设计的普适性要求同地方制度、城市经验和基层实践衔接起来,将现有品牌、空间载体、数字平台和社会力量更有效地统筹起来,

形成上下贯通、左右联动的推进结构。这样一来,广州、深圳等城市积累下来的成熟经验,才可能更有效地转化为面向全省的制度安排和治理效能,并在省级统筹与区域协同中扩展为更加协调、更具可及性的阅读服务能力。

进一步看,书香广东建设尤其需要处理好三组关系。首先是省级统筹、城市示范与基层落实的关系。广东面临粤东、粤西、粤北的现实差异,不能只停留在打造中心城市亮点,而应构建分层分类的制度设计。省级重在统筹引导和均衡配置;地市重在试点辐射,将成熟经验转化为全省共享的制度安排;基层则要聚焦薄弱环节,借鉴“公共文化空间+”做法,统筹利用商圈、公园等场景,把阅读真正嵌入城乡社区、校园和群众日常。其次是公共责任与社会参与的关系。需通过清晰分工与有效协同,将图书馆、学校、书店、媒体及数字平台等分散力量,汇聚为公共文化建设的强大合力。再次是区域协作与制度衔接的关系。针对大湾区在“一国两制”背景下协作的特殊性,需发挥宣言、倡议、共识等协商型治理文本的柔性引领作用,实现跨越制度差异的文化“软联通”,进而将跨域“阅读共识”具化为馆际协作、资源互通、品牌联办等可执行机制。只有把各级统筹与多元力量贯通起来,治理协同才不会停留在原则表述和倡议层面,而会转化为真正可感、可及、可持续的阅读服务能力。

释放人文经济创新价值

从更长时段看,书香社会建设应超越传统的“供给-接受”范式,从人文经济视角将其确立为一种通过培育创新主体来驱动发展的生产性投资。全民阅读本质上是一种具有生产性意义的文化实践。一个阅读氛围浓厚、转化

机制健全的社会,能有效激发公众从信息的“接受者”向文明的“创造者”转变。推进全民阅读,不仅有助于提升公共文化服务水平,更是将分散的阅读行为转化为支撑高质量发展的内生创新动力。

尤其对广东这样的经济大省、制造业大省和创新高地而言,书香社会建设还应放在高质量发展的视野中理解。阅读并不是发展之外的文化点缀,而是培育“文化新质生产力”的普惠性创新底座。这种经由阅读内化的知识积淀、审美素养与价值判断能力,将在更长时段内持续赋能劳动者素质的整体跃升与社会创新氛围的涵养。一个社会越能形成稳定的阅读习惯和开放的知识环境,就越有可能在产业升级、社会治理和文化创造中孕育出富有活力的“创新生态系统”。因此,书香广东建设不应只被看作民生工程,更应被视为广东在迈向高质量发展新阶段储备“智力资本”、培育“创新主体”的战略性投资。

归根结底,书香广东建设的关键在于,让阅读真正转化为衔接公共服务、终身学习、社会生活与文化创造的日常机制,而不是停留于短期可见的文化景观。只有当阅读真正嵌入日常、持续、可及的公共文化生活,全民阅读才会由活动走向生态、由倡导转为自觉,最终沉淀为支撑广东高质量发展的厚实人文基础。

作者简介:严诗喆,南方科技大学全球城市文明典范研究院副研究员、广东省普通高校特色新型智库“南方科技大学文化新质生产力研究中心”研究员
注:本文系国家自然科学基金重大项目(24&ZD211)、广东省普通高校特色新型智库“南方科技大学文化新质生产力研究中心”(2024TSZK011)、南方科技大学全球城市文明典范研究院开放性课题(IGUC25C017)的阶段性生活

加强作风建设

以正确政绩观 引领高校高质量发展

□许小委

“坚持用党的创新理论凝心铸魂”是习近平党建思想的重要内容,党内集中教育是我们党加强自身建设的重要举措。新时代以来,我们党共开展了9次党内集中教育。这些党内集中教育不是彼此孤立的,而是一脉相承的系统整体。其共同目标是保持党的先进性、纯洁性和战斗力,基本原则是始终把作风建设摆在重要位置。

习近平总书记强调,“锲而不舍落实中央八项规定精神,推进作风建设常态化长效化,以优良作风凝心聚力、真抓实干,不断开创事业发展新局面”。今年,全党上下深入开展树立和践行正确政绩观学习教育。高等学校肩负为党育人、为国育才的根本使命,是树立和践行正确政绩观的重点领域。高校领导干部政绩观是否正确,直接决定办学

方向和育人质量。就此而言,高校在树立和践行正确政绩观学习教育中要收获实效,就必须锲而不舍落实中央八项规定精神,把作风建设摆在重要位置。

实质上,中央八项规定精神与正确政绩观是辩证统一、因果贯通的。对高校来说,落实中央八项规定精神是锤炼严实作风、纠治履职乱象、规范办学行为的重要手段与实践路径,而树立和践行正确政绩观则是作风建设常态长效推进后,自然积淀形成的思想自觉与实践成果。作风建设走深走实,政绩导向方能正本清源;政绩观笃定端正,作风建设方能行稳致远。必须深刻把握二者内在关联,深入贯彻中央八项规定精神,以久久为功的作风建设筑牢正确政绩观,以正确政绩观引领高校高质量发展。

把握辩证逻辑:作风建设是路径,政绩是发展成果

作风是党性的外在表现,政绩观是党员干部从政履职、干事创业的核心价值标尺。作风漂浮、纪律松弛,必然催生错误的政绩观;政绩观功利短视,就会滋生各类作风顽疾。当前部分高校仍然存在的重排名增量、轻育人实效,重硬件打造、轻学科积淀,重短期亮点、轻长远根基等政绩观偏差,恰恰是形式主义、官僚主义作祟。中央八项规定精神是靶向整治作风积弊、破除急功近利等不良风气的刚性制度。落实中央八项规定精神的过程,就是持续涤荡错误政绩思维、培育科学办学理念的实践。作风整治越彻底,功利化、短视化的履职空间就越小,求真务实、立德树人的正确政绩观就越稳固。

进而言之,二者在价值取向、实践要求、治理目标上高度契合。价值

层面,通过落实中央八项规定精神推动高校干部下沉一线服务师生,破除脱离基层脱离群众的官僚习气;高校正确政绩观聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,以人才培养质量、师生获得感、学科核心竞争力为评价标准,坚守育人为本的初心。实践层面,中央八项规定精神倡导真抓实干、减负增效,坚决反对虚浮造势;正确政绩观要求遵循教育发展规律,摒弃数据堆砌、“盆景式”发展的短视模式,推动办学资源向教学科研、师资培育、人才培养等主责主业倾斜。治理层面,中央八项规定精神为经费使用、基建采购、学术评审等关键领域划定纪律红线;正确政绩观约束干部政绩冲动、杜绝办学跑偏。二者协同构筑风清气正的政治生态、学术生态和育人生态。

深化思想认识:淬炼优良作风,守护办学生态

锲而不舍落实中央八项规定精神,是一场常态化的党性锤炼和作风淬炼,是高校干部树立和践行正确政绩观的必经之路。作风建设不是阶段性专项工作,而是贯穿办学治校全过程的自我革命。通过长期的纪律约束、行为规范、作风整治,持续破除干部身上的功利思维、特权思想 and 懈怠心态,从根源上矫正功利化、片面化、短视化的错误政绩观。

要聚焦高校办学发展的关键领域,精准防范作风失守和政绩观跑偏。在纪律约束上,紧盯科研经费、学术交流、基建采购、评优评审等廉

政风险点,细化纪律标准、堵塞制度漏洞,坚决整治重痕迹轻实效、重虚名轻实干的风气,杜绝履职表面化、政绩功利化问题。在党性锤炼上,以常态化正风肃纪引导干部严守纪律底线,摒弃急于求成、急功近利的浮躁心态,将遵规守纪、务实履职内化于心外化于行,树立“功成不必在我、功成必定有我”的长远育人政绩观。在生态涵养上,依托领导干部头雁效应,以作风建设小切口破解行政冗余、流程繁琐、学术浮躁等治理难题,以优良党风引领校风、教风、学风持续向好。

坚持知行合一:建立长效机制,实现双向赋能

正确政绩观的培育不是一蹴而就的思想转变,而是作风建设常态化、制度约束长效化、自查整改常态化的实践成果。高校必须坚持知行合一、标本兼治,以中央八项规定精神为原则要求,构建学、查、改、治闭环体系,推动作风提质与政绩纠偏双向赋能、一体推进。

深化理论研学,夯实思想根基。校院两级党组织要将中央八项规定精神与正确政绩观纳入理论学习、支部研学和干部培训重点内容,深入阐释二者辩证关系。结合岗位精准开展专题教育,行政岗位重点整治形式主义、优化服务效能,科研岗位重点规范学术行为、净化学术生态,教学岗位重点坚守育人初心、深耕主责主业,引导全体教职工始终以立德树人根本任务校准工作方向。

精准对标查摆,靶向纠治偏差。坚持问题导向,常态化对照纪律要求和政绩标准开展自查自纠。一方面聚焦基层减负,整治过度留痕、重复报表、多头督查等隐形变异“四风”问题,切实为院系和师生松绑减负;另一方面聚焦理念偏差,整改重外延扩

张、轻内涵提升,重短期突破、轻长期积淀等突出问题,建立问题台账、压实整改责任,精准矫正发展误区。

健全长效机制,巩固治理成效。完善常态长效制度体系,从源头杜绝虚假政绩、短期政绩。优化学校考核评价机制,降低短期量化数据、显性亮点工程的考核权重,提升人才培养、师德师风、师生满意度、学科内涵建设等核心指标比重,树立重实干、重实绩、重长效的鲜明导向。同时,将落实中央八项规定精神的成效纳入干部考核、选拔任用、评优评先全过程,完善经费管理、权力监督、项目评审等制度,抓早抓小、防微杜渐,以刚性制度固化作风建设成果、守护高校办学发展的正确政绩观。

作者简介:许小委,惠州学院马克思主义学院院长

注:本文为2025年度广东省教育科学规划课题(党建研究专项)——高校深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实践要求和实现路径研究(2025JKDJ065)的阶段性生活

构建融合阅读新生态 打造书香社会新格局

□曹亚琴 余辛平

初秋岭南,书香满城。2026南国书香节如约启幕,该活动以书为媒,以阅会友,成为推动全民阅读、建设书香社会的重要平台。

习近平总书记强调,“数字阅读要和传统阅读结合起来,守住我们的内核和素养”。步入数字化时代,数字阅读灵活便利,传统阅读耐人品味,二者优势互补、相得益彰。推动数字阅读与传统阅读深度融合,并非载体形式的简单叠加,而是阅读理念、内容供给、场景构建、制度体系的全方位升级,是激活阅读活力、构建书香社会、建设文化强国的必然选择。

坚守阅读本心 筑牢书香社会建设内核

在数字化快速发展的时代背景下,推动数字阅读扩容与纸质阅读拓深有机结合,纠正不良阅读倾向,培育求真务实的阅读本真与科学阅读习惯,是夯实书香社会建设的内在支撑。

第一,树立科学阅读理念。引导全社会形成“屏读拓广度、纸读拓深度”的共识,摒弃非此即彼的片面认知。理性看待数字阅读带来的便利,借助其资源海量、场景灵活的优势,打破阅读时空壁垒。同时,需破除功利化、碎片化、速成化阅读误区,树立求知修身、涵养心灵、传承文脉的科学阅读观。

第二,回归阅读精神本真。阅读的本真在于求真、养心、向善、明理,无论阅读载体如何迭代,通过阅读滋养精神、丰盈自我的初衷应始终不变。推动融合阅读,需正本清源、纠偏正向,倡导慢读、精读、深读,引导人们在品读经典中汲取精神力量,筑牢书香社会持续发展的文化根基。

第三,培养科学阅读习惯。我们应

适配新时代阅读特点,构建数字泛读积累与纸质深度沉淀相结合的科学阅读模式。一方面,利用通勤、休憩等碎片化时间,通过电子书、有声读物开展轻量化阅读,拓宽知识视野、积累日常学识;另一方面,规划专属深度阅读时间,坚持纸质书本精读,锤炼思辨能力,使碎片式知识积累同系统化阅读沉淀互为补充,推动常态化阅读。

优化内容供给 丰富全民阅读资源

顺应新时代大众多样化阅读需求,整合优化传统阅读与数字阅读内容,构建根植本土文脉、按需适配的阅读资源体系,是推进书香社会建设的重要抓手。

第一,深耕优质内容,打造精品阅读资源。始终坚持内容为王的思路,把优质作品创作与筛选放在首位。紧扣时代发展与文化传承,重点扶持经典名著、红色典籍、人文社科著作、科普读物等优质出版物。与此同时,组织专家团队开展读物评审推荐,严控读物质量,筑牢全民阅读的内容根基。

第二,活化本土资源,打造特色阅读内容。深度发掘在地文化资源,打造特色内容供给体系。立足广东实际,深挖广府文化、潮汕民俗等本土资源,系统梳理地方文史典籍与非遗民俗,组织专业人才创编有底蕴、高品质的本土特色读物,打造独具地域辨识度的书香品牌。

第三,推进分层供给,贴合群众需求。落实差异化资源供给模式,精准对接不同群体阅读诉求。例如,针对青少年群体优选启智润心的经典书目与课外读物;面向乡村群众精准配备农业科普、法律法规普及等实用读物;围绕老年人适配科学养生、通俗文史等读物,

确保不同年龄、职业、地域的读者都能获取适配自身的优质阅读资源。

创新场景融合 激活全民阅读活力

立足新时代大众生活场景,搭建线上线下联通、全域统筹布局的阅读新空间,推动阅读活动与日常生活的有机融合,是建设书香社会的重要举措。

第一,夯实线下场景,筑牢传统阅读主阵地。破除传统阅读空间局限,构建覆盖全域的阅读服务网络。在城市公园、商业街区与交通枢纽等公共区域合理设置读书角、智能借阅柜及流动阅读驿站等。同时,做好各站点运维与图书更新工作,打通阅读服务“最后一公里”。

第二,拓展线上场景,提升阅读覆盖面与便捷度。依托政务新媒体、主流公众号、短视频平台等媒介,打造适配碎片化阅读需求、内容规范有序的线上阅读平台,方便民众随时随地阅读与学习。

第三,深化虚实联动,构建融合阅读新场景。推动实体阅览场所与数字平台深度融合,打造线上线下一体化阅读服务体系。围绕线下开展的名家讲坛、经典诵读、读书分享等活动,同步开设线上直播与云端回看板块。此外,依托红色基地等,推出实景体验搭配数字导览的沉浸式阅读线路,实现静态文本阅读与动态场景体验有机融合,提升阅读吸引力与参与度。

健全制度保障 构建长效发展格局

以《全民阅读促进条例》实施为契