

开学探新



AI制图

广东多维度改革推动基础教育高质量发展

从课堂到食堂 新学期这样变

关键词

基础教育

羊城晚报记者 王倩

健康：
体育活动“含量”更高

这个学期，广东中小学生的课表迎来一次“大换血”，校园生活将更加丰富多彩。

根据广东省教育厅部署，珠三角地区中小学校已于2025年秋季学期开始全面实施每天1节体育课；粤东粤西粤北地区于2025年秋季学期落实每天1节体育课的学校比例不少于50%，2026年秋季学期开始全面实施。全省所有义务教育阶段学校须全面实行每日1节体育课，所有体育课时统一规范排入日常课表。高中阶段推动每周3至5节体育课，有条件的学校实行每天1节体育课。

截至目前，全省各地已基本落实中小學生每天综合体育活动不低于两小时。

更大的变化来自课间——课间休息从10分钟延长至15分钟。省教育厅明确要求探索课间15分钟制度，严禁“拖堂”或以其他方式挤占学生课间时间，不得以任何借口限制学生课间活动自由。

广州市已全面推行“课间15分钟”，探索将“南粤功夫操”等传统武术融入大课间。东莞市从2025年春季学期起，所有义务教育学校至少安排1个不少于15分钟的课间休息时间。阳江市持续推动各学校高质量落实每天两小时校园体育活动要求，课间15分钟制度有序推进。

公平：
重点班快慢班成为历史

广东义务教育阶段的学生迎来一个重大变化——“阳光分班”全面落实。2025年秋季，深圳率先让全市40万名新生“一键”随机分班，从源头上控制重点班。2026年，深圳市教育局进一步明确，义务教育阶段学校严禁设立或变相设立重点班，推进师资均衡配置、学生随机分班，编班方案、过程及结果向家长公开，编班结果一经公示不得擅自变更。

广州市自2026年秋季学期起，全市义务教育公办、民办学校起始年级新生全面实行随机均衡编班。编班全面落实“三公开”——方案公开、过程公开、结果公开，全过程邀请纪检监察人员、人大代表或政协委员、责任督学、家长代表参与现场监督并全程录像备查。8月28日和29日，广州各区集中完成“一键分班”，仅海珠区就有122个校区、641个班、超2.6万名学生完成统一随机编班。

东莞市明确从2026年秋季学期起，全市公办、民办义务教育学校起始年级新生全面实施“阳光分班”，以“五

2026年秋季学期大幕拉开，全省2800万师生迎来崭新的校园生活。

从每天1节体育课全面落地到“阳光分班”全覆盖，从校服穿上“溯源码”到县中托管帮扶全面铺开，从校园餐全链条监管到教师暑期密集“充电”——南粤大地的基础教育，在这个开学季展现出全方位的新变化。

个公开”“三个均衡”“两个随机”为核心举措。

同时，广东省教育厅在《关于进一步规范普通中小学招生入学工作的指导意见》中首次明确要求，采取电脑随机确定学生和任课教师团队等方式，将均衡编班升级为具有明确程序和监督要求的“刚性约束”。“阳光分班”正在让教育公平的阳光照进每一个班级。

省钱：
校服自主选购年省5.8亿元

这个开学季，广东家长面对的是一个全新的“校服市场”。全省校服市场化改革覆盖范围已由2025年底的36个县(市、区)扩大到115个县(市、区)，覆盖率达26.28%提高到83.94%。教育部门和学校全面退出采购环节，不再组织采购、代收费，不再指定购买渠道。

今年7月30日，广东省市场监督管理局、广东省教育厅联合召开全省校服产品质量提升分析会，明确2026年实现市场化校服赋码全覆盖。全省推行校服“溯源码”，实现“一物一码”“一批一码”，质量安全“来源可查、去向可追、责任可究”。扫码可查看生产单位、面料主要成分、安全类别、质检报告等关键信息。

家长最直接感受还来自于价格上的变化。据测算，2025年，通过校服市场化改革和取消校服集中采购，为全省家长节省支出约5.8亿元。对家庭经济困难学生等特殊群体无偿提供校服，确保每一名学生“穿得上、穿得好”。

帮扶：
不出县城就能读“名校”

对于县域的学生来说，这个开学季的好消息来自“家门口的学校”。今年4月，县中托管帮扶实现全省57个县(市)约300所中学全覆盖。广东探索出珠三角优质高中向主攻与师范高校纵向发力相结合的帮扶机制，组织珠三角、城区优质高中及师范院校，派出5至14人管理团队，组团式融入式托管帮扶57个县(市)各1所县中。

通过扎实的托管帮扶，县中教学方式不断优化，学生学业成绩和综合素质明显进步。例如，惠州龙门县高级中学曾被打上“综合实力垫底”标签，中山纪念中学教育集团选派14

位名师组团入驻后，学校实现管理效能、教育质量、师资水平与学生素养的“四级跳”。

强师：
师资队伍继续壮大升级

一支高素质教师队伍，是开学季最坚实的保障。截至2025年年底，全省各级各类学校专任教师达168.04万人。其中，义务教育阶段本科以上学历专任教师占比91.71%，农村小学教师具有本科及以上学历比例首次突破80%大关。全省中小学体育美育科教师短缺状况有效改善，小学体育教师连续4年无缺额。在待遇保障方面，全面实施乡村教师生活补助政策，约30.2万名乡村教师享受生活补助，人均达到1021元/月。

刚刚过去的暑假，广东各地统筹假期休整与能力提升，有序组织教师研修充电。其中，“新强师工程”多个项目于暑期陆续开展；粤东粤西粤北地区教师能力提升培训项目，以师德师风和教育教学能力提升为重点，聚焦教师人工智能教学应用；中学生物、历史骨干教师高级研修班顺利举行；廉江市启动教师专业发展项目县项目，50名书记校长集中“充电”。

守护：
开学第一课守护师生安全

食品安全是开学季的头等大事。目前，全省有2.64万所学校供餐，其中学校自营食堂2.48万个，自营比例达93.69%。学校食堂食材支出占营业额比重超过七成，食堂经营更加透明。

广东还大力推行学校食堂大宗食材集采集配，全省中小学幼儿园实现师生“同餐同菜同价”全覆盖。深圳全市2000所中小学、幼儿园实行批量集中采购。湛江全市稳步推进食堂自营改革，2025年首批33所学校完成转型。

在健康教育方面，2026年秋季《广东开学第一课》以“安全守护 逐光同行”为主题，于8月31日20时开播。课堂采取“实景课堂+校园情景剧演绎+权威嘉宾面对面+趣味科普答题”的沉浸式形式，面向全省2800万师生开展安全与健康教育。

在家校社协同育人方面，广东深入推进“教联体”试点省建设，家校共育的温暖力量正在浸润每一个家庭。广州市越秀区铁一小学将传统家访升华为“家风浸润式”家校共育，暑期对一年级新生开展全覆盖入户家访，3800个家庭共同打磨的“家训一条路”在开学典礼上亮相。

让每一个孩子“头上出汗、眼里有光、心中有家国”——这份承诺，正在南粤大地的校园里一步步变为现实。

关键词

教育帮扶

留在当地，到家门口的县中读“名校”

新学期来临，惠州龙门县高级中学又热闹起来。新一届高一新生穿着中山纪念中学同款校服，拖着行李陆续前来报到。“以前龙门的优秀孩子都往惠州一中、惠州中学跑，哪怕要承受更高的求学成本，家长也觉得‘更靠谱’。”龙门县教育局党组成员、副局长陈琳说。

今年不一样了。龙门县高级中学2026年秋季高一强基班报名踊跃，越来越多当地孩子选择这所县中。这所由中山纪念中学教育集团托管帮扶的中学，让龙门当地孩子实现了在家门口就能读“名校”。

“百千万工程”实施以来，广东建立分层分类立体式教育帮扶机制，统筹区域、高校、教研机构、优质中小学校等力量，向基础教育薄弱环节靶向发力。今年4月，广东县中托管帮扶实现57个县(市)全覆盖，为秋季新学期县域教育发展注入了新动能。

课堂花样多

清晨6时45分，珠海市第一中学教育集团阳西县第一中学的校园里已响起早读声。“现在基本没有迟到的。”该校副校长吴让派说。

2025年1月，珠海一中托管团队进驻阳西一中，从教学常规、管理制度、教研节奏等做起，移植珠海集体备课流程，建立“1+3+N”学科帮扶模式(1名珠海骨干教师带3名本地中青年教

师)，推动学校实现大变身。从珠海一来到阳西一中担任副校长的田志云，最初的感受是“课堂的节奏慢”。“孩子

关键词

家校共育

叩开家门，抵达家校共育“最后一公里”

8月28日12时，广州市民苏莹的手机弹出一条短信。短信显示，孙辰玥小朋友被分到广州市越秀区铁一小学一(11)班，班主任于晓婷。

“难道是于晓婷？”苏莹脑海里立马浮现她28年前入读铁一小学时的班主任名字——于晓婷。

苏莹迫不及待联系于晓婷求证。于晓婷回复：是的！这让苏莹万分激动。从今年秋季学期起，广州市义务教育公办学校起始年级实行均衡编班：分班权限上收区教育局，学生、教师团队“双随机”匹配，结果当场锁定、不得调整。因此，苏莹觉得，这份可遇不可求的缘分格外珍贵。

8月30日，新学期开始前，作为苏莹女儿班主任的于晓婷，与铁一小学党委书记张焯恩、班主任陈惠娟一行走进苏莹家家访。这是该校一年级新生全覆盖入户家访的其中一站，成为打通家校共育“最后一公里”的生动注脚。

入校普访

苏莹一家与铁一小学缘分颇深，她和先生都是铁一小学毕业生。1998年，苏莹进入铁一小学一年级。这一年，也是于晓婷入读学校的第一年。

于晓婷有一个保持多年的习惯，每带一届学生都会用手机和照片记录孩子们一年年长大的模样。28年前，于晓婷与苏莹合影的照片，至今留在双方的手机里。“学校没有要求老师这么做，

们只要理解了就愿意跟着学。”他从培养学生学习主动性抓起，把“听讲课”慢慢变成“学习课堂”。

阳西一中高三学生冯雪敏说：“以前不太敢举手，现在习惯了课堂上的互动环节，也慢慢敢开口了。”

同样的课堂之变，发生在粤西的廉江中学。广东实验中学托管该校后推出“反向跟岗”，8批180余名廉江教师赴省实践沉浸式学习，把“教—学—评—一体化”带回课堂。

高二语文课上，廉江中学林家彩老师采用“任务驱动+组长负责制”教学模式，引导学生分组拆解文本，课堂互动率从60%跃升至85%。“放在一年前，这样的场景想都不敢想。”她说。

在河源，广东技术师范大学立足课堂主阵地，启动乡村学校“博士校长”行动，遴选101名博士教师下沉县域中小学担任课改副校长。他们来自17个学院、覆盖12个基础教育学科组，以“博士副校长”身份带领师生推进G-Star数智课堂教学改革。

“以前的课，老师讲，我们记。现在，有合作、有质疑、有分享，我也越来越自信。用应答器抢答是我喜欢的环节。”紫金县瓦溪中心小学三年级学生林同学说。

在汕尾陆河，广东第二师范学院办起全省首个全学段整县域教育集团。该教育集团党委书记、河田中学校长彭司先定下的目标是“留下三支队伍”：一支优秀的校长队伍、一支优秀的班主任队伍、一支优秀的教研队伍。“要保证我们撤出后，当地的教育同样能够可持续发展。”彭司先说。过

去一年多来，陆河优秀生源明显回流，集团教师流失率为零。

学生选择多

新学期，县中孩子的课表和成长路径也悄然变宽。

在云浮新兴县华侨中学，美术专业课由南海区艺术高级中学和本校教师共同执教。在茂名信宜，华南师范大学砺儒高级中学累计开出200多门校本选修课。在揭阳惠来一中，东莞高级中学团队用一个暑假搭建起“红棉文化”校本课程体系，一口气开出70多门课，学生早早上达上课地点占座听课……

跨越山海的不只是师生。广东配套4亿元升级欠发达地区信息化基础保障能力，国家中小学智慧教育平台广东电视门户已经上线——国家级名师联袂打造的精品课程库覆盖中小学全学段全学科，课时达4900节、1800小时。新学期，乡村孩子打开电视大屏，就能与名师课堂“面对面”。

这些变化背后，是一张越织越密的教育帮扶网。目前，广东县中托管帮扶实现57个县(市)全覆盖，全省47所学校派驻教师团队到县中帮扶、234所学校派员到县中指导教学工作、72所县中派遣教师到帮扶学校跟岗学习、196对结对学校共享课程资源。

正如广东实验中学教育集团总校长全汉炎所言，教育帮扶的真谛，是用先进的理念点燃学生的内生动力，让每个孩子都能享有优质教育的权利。

羊城晚报记者 何宁

但老师们却这样做了，这是一种不用提醒的自觉。”张焯恩说。

如今，当年的小姑娘已经成为妈妈，女儿还和自己遇到了同一位班主任老师，她们一家与铁一小学缘分愈发深厚。“你和女儿有共同的老师，这一生，你们俩都会有讲不完的话题。”张焯恩对苏莹说。

苏莹一家的幸运是特例。今年，广州实现“阳光分班”后，不少一年级新生家长心里很忐忑。铁一小学开展的家访，让不少家长悬着的心放了下来。而这一举措，并不是铁一小学今年的应急之举，是学校已经坚持了4年的制度。

张焯恩介绍，2022年《中华人民共和国家庭教育促进法》实施后，省、市、区相继出台家访工作要求。2022年8月起，铁一小学实施一年级新生普访，要求所有一年级老师在学生入校前的暑假完成全覆盖入户。

家校连心

“阳光分班”分的是班，连的是心。分班结果当场锁定，育人关系则在家访中提前“锁定”。

“家访，是家校共育的‘最后一公里’。”张焯恩表示，“我们常说，要把家庭教育的方法传播到千家万户。老师走进家庭‘一对一’答疑解惑，家长的焦虑当场得到解除。当父母的情绪稳定后，家庭这个港湾就会稳定，幸福的模样便会呈现出来。”

这“一公里”，首先是心理的抵达。

于晓婷说，新生刚到陌生的环境难免紧张，老师在开学前提前与孩子接触，开学后孩子就能在校园里找到熟悉的身影。“老师走进学生家，更能直观感受孩子的成长环境和家庭氛围。入学后，解决孩子出现的问题也更有抓手。”

这“一公里”，更是方法的抵达。有的孩子看似内向，其实是家庭教育没有读懂孩子——老师能当场为家长开出“处方”。“这样的家庭教育宣讲具有针对性和‘一对一’的特点。”在张焯恩看来，“最好的教育，是对症下药。”

家访当天，老师们带孙辰玥一封入学贺信和一本校园读本。翻开读本，老师带着孩子一起唱校歌、朗读校规，把贺信读给孩子听。这是铁一小学家访的“规定动作”——贺信叩门，既是祝贺，也是邀约；邀约的落脚点，是家风。

贺信中附有“让家训照亮成长路”的征集邀请，老师在沟通中了解孩子的成长环境，引导家长共同提炼家庭“微家训”。作为广州市首批校家社协同育人示范校，铁一小学把传统家访做成了“家风浸润式”家校共育第一课，让“入户走访”成为“开学序章”。

“把孩子交给铁一的老师们，我百分之百放心。”苏莹在老师家访后说，“相信小朋友在未来能成为更具创造力和自主能力的人。”

“我们深切地感受到，良好的家校关系胜过许多教育。”张焯恩说，当老师带着一路风景走进家庭，这一路风景就变成了最美的画面。

羊城晚报记者 何宁 实习生 苏素珊