

走在前列的

广东思政

土地为课堂,时代作教材

南粤思政教育何以出新出彩?

羊城晚报记者 孙唯 实习生 杜沂鲜

近日,广东各级各类学校陆续开学。在丰富多彩的新学期和“开学第一课”里,“思政育人”成为关键词。

一直以来,思政建设都是教育事业的政治性、战略性、基础性建设,是党领导教育工作的重中之重。广东始终高度重视、全面落实立德树人根本任务,大力弘扬敢闯敢试、敢为人先的改革精神,探索构建具有广东特色的铸魂育人课程体系 and 思政课教师队伍,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。在实际教学中,如何打破教室围墙,让宏大理论跳出纸面,真正叩击当代青年的内心? 南粤大地给出了自己的答案。



香港科技大学(广州)开学第一课 学校供图

拓宽育人队伍,凝聚多方力量共上思政大课

一堂生动的行走思政课,首先要打破“讲台只属于思政教师”的固有认知,让更多亲历者来讲时代的道理。

广东的探索,始于制度层面的久久为功。2015年,广东在全国率先建立高校书记、校长每学期讲授思政第一课的制度,这份源自地方的实践创新,被写进中央文件推向全国。此后,该制度进一步向基础教育延伸,自2019年秋季学期起,全省中小学党组织书记、校长也站上了思政讲台。10年间,超过10万名大中小学党组织书记、校长陆续开讲,把办学思考、人生阅历、时代感悟传递给一届又一届学生。

思政课从高校“掌门人”开启。在今年暑假,全省高等教育高质量发展座谈会、全省高校领导干部暑期读书班举行。全省高校党委书记、校长深入学习,聚力提升高校党的建设和思想政治工作质量,以高质量党建引领高等教育事业高质量发展,为服务粤港澳大湾区建设、支撑广东省高质量发展提供人才支撑、智力支持和组织保障。学员们表示,将努力吸收学习内容,把学习成效转化为办学治校的实际行动,抓实抓细各项工作任务,持续提升高校内涵式发展水平,为广东高等教育高质量发展贡献新的更大力量。

不同高校立足自身办学定位,赋予开学第一课不一样的时代内涵,高校“思政第一课”亮点纷呈。今年,华南农业大学党委书记李凤亮以“在广博求知中成长为新时期卓越农林人才”为题,为新生讲授“思政第一课”。他结合时代楷模卢永根院士的报国事迹,引导新生读懂老一辈知识分子“把论文写在祖国大地上”的初心追求。“卢永根院士是华

农师生可亲、可敬、可学的身边榜样,也是学校开展思政教育最为宝贵的红色育人根脉。”李凤亮说。

筑牢思政育人的根基,不仅拥有庞大的专职教师队伍,还凝聚多方力量,共同上好思政课。截至2025年8月,全省高校专职思政课教师共8394人,师生比约1:344;专职辅导员16068人,师生比约1:181。其中,全省本科高校专职思政课教师具有高级职称的占35.77%,具有博士学位的占43.86%。

在此基础上,广东进一步打开讲台边界,邀请院士、劳模、大国工匠等各界力量参与育人;广东外语外贸大学推出“外交官讲思政”课堂,外交校友带来驻外一线见闻;中国工程院院士罗锡文走进华南农业大学,结合田间科研经历阐释报国初心。不少先进代表还走出校园,奔赴产业车间、乡村一线开设现场教学,“请进来”与“走出去”双向发力,形成专兼结合、多方协同的育人格局。

扎根南粤沃土,把发展现实转化为教学资源

如果说多元的授课主体解决了“谁来讲”的命题,那么,广东广袤的土地则为思政教育铺展开一片取之不尽的现实课堂。行走,从来不是简单的外出参观打卡,而是把广东的发展实践,转化成一

套可看、可感、可研学的活态教学体系。

广东的破局之道,就是把分散的本土资源课程化、体系化。省级统一开设标志性实践课程《走在前列的广东实践》,设置高质量发展、粤港澳大湾区、“百千万工程”等十大专题,配套6条标准化研学路线,实现校内理论授课和校外实地研学闭环。

在课程牵引下,“研习南粤”“百千万工程”突击队成为常态化实践载体。

全省建成163个省级研学实践教育基地,2025年全省高校组建1700余支实践团队,数十万学子下沉基层。汕头大学学生调研潮州宗祠与侨批文化;仲恺农业工程学院助力粤北农户直播带货;华南师范大学赴潮汕整理村史侨史;广东技术师范大学在清远开展乡村支教。学生走出书本,在田野车间读懂高质量发展、乡村振兴的真实内涵。

育人的核心永远是人。在广东多所高校,不少思政主题作品与实践项目都由大学生主导构思、落地完成。汕头大学学生立足侨批史料,自主创作编排原创短剧《烽烟侨心》,以舞台演绎回望侨胞家国大义;华南师范大学实践队伍参与“研习南粤”暑期实践,奔赴潮汕乡间寻访文脉,整理村史、筹办侨批微展,把田野调研成果转化为鲜活的思政内容。青年不再只是被动接受道理,而是主动调研、主动创作、主动表达。他们以自己的视角解读历史、以自己的行动参与当下、以自己的声音回应时代,思政教育最终要实现的正是让每一个年轻人都成为自己精神世界的建设者,而不仅仅是既有知识的接收者。

所谓行走的思政课,内核便在于这份“在场”。青年不再隔着书本远距离阅读时代,而是置身现实场景,在真切感知之中完成价值的理解与认同。

升级教学方式,数字技术激发学生自主探索

课堂主体扩容了,教学场域拓宽了,更深层次的变革,发生在教与学的关系之中。

广东一方面借力数字技术,打破地域时空的限制,拓展行走课堂的边界;另一方面把表达的舞台交还青年,让学生从听众变成参与者、讲述者,实现从单向灌输向深度精神浸润的转变。

数字技术不断拓展思政教育的可能性。2026年初,广州黄埔举办AI赋能大思政实践教学创新研讨会,AI交互教学、XR红色场景复原、数字还原永庆坊微改造等一批探索落地当地50多所学校。省内各地院校也在持续尝试新形态:韶关学院打造“红途智启·重走长征”沉浸式课程,将AI交互、XR沉浸体验、智能学情分析融为一体;广东外语外贸大学开设VR国家安全教育课,戴上设备,学生便能“置身”联合国维和现场,借助数字手段得以重现,成为实地行走课堂的有益补充。

面对人工智能带来的学习变革,大湾区高校直面教学新场景。香港科技大学(广州)校长倪明选以《从“泉涌”到“奔流”》授课,借大疆科创案例告诉学生:AI可辅助学习,但不能替代提问、思辨与抗挫能力。香港中文大学(深圳)聚焦学术伦理,在2000余名新生的入学课堂上划清AI使用红线:允许合理利用AI工具,抄袭、代写、伪造数据等滥用行为将记入档案;同时将反诈安全、社会责任纳入教育,为新生筑牢治学与行事底线。

学生角色的转变也对教师能力提出新要求。教师不再仅仅是理论的讲授者,更要成为青年实践与创作的引导者。今年8月,全省160余所高校思政骨干教师参与实践研修,分赴湾区、文脉主题线路实地走访,同步钻研数字思政课程建设。老师们深入一线采集现实素材,加工成AI微课、思政短剧反哺课堂,用更新的教学能力,托举起学生的自主探索。

如今,大湾区建设、“百千万工程”还在持续书写新的广东故事,也在为思政课堂源源不断输送新素材。广东思政课的探索仍在继续,如何紧跟青年变化持续迭代教学模式,仍是这片土地上持续作答的育人课题。

全盲女孩拿下宋庆龄奖学金

刚迈入高中校门的她,希望用音乐温暖更多人

羊城晚报记者 秦小杰 实习生 刘婧璇

在日前公布的第十七届宋庆龄奖学金公示名单里,来自广州市启明学校的黄佳丽,是广州8名获奖者中唯一一名特殊教育学校的学生。先天的视力损伤让她8岁之后只能依靠光感知世界。命运虽然关上了她的视觉之窗,但她以指尖为笔,以音乐为炬,在书香、琴声与志愿服务之中,活成一束温暖的光。今年9月迈入高中校门的她,怀揣一份滚烫的期许:用音乐温暖更多人。

暗夜逐光,在荆棘中扎根生长

几个月大时,黄佳丽就因早产引发视网膜脱落,双眼出现对焦异常。8岁以前,她尚且能够模糊看清10厘米之内物体的轮廓、色彩;8岁之后,白内障带来的并发症,让她的世界再无物象,只剩下光源强弱的感知。

变故来得猝不及防。那天正午,她伏在课桌前做试卷,习惯性地把脸贴向纸面,眼前却是白茫茫一片。起初她以为是试卷印刷颜色过浅,直到发现完全看不见眼前的字,才惊觉变故发生。

小学一至三年级,黄佳丽在普通学校就读。看不清书本,她就依靠听觉、触觉学习,写作业、参加考试也需要父母口述题目,她再作答。同样一份课业,她要花费数倍于同龄人的时间。挫折也随之而至,一年级数学考试她只考了27分。虽然心头难掩失落,但她从未放弃:坚持下去,总会等到属于自己的太阳。

四年级,黄佳丽转入广州市启明学校,从零开始学习盲文。抄写盲文

字母表,反复练习词汇、短句……在老师悉心辅导下,她仅用一个月时间就熟练掌握盲文,快速适应盲校的学习节奏。

从小学到初中,黄佳丽各科成绩稳居前列。热爱绘画的她,因视力消逝不得不放下画笔,转而投向手工美术,折纸爱心、黏土创作、串珠手工……这些能用指尖触摸的艺术,为她打开另一扇创作之门。她兴趣广泛,钢琴、古筝、合唱、朗诵、写作、体育均有涉猎,且屡屡斩获各级奖项。她身兼班长、少先队副大队长、宣传委员等职务,是学校合唱队、礼仪队成员,也是校园广播站栏目组长。

走出课堂,她选择把善意向外传递。作为注册志愿者,她多次走进广州市图书馆、广州市老人院参与志愿服务。

今年7月,凭借优异的综合素养,黄佳丽被广州市启明学校普通高中录取。

乐音为翼,被旋律照亮的少年心

如今能够从容站在聚光灯下放声歌唱、弹奏钢琴的黄佳丽,年少时也曾内向自卑。在普通小学就读的日子里,由于身边缺少能够共情的同伴,她常常独自坐在窗边,凭感觉在纸上描摹。刚转入启明学校时,面对崭新集体,她依旧胆怯,难以融入群体。

慢慢地,在启明学校她找到了归属感。同学间的打闹陪伴,老师细致入微的关怀,一点点融化她内心的隔阂。

音乐是托举她走出自卑的翅膀。来到启明学校后,黄佳丽开始系统修习钢琴与声乐。第一次参加比赛,她拿下了一等奖。“原来我没有自

己想的那么差劲。”她开始有了自信。

周深的歌声陪伴着她的成长,《璀璨冒险人》昂扬的力量深深触动她。一次次被音乐治愈之后,一个念头在她的心底生根:既然音乐可以照亮我,那我也能用音乐去治愈更多人。

全盲学习音乐,路途远比常人坎坷。没有可视的五线谱,老师就把曲目标拆分左右手,录下音频交给她,锻炼她的听力辨别能力;如今她正在摸索学习盲文乐谱,一点点攻克新的难题。对她而言,音乐早已不是单纯爱好,已经成为她生活中不可分割的一部分。

微光相递,带着勇气奔赴前路

在集体生活里,温暖始终双向流动。校园之中,同学们互相扶持:低视力的同学帮忙寻找掉落的文具,全盲的同学也用自己的方式回馈伙伴。

这些被善待过的经历,也促使黄佳丽投入志愿服务。“很多健全的人曾经帮助过我们,我也想尽自己绵薄之力回馈社会。哪怕力量微小,愿意迈出脚步,就很有意义。”在敬老院做志愿主持的经历令她印象深刻,虽然有的老人只会讲粤语,要靠老师“翻译”沟通,但老人们很开心,这让她的内心满是温暖。

得知自己荣获第十七届宋庆龄奖学金,黄佳丽十分惊喜。她认为,这份属于义务教育阶段的国家级荣誉,于她而言,不是奋斗的终点,而是崭新的起点。这份荣誉,不只是对学业的认可,更是对她成长的肯定。

“无论你们现在正在经历什么挫折,千万不要放弃,请一定坚持下去,你们终会被看见,属于你们的光终会到来。”面对未来,黄佳丽用这句话激励自己,也想送给同样身处困境的同龄人。黑暗没有禁锢她的脚步,她正一步一步坚定奔赴属于自己的远方。



佳丽(左一)和同学们在校园修剪树枝

华农学子走进广州、深圳、珠海进行社会观察

用双语解码湾区发展密码



团队在深圳博物馆参观调研 学校供图

日前,华南农业大学外国语学院研习南粤专项实践团队用4天时间走访广州、深圳、珠海,以双语解码湾区发展密码,将思政课堂延伸至改革开放前沿阵地,引导师生深刻感悟改革开放的伟大历程与精神力量。

在深圳读懂创新动能

实践首站是深圳。团队登临莲花

山,在邓小平同志铜像前俯瞰城市新貌,重温改革开放的壮阔历程;走进深圳博物馆,透过蛇口“开山第一炮”等一件件展品,触摸广东作为改革开放排头兵的奋斗轨迹。

在招商局历史博物馆,这支以外语专业学生为主体的团队发挥专长,开展“双语讲述招商故事”微实践,以中英双语录制历史讲解视频,探索用国际化语言讲好中国故事。在前海国际会议中心,队员重温深圳经济特区

在珠海读懂湾区协同

在横琴粤澳深度合作区,团队走进规划展览馆,在从“蕉林绿野”到高楼林立的十年蝶变中,感悟“一国两制”在澳门的生动实践;实地走访横琴口岸,调研“合作查验、一次放行”等通关便利化措施,理解“澳门+横琴”融合发展的制度创新逻辑。

在港珠澳大桥东人工岛,实践迎来高潮——队员以流利英语向外国游客介绍大桥建设背景与湾区融合发展情况,在实景实操中锤炼讲好中国故事的专业本领。

在广州感受湾区脉动

实践最后一站,团队来到广州南沙。在南沙国际邮轮母港,他们了解这座现代化综合交通枢纽的规划布局,认识南沙作为大湾区地理几何中心的开放枢纽角色;在隧道博物馆感悟大国工匠攻坚克难的技术突破;在广汽科技馆调研新能源汽车与智能网联技术,直观感受广州汽车产业从“制造”向“智造”的转型。

“沿着足迹走过这些地方,我看到了粤港澳大湾区建设的壮阔图景,更深刻认识到‘研习南粤’的意义——它不只是一次行走,更是一堂将专业所学与国家战略紧密结合的实景思政课。”实践队员、外国语学院学生会主席团成员王侨说,作为英语专业学生,自己将继续发挥双语传播特长,讲好湾区故事、中国故事,以青春力量服务湾区高水平对外开放与“百千万工程”建设。

羊城晚报记者 陈亮