

第十一届广东省哲学社会科学优秀成果奖颁奖大会在广州举行 500项优秀成果获表彰

羊城晚报讯 9月10日,第十一届广东省哲学社会科学优秀成果奖颁奖大会在广州举行。会议报告了成果奖的评审情况,对500项优秀成果及其获奖者进行表彰,5位获奖代表作交流发言。

会议指出,今年是习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话十周年,总书记就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示,为开创哲学社会科学高质量发展新局面提供了根本遵循。广东坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署,聚焦“走在前列”的使命任务,紧扣省委“1310”具体部署,推动哲学社会科学各项工作乘势而上、捷报频传,在理论创新、学术繁荣、资政辅政、人才队伍建设等方面取得新进展、收获新突破。

会议强调,全省哲学科学工作者要深入学习实践习近平文化思

想,守正创新、勇担使命,为广东在推进中国式现代化建设中走在前列贡献更多社科智慧和力量。要突出思想引领、夯实治学根本,做党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者。要服务中心大局、彰显治学担当,做中国式现代化广东实践的深入研究者和有力推进者。要坚持守正创新、提升治学本领,做构建中国自主知识体系的先行探索者和积极贡献者。要立德修身正己、永葆治学初心,做良好学风的自觉维护者和模范引领者。

广东省哲学社会科学优秀成果奖由省政府颁发,本届共评选出获奖成果500项,其中《新时代中国式现代化的广东探索》等110项成果获一等奖,《新时代深圳全过程创新生态链构建理念与实践》等195项成果获二等奖,《人的现代化品格培育研究》等195项成果获三等奖。

(杨帅 张晗 张小悦)

9月10日,第十一届广东省哲学社会科学优秀成果奖颁奖大会在广州举办。会上,省政府授予《新时代中国式现代化的广东探索》等110项成果一等奖,授予《新时代深圳全过程创新生态链构建理念与实践》等195项成果二等奖,授予《人的现代化品格培育研究》等195项成果三等奖。

作为省委、省政府批准设立的全省社科理论界最高规格、最高荣誉的政府奖项,省哲学社会科学优秀成果奖对推动全省哲学社会科学工作高质量发展、激发全省哲学社会科学工作者理论研究热情起到了很好的激励引导作用。

获奖专家纷纷表示,要以获奖为新起点,勇担新时代文化使命,把论文写在南粤大地上,以优秀研究成果推动广东哲学社会科学事业繁荣发展,为广东在推进中国式现代化建设中走在前列提供学理支撑和智力支持。

哲学社会科学优秀成果如何形成?

把论文写在南粤大地上

暨南大学文学院教授程国赋:

从“命名文化”读懂古代小说里的“中国元素”

暨南大学文学院教授程国赋所著的《命名文化视域下中国古代小说研究》在本次评选中获得一等奖。同时,该书也入选了2022年《国家哲学社会科学成果文库》。

为什么从“命名文化”的角度开展中国古代小说研究?程国赋表示,命名文化是中国传统文化的重要组成部分,具有悠久的历史,体现出鲜明的“中国特色”和“中国元素”。命名文化与古代小说的题材内容、人物形象和

情节设置密切相关。以《水浒传》为例,宋江、李逵等人物的绰号,既呈现外貌特征,也体现人物性格。透过小说中的书名、人名等,还可以观察不同时代的文学观念、社会心理、民俗文化以及出版市场等。

程国赋认为,构建中国哲学社会科学自主知识体系,首先要立足中国实际。中国古代小说产生于特定的制度、思想和文化环境,如果简单套用西方理论脉络,便难以准确解释中国古代小说

的发展实际。从命名文化进入古代小说研究,正是从中国传统文化中寻找问题、提炼方法的一次尝试。

在他看来,开放性、包容性是广东学术界的鲜明特点。广东面向港澳、联通海外,为不同学术观点和研究资源的交流提供了良好条件。开放并不意味着照搬外来理论,而应在交流借鉴中坚守中国立场,从中国历史文化和广东实践中提出问题,形成具有主体性、原创性的研究方法和学术表达。

华南师范大学马克思主义学院教授涂良川:

有力约束资本片面逐利,才能让AI红利惠及劳动者

本次评选中,华南师范大学马克思主义学院副院长、教授涂良川的论文《马克思“机器论片断”的机器技术哲学叙事》获得一等奖。涂良川开展人工智能哲学相关研究的契机源于当今时代的现实难题。“对于一个长期做基础理论研究的人来讲,关注时代的变化是应尽之责。”

论文《马克思“机器论片断”的机器技术哲学叙事》中看似

晦涩难懂的专业术语,其实来源于一个个具体的生活问题。“生活里的很多现象,都可以用论文的观点来理解。比如,外卖、网约车平台的算法派单系统。”涂良川介绍,算法派单系统本身,是无数交通知识、调度经验和大数据的集合。在理想状态下,算法应该帮骑手、司机优化路线,减少奔波,降低劳动强度。但现实生活中,算法不断压缩配送时长,用数据指标考核骑手,把超时、差评的压力全部转嫁到劳动者身上。涂良川认为,机器算法本身是中性的工具,但它如何使用、为谁服务,是由背后的社会与资本逻辑决定的。

当前,人与机器、与技术是一种什么样的关系?涂良川认为,如今时代存在一个三元结构:人-自动机器体系-物。在这个三元结构中,人的体力、体质、智力都在不断地提高。他指出,应该清醒地区分“技术本身”和“支配技术的社会权力”。技术作为机器工具本身,有解放劳动的潜能,但就业挤压、劳动异化等问题,很多不是技术自带的,而是资本逻辑下技术应用方式带来的后果。

涂良川还认为,机器技术好不好,评判标准不仅在于技术是否先进,更看它能不能给人创造更多自由时间,能不能增加社会财富。“我们需要优秀的社会制度、规则设计发挥作用,约束资本的片面逐利逻辑,让人工智能发展的红利普惠广大劳动者。”

深圳大学马克思主义学院教授崔宏轶:

在深圳做学问,是学者和城市一起成长

深圳大学崔宏轶教授的专著《新时代深圳全过程创新生态链构建理念与实践》获得二等奖。崔宏轶提到,这些年他比较关注“科技创新与中国式现代化的关系”这个课题。这次获奖的学术专著,讲的是深圳怎么把“基础研究、技术攻关、成果产业化、科技金融、人才支撑”5个环节,一环一环串起来——让一个创新从实验室里“走出来”,有人愿意投钱,能变成产品、打开市场,每一步都接得上,整条链转得起来。

崔宏轶指出,深圳把政府有为和市场有效结合了起来,用地方立法保障基础研究投入,用“揭榜挂帅”组织关键技术攻关,给科研人员赋权,让企业真正成为创新的主体。

崔宏轶还提到,“科技之城”深圳为学术研究提供了肥沃的土壤。“在深圳做研究,研究对象就在身边,现场就是‘田野’。”他表示,深圳大学旁边就是南山科技园,腾讯、华为这些企业近在咫尺;在他居住的深圳南山区西丽街道,大疆的全球总部“天空之城”就位于附近,那里无人机、具身智能企业高度集聚,让他每天就生活在创新现场。

除了这种身边的现场感,制度层面的滋养也很重要。崔宏轶表示,深圳是中国特色社会主义先行示范区,许多改革先行先试,让他更有机会接触到第一手制度创新素材。“是深圳给了我研究的题目,也给了我研究的条件。可以说,在深圳做学问,是学者和城市一起成长。”

崔宏轶认为,创新的故事每天都在广东发生,但把这些实践提炼成道理、讲给世界听,还远远不够,这正是社科工作者的用武之地。他现在正在做的一项课题,是研究如何以科技自立自强提升中国式现代化的国际话语权——把大湾区的创新实践、把中国式现代化的成功经验,变成国际学术界听得懂、信得过的话语。

“用学术服务国家战略,把广东这片热土上发生的事讲清楚,传出去,这就是我理解的‘把论文写在南粤大地上’。”崔宏轶说。



赵羲(右一)在北极采集海冰信息

广东唯一获评2026年全国“最美教师”赵羲:

把讲台延伸到地球两极

9月10日,在第42个教师节到来之际,中央宣传部、教育部联合发布2026年全国“最美教师”名单。全国共有25名教师光荣入选,其中,中山大学遥感科学与技术学院教授赵羲为广东省唯一入选教师。

从南极的广袤冰盖到北极的冰封深海,赵羲跨越地球两极,将遥感科技镌刻在冰川雪原之上。她把个人理想熔铸于国家极地考察事业,以科研突破回应时代召唤,把三尺讲台延伸到了地球两极。

两极科考 从“雪鹰”翱翔到北极首航

2019年,赵羲第一次赴南极,参加中国第36次南极科学考察。出发前,她听闻了不少关于“咆哮西风带”的凶险经历。“比起畏惧,我更想试试。”赵羲觉得,在科考面前其他都不算什么。

当船驶入那片海域,狂风掀起十余米巨浪,船体剧烈摇晃。“一次,在餐厅吃饭时,船身突然剧烈一晃,桌上的汤和餐盘飞出一米开外,我重重摔在地上。”赵羲回忆道。当时,许多队员晕船呕吐躺下就起不来,她硬是咬牙坚持了下来。

这一次科考任务,赵羲还登上了中国首架极地固定翼飞机“雪鹰601”。为腾出空间安装冰雷达、重力仪等精密载荷,“雪鹰601”机舱内没有加压设备,也没有卫生间。在执行一次最长、最深入内陆的科研测绘线时,因天气突变,原定4000米的飞行高度被迫近乎垂直地紧急爬升至5000米。空气急剧稀薄,所有人依靠吸氧维持意识。

“那是第一次觉得氧气甜丝丝的。”赵羲说。长达7小时的飞行中无法进食、饮水、如厕,她和队友们在缺氧和极寒中坚

持,专注操控仪器,记录下宝贵的冰盖及冰下环境数据。

征服过南极,赵羲又参加了“中山大学极地”号北极首航。作为拥有极地研究中心和教育部首批极地重点实验室的高校,中山大学建设了国内高校首艘破冰科考船“中山大学极地”号。赵羲长期从事极地海冰遥感科研,到北极亲自观测海冰,是她一直以来的梦想。

2024年夏,在自然资源部、教育部和广东省等各单位的指导和支持下,中山大学牵头组织“中山大学极地”号北冰洋首航,赵羲担任首席科学家助理。北冰洋海冰环境复杂多变,赵羲发挥专业优势,为破冰船规划航行路线,带领团队布放无人飞机,在冰站进行冰雪参数采集。这次科考在极地立体协同态势感知能力提升方面取得重大突破,获取了北极地区宝贵的一手资料。

随船还有多名研究生。风浪里,赵羲为学生讲解海冰动力学;到了冰站,又指导他们完成测线观测,课堂就这样搬到了北冰洋。参加这次科考的学生彭楚粤说:“在北极科考实战中,我们真正理解了什么是科研报国。”

科研攻坚 以自主创新破解监测难题

从南极到北极,赵羲的科研主线始终清晰:聚焦极地海冰遥感的不确定性诊断与改进,提升我国在极地领域的自主观测与监测能力。

为此,赵羲不断充实自己,成为“出得了外业、做得了内业、写得了代码”的全能型科学家。在南极中山站,她和队友们冒着严寒测量冰雪光谱、雪厚、雪密度;在

“雪鹰601”上,她操控精密仪器获取冰下地形;回到实验室,她悉心处理海量数据。

“现在科研用的软件很多是我国自主研发的,平时我也会编写一些适合特殊领域应用的程序。”赵羲说。

这种自主创新意识,让赵羲在学术上取得突破性进展。她针对快速多变的北极冰间水道,实现了基于微波和热红外遥感的多尺度提取方法创新,攻克了窄水道识别难题,首次精确量化了其尺度效应。她系统评估了近40年来北极海冰边缘区的动态变化,揭示了其结构性演变特征。这些研究成果填补了国内相关领域空白,也为全球气候变化研究提供了重要的中国数据。

由于在不确定性理论发展及其极地海冰遥感应用方面的突出贡献,赵羲被国际空间精度研究协会授予“詹姆斯·史密青年科学家奖章”,成为该奖项设立十年来全球第二位获此殊荣的青年科学家。

如今,赵羲的研究视野更加开阔。依托“中山大学极地”号,她正致力于建成全时段、全空域、全尺度的长时序海冰国产数据产品,并计划将研究成果应用于夏季海冰预测和极端事件预判,为全球气候变化研究提供科技支撑。

立德树人 让更多年轻人走进极地研究

回到校园,赵羲将极地科考的亲身经历转化为生动的思政教材和专业教学资源。她常对学生说:“我们要把论文写在广袤的冰川雪原上。”

赵羲认为,极地研究是科学探索,必须引导学生胸怀“国之大者”。她发挥中山大学极地研究中心平台优势,探索极地



在“雪鹰601”上执行科考任务的赵羲

人才培养新路径,着力培育具备科学前沿创新思维、科学与技术融合实践能力、极地科考能力的专业人才。

跨专业就读的研究生龚家兴便是杰出代表。赵羲帮他补齐遥感专业知识与实验方法,一字一句地教他修改第一篇论文。龚家兴说:“大到思路逻辑,小到标点符号,赵老师帮我悉心打磨了半年多。在这期间,我真正进入极地遥感研究的大门。”

赵羲的教学理想不止于自己的学生。她作为骨干参与编写了国内首部“101计划”核心教材《极地海洋学》,主讲的《极地安全》课程入选2024年“高校国家安全视频公开课”,建设的虚拟教研室在全国多所高校推广。

课堂之外,赵羲还把真实的极地讲给更多人听——带着南极科考的影像走进科普讲堂,把北冰洋的故事讲给中学生,在年轻人心里种下了极地科考的种子。

作为中国极地青年科学家协会主席,赵羲还积极为青年科研人员搭建国际交流平台。例如,推动“极地追冰”国际科学计划,深化与德国阿尔弗雷德·魏格纳研究所、澳大利亚南极局等机构的务实合作,依托“中山大学极地”号积极开展国际联合科考。

“只有开放合作,才能更好地认识极地、保护极地。”赵羲认为,中国在国际极地事务中的话语权日益增强,更需要以谦逊、开放的态度赢得尊重。

未来,赵羲将继续瞄准极地科学与工程前沿,依托“中山大学极地”号这一大国重器,产出更高水平的研究成果,用精准的遥感数据服务国家需求,用无私的奉献培育极地新人,为建设海洋强国、推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献。