

17名广东选手本月将代表国家征战世界技能大赛,而他们的“师兄师姐”已闯进了更广阔的天地

广东如何将“金字塔尖”转化为“人才高原”?

文/图 羊城晚报记者 周聪

9月的上海,黄浦江畔,全球目光将聚焦一场技能领域的“奥林匹克”。22日至27日,第48届世界技能大赛将首次在中国大陆举办。中国派出71名选手参赛,覆盖全部比赛项目。其中,17名广东选手将代表国家参加16个项目角逐,参赛选手和参赛项目均占全部选手和项目的近四分之一。

自2011年我国参与世赛以来,广东选手累计斩获35枚金牌、16枚银牌、14枚铜牌和26个优胜奖,金牌数和奖牌总数稳居全国第一。

赛场摘金令人振奋。但拿了金牌之后呢?一个问题始终悬在广东技能人才培养者的心头:如何把一个人的冠军,变成一群人的技能?如何让赛场上0.1毫米的极致精度,转化为产业一线的竞争力、科研链条的助推力,乃至跨越山海的教育力?

广东的答案是:让世赛成果不再只是领奖台上的“盆景”,而是扎根南粤大地的“风景”。

搭好平台 立好标准 把金牌经验转为育人资源

在广东省机械技师学院的数控铣实训车间,墙上挂着一排排世赛金牌获得者的照片。每一张年轻面孔背后,都有一套被反复打磨的密码——训练强度、精度标准、心理调节、临场应变。但这些密码,过去只属于少数被选入集训队的“种子选手”。

“要让世赛金牌不再是孤立的‘盆景’,而是惠及更多学子的‘风景’,首先要搭好平台、立好标准。”广东省人社部门相关负责人如是说。

世赛成果如何走进课堂?广东给出的思路是先搭好平台、立好标准,走出一条“政府引导、基地支撑、院校主体”的路子。2025年,广东依托53个世赛集训基地建设青年技师工作站,把项目研发、技术攻关、成果转化、人才反

哺融为一体,让原本集中在少数基地的金牌经验,慢慢变成覆盖面更广的育人资源。

广州、深圳等地人社部门、世赛中国(广州)研究中心与各院校联动协作,打通从集训基地到日常教学的通道。广东省职业技术教研室编制《世赛成果转化指导手册》,推动竞赛标准变成教学标准,训练方法变成实训方式、竞赛场地变成教学场地。

在人才培养方面,广东建成29个国家级技能大师工作室,汇聚459名省级技术能手,竞赛成果转化获省级教学成果奖16项。建立世赛获奖选手与高技能人才评价激励衔接机制,面向未就业高校毕业生精准培养学制技师。

各地技工院校的探索更为具体。广东省轻工技师学院构建起“四维递进”世赛成果转化体系,让更多学生从零基础成长为优秀选手。广东省机械技师学院持续健全“校赛—省赛—国赛—世赛”逐级选拔机制,将竞赛标准融入日常教学,组建世赛成果转化实验班。广东省技师学院以世赛电子技术项目为切入点,构建“一中心三平台四转化”育人模式。深圳技师学院推进“世赛成果转化+岗课赛证融合”育人模式,对接云计算岗位需求,学生在国际赛事中屡获佳绩。

世赛成果转化的核心,正是将金牌选手的培养模式系统化、标准化、普惠化——让顶尖赛场的“金字塔尖”,转化为技能人才的“高原”。

“门店+培训”双轮驱动 以世赛精度打造优质产品

如果说体系建设是“从赛场到课堂”,那么产业转化就是“从赛场到市场”。

在深圳水贝——全国最大的黄金珠宝集散地,每天有无数金饰从工坊流向柜台。而在一家名为“巨匠金工坊”的门店里,一群曾经的世赛“国手”正在把赛场的极致精度,变成一面面向普通消费者的好生意。

走进门店,郭志鹏和他的团队正有条不紊地接待着前来定制打金的顾客。检测、熔金、称重、加工……每一步都细致讲解,全程透明公开。2018年,郭志鹏参加第45届世界技能大赛珠宝加工项目,以全国第四的成绩进入国家集训队,又在国家队11进5选拔赛中拿下全国第二,荣获“全国技术能手”称号。2021年,他与多位珠宝加工项目“国手”联合创办“巨匠金工坊”,核心目标便是将世赛的技术标准、训练体系与实践成果,转化为贴合市场需求的商业生态。

“世赛赛场追求0.1毫米级精度,那是竞技层面的极致要求。但是到了商业领域,最大的挑战并非精度,而是

黄金加工过程中的损耗控制。”郭志鹏说。行业内的黄金加工损耗率普遍在2%到3%。凭借丰富的技术经验,他将世赛的精度标准与加工逻辑进行优化,研发出一套适配市场的开料计算公式,使黄金加工损耗率控制在0.8%以内,远低于行业平均水平。

如今,“巨匠金工坊”已形成“门店+培训”双轮驱动模式,全国拥有4家门店,团队30多人,多数是“00后”,拥有3位“全国技术能手”,年营收超千万元。培训业务每年约有500名学员,学员不仅来自全国各地,还有不少来自马来西亚、新加坡等国家。来自西安的金店老板荣宏自费前来学习打金,“现在消费者对珠宝的需求越来越个性化,传统珠宝店以成品销售为主,无法满足顾客的定制需求。”

从赛场上的0.1毫米精度,到水贝打金工坊里的0.8%损耗控制,郭志鹏团队走通了一条世赛成果转化的新路径——让世赛标准不只是赛场上的荣誉,也可以变成一门好生意,变成一份可复制的标准。

“技能实操+科研创新”协同 高技能人才成为科创重要力量

一名技校学生,能不能进入国家级科研机构?很多人下意识会认为,实验室属于博士、硕士,技能人才属于生产一线。在广东,这种传统认知正在被打破。

在广州的中国林业科学研究院热带林业研究所(热林所)苗圃里,广州市公用事业技师学院2023级园林技术班学生周子瑜正半蹲在地上,协助科研人员测量苗木的株高和地径。这名原本打算毕业后从事园林设计的学生如今有了新想法:“以后想往科研这边走,做生态修复企业的科研助理。”在热林所的实验室和苗圃里,还有30名学子和她一样,正在经历从课堂到科研的转变。

2025年5月,热林所与广州市公用事业技师学院签署合作协议,共同构建“技能实操+科研创新”双轮协同育人体系。学院将世赛园艺项目的精细化施工、景观测绘、植物识别等全套标准,转化为林业科研野外作业、生态监测的标准化操作规范。

“以前学习时只需要按图纸和工作流程完成任务就行了,参与科研后,我

养成了核对数据、复盘误差、追溯原理的习惯,明白所有操作背后都有科学依据。”广州市公用事业技师学院学生周宇晨感慨道。

热林所助理研究员戴雯婷回忆道:“有一次做微生物分离实验,学生不仅关注操作本身,还问我‘分离出来的菌能干什么?能不能产业化?怎么推向市场?’他们对应用转化的敏感度很高,能为科研成果落地提供很多具体思路。”

热林所副所长姜清彬说:“2024年,广东省人社厅联合省科技厅印发关于开展技研合作的通知,这一政策为我们所跟技师学院的合作提供了制度保障和方向引领。”在他看来,合作能快速推进,根源在于科研一线真实存在的需求缺口——大量样品处理、野外调查、实验分析、仪器操作等基础性工作,“对操作规范性、实验精度要求极高,而这正是技能人才的优势所在。”

在佛山,作为首批4家广东省实验室之一的季华实验室,自2021年与佛山市技师学院探索技能人才联合培养,

截至目前,双方累计联合培养学生65名、教师6名,其中25人已全职进入季华实验室工作,黄文灿就是其中一员。他在佛山市技师学院就读期间来到季华实验室实习,因表现出色,2023年毕业后正式入职季华实验室新型增材制造研究院,成为科研辅助人员。季华实验室新型增材制造研究院副主任毕云杰说,经过竞赛体系培养的技工院校毕业生,学习主动性很强、上手速度很快,“未来实验室的每个项目都将向技能人才开放。”

在北京大学化学与分子工程学院的实验室里,来自广东省技师学院和广东省国防科技技师学院的合作提供了制度保障和方向引领。在他看来,合作能快速推进,根源在于科研一线真实存在的需求缺口——大量样品处理、野外调查、实验分析、仪器操作等基础性工作,“对操作规范性、实验精度要求极高,而这正是技能人才的优势所在。”

据不完全统计,广东已有20多所技工院校的超800名毕业生在科研单位或实验室从事科研辅助、机械操作等工作。



广东技能学子正在进行集训



援疆教师贺祥宇将世赛精细木工项目的工艺标准引入民族乐器制作中

培育体系跨越山海 打造“带不走”的师资队伍

世赛成果的转化,不止于南粤大地。它正跨越山海,融入对口援疆的国家战略。在新疆喀什技师学院,广东援疆力量正将世赛的竞赛理念、训练体系与标准源源不断地输送进来。“十四五”以来,广东省人社厅分批次选派77名援疆教师赴喀什技师学院专项帮扶;2023年至今,广东累计投入4360余万元援疆资金用于学院软硬件建设,支持建设产教融合实训基地、烹饪实训大楼等22个项目,新增实训工位3580多个、建筑面积近8万平方米。

成果逐渐显现。今年,在新疆维吾尔自治区第三届职业技能大赛上,喀什技师学院30名选手斩获5金5银1铜15个优胜奖。站上物联网安装与调试项目冠军领奖台,选手李琦心中满是对援疆教师何景新的感恩:“何老师将广东先进竞赛标准引入校园,牵头编制配套校本教材;赴广东集训期间,国家队教练面对面、手把手指导拆解实操技术,让我的专业视野得到极大拓宽。”

从“输血”到“造血”,广东为新疆喀什留下的,是一条清晰的技能传承链。教师曾秋梅援疆时倾囊相授,徒弟袁恩倩在第三届全国技能大赛信息通信网络运行管理项目中拿下优胜奖。在新疆维吾尔自治区第三届职业技能大赛上,袁恩倩指导的选手分别斩获了金牌和银牌。“曾老师当年怎么教我,我现在就怎么教我的学生。”袁恩倩说。

从“徒弟夺金”到“徒弟带徒弟也夺金”,一支“带不走”的师资队伍,就这样立住了。这正是广东世赛成果转化的深层逻辑——不是简单地“送设备”“派老师”,而是把一整套竞赛标准、训练体系、评价机制,完整地“移植”到边疆。

世赛成果转化探索不止 持续赋能技能人才“就好业”

下周,17名广东技能健儿将站上第48届世赛的赛场。其中,来自广州市轻工技师学院的欧祖安将参加精细木工项目,他每天反复打磨细节,不断提升精度与稳定性。他说:“我会全力以赴,以最佳状态迎接比赛,争取在世界赛场展现中国技能青年的风采。”而深圳技师学院的覃秀桃,2024年在法国里昂看到师兄沉着应战、拿下工业设计项目金牌后,就在心里埋下了代表中国在上海夺冠的种子。

对更多年轻人而言,世赛带来的不只是一块奖牌,更是一扇通向广阔职业天地的大门。广东坚持技工教育就是就业教育,多年来全省技工院校毕业生初次就业率保持在90%以上。广东省机械技师学院毕业生年均就业率达98.5%,平均1个毕业生有5个岗位等着招。中山市技师学院以世赛标准引领教学改革,毕业生在大湾区优质就业率达98%,校企供需见面会求人倍率达5:1。深圳技师学院毕业生留深就业比例为94.4%,留在大湾区就业的达98.1%。

技能不仅意味着“就好业”,更意

味着“就好业”。全省约80%的技工院校毕业生进入先进制造业和现代服务业就业,每年约15%的毕业生进入世界500强企业工作;部分制造业紧缺专业技师学院毕业生年薪为15万元至20万元。

从世赛集训基地走出的技能人才,有的留校任教,成为国家级技能大师,有的进入航空航天等重点核心企业。“以前想都不敢想”的技能之路,正成为越来越多年轻人实现人生价值的新选择。从一个人的冠军到一群人的技能,从赛场金牌到产业标准,从技校课堂到国家级实验室,从南海之滨到天山脚下——广东正在回答一个更根本的问题:一枚世界技能大赛的金牌,究竟能带来什么?

答案正在被书写:它带来一套可复制的培养体系,带来一条从赛场到市场的转化路径,带来一批挺进科研“国家队”的技能新兵,带来一种跨越山海的教育力量,更带来一扇让无数年轻人凭借技能改变命运、照亮前程的大门。

真正的冠军,从来不止于领奖台上的那一个人。

记者 观察

世赛舞台上 金牌背后的 “广东足迹”

9月22日至27日,第48届世界技能大赛将在上海举办,这是该项赛事首次来到中国大陆。从2011年中国首次组团参赛,到2026年迎来主场时刻,15年间,广东在世赛舞台上留下的足迹尤为醒目。

据统计,广东选手累计斩获35枚金牌、16枚银牌、14枚铜牌和26个优胜奖,金牌数和奖牌总数稳居全国第一。仅在第47届世赛上,广东选手就拿下13金5银1铜,金牌比前一届增加6枚,金牌和奖牌总数均占全国三分之一以上。在数控铣项目上,广东实现了“五连冠”;云计算项目蝉联金牌;CAD机械设计、制冷与空调、商品展示技术等项目实现了中国金牌“零的突破”。

这些数字背后,是广东作为制造业大省和技能大省的实力投射。全省140所技工院校构建起全国规模领先的现代技工教育体系,技能人才总量达2238万人,两项指标均居全国首位。

比培养冠军更值得关注的,是广东在世赛成果转化上正在形成一套可复制的人才培养体系。

世赛带来的不仅是赛场上的荣誉,更是课堂里的变革。第44届世赛原型制作项目首金得主、广州市技师学院教练黄枫杰将高难度赛题拆解为“阶梯式课堂任务”,让基础薄弱的学生也能规范完成作品,尖子生则能冲击世赛精度。正如广州市工贸技师学院党委书记曾威所言:“参加世赛,能够实现培养一个优秀选手、带动一个专业升级、辐射全校教学质量整体提升的效应。”

世赛的价值不止于赛场。广东正以世赛为支点,撬动技能人才培养体系的深层变革,打通从“赛场夺金”到“产线创效”的价值链路。数控铣、数控车、电子技术、机器人系统集成……细数广东历届世赛的获奖项目,可以清晰发现“产业需要什么,竞赛就主攻什么”的规律。先进制造类赛项对应广东高端装备、半导体、智能装备产业的紧缺人才需求;创意类赛项贴合粤港澳大湾区时尚制造产业。从赛场走出的技能人才,活跃在世界500强企业、国家重点企业以及制造业一线岗位。

这或许正是广东在世赛舞台上持续领跑的密码:技能从来不只是手上的功夫,更是一个产业大省面向未来的底气。

羊城晚报记者 周聪