首席评论

亚太携手的故事，何以落地为“闪亮的日常”？

□景瑾瑾

太平洋很大，大到横亘万里；但它也很小，小到一枚鲜果、一群候鸟、一个梦想、一份合作，就能将沿岸的经济体紧密相连……在亚太经合组织（APEC）第三十三次领导人非正式会议即将启幕之际，纪录片《闪亮的APEC之旅》于11月9日起开播。该纪录片共8集，将用生动纪实的影像告诉我们，APEC连接各成员经济体、也连接普通人的生活，成就了一个个“闪亮的日常”。

APEC究竟是什么，带来了怎样的利好？在一些人的印象中，它或许是一个停留在高规格会场和文件中的抽象符号。《闪亮的APEC之旅》跳出概念化阐释，以“一场旅程”为叙事主线，从中国广东出发，跨越太平洋，深入APEC多个成员经济体，通过一个个鲜活的日常故事，展现亚太合作的绚丽画卷。

宏阔的合作框架，须扎根于具体的生产生活之中。唯有如此，那些写在纸上的共识，才会变成触手可及的暖意。从《闪亮的APEC之旅》中，我们可以看到，在亚太合作的“舞台”之上，有尽情逐梦的“你我他”，还有跨越山海、畅通流动的技术和货物，更有文明交流互鉴的动人气象。

“95后”姑娘彭盂，18岁之前不曾走出过家乡县城，但如今她已成为一家大型中企在美国的负责人；在巴布亚新几内亚的首都莫尔兹比港，众多少年儿童在中国援建的布图卡学园学习成长、憧憬未来；中企完成墨西哥城地铁一号线现代化改造并承接长期维保，大幅改善当地通勤效率；秘鲁钱凯港开通直达上海的航线，架起鲜果冷链输送通道，当地蓝莓抵达中国人舌尖的时间大幅缩短；中国的水墨艺术在莫斯科走红，深受当地高校学生和艺术家青睐；印尼的大学教师杨娜携手中国高校，以数字技术赋能玛琅面具制作，让古老技艺焕发新的光彩……

太平洋的洋流不分国界，候鸟的迁徙不问签证，它们越过的海面、蓝天、大地，是地球这个蓝色星球的重要组成部分。《闪亮的APEC之旅》向我们呈现，亚太合作的可贵之处，还体现在各方携手守护美丽家园的担当之中。

每年3月，被誉为“鸟类飞行冠军”的斑尾塍鹬，从新西兰启程，经中国沿海湿地补给，再飞越太平洋前往阿拉斯加，为守护它们的迁徙通道，我国鸭绿江口湿地与新西兰米兰达水鸟保护中心结为姊妹保护区；越南首都河内市郊，曾经堆积如山的垃圾填埋场如今变了样，由中国企业投资建设的垃圾焚烧发电厂运行后，周边居民不再受垃圾污染困扰，大量废弃物在此“浴火重生”，化作点亮万家灯火的电力……

“相知无远近，万里尚为邻。”太平洋的宽度是既定的，但APEC成员经济体之间的亲近，是可以一步步走出来的。我们相信，在亚太合作的热潮中，还有无数个“闪亮的APEC之旅”正在扬帆起航。

今日论衡之世相评弹

AI办公须先划清权责

□张玉胜

当前，不少企业鼓励员工借助AI工具辅助开展日常办公，AI逐步成为职场提效帮手。但AI幻觉、数据泄露、版权侵权等隐患随之而来，一旦出现工作失误，易引发劳动争议、责任认定难等问题。专家建议，企业应细化AI使用场景清单，做好制度公示与合规培训；有关部门应出台相关指引，明晰权责边界。（11月9日《工人日报》）

近日，北京市朝阳区人民法院审结一起AI辅助办公的劳动争议案件，引发舆论关注。某保险公司法务吴女士经领导推荐用AI处理内部文件，被公司以“严重违反信息安全等相关规定”解雇。法院判双方继续履行合同，公司支付年终奖差额、绩效工资等。该案虽小，反映出来的问题却很具有代表性——AI工具是企业推荐的，规矩却没有写在前面，那么出事了究竟由谁担责呢？

事实上，AI工具在现代职场中已进入普及化阶段。有学者认为，AI的应用会带来效率提升、能力平权、管理优化等利好。不过，在企业和有关部门的规定中，从“尽可能多尝试”的鼓励，到“禁止泄露保密信息”的笼统条款，中间缺少的是场景清单、操作规范与合规培训。边界不清，问责极易滑向选择性归责。工作顺畅时算组织效率，出现问题时则成了个人过错。部分公司无明确禁止性规范、未开展合规培训，把自身管理制度的缺失转化为员工的单方面风险。

要厘清边界，先要压实企业的管理义务。管理方应出台合规指引，列明可用AI的场景与禁用AI的场景，针对AI使用建立数据分类目录和操作红线，客户信息、涉密文件一律不得上传公共模型。相关规范须经民主程序制定并公示，配套培训同步跟进。更须确立一条准则，即企业未事先明示、未开展培训的，不得仅以员工上传资料为由认定严重违纪。制度先到场，追责才站得住脚。

另一方面，员工也需承担不可推卸的审慎义务。大模型存在“幻觉”，错误信息若未尽审查义务便对外发布或交付客户，可能承担违约、损害赔偿责任。处理内部资料前应确认有无AI使用与保密规定，尽量留下邮件、办公系统里的书面授权。使用中守住不上传核心机密、不输入个人信息的底线，结束后保存制度通知、培训要求与工作指令。员工需要明确，工具可以辅助，但是审核不能外包。

长远看，边界要靠规则供给兜底。目前，我国劳动法律体系对人工智能算法管理的规制仍有滞后，“严重失职造成用人单位重大损害”在AI场景下如何界定，亟需指导意见或案例指引。应结合劳动合同法、民法典给出尺度，公平划分企业提供工具的系统性风险与员工审查不严的个人过错，平衡技术安全与使用效率，既不让企业以模糊条款转嫁成本，也不让“用了AI”成为免责挡箭牌。

总而言之，AI进职场不是要不要用的问题，而是怎么用、谁负责的问题。相关部门和企业要承担起立规矩的义务，员工也得担起核验与留痕之责。只有清单写在前，规范也跟上，权责各安其位，AI办公方能行稳致远。

热点快评

“零元面馆”善意值得尊重，但边界更需厘清

□沈峰

南京两家“零元面馆”近日引发舆论持续关注：不设任何领取门槛，营业时间排队即可免费领取一碗素面。经营者出于行善的初衷，为有需要的人解决了吃饭的燃眉之急，却也让周边同类面馆的生意受到明显冲击，有商户堂食营业额直接减半，甚至有店主打算房租到期后不再续租。目前当地市场监管部门已介入协调。（11月10日央视新闻）

探究起来，这起事件远非“行善不该被指责”或“零元面馆破坏市场”的二元对立，而是暴露出民间善意落地时，极易被忽略的公共边界问题。

从善意的起点来看，“零元面馆”的初衷完全值得尊重。经营者没有设置身份核验、困难证明等领取门槛，本质上是用最朴素的方式降低善意的传递成本，避免让求助者在“出示困难证明”的环节里伤害自尊。对于临时遇到难处的务工者、手头拮据的学生、奔波一天的体力劳动者而言，这碗不用询问理由的热素面，解决的不只是果腹的需求，更是一份不被审视的体面。这类民间自发的善意补充，本就是社会温情的重要组成部分，也让公益帮扶跳出了传统机构的流程化框架，变得更有烟火气。

但争议的核心恰恰在于，无门槛的“零元模式”，从公益行为溢出到了正常的市场竞争领域。周边普通面馆的经营者，大多是靠着小本生意支撑一家人生计，他们要承担房租、食材、人工的全部成本，既没有额外的公益预算，也无法用“零元”作为定价策略。当一家不设门槛的免费面馆出现在街区里，所有对价格敏感的食客自然会被分流，这种冲击不是因为周边商户经营不善，而是来自“零元”这种完全不在正常市场定价体系里的降维打击。行善的前提，不该让同一街区里同样讨生活的普通小商户，为这份善意被动“买单”。

更值得讨论的是，“零元面馆”的争议，恰恰说明民间善意不能只靠一腔热情，更需要找到合理的落地方式。完全无门槛的设置，很容易让公益资源被非目标群体占用，既可能会让真正有需要的人因为排队等不到面，也会进一步放大对周边商户的影响。其实，类似的善意实践早有更成熟的路径：不少城市的公益面馆采用“隐性免单”模式，只对确实有困难的人提供免费餐食，普通食客依然正常消费，既保留了善意的体面，也不会对周边同行造成过度冲击；还有的爱心商家联合起来，用“一碗面捐一元”的方式设立帮扶基金，把善意变成行业共同参与的事，而非单独用零元定价打破市场平衡。

所以，当地相关部门的介入协调，不该只是简单判定谁对谁错，而是要在保护民间善意和维护市场公平之间找到平衡点。这碗引发争议的素面，不该走向“善意被打压”或“商户被牺牲”的极端结局。真正的城市温情，从来不是用一群人的生计去成全另一群人的帮扶，而是让行善的人不被苛责，也让靠双手谋生的普通小商户，不用为别人的善意付出不必要的代价。

广州市公用事业技师学院国防先锋社、高校起点技师班开学典礼举行

两条跑道，同向奔赴技能报国

11月11日，广州市公用事业技师学院在增城科教城校区举行一场特别的开学典礼，国防先锋社、高校起点技师班同步启动。一个面向国防兵员储备，一个面向产业高技能人才培育，看似两条不同赛道，却汇聚于“技能报国”同一个方向。

“这场典礼不是简单的活动拼盘，而是学院育人逻辑的集中表达。”学院党委书记李明根一语点破深意。国防先锋社、高校起点技师班同步开班，是学院立足广州产业格局、征兵形势与青年就业现实，打造的复合型技能人才培养新矩阵：技能成才的舞台，既在车间生产线，也在军营练兵场。



高校起点技师班助力学生从理论型人才转向技术复合型人才

一套育人逻辑，两条成长通道

不少人会疑惑，定向储备兵员的国防先锋社，和面向高校毕业生的起点技师班，为何放在同一场开学典礼上？

二者面向的，都是有学历基础、有成长追求的青年群体，共享校区实训阵地、国防教育资源、师资协同体系。育人底层逻辑一脉相通，均坚持学历+技能复合培养、校企（军地）协同、双导师带教、入学即定向、培养即对接。

高校起点技师班，面向大专、本科乃至硕士毕业生招生，在原有学历之上叠加预备技师技能资质，实行校内导师+企业导师双带教，不少订单班实现“招生即招工、入校即入企”；国防先锋社，不单独新设专业，从机电、通信、汽修、电子等优势专业在校生中遴选，学生正常完成专业学习、考取技能证书，同步叠加国防素养、体能训练，达成“入连即储备、训练即对接”，打通征兵入伍、军工央企、警务职业三条发展赛道。

定位上又各有侧重：先锋社重在锻造国防素养+技能底子，为部队输送高素质技术兵员；高校起点技师班聚焦专业技能+学历增值，为粤港澳大湾区先进制造、城市公用事业输送复合型技师。一为强军储兵，一为产业储才，双线并行、互为支撑。

不是“回炉”，而是“叠加”

“大学生回炉读技校”，是社会上对高校起点技师班最常出现的解读。面对这个热议话题，李明根明确纠正：这不是学历的倒退、不是“回炉”，而是青年主动选择的技能增值。

2026届全国普通高校毕业生规模达1270万人，就业面临新的形势与挑战。一边是大量高校毕业生手握文凭，理论基础扎实，但实操能力、产线工艺经验不足，难以匹配企业岗位需求；另一边，广州持续推进“制造业立市”，战略性产业集群用工需求旺盛，企业急需懂原理、能实操、上手快的复合型高技能人才。高校起点技师班，正是瞄准这道供需缝隙搭建的桥梁。

该项目采用“1+1”校企双制培养模式：第一年在校模块化授课，课程标准直接对标企业岗位规范，系统学习PLC、CAD、工业机器人等核心技术；第二年进入合作企业全职顶岗实训，全程参与岗位实操、技能认证、企业考核，毕业即可达到企业录用标准，省去企业二次培训成本。

从招生数据，足以看见这条通道的吸引力：2025年学院在广东率先成建制开设该班，首招40人；2026年拓展至机电一体化技术、水环境智能监测与治理、通信网络技术三个专业，招生近百人，新生里不乏武汉科技大学、安徽工业大学等高校的硕士研究生。

2025级机电一体化起点技师班的生源颇具代表性：27名学生背景多元，动物医学、土木工程、动漫、财会、贸易经济等专业都有，仅有三四人本科专业与机电对口。学院不局限于专业对口筛选，主打跨专业转型培养，依托模块化课程、双导师带教，助力学生从理论型人才转向技术复合型人才。

首届企业预选宣讲会上，7家参会企业释放岗位，岗位供给与学生比例达4.8:1，其中5家为世界500强，部分学生在宣讲会现场就收到实习意向，实习期月薪集中在6000—9000元。

广州市自来水有限公司订单班、美的、比亚迪共建机电订单班等项目，更是把就业出口提前锁定，真正实现培养与就业无缝衔接。

打造可对接军营的技能兵员储备链

国防先锋社的选拔，不是“想进就能进”。入连后建档，体能、技能、政治考核、意向方向动态跟踪。不合格的退出，符合条件的递补，不是“一进到底”。

培养方案也清晰：专业课程不减，国防模块叠加。国防教育、军事理论、军兵种知识进课表；体能训练常态化推进，队列、体能、军事基础技能按计划走，不搞临时突击；军警职业素养依托兵教官职业化实训基地，由退役军人教官带训，把部队作风和纪律意识糅进日常。

“我们送的是部队技术岗位用得上、留得住、有发展的技能型兵员。”李明根说了三个关键词：来了就能用的技术底子，去了能稳住的作风素养，长期有发展的成长潜力。

出口不止军营一条。军工央企、警务职业是另外两条通道。广州市公用事业技师学院与广东省退役士兵就业创业促进会兵教官职业化专业委员会合作，探索从辅警到警务专业人才的晋升路径。三条通道不是三套体系，是一套培养过程、三个出口方向。

在项目筹建与运行过程中，增城区人武部、朱村街人武部全程给予指导支持，在技师学院征兵工作站组建中先行先试、提供政策文件支撑，推动工作站顺利挂牌。

探索广州技工教育新范式

这场开学典礼背后，是学院打造两个可复制、可推广育人样板的长远布局：高校起点技师班，打造“原有学历+预备技师”复合型人才培养样板；国防先锋社，打造技工院校常态化兵员储备、国防育人样板。

对广州技工教育创新而言，项目突破了传统技工教育面向初高中毕业生的招生边界，向上延伸服务高学历青年，验证了学历与技能双向贯通的可行性，重塑社会对技工教育的认知；同时开辟技工院校深度服务强军战略的新路径，把征兵储备前置到人才培养全过程。

产业端，持续为广州先进制造、城市公用事业输送稳定的高技能人才；国防端，打通技工院校技术征兵储备链条，让技工院校成为高素质技术兵员稳定供给阵地。

典礼落幕，新征程开启。先锋社的新生集合领取训练物资，起点技师班的新生结伴走向实训楼。操场展板上一行字熠熠生辉：技能成才的舞台，既在车间，也在军营。两条跑道，方向不同，却同向奔赴技能报国的初心。

此次活动是学院“技能+国防”“学历+技能”两类人才培养项目的集中亮相，也是学院军地协同、产教融合育人模式的生动实践。下一步，学院将持续完善国防先锋社、高校起点技师班培养体系，把政策红利切实转化为育人实效。立足粤港澳大湾区产业发展需求与国防人才建设需要，不断打通青年学子参军报国、技能就业的成长通道，助力青年实现技能成才、技能报国。学院也将继续深化与增城区人武部、朱村街人武部的协同联动，在国防教育、兵员储备、军事训练等方面拓展合作，共同打造军地协同育人的示范样板。

展望未来，技师学院学生以技能报国、以技能增强国防建设，这一探索不仅为技工院校服务国防开辟了新路径，更提供了一种可复制、可推广的育人模式——让技能人才成为国防建设的重要力量，让“技能+国防”的融合之路越走越宽，为新时代军地协同育人贡献更多“公用经验”。

文/图 周聪 郑春欣