开门办教育扎根特区沃土 自信向世界培育阳光少年

构建全域开放交流体系，深圳扎实推进基础教育国际化走深走实

文/沈婷婷
图/受访者提供

2026年深秋，深圳宝安国际机场到达大厅，一名身着校服的高三男生径直走向两名外国游客。没有预演，没有脚本，他用流利的英语主动问候，自告奋勇当起“临时导游”。从机场到市中心，他一路用英文讲述深圳的城市变迁；夜幕降临，又带着客人领略这座城市的璀璨夜景。

男生叫吴桐，来自香港中文大学（深圳）附属明德高级中学。这段视频在网络走红，网友评论直白又带着羡慕：“别人还在死记硬背单词，他已经在机场实战了。”面对突如其来的关注，吴桐心态平静：“没想过要红，只是想突破一下自己。”

今年恰逢APEC“中国年”，深圳是重要承办城市。在这座城市的各处，相似的故事不断发生：罗湖实验学校九年级学生方梓轩站在岗厦北地铁站“天眼”穹顶之下，以一句“Welcome to my channel”开场，对着镜头用英文向世界介绍深圳；福田新莲小学红领巾讲解团登上莲花山，以双语为海内外游客讲述改革开放的故事；10月24日，宝安中学（集团）第二实验学校的8名三年级小学生，在机场出发厅送出100枚中国结。初次到访深圳的Fernando接过这份礼物时满心惊喜，有人小心翼翼把中国结收进证件夹，也有人回赠了巧克力。

整座城市，就这样悄然生长成一座巨型英语实践课堂。

然而，这并非APEC会议前夕的临时安排。拉长时间轴便能看见，这是深圳基础教育30年对外开放自然结出的果实。



深圳学子和外国学生交流

双轨筑基 拉开教育开放序幕

深圳教育国际化的起点，要从两所学校讲起。

第一所学校是1988年在蛇口正式开学的蛇口国际学校（SIS）。彼时蛇口工业区汇聚大量外籍企业高管、技术专家，他们的子女急需一所可用母语授课、依托国际课程体系开展教学的学校。37年过去，这所学校发展为拥有三个校区的非营利性IB世界学校，课程覆盖小学PYP至高中IBDP全学段。在很长一段时间里，它有着清晰的定位：服务外籍人员子女，是移民城市的配套基础设施，并非面向本土学生的普遍培养路径。

第二所学校是20世纪90年代中期创办的南山外国语学校，这是深圳市第二所、南山区第一所外国语学校。它的使命从一开始就截然不同：不是承接外籍子女教育需求，而是助力本土少年推开望向世界的窗口。

创校初期，南外率先试行学制改革，引进香港朗文、剑桥及美国多套英语教材。1996年，英籍教师杰克琳在南外打造“彩虹教室”，依托色彩、游戏、情境搭建沉浸式英语学习环境，逐步迭代为涵盖课程、教学、教材、活动、文化、语种、教研的“七多”彩虹外语教育模式。学校还首创英语电影配音“赏、析、模、演、配、编”六步教学法；2007年编撰出版《英语电影听说分级教程》，为国内首套面向中小学生的电影听说教材。

姊妹学校合作网络也在同期铺展。南外先后与美国林肯中学、英国圣·爱德蒙学院、澳大利亚威廉·莱特学校建立合作；2003年联合英国院校及国际环保组织，实体化运营南山学习中心；2008年加盟香港浸会大学“中学联盟”，借助远程教育开展线上笔友交流。

一条轨道服务外籍家庭，一条轨道面向本土少年。三十余载沉淀之后，两条原本平行的脉络，在APEC会议举办前夕的机场、地铁站与莲花山上，悄然交汇。

全域织网 构建国际交流格局



深圳市罗湖小学开展“粤港澳手拉手 中华民族大团结”活动

把这些散落于2026年的鲜活片段，放进全市坐标系观察，一张成熟完备的国际交流网络早已成型。

这张网的底盘，是一组正在刷新的办学数字。全市11所外籍人员子女学校，英、美、日、韩等语种的课程齐备，6000多名学生来自全球各地。

5所港人子弟学校分布在福田、南山、龙华、大鹏，逾2600名港澳家庭子女就近入学。13所公办民办学校开设国际课程实验班，IB、A-Level、AP三大主流课程全部开齐。

19所学校开设港籍学生班，纳入深港两地教育局共同审批的“港籍学生班计划”，孩子读完小学初中，可直接参加香港升中排位，不必专门回港择校。高中阶段，多所学校布局中外合作办学课程。从幼儿园到高中，外籍、港澳、内地学生，各有各的通道。

在实现深港姊妹校全覆盖的基础上，福田区积极向APEC其他经济体拓展。荔园教育集团与新西兰Mairehau Primary School完成线上签约，并与澳大利亚墨尔本欧克雷文法学校敲定AI课程融合共识；实验教育集团翰林学校与巴布亚新几内亚布图卡学园共建的“中巴姊妹交流班”获外交部调研肯定。截至目前，福田区国际姊妹校已覆盖美国、加拿大、巴布亚新几内亚、新西兰、俄罗斯等10个国家。

优质国际资源同步落地。去年12月，联合国教科文组织人工智能与教育教席在福田设立“亚太学习科学共同体”首个研究与实践基地，开展三期学习科学引领人工智能赋能教学变革高级研修。福田区深度参与经济合作与发展组织（OECD）教师教学国际调查（TALIS+），480名教师参与施测，为全球教育评价研究贡献“福田样本”。2026年，深圳经教育部和省教育厅批准，成为我国首个以非省级行政区域参与TALIS+项目的城市，福田区作为深圳核心城区之一，承担了重要角色。

罗湖依托毗邻香港的口岸优势，深港教育合作起步早、覆盖广。全区与港澳缔结姊妹学校96对，首批挂牌8所“粤港澳姊妹合作实验学校”，设立粤港澳教育研究部统筹课程共建与教研共进。2026年7月，罗湖小学与香港棉纺会中学签约姊妹校；9月，南科大附属罗湖中学与香港大光慈航中学缔结姊妹校。跨境合作向高校延伸，香港教育大学在罗湖布局教学中心加快推进；罗湖行知职校与泰国诗纳卡琳威洛大学建立战略合作，开展中本硕衔接培养。

南山是这张网络里密度最高的节点。截至2025年，全区113所公民办学校缔结深港姊妹校106对，公办学校结对实现100%全覆盖；2023年以来，开展线上线下交流近300批次，参与学生近3.5万人次。片区承接香港“公民科”内地考察近半数接待任务，累计接待145个团组、逾1.3万名香港师生走进南山校园。

南山外国语集团正是区域开放实践的缩影。2023年4月，南外与香港优才书院签署合作协议，同年获剑桥大学国际考评部认证，成为剑桥国际学校、A Level授课及考点学校；2024年开设DSE课程；2025年入选深圳市首批中外合作办学项目学校。对外交流版图持续拓展，先后与美国泰博学校、加拿大不列颠哥伦比亚大学及BC省兰里公立教育局达成合作，至今已同全球16个国家和地区的52所优质学校建立深度协作。

宝安主打深度沉浸式交流。2026年10月16日，德国海德堡赋优（F+U）教育集团师生代表团开启为期5天的访学之旅。他们走进宝安第一外国语学校，和本地学生一同观看秋季运动会开幕式；在新安中学学习五步拳、体验剪纸、探访科创实验室；在宝安中学（集团）高中部感受迥异于欧洲的校园生活。访学行程延伸至影石创新、大族激光等本土科技企业，课堂边界直接拓展到深圳的产业一线。

龙岗的交流纽带联结南洋。2026年6月，马来西亚槟城北海励华小学30名学生来到布吉，走进百外世纪小学，两地孩子一同剪纸、创作油画。盐田迎来来自德国汉堡的访客。2026年3月，汉堡少女合唱团到访盐田区外国语小学，中外师生同上一节民乐课、一节体育课，最终同台唱响《游子吟》。

9月15日至19日，2026中外青少年管乐中国巡回展示交流活动（深圳站）将这张交流网络推向更大舞台。来自英国、俄罗斯、哈萨克斯坦、泰国以及中国香港地区的百余名青少年，和近千名深圳学生同台展演。深圳中学民乐节目《丝绸随想》与哈萨克斯坦喀拉卡特艺术学校弹拨乐《阿拉什遗志》，不约而同地诉说丝路故事；泰国碧武里行进管乐团的学生在育才中学餐厅即兴弹起钢琴、哼唱乐曲；苏格兰师生穿行深中科技长廊，从天体运行看到量子计算，忍不住赞叹“This is the Science Museum!”午后又在体育馆学习太极，深中教师手写的“放心”文创，被他们反复端详。

守正精进 打磨国际化育人品质

交流热潮涌动之下，深圳教育始终坚持守正创新的清醒定力，以精细化建设持续提升国际化育人成色，推动教育开放从追求规模，转向内涵提质。

在国际理解教育深耕中，深圳锚定育人实效持续迭代。中国社会科学院一项面向深圳高中生的实证研究表明，深圳学生的国际理解综合水平位居前列，在“国家认同与责任”维度表现突出，研究结论也为跨文化沟通能力的分层培养指明方向。

依托这份研究支撑，深圳逐步在课程体系中增设真实场景下的跨文化对话训练，推动校际交流褪去仪式感、走向日常化：让合唱里的共情，延伸为对彼此生活方式的深度理解，让敢于表达、善于沟通，成为深圳学子普遍具备的素养。

面向国际化教育内涵式发展，深圳坚守育人初心，严守规范办学底线。中国教育科学研究院学者关于国际化教育发展路径的研究成果，为本地实践提供参照。在引进境外优质课程、搭建多元成长通道的同时，深圳持续警惕功利化、应试化倾向——对外籍人员子女学校、港人子弟学校、国际课程实验班、港籍学生班、中外合作办学课程逐一规范办学标准、健全师资培育机制。

从早期零散探索到如今体系化布局，深圳一步步引导国际化教育回归育人本源，确保每一项开放举措，都服务于学生全面成长。

伴随一代代青少年成长，深圳基础教育国际化的叙事逻辑也同步更新。成长于国家快速发展阶段的少年，自带平视世界的文化底气；深圳教育顺势转型，从早期侧重借鉴国际经验，逐步构建起平等对话、双向互通的全新格局。

深中长廊里海外访客由衷的赞叹、育才绘本承载的城市温度、一线教师参与全球教育测评的专业自信，共同构筑起扎根本土、面向全球的教育新叙事，助力中国少年从容站上世界交流舞台。

自信出海 讲好中国发展故事

衡量这张交流网络成效的核心标尺，不在于接待了多少境外访客，而在于深圳少年主动向外讲述中国故事的能力。

早在2010年，南外高一学生路宽、丁杨等14人远赴瑞典参加“世界水智慧”世界青年峰会，用英语向31国青年分享中国西南抗旱救灾故事。2016年，南外科苑小学学生孙培源、侯皓天在纽约联合国总部金色大厅，于模拟联合国活动框架下宣读决议草案并获采纳。2026年，南外高中学生邓欣蕾登上联合国教科文组织舞台，展示中国AI教育的本土实践。

2026年7月，福田区荔园外国语小学（香蜜湖）管乐团的33名师生参加德国慕尼黑国际青少年乐团艺术节，拿下第二组别全场最高分。菲斯藤费尔德布鲁克市市长专门会见校长曹琪蓉，现场敲定两地学校缔结友好校。

而最具样本价值的探索，藏在蛇口育才教育集团育才三小。

学校美术教室内，英语教师与美术教师的办公桌并排摆放。两个学科团队历时数月，打磨原创英语绘本《用英语讲南山故事》。绘本主角“楠楠”和“珊珊”，取自“南山”谐音。整套绘本规划20册，现已完成10册，选题覆盖南头古城、深圳湾、腾讯、大疆、南山荔枝、岭南早茶等本土风物地标。

2026年4月17日，首批10册绘本精心打包，赠予7所国际友好学校。

“这是基础教育阶段文化表达的一次创新尝试。”育才三小负责人介绍，作为教育部认定的中外人文交流特色学校，学校的目标很清晰：希望孩子们不只是英语学习者，更是中国故事的讲述者。

深圳爱文国际学校相关负责人的点评克制而精准：当国际学生翻阅绘本，跟着“楠楠”“珊珊”漫步南头古城、流连深圳湾时，他们收获的不只是一座城市的印象，更是一种平等、温和的视角，观察当代中国都市文明。

从1996年南外引进朗文教材，到2026年育才三小将南山风物写进英语绘本送往海外，30年之间，深圳教育完成了一场静悄悄的转身。

百结为桥 奔赴开放教育新程

回到2026年10月24日的深圳机场。

8名来自宝安中学（集团）第二实验学校的三年级孩子站在出发厅出口，举着中国结向来往宾客问好：“Welcome to Shenzhen! 送您一个中国结！”这场活动由家委会发起，家长们一同筹备伴手礼，初衷是让孩子们走出课堂，以绳结为桥、以童心传情。

同一天，吴桐也在酝酿新的尝试。他计划邀约伙伴，前往APEC主会场周边，主动和远道而来的国际宾客交流。

三十余载光阴流转，从蛇口山坡上那扇服务外籍家庭的小窗，到如今全市中小学织就的全球合作网络，深圳基础教育国际化早已跳出“引进教材、学习外语”的浅层阶段，实现从单向引进到双向对话的深刻跃迁。

面向“十五五”，深圳给自己定的坐标很清楚——打造粤港澳大湾区基础教育国际化的标杆。这不是又一轮铺开数字、扩大学位的追赶，而是要让教育开放真正长成城市的气质：城市国际化、湾区融合、中外人文交流，最终都要落到一间间教室、一个个孩子身上。这份追求的落点，从来不是纸面指标或是亮眼升学榜单，而是机场里主动开口的少年、绘本里鲜活的城市故事、管乐团奏响的东方旋律，是每个孩子身上自然生长的全球视野与文化自信。

晚风掠过航站楼，中国结的红绳在人流里轻轻摇曳。一枚小小的绳结，正是深圳基础教育30年开放之路最好的映照：一头深扎本土文化沃土，一头伸向广阔多元世界；一代代身着校服的深圳少年，正是架设在二者之间最真诚、最生动的桥梁。

挪威大使与福田学生交流



南方科技大学附属罗湖中学与香港大光慈航中学签约深港姊妹校