“双减”之下 孩子们天天都过“六一”？

这是“双减”下的第一个六一儿童节。从去年8月“双减”以来，幼儿园和小学的孩子们明显从作业中解放出来了，有更多的时间去探索和发现自己的兴趣爱好。随之而来的，是大家对教育的反思：我们到底要培养什么样的孩子？哪些能力和素质才能让孩子适应未来？

文 羊城晚报记者 何宁 图 校方供图

园长：要在玩中学，培养适应未来的能力

小学做减法，幼儿园做加法

很多人都说，“双减”之后，孩子们天天像过“六一”。广东育才幼儿院二院（简称“省育才二院”）院长蔡晓冰认为，应该从几方面来解读这句话。首先，“双减”之下，孩子们确实少了很多不该这个年龄段有的烦恼。其次，“双减”之后，并不是光让孩子们傻傻地玩，家长也不能完全“躺平”，而是要回归理性育儿。

“其实‘双减’之后我们并没有调整以往的教学，因为一直以来我们都坚持培养孩子与未来接轨的素养。”蔡晓冰认为，孩子首先要有一个健康的身体，所以运动习惯的养成至关重要。“此外，我们还要重视培养孩子的品质素养、艺术素养等，这些都是对未来起着重要作用的，都是从小必须培养的，也是值得我们幼教人思考的。”通过游戏把“品质养根”“运动育身”“科学启智”“艺术塑魂”这四颗珍珠串联起来。

蔡晓冰认为，“双减”之后，小学要做减法，要向幼儿园学习如何寓教于乐，如何在游戏中培养孩子各方面的素质；而幼儿园要做加法，多一些习惯养成、社交能力等的培养。

一定要重视培养孩子的学习品质

广州市第一幼儿园（简称“市一幼”）园长吕凤清也很赞同给幼儿园做“加法”。“加的不是知识的学习，而是更加重视孩子的身心健康，激发孩子的好奇心，培养良好的习惯，让他们发自内心地热爱生活，增强幸福感。”

最近，市一幼组织大班的小朋友进入小北路小学进行为期一周的深度体验，这是幼儿园一直坚持的幼小衔接工作的一环。吕凤清发现：“现在的小朋友都很聪明，但是很容易被困难打倒。没有进入小学体验前，小朋友经常会因为家长的一些言语而对即将入读的小学产生恐惧感，‘沉浸式参观小学’后，往往完全打消了这个念头，所以，多让孩子去体验和感受生活特别关键。”

她还建议家长，一定要重视培养孩子的学习品质。“不怕困难、坚持不懈、积极探究这些品质比学习学科知识重要得多。作为家长，要放手让孩子多去尝试，比如从小培养孩子爱劳动的习惯，自己的事情自己做；作为幼儿园，在课程设计和活动上要设置更多孩子们自主探索的环节。”在“六一”儿童节到来之际，市一幼的“六一嘉年华”上，就有让孩子们团队合作搭建一辆智能垃圾分类车、扫地机器人等带有挑战性的活动，二十多个寓教于乐的游戏摊位让孩子们乐此不疲。孩子们在自己想办法解决问题的过程中，积极探究、不怕困难、坚持不懈等品质也能逐渐养成。

广州技工院校多措并举推动红色文化进校园

文/图 周聪 杨凝希

红色文化进校园

红色手抄报、红色故事、红色经典著作、红色影片、红色歌曲、开学第一课、老战士讲座、革命纪念馆现场教学……近年来，广州市技工院校不断加强爱国主义教育、党史学习教育和革命传统教育，引领广大技工院校学生坚定理想信念，传承红色基因，激发爱国爱党热情，争做担当民族复兴大任的时代新人。

目前，广州全市共有技工院校25所，全日制在校生11.05万人，社会职业培训12.62万人次/年。按照省市相关文件要求，组织开展了“红色文化进校园”系列活动，推动学校把红色文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，充分发挥中华优秀传统文化的教育功能，不断丰富校园文化，提升学生素质，促进学生的身心健康。

各技工院校推行家门口“红色学堂”，组织学生瞻仰红色革命遗址，举办“红色文化进校园”主题讲座和老战士讲座，引导青年知史爱党，知史爱国；开展制作红色手抄报、讲红色故事、诵读红色经典著作、观看红色影片和学唱红色歌曲“五个一”活动，推动红色文化融入校园活动，用行动让红色文化入心入脑，红色基因根植人心。

同时。将中华优秀传统文化纳入技工院校课程设置、人才培养体系和校园文化中，在校内建立岭南传统特色工艺和广府文化传承基地，开设了以“三雕一彩一绣”等为代表的工艺美术项目。建立教学、传承基地、培养非遗传承人才。已培养岭南特色工艺的高级工、技师和高级技师510人，评出的高级技师、技师占了整个广州工艺美术行业总量的95%以上。其中，市轻工技师学院作为全国唯一的一所技工院校，被评选为中国非遗传承人群研培计划参与院校，开展提升非物质文化遗产传承人群的实践水平和传承能力研修、研习、培训工作，为广州市非遗文化传承树立标杆。

2022年广州科技活动周儿童活动专场圆满收官

看童心科技梦闪耀羊城

5月29日，“童筑科技梦 喜迎二十大”2022年广州科技活动周儿童活动专场在广州市儿童活动中心圆满收官！本次活动自今年4月启动以来，受到了社会各界多方关注和支持，初赛吸引了全市11个区超过13800名师生参与。经过评委组初评，共有300个作品入围决赛。活动于5月28日-29日进行了线下决赛，通过现场创作科幻绘画、无人机竞技和智能机器人等形式，迎接和庆祝“六一”儿童节的到来！

活动由广州市妇女联合会、广州市教育局、广州市科学技术局、广州市青少年科技教育协会联合主办，广州市儿童活动中心承办，羊城晚报教育发展研究院协办。

三个赛道热力角逐，羊城少年大有可为

本次活动设置了科幻绘画、智能机器人和无人机竞技三个比赛项目。智能机器人作为今年的新项目，为活动注入新能量，也吸引了一拨学子的热情参与。本次参赛主题非常与时俱进，随着科技的不断进步，军事武器也将科技化和智能化，赛事要求选手在模拟军事情景中，控制机器人完成指定任务，以此培养小学生的科技创新精神和实践能力。赛事分低年级组和高年级组，低年级组选手通过实体代码积木块编程控制机器人，高年级组则通过电子模块完成任务，不同任务不同要求，既考验了选手对知识技能的掌握，对他们的团队作战能力也提出高要求，现场只见选手们都信心满满，准备充足，队员间“协同作战”，顺利完成任务。

科技周儿童活动专场今年是第二年组织无人机竞技活动，与去年相比，今年赛事采用科普属性的无人机材料及配件，让更多学子参加；同时加入表演元素，让科技的精细化障碍穿越与艺术表演融为一体。活动设置了无人机的组拆装，飞行穿越设置的场景障碍，考察选手动手改造和飞行表演两部分内容。只见选手们的表现非常专注熟练，不一会工夫，无人机就被组装好了，在团队的配合操控下，无人机顺利完成飞行任务。小小无人机，带着少年们的梦想起飞！

科幻绘画是科技周的老牌活动了，近年来一直受到学生家长的喜爱。今年决赛主题是“我的童心科技梦”，组委会相信每个人在童年时期都有一个科技梦，在这个梦想中，科技为人们创作更美好的生活。这个梦想根植于童心，在成长旅程中发光发亮。赛事要求选手在画纸上，描绘出心中的童心科技梦，体现对未来科技生活的畅想与展望。比赛现场，只见一张张画纸被整齐铺展开来，选手们手执彩色画笔，通过笔尖完成一场与科技的纸端对话。这群小艺术家笔下线条流畅，画中颜色搭配协调，一幅幅科技感十足又赏心悦目的画作被接连创作出来。

智能机器人决赛现场

提醒

目前赛事已经圆满收官，关于赛事结果，请选手们登录广州市儿童活动中心官网（www.gz-cac.com）或关注微信公众号“广州市儿童活动中心”及时了解和查询。

文/蔡旭嘉 林文惠 图/组委会提供

22年初心不改，打造羊城少年科普名片

回望少儿科普教育的探索之路，广州科技活动周儿童专场活动如今已走过22个年头，逐渐发展成为广州市少儿科普领域的品牌活动，见证了无数羊城少年对于科技的热忱。到科技周儿童专场活动的决赛PK一场，对选手来说可绝不是简单的“到此一游”，这个活动激发了他们对于科技的兴趣，让一颗小小的种子在心中就此萌芽。广州市儿童活动中心主任严兰云表示，活动为广大少年儿童提供了叩问科学大门，进阶科学殿堂的渠道。在这次活动中，孩子们通过科幻绘画，无人机竞技和智能机器人等形式，沉浸式地参与了科技体验活动，创作了丰富精彩的作品，相信此刻科学的种子在他们心中已经生根发芽，这正是活动的初心所在。

爱莎文华&广州外校

强强联合培育国际化全人教育新模式

文/王沫依 图/校方提供

全球化进程和世界格局日新月异的今天，如何培养融合多元文化，具有国际视野、中国灵魂，同时又具有创造力的国际人才？有着“构建多元文化融合的国际教育生态系统”愿景的爱莎国际教育集团与广州首批国际化窗口学校培育创建单位广州外国语学校教育集团于去年签约成为了全面战略合作伙伴，双方以广州荔湾爱莎国际教育项目为合作基地，塑造“广州荔湾爱莎文华项目”的教育内核，加快大湾区优质教育实践与国际先进教育理念的融合创新，探索跨文化融合教育，联合打造“大湾区国际融合创新教育示范区”。

5月22日，广州外国语学校团队与爱莎荔湾教育团队共同亮相，举行广州荔湾爱莎文华项目（国内中学部）恳谈会，多位常年深耕教育领域的一线工作者齐聚一堂，掀起了一场大湾区国际理解教育的旋风。双方将在全面战略合作框架下，加强教育教学研讨、师生交流的互学互鉴、互融互补，构建融合国际先进课程理念及多语教育特色的博雅特色课程体系，联合教研，共同打造“大湾区国际融合创新教育示范课程”。

荔湾爱莎鸟瞰图

广州外国语学校

A 培养对中国文化有深入认知的复合型国际化精英

“培养规则的更新者和制定者”是爱莎国际教育集团（下称“爱莎”）的使命，爱莎秉承“构建多元文化融合的国际教育生态系统”的愿景，致力于培养能够应对未来挑战、具有文化融合能力的合作者和领导者。今年9月，广州荔湾爱莎国际学校（下称“爱莎荔湾”）将落地广佛腹地。

而创办于1963年、拥有悠久历史沉淀的广州外国语学校（下称“广州外校”）是广州公立名校，多年来，广州外校学子在国内升学成绩稳居全省前列，多元开放的多语言环境，塑造着校园内浓郁的国际化氛围。

相似的理念让两个团队走到了一起。2020年，双方携手打造广州首家公立IBDP（国际文凭大学预科项目）课程项目，并缔结了姊妹学校。

不断的交流学习加深了双方的了解互通，而构建完整“国际教育生态系统”的念头则始终萦绕在团队的脑海中，如何为更多的学子打造一个开放、多元的学习环境，让他们能够拥有广博的视野，同时在国内升学的激烈赛道上保有竞争力，是双方始终在思考的问题。

有想法，就必须要行动。从最基础的组织机构和管理体制入手，广州外校的课程特色、培养目标及管理理念得到了社会各界的高度认同。广州外校与爱莎荔湾共同探讨国内初高中培养上的独特育人模式，同时进行融合与创新，并在广府珠江畔落地生根，结出荔湾爱莎文华项目（国内中学部）这一硕果。

培养对中国文化有深入认知的复合型国际化精英，这是爱莎荔湾与广州外校不谋而合的人才观。

B 特色课程与雄厚师资，打造优质“全人课程体系”

“博雅”课程体系是广州外校课程的优势所在，而“一体两翼”精准地解释了其中的特点：“一体”即国家核心课程，是每个学生的必修课，而“两翼”的其中之一就包括特色必修课程。广州外校的特色必修课程包括小语种特色课程与其他学科特色课程，学生除了英语之外，还将在西班牙语、德语、日语、法语、俄语等小语种之中选择一个感兴趣的进行学习，而学科特色课程将初高中基础学科与更加广阔的领域结合起来，例如生物与中药文化、数学与竞赛等。

“两翼”中的另外一翼，则是丰富的自主选修课程，主要是社团与校本课程。模拟联合国、高尔夫、网球、皮划艇、帆船、无人机、3D打印、大数据世界、拉丁舞……每周三下午，广州外校学子都会迎来一场盛宴，在这场盛宴中，一切的理由都只关乎自己的兴趣所在。

“全面发展”的课程着眼点与爱莎荔湾国际化的“全人教育”理念完美融合，诞生出爱莎荔湾文华项目的核心，项目以国家课程为内核，融合国际先进课程理念，正是因为爱莎荔湾与广州外校优质课程的强强联合，文华项目得以营造出以人为本的学习氛围和多元文化融合的“全人课程体系”。

完备丰盛的理念加上精心打磨的课程，带来的是多元化的出口。在这里，国内学术升学不仅意味着高考，小语种自主招生、交换生等方式为具备小语种基础的学生拓宽了路径；有了优质校本课程的加持，学生的兴趣将有机会发展为特长，通过音乐、美术、体育、科技、传媒等特长，参加艺考或自主申请国内外知名高校；此外，学校还配备了DSE课程教师团队，供有需求的学生选择，在竞赛方向上，数学、物理、化学、生物、信息五大学科以及科技、艺体竞赛都有来自世界各地的学科金牌竞赛导师专业辅导，成为学生最坚实的后盾。

值得一提的是，在人生赛道的选择上，学生有着更宽阔更自由的可能，国内升学或是海外留学的通道在这里被打通，就读文华项目的学生可以根据自己的情况，享有在学习中不断更新人生规划的机会。

最令人关心的除了课程，还有师资。爱莎文华与广州外校共同打造的，是一支市级以上荣誉教师占比超过60%的团队，还有专业的督导团队进行定期的监督。此外，爱莎荔湾与广州外校还打通了教师培训的通道，项目新教师均会加入教研活动，与广州外校共享教育培训理念。这样一流的师资团队，能够让学生在任何一条前进的道路上都畅通无阻。

许多家长担心的师生比问题，在文华项目中有了解答。文华项目将采取小班制教学，一个班最多招收24名学生，同时实行一对一导师制，为每位学生提供学业、心理、生活、社交、升学等方面的全方位关怀和帮助。

同时，文华项目支持学生以学院的形式开展特长扩展和研讨交流，在选修课上打破年级限制，独特的学院制与走班制教学，让学生有针对性地发展自身的兴趣爱好，结识志同道合的同侪，也在保证了师生熟悉感的前提下提供了流动的空间，让师生在亲密与多元中达到平衡。

广州荔湾爱莎文华项目（国内中学部）恳谈会现场

C 植根岭南文化，放眼广阔世界

环境对人的影响是潜在且巨大的，也正因如此，爱莎荔湾格外注重校园环境的建设，在广佛地区心腹地带的荔湾区，建设了总建筑面积近8.7万平方米、以课程需求为指引的校园，为就读文华项目的学生提供寓情于景、宜住宜学的独特体验。

极具岭南文化特色，这是爱莎荔湾的定位，这一理念在校园内随处可寻。户外筑山穿池，水榭亭台，融入岭南庭院中繁花雅竹、琴棋书画等技艺，而作为凝固的艺术，校园建筑设计延续了岭南建筑的独特风格，骑楼雕窗，洞门景窗，颇有荔园文海和水秀花香之景。

令人耳目一新的有外景，更有内在。在设施设备上，爱莎荔湾配有800人国际演艺中心、水上运动中心、大型图书馆、STEAM中心、黑匣子剧场等多元活动中心，更有一系列赛事级别的体育场馆，让学生在校园内即可收获高水平运动体验，不同的先进交互式学习空间为学生提供了课堂之外的学习场景，令知识的汲取突破时间与空间的限制，成为一种享受。

究竟什么样的学生适合就读？“有教无类”是文华项目给出的回答，任何学生在进校后都会有专业团队作出评估与定位，帮助孩子更好地寻找到适合自己的方向。5月29日，广州外国语学校联合爱莎国际教育集团，举行了初高中融合创新课程发布会，爱莎荔湾校长李春雷及广州外校教师代表分别介绍彼此学校理念及相关融合创新课程，助力在场的家长学生一网打尽课程学习、衣食住行等种种细节。