



眼下，正值广州市部分技工院校开学之时，2月15日，羊城晚报推出2023广州技工开学第一课特别节目“制造业当家，技工有力量”。当天，广州市轻工技师学院党委书记成振洋和广州市交通技师学院党委书记任惠霞做客直播间，探讨学校高质量发展的成果和愿景；同时线上连线，直击两校特色专业。节目在羊城晚报客户端播出，超十七万人次观看。

制造业当家，背后是人才当家。作为制造业发展的“主心骨”，高技能人才从何而来？技工院校是如何为制造业发展提供人才支撑的？节目现场，两位书记就技能竞赛、就业、学校高质量发展各抒己见。

他们一致认为，技工教育要坚定不移走深走实产教融合、校企合作的路子，不断优化专业设置，提升校企合作层次与内容，全面推行工学一体化技能人才培养模式，深入实施产业技能根基工程，大规模开展职业技能培训，把技工教育打造成为高技能人才的摇篮、现代产业发展的基石。

技工院校“掌门人”做客羊晚直播间： 将技工教育打造成 高技能人才摇篮 现代产业发展基石

文/羊城晚报记者 崔文灿 实习生 黄然 图/陈明谦

助力制造业数字化升级，将设“三基地一联盟”

刚刚开学，广州市轻工技师学院人工智能产业系学生就紧密锣鼓筹备起实验来。新学期，他们计划攻克人工智能在制造业应用中的智能装备应用（如智能识别外商、人机交互等）问题。

记者到访时，人工智能技术应用专业学生徐剑炫正埋头调试激光雕刻自动生产线，虽然入读轻工技师学院才三年半，却早在国赛上崭露头角：在2021年全国行业职业技能竞赛—全国工业经济应用创新职业技能竞赛（人工智能训练师赛项）斩获学生组第二名。

徐剑炫说：“学校给了我钻研的平台，也给了我希望的设备和比赛的机会。有优秀的老师去教导、团队之间又有沟通交流。我相信随着人工智能发

展，对于专业人才的需求不断增高，选择人工智能，我是不愁就业岗位的！”谈及未来，徐剑炫信心满满。

记者获悉，人工智能产业链包括三层：基础层、技术层和应用层，而从产业链布局看，应用层领域企业达58.9%，可谓占据人工智能领域“大半壁江山”。

学校党委书记成振洋告诉记者，技工院校培养的学生，是服务于占比最大的应用层领域。学生毕业后，可以从事人工智能系统的部署和运维，能够进行一般故障的诊断和维修，也能运行主流人工智能框架模型，采集数据对算法模型进行训练。此外，学校同样关注技术层学生的培养，在预备技师阶段，学生能学到主流框架和算法的选用，

根据工作现场调整设置参数，优化训练模型和数据集，解决工业现场的问题。

“数字技术赋能产业转型升级，衍生了制造业新职业，我们把岗位能力标准、职业标准作为专业人才培养的重点，开发工学一体化课程，将课程教学内容和岗位能力、职业标准衔接，提升岗位适应性。”成振洋透露，今年，学校将建设与“制造业当家”息息相关的“三基地一联盟”，分别是：轻腾新一代信息技术广东省产业就业培训基地、工信部智能制造“精特新”产业基地、广州市工业互联网产教融合实训示范基地、粤港澳技能人才培养联盟。届时，将培养更多软件与信息服务产业高技能人才，助力制造业数字化转型升级。

“当下中国对高技能人才的需求比以往任何时候都要迫切，培育人才、服务产业发展是技工教育的法定职责。”对于技工教育承担的使命，任惠霞深有感触，“深化产教融合、校企合作是精准育人、服务发展最直接、最有效的方式。”



这个寒假大学生怎么过？ 花式活动 充电续航

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 朱伊琳 李嘉欣 陈灏琳 图/学校微信公众号

广东高校近日陆续发布返校通知，同学们的假期“余额”不多了。期待与师友们“久别重逢”的同时，寒假的多彩多姿也值得细细回味。据了解，各高校均在寒假期间推出趣味横生的活动，无论是回家还是留校的同学，都在长达两个月左右的假期生活中“充电续航”。

居家不“躺平” 活动有创意

寒假期间，学生们参加了学校组织的花式创意活动，保证居家生活不“躺平”。

广东外语外贸大学新闻与传播学院举办厨艺大比拼比赛，邀请学生分享假期做的美食，“4个劳动实践学时+加综合测评分”的“奖品”对于同学们而言也十分诱人。

华师城市文化学院举办的“时光颂·万象新”视频大赛也让学生眼前一亮，学生们可用影像定格新春时光，环境设计专业的任同学积极投稿，他说，“平时就喜欢拍片剪片，这次让这个爱好有了展示平台，会更用心打磨视频，万一得奖要被公映呢！”

“每逢佳节胖三斤”，运动健身也必须提上假期日程。中大新闻传播学院鼓励学生记录寒假期间的体育运动与劳动活动并线上打卡，让学生们在拥抱美好假期生活的同时，强身健体增强意志力，保持元气满满。

暨大组织了“一起来打八段锦”健身打卡活动，为学生开启健康假期生活提供专业指引，筋膜枪、专业跳绳、学院文创笔记本等丰厚奖品也吸引了众多学生加入“八段锦大军”，享受运动魅力。

暨大团委还准备了21天训练营新春版活动，分为“热爱生活迎新春”和“努力学习向未来”板块，包括运动打卡、饮食打卡、单词打卡、阅读打卡和练字打卡，在共同进步的学习氛围中养成好习惯。

此外，同学们还参加了提升专业能力的学科活动。暨大的研究生们参加了第八届研究生提案调研大赛，大赛主题包括感知峥嵘岁月，传承红色精神；科学应对防护，推广有效措施；丰富餐品种类，共建美味校园。主题既与时代接轨，又充满校园生活的烟火气。参赛队伍可与学校相关部门面对面交流，为学校发展出谋划策，并增强自我效能感，可谓是一举两得。

本次寒假，不少大学生早早地回到了家乡。为了鼓励学生为家乡贡献青春力量，高校开展了形式多样的“返家乡”社会实践。

广州大学各学院均组织了相关活动。管理学院开展了线上支教活动，向当地小学低年级学生讲述中国传统节日知识，带领他们感受中华传统文化，建立文化认同与文化自信。生命科学学院学生参与了揭西县非遗巡游活动，用镜头记录富有色彩的当地民俗。环境科学与工程学院则开展了“垃圾分类科普”活动和“青春助力乡村”活动，提升大众垃圾分类意识，鼓励更多有志青年参与到乡村建设。

中山大学采取线上与线下



为建设家乡贡献青春力量

相结合的形式，根据实践内容分为三个不同的专项展开活动。

在“家乡发展我见证”——大学生乡村实践专项中，学生利用返回家乡期间开展调研，拍摄记录村庄美景，撰写成为图文并茂的家乡发展报告，探索青年学生助力乡村振兴的有效模式。

而在“社区实践我参与”——大学生社区实践专项中，学生们根据家乡所在社区的工作需要，通过参与社区实习、社区文体活动、志愿服务等实践，充分发挥了专业优势。“家乡文化我共建”——大学生基层思政实践专项则结合时下流行的短视频形式，鼓励学生在社会实践中对家乡特色文化、传统习俗、春节文艺活动、绿色生态文明风尚进行展现，形成原创短视频作品，将思政教育、专业教育与基层文化建设结合起来，挖掘乡村多元文化价值，助力家乡文化建设。

华南农业大学动员学生结合“返家乡”社会实践参加主题比赛，分为“艺术创新设计”“学习感悟分享”“书法作品展示”三个系列，要求参赛个人或团队精心策划、发挥优势，结合活动主题和自身社会实践活动的体会创作。



借助联盟平台资源， 就业形势喜人

开学伊始，广州市交通技师学院集训基地的“模拟地铁”也恢复了往日的运行节奏。这列“模拟地铁”与真实地铁列车并无二样，不出校园，城市轨道交通车辆检修专业的学生就能真刀实枪地演练。

驾驶台内，学生通过操作按钮调试地铁列车，并根据故障现象在电器柜进行故障检修；地铁车厢里，动态地图、扶手、座椅等都和地铁列车完全一致，学生通过对它们进行拆装和检修来锻炼技能水平。

“在这里，我们不仅能够进行日常的教学工作，还能够承办我们的技能竞赛，接待我们的同类院校，与我们这里进行技术交流。”专业专职教师及学院轨道交通技术项目集训队教练张恒说。

眼下，许多企业正和学院联系预定实习生，当中不乏广州地铁集团、广州中车、佛山中车、广州有轨电车、白云电器集团、广州电力机车等优质企业。学院党委书记任惠霞告诉记者，2022年学院加入了广州市轨道交通产业联盟，“借助联盟平台众多资源，我们的就业渠道更加多元化，就业质量也再次得到提升，可以用‘形势喜人’来形容！”

近年来，学院毕业生的整体就业率均稳定在99%以上，求人倍率达1:4.5，即一个学生有4-5个单位或者岗位可以选择。绝大多数毕业生仅用1-2年的时间便可成为企业内的生产骨干、技术骨干，甚至进入企业管理层，用人单位满意度多年稳定在98%以上。

交通学子之所以“就业好”“好就业”，任惠霞认为，这和院校坚定“以就业为导向”的办学思路，实现学生与企业的无缝对接不无关系。同时，学院明确“大交通”专业群的发展方向，打造“陆、海、空、网”互联互通的专业发展布局，深入对接汽车、轨道交通装备、航空装备、海洋产业等支柱产业，主动对接地区战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业。

“当下中国对高技能人才的需求比以往任何时候都要迫切，培育人才、服务产业发展是技工教育的法定职责。”对于技工教育承担的使命，任惠霞深有感触，“深化产教融合、校企合作是精准育人、服务发展最直接、最有效的方式。”

家长莫焦虑 一年级会开展入学适应教育

文/羊城晚报记者 何宁 图/学校提供

不少幼升小的家长对孩子将进入一年级很焦虑，各种担忧袭来：孩子上课会不会不认真？老师讲的内容能不能记得住？忘记做作业怎么办？……2021年，教育部发布的《大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（以下简称《意见》）明确指出，“小学将一年级上学期设置为入学适应期，重点实施入学适应教育”。“家长不用过于焦虑，要相信学校，孩子入学后学校一定会做好充分的入学适应工作，确保孩子顺利进入小学的学习状态。”广东实验中学荔湾学校第二小学部（以下简称“省实荔湾二小”）副校长林琳说。



一年级新生正在上适应课程

一年级老师要有“儿童立场”

《意见》里的《小学入学适应教育指导要点》明确要求：“小学应树立衔接意识，转变让儿童被动适应学校的观念做法，积极倾听儿童的需要，主动了解幼儿园教育特点，调整一年级的课程教学及管理方式，创设包容和支持性的学校环境，最大程度消除儿童的陌生体验和不适应，促进儿童以积极愉快的情绪投入小学生活。”

记者采访了解到，广州不少小学在开学前就会组织“小萌新”们提前到校，以有趣的活动消除孩子们开学前紧张感，帮助他们更好地适应小学生活。不少学校也依照《意见》的要求，着手改革一年级教育教学方式，以贴合儿童身心特点。

课程学习遵循孩子学习特点

西关培正小学根据小孩子专注力特点，刚开学一周，每上课20分钟左右，就会安排课间操活动，让同学们做手指操，让大脑休息一会儿。省实荔湾二小培训老师的时候也强调：一年级以培养良好习惯、健康的身体和心理为主，因此在课程安排上，学校会为一年级的同学们开设更多体育锻炼、培养劳动习惯与技能方面的课程。

省实荔湾二小还会为新生推送微视频，由二年级的哥哥姐姐向弟弟妹妹演示如何整理书包、收拾抽屉、叠被子等在校生活技能。

不少家长纷纷表示，以往以为幼小衔接只是学习上的准备，看了学校推送的视频后才发现入学准备应该是全方位的。

幼小衔接 家长也需要适应

“家长首先要更新只关注学习的衔接观点，要关注孩子入学的全面适应，同时积极为孩子的入学适应搭好‘脚手架’。”从我们调查的数据发现，大部分孩子在小学入学一个月内，就能比较好地适应小学生活，特别是在身心和生活方面表现较好。学习适应需要持续跟进；在社会适应方面，例如与同伴合作、交往的适应相对需要较长的时间及更多地引导。”林琳提醒家长要重视孩子的社会情感能力，“因为到了小学，交往的同学多了，生活和学习的场景也多了，小学还有各种规章制度及包括学业在内的评价，孩子在集体中需要应

对的挑战会较多，社会适应容易遇到困难。”

林琳建议幼升小的家长从现在开始多关注孩子在集体中的表现，要特别关注孩子的表达能力与合作能力，“要让孩子学会表达，例如遇到了困难和麻烦时该如何表达？向谁表达？还要培养孩子的合作能力，学会关注身边的环境与人，不能过度以自我为中心。如果孩子在进入小学后能够快速融入集体，能有效促进其他方面的适应，更加顺利进入小学的正常学习。”