

文/李洪宝
图/王俊伟(除署名外)

2020年,东莞常住人口正式突破千万大关,成为广东省第三座千万人口大市。据第七次全国人口普查数据显示,东莞15-59岁人口占比为81.41%,平均年龄约34岁,几乎与东莞这座年轻的城市同龄,可以说,东莞是一座名副其实的“青春之城”。

东莞为何如此获得年轻人的青睐?在过去,完善的制造业体系吸引大批产业工人来到东莞安家落户,也成就了东莞“世界工厂”的美名。而在当下,东莞正着力聚焦“科技创新+先进制造”,人才对东莞的重要性自然不必多言。东莞市也正全力吸引高学历人才来到东莞就业创业,努力将巨大的人口优势转化为人才优势,为经济社会高质量发展提供坚实的人才基础。

A 东莞引才有底气

提到东莞,可能很多人首先联想到的就是东莞制造。东莞是全球知名的制造业之都——手机、玩具、服装、家具……在东莞,只有想不到,没有买不到。坐拥实力雄厚的制造业家底,东莞引才有着十足的底气,可以为每一位人才提供就业创业的平台。

最新统计数据显示,东莞市目前拥有经营主体158万户,2022年东莞市完成规上工业增加值5267.4亿元,占全省比重由2012年7.9%大幅提升至13.3%。同时,东莞市拥有规模以上工业企业1.29万家,深厚的工业底蕴催生了大批优质企业,形成了由9000多家国家高新技术企业、110家专精特新“小巨人”企业和25家营业收入超百亿(其中3家超千亿)企业组成的优质企业梯队。

如果说东莞完善的产业基础为引才打好了地基,那么未来广阔发展前景则是为广大青年人才来莞就业创业提供了实现

自身价值的无限可能。

当前,东莞市最热的词就是“科技创新+先进制造”。东莞已经不满足于“世界工厂”称号,此前东莞市出台的经济高质量发展“2+2”政策明确,将牢牢把握“制造业当家”战略部署,坚持“科技创新+先进制造”城市特色,打造具有国际竞争力科创制造强市。如何实现这一目标?唯有依靠人才带来的强大创新推动力。东莞对人才的渴求,为青年人才实现价值搭建了一个绝佳的平台。

此外,东莞地处广州、深圳两大都市圈交界地带,是粤港澳大湾区重要的节点城市,也是“黄金内湾”人流、信息流、资金流、技术流的重要交汇处。加上优良的营商环境,无论是产业发展还是人才成长,东莞可以提供的发展潜力无可限量。

从以上来看,东莞的引才口号之所以叫作“是人才进莞来”,倒颇有些“没有金刚钻,不揽瓷器活”的豪迈蕴含其中。

“青春之城”求贤若渴
东莞按下引才“加速键”

东莞城市人才品牌推介会(北京站)3月17日在北京科技大学举办 莞组宣供图

B 东莞引才有诚意

东莞“搭台”,目的就是为了吸引人才来“唱戏”。在当前近乎白热化的城市抢人大战中,如果不拿出“真本事”,恐怕真的“不好使”。而东莞在人才招引过程中,从顶层谋划到具体落实,都拿出了具体的政策,可以说,东莞的引才带着满满的诚意。

在顶层谋划上,东莞市统筹指导各部门修订或出台《东莞市新一轮“百千万百万”人才工程行动方案(2022—2024年)》系列配套政策,构建全市“1+1+28”人才政策体系。同时出台《东莞市省级以上人才计划配套服务实施办法》《东莞市特色人才特殊政策实施办法》,为高端人才的引育留用提供了政策支持和制度

保障。

在创新平台建设上,东莞市充分发挥大科学装置和高校科研院所集聚效应,大力推动大科学装置、各类科创平台的建设,加大高端科技人才引育力度,积极支持中国散裂中子源、松山湖材料实验室、大湾区大学和香港城市大学(东莞)等大科学装置、大科研平台和高校充分利用东莞市的人才政策引才育才。

在创新成果转化上,东莞市实施科技特派员服务计划,建立市科技特派员库,提升企业技术创新能力。东莞市持续加强科技企业孵化器建设,为科技人才创业提供支撑服务。目前东莞市建有119家科技企业孵化器,在孵企业超

3700家。其中松山湖国际创新社区集聚人才4000余名,初步形成“三区”(园区、社区、校区)融合的成果转移转化新模式。

在对人才的具体服务上,东莞市大力推进人才安居工程,切实为人才提供安居保障。截至2022年7月,东莞市共筹集各类保障性住房6.5万套,其中人才住房4.25万套,而且这一数字还在不断增加。同时,东莞市持续完善线上线下服务链条,不断优化人才服务体系,打造“一站式”人才综合服务平台,推进人才信息化服务管理水平。此外,东莞市还十分关心青年人才的精神文化建设,为青年人才持续提供文化供给,不断提升人才的艺术文化获得感。

C 东莞引才有新意

东莞为青年人才展示自我而打造的华丽舞台已经搭建完毕,接下来的环节就是如何吸引人才来到东莞。在当下这个“酒香也怕巷子深”的时代,各地的引才举措也是层出不穷,而东莞也有属于自己的引才“新招”。

引才来莞,第一步就是要让人才认识东莞。为了让城市形象“破圈”传播,东莞决定“主动出击”——前不久,东莞市在北京举办了“是人才进莞来”东莞城市人才品牌推介会,向外界全面介绍近年来东莞经济社会发展取得的成就,并对东莞市的引才政策进行详细说明,全方位展示东莞引才的诚意,全面吹响“是人才进莞来”的号角。

俗话说“百闻不如一见”,东莞到底怎么样,只有亲身体验才有发言权。2022年,东莞市委组织部联合羊城晚报创新启动首届“十校百人”大学生实习计划,受到国内171所高校关注,

84家企业报名参加,为高校学子和企业搭建了良好的对接交流平台,并成功带动学子到莞就业。

2023年,“十校百人”大学生实习计划也全面升级为“百校千人”大学生实习计划,旨在诚邀全国及海外100所高校的1000名大学生走进东莞,体验精彩丰富的实习生活。同时通过举办文化体验行、科技体验行在内的诸多丰富多彩的线下活动,带领广大实习生先行体验东莞这座城市的独特吸引力。

此外,东莞市已经连续8年举办高层次人才活动周,为广大青年人才提供内容丰富的交流平台。在去年的活动周上,东莞市在时间、空间、内容三个维度进行拓展创新,共举办了32场系列活动,包括高峰论坛、学术会议、人才交流等知识盛会,充分展现了东莞的文化魅力,开启东莞人才工作新篇章。



2022年东莞市“十校百人”大学生实习计划活动现场

高质量发展 看东莞

构建“学有优教”教育体系
为高质量发展贡献教育力量2023年3月31日/星期五/湾区新闻部主编
责编张德钢/美编 陈炜/校对 马曼婷 A特9

东城



东城街道虎英小学品牌学校工作室启动

A 新增公办学位,推进基础教育扩容提质

近日,在热闹喜庆的礼炮声中,伴随着最后一方混凝土浇筑到位,东城外国语小学封顶。这意味着东城外国语小学今年9月正式开学的目标又近了一步。届时,周边居民的孩子在家门口就可以享受到优质的教育资源。

“希望学校能够早点竣工,早点开学,东城太需要更多高品质的公办学校,来满足孩子们的优质需求了。”家住东城外国语小学周边社区的张女士说,她从新闻报道上得知,东城外国语小学不仅环境优美,而且各类教育教学场所和设施齐全。不仅拥有公共教学楼、体育馆、室内恒温游泳池,还拥有方便家长接送孩子的地下接送通行系统。更为关键的是,东城外国语小学除了接收本地户籍生源外,还面向随

迁子女积分入学以及高层次人才子女优待入学招生,最多可以提供2160个优质公办学位,进一步满足了东城街道学生入学的需求。

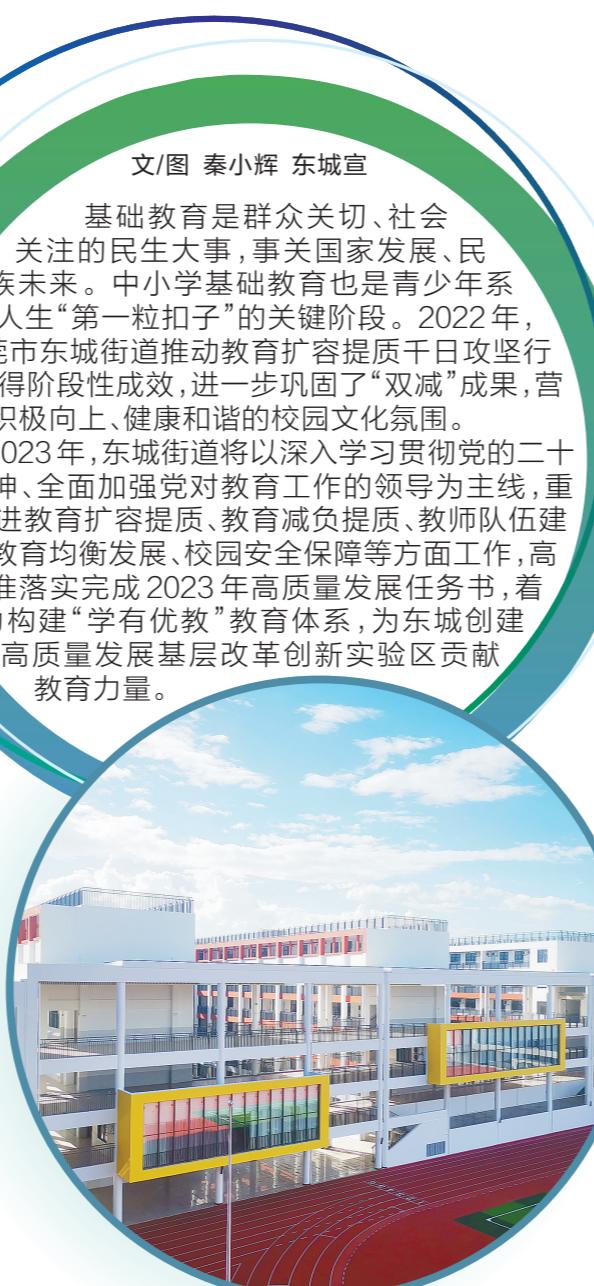
这是2022年东城街道坚持优先发展,推进基础教育扩容提质的一个缩影。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分。为了同步缓解幼儿入学需要,2022年,东城街道新建了东城中心幼儿园立新园区,新增公办幼儿园学位270个,通过扩大公办(集体办)幼儿园办学规模,新增学前教育公办学位180个,推动2022年学前教育公办学位新增总计达到450个。同时,2022年,东城街道还稳步推进义务教育结构调整,进一步促进街道基础教育优质均衡发展。

B 建设品质学校,推动基础教育上品质

品质教育需要品质学校作为支撑。2023年2月23日,在东城街道虎英小学品牌学校工作室启动仪式上,东城街道教育管理中心主任叶婉萍表示,“优教启航”是东城街道教育系统“十四五”发展方向。要实现“优教”,品牌学校的内涵式发展就是重要的抓手和载体。虎英小学创校6年多来,一直以高品质发展理念引领品牌办学之路,“同行教育”品牌建设目标达成度高、学校知名度、美誉度高,为品牌学校的创建确实是树了好榜样。截至目前,东城共有东莞市品牌学校6所,市品质课堂实验学校(园)5所,实验教研组39个;2022年,东城街道共有18所学校获得“东莞市第三批品牌学校”等37项市级荣誉。

高质量的教师队伍是品质教育的根

基。东城街道坚持师德师风建设常抓不懈。在教师招聘、评优奖励、职务晋升等工作中实行师德师风实地调查和“一票否决制”。每月以“我为什么当老师”为专题开展师德主题活动共12期。同时,引进新鲜血液。2022年,东城公开招聘编制教师共211人,其中硕士研究生39人,占比18.48%。持续实施“强师”工程。2022年,东城街道有2名教师通过正高级职称评审,占全市镇街通过评审人数的三分之一;全年共评出东莞市教育型校长、教师培养对象3人,市名校(园)长、名师、名班主任工作室主持人10人,名师、名班主任培养对象3人,市学科带头人32人,市学科教学能手、班主任能手共164人,数量位居全市前茅。



东城旗峰学校



东城外国语小学效果图

C 全面扩容提质,推进基础教育均衡发展

2023年,广东省、东莞市和东城街道先后召开高质量发展大会,提出了具体工作要求。东城教育部门将切实增强推进教育高质量发展的使命感、责任感、紧迫感,聚焦重点领域和关键环节,加强统筹谋划,加大力度推进基础教育均衡发展,推动东城教育发展与上级要求、与群众期望同向同行。

2023年,东城街道将全面推进教育扩容提质千日攻坚行动,重点推进东城外国语小学项目建设,预计2023年9月开办,将新增小学公办学位2160个。积极推动立新中学、立新小学配建项目落地,做好虎英小学、东城小学改

扩建筹备工作,不断提供更多优质学位。

另外,构建“五育并举”培养体系。其中,德育方面,落实《中小学德育指南》,将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于全学段教育。智育方面,积极推进STEM、PBL等课程建设,从教学教研、心理辅导、特色教育等方面赋能东城教育;大力开展科普教育,邀请科技人才担任科普副校长,着力培养中小学生的创新意识、科学精神和实践能力;探索推进“小小科学家”项目,评选“明日科创之星”;2023年实现公办中小学科学类实验室建设全覆盖,开展科学实验全员考核。