



语文

广州中考命题变化及趋势——

阅读引导学生敢质疑 作文鼓励思辨性表达

羊城晚报记者 蒋隼

开栏语

2023年广州中考结束，中考命题有何变化及趋势？羊城晚报特别推出《咩宝问中考·广州中考试题解析》系列报道，由各学科专家名师解析中考命题变化及趋势。

阅读是语文学科的重要内容，今年中考语文试题，有古诗文阅读、非连续性文本阅读、文学类文本阅读和名著阅读，共计54分，今年的中考题在阅读方面有什么新的尝试？

广州市南沙区湾区实验学校九年级语文备课组长方泉解析，诗文默写、古诗鉴赏均选取我国古代的经典名篇。综合性学习选用“感动中国2022年度人物”中的典型材料，直接从中选取素材，并与教材中的“我们的互联网时代”“敬老孝亲”综合性学习相呼应。非连续文本阅读语料围绕

阅读：读贵有法、有疑

“低碳行动”主题选材，综合考查学生语言运用和思维发展能力。文学类文本阅读中作者到学校给孩子们讲解植物科学的经历和思考，既为学生提供了文学体验情境，又为学生建构了跨学科学习情境。

试题遵循课标，指明方法，探索阅读新路径。名著阅读的考查，从“读贵有法”开始，围绕检索信息、圈点批注、参看点评三个阅读环节，符合一般的阅读规律；以《水浒传》中的鲁智深为例，让学生学会检索行踪、批注人物性格、参考点评进行鉴赏，强化了阅读方法指

导，也为整本书阅读教学指明了路径与方法。“读贵有疑”则引导学生敢于质疑，提出有一定价值的问题，如“为什么孙悟空不直接驾筋斗云去西天取回真经呢？”让学生在阅读过程中学习发现矛盾、反复、关联之处，并能够有根据地、条理清楚地进行自我表达。

文言文阅读选取了欧阳修的《醉翁亭记》与欧阳修论琴的一个片段进行关联阅读，这是首次采用课内外文段对比阅读，不仅丰富了对课内所学经典的认知，同时实现课内外的知识与能力迁移。引导学生对比分析，注重知识拓展。

作文：给学生较大发挥空间

题目不设审题障碍，给学生较大的发挥空间。两个短语的组合，在考查思辨素养的基础上更进一步，是对教学改革的积极回应。

“一样的”，作为背景、表现或参照，可选题材广，而“不一样的我”则提供了固定的叙述视角，为“我”的成长变化，或“我”的独特个性，引导学生关注自我我

长。两者之间构成辩证关系，提供了积极的价值导向，帮助学生正确认识与客观外部世界的关系。在构思与写作过程中，唤醒学生独特的体验，鼓励思辨性的表达。

总的来说，试题稳中求变，在选材的主题化、试题的结构化、情境的一体化、思维的可视化等方面都有新的发展。



写作也是语文学科的半壁江山。今年作文题延续了去年的半命题形式，今年的作文题除了在题目命制上保持了写作的开放性之外，还对初中写作教学有哪些引导作用？

方泉表示，作文题目《一样的____，不一样的我》，围绕着“立德树人”，延续去年的半命题形式，

数学

夯实运算功底 强化作图能力

强化作图，发展思维品质，促进初高衔接

华南师范大学附属中学副校长主任马腾冰分析，2023年广州市中考数学试题呼应2022《新课标》提出的“素养为纲、综合育人、实践育人”的课程理念，很好地将数学学科特点与立德树人根本任务有机融合，从数学与实际生活的联系，数学与社会经济的发展，数学与科学技术的进步等方面，展示学科价值，发展学生能力。

用数学的眼光观察现实世界

马腾冰表示，试题根据多维度科学编制，结构稳定，易、中、难题分值比例兼顾学业水平与选拔功能，做到简单题舒服，难题有区分度，由易到难顺应学生的心理特征，体现了2022《新课标》的要求和有关评价理念，顺应数学课程改革的趋势和潮流。

试题引导学生学会用数学的眼光观察现实世界，用数学

的思维思考现实世界，用数学的语言表达现实世界。第7题以航海中方位角和距离问题为情境，以数学眼光、数学语言提炼成题，用数学思维思考和解决问题。试题设置遵循新课标要求，重视教学过程中的数学活动经验，强调学习活动中探究体验与思维形成，感悟数学的本质。

回归教材，夯实运算功底，强化基础知识

试题大部分题目可以在教材找到原型，根据教材上的定理、例题、习题或数学活动等进行改编，例如，第9题的命题素材源自教材“24.2.2 直线和圆的位置关系”有关三角形内切圆的习题。运算是数学的“童子功”，试卷从数的运算到整式、

分式、根式运算，从方程求解到不等式求解，从一次函数、反比例函数到二次函数问题求解，无不渗透着对运算基本功的要求。试题设置淡化模型与套路，重视对教材的理解，注重基础知识的掌握与基本能力的培养。

敲黑板 教育资讯半月览 (六月下) 主持人:羊城晚报记者 王沫依 实习生 吴恺文

6月16日 教育部推出《近视防控三十问答》。这一问答由第二届全国综合防控儿童青少年近视宣讲团研究提出，并经广泛征求意见并采纳相关专家意见，为科学指导儿童青少年近视防控回答广大学生、家长和社会关心的儿童青少年近视防控常识类、预防类和干预治疗类问题。

6月22日 泰晤士高等教育发布了第11届亚洲大学排名，共有来自31个亚洲国家和地区的669所高校参与排名。清华大学荣获亚洲第一，连续四年蝉联亚洲大学排名榜首，中国

6月25日 广东省教育厅表示将联合14个部门，组织开展2023年“暑假安全宣传教育周”活动，活动将于7月1日至7月9日开展，包括组织一次学生集体承诺、开展一次溺水安全隐患排查、参与一次安全隐患随手拍、致全省中小学生家长的一封信“四个一”活动。

专题

探问「双减」后机构素质转型

文/甘卓然 图/受访者提供

6月23日下午，卓二代亲子水上运动会在白云湖落下帷幕。卓越教育集团的员工和卓二代们在炎炎夏日里痛快玩水，学习了水上桨板并开展了水上运动会。突如其来的暴雨也没有冲淡家长和孩子们的兴致，营地内回荡着孩子们的笑声。

向未来生长

卓越教育举办卓二代亲子水上运动会



卓二代亲子水上运动会

1 从活动中得到高质量的亲子陪伴

策划这场亲子水上运动会的卓二代理事黄兆琼告诉记者，这次的水上运动会设计了水上团建、亲子赛、孩子单人赛等环节，希望孩子们能在活动中挑战自己，勇于尝试新事物，同时也让父母见识到勇敢坚毅的孩子，加深亲子之间的了解。

“家庭教育需要身体力行，需要家长高质量的陪伴。很多家长会在下班后回到孩子身边，虽然是在一起的，但是两个人各做各的事，这个不是高质量的陪伴。”黄兆琼说，“家长有没有用心去陪伴，孩子是知道的。我们希望我们的员工能身体力行，补足

家庭陪伴。卓二代的活动希望能够创造一个亲子相处的空间，让家长和孩子共同完成一个目标，在这样的过程中，亲子关系会得到长足发展。”

“比如今天的活动，需要家长和孩子一起在水上的桨板上完成各种游戏。对于一些没有玩过水的孩子而言这是一个挑战，这时候家长就发挥榜样的作用，给孩子一些鼓励支持。在这样的过程中，孩子变得更勇敢，亲子之间的信赖也建立起来。还有桨板爬划比赛，也需要家长与孩子相互配合，让孩子们认识到团结协作的重要性。”



水上运动会现场

2 从家长全包到参与性陪伴

这样的亲子活动，对家长而言也是一门修行。参加完卓二代亲子水上运动会的李女士坦言，孩子今天的表现让自己“蛮吃惊”。“女儿今年不到六岁，之前也没有接触过桨板，但是今天却能够非常勇敢地划水，在划船的时候还让我休息，和我说‘妈妈我来划’，比我想象中成熟很多。”

黄兆琼表示，希望能让家长在活动中学会参与性的陪伴，从而让孩子更加独立。参与性陪伴对立的是全包式陪伴——家长

把孩子的衣食住行各个方面都照顾得面面俱到。在这样的“无菌环境”中，孩子当然会安全长大，但是如果家长包办很多东西的话，也会抹杀孩子的能力。”黄兆琼解释，“其实孩子本身是很厉害的，自身潜力也很强，只不过家长在全包下以为孩子很多事情做不到，限制了孩子们的独立性。但是在卓二代举办的各种亲子活动中，家长的角色是‘参与者’，在一开始给孩子一些帮助，但是在后半程让孩子全权操作，给孩子更多的独立空间，让家长们在恰当的时机放手。”

3 为亲子教育提供好的平台

据了解，卓二代俱乐部是卓越践行“向未来生长”理念，让卓二代德智体美劳五育并举健康成长的平台。像卓二代亲子水上运动会这样的亲子项目，今年已经举办了15场，包括户外运动、人文研学、公益服务等类目。参与的孩子下至3岁，上至15岁，3-6岁的孩子参加恐龙大作战、艾莎公主、奥特曼扮演等低龄龄段的活动，7岁以上的参加博物馆研学、古风汉服、茶艺作画、公益等活动。

卓越教育素质产品总监刘鑫告诉记者，卓越教育作为一家教育企业，清晰了解家庭教育对孩子成长的重要性。“孩子的教育从来都不是学校、机构某一单方面作用的结果，是多方配合的结果。孩子一生接触最多、最深的一定是家庭，是父母，亲子教育一定是不可或缺的，甚至是最重要的。”刘鑫说，“我们从事的是教育行业，我们始终认为只有爱孩子、爱教育的人，才能真正做好教学，做好服务，

所以卓越教育鼓励我们的伙伴们重视亲子教育，多陪伴孩子，由集团成立卓二代俱乐部，由公司补贴举办员工亲子活动。”

卓二代俱乐部不仅仅是面向集团内部员工的福利站，也是卓越教育打磨素质教育产品的试验场，其中，广受好评的亲子项目会被不断完善，对外开放，惠及更多家庭。“教育一定要是良心产业，我们自己的产品，我们和孩子一定要亲身体验，不断输出经验，优化迭代，我们才有信心、有底气推荐给家长。”刘鑫说。

“卓越教育一直以来秉承着‘一切为了孩子的健康成长’的初心和‘培养卓越素质，助力国家未来’的使命，时刻清醒地明白校外教育不是‘听说读写’的反复内卷，而是孩子面向未来底层能力的培养。除了卓二代俱乐部，我们还成立了卓越大学和卓越心级家长汇，希望这些举措能帮助更多家庭做好亲子教育，为亲子教育提供一个好的平台。”刘鑫总结。

在宁诺，用科技、合作、实践与温情玩转课堂

文/王沫依 图/受访者提供

日前，教育部公布了第二批国家级一流本科课程认定结果，这是基于教育部在2019年提出实施一流本科课程“双万计划”基础上的重要行动。其中宁波诺丁汉大学(以下简称“宁诺”)共有《戏剧概论》《过程工程项目》《设计、制造及项目》三门课程入选，宁诺也成为唯一一所同时拥有国家级一流本科课程和一流本科专业建设点的中外合作办学机构。

作为本科教育的核心阵地，课堂的重要性不言而喻，在现有课堂模式上如何实现突破？延续英式教育体系的宁诺走出了一条属于自己的路。

据悉，第二批国家级一流本科课程相比首批有三个显著特点：覆盖范围更广、课程结构更优以及课堂改革更深入。除了前两点是对入选课程的整体评价外，包括鼓励线下课程运用智慧教室等新技术手段，体现着国家在落实教育数字化以及推动先进教育理念的方向。

实际上，这一点在宁诺的课堂上经常得到体现。就以入选第二批国家级一流本科课程的《设计、制造及项目》来说，乐高的Mindstorm系列是教学活动中中的“常客”。它配备丰富的可编程主机、传感器、马达等元件，能快速让学生完成从构思到测试的步骤，不少上过这门课的学生都认为“帮助很大”，国际生Ricardo Bossano更直言在课



工业设计专业的学生与导师交流设计作品

课堂上“真切地体会到高新技术设计与制造的乐趣”。

课堂的内容反馈，最直观的便是成果的产出。这门《设计、制造及项目》是宁诺机械、材料与制造工程系的核心课程之一。近年来，宁诺机械、材料与制造工程系超过50%的毕业生进入了加利福尼亚大学伯克利分校、哥伦比亚大学等全球顶尖学府继续深造，或进入苹果、宝马、华为等世界知名企业工作，成为引领全球工业发展的支柱型人才。

传统的课堂往往容易为追求效率和知识的输入而陷入单向互动的模式，如何突破这一难点，实现师生良性交流，从而实现课堂的效率最大化？宁诺以“小班化、合作式学习”给出了答案。

采访中，不少学子表达了对宁诺课堂模式的认可，虽然适应的过程并非一帆风顺。来自广东的2021级电子电气工程专业自动化专业的学生吴维正就表示，相比起从前的被动等待，初到宁诺时，课堂上“发表想法”的要求竟让她一时语塞，不过很快她便适应了这一方式，并努力尝试辩证地看待任何问题。

高频率的双向互动激发了课堂的活力，而这是否意味着课堂成为学习唯一的“主战场”？实际上，并非所有知识都来源于课堂，相反，课堂甚至在

学生接收的知识领域中只占相对较小的一部分，而更多的知识输入来源于课外的进一步探索，这也和大多数学生过往的学习经历有所不同。接连斩获剑桥大学、帝国理工学院录取的2023届航空航天工程专业毕业生许之吟在接受采访时就表示，课堂上老师讲得“并不多”，因此“学习上更多需要自己去搜索和理解相关文章，以及通过与同学合作完成小组作业来消化知识点，有不懂的再去问老师，慢慢形成这样的学习体系”。

由于小班化教学，每个学生的表达都能在课堂中得到正向的反馈和互动，无形中提高了课堂效率，而许多课程任务对合作提出了较高的要求，例如合作制作一架水陆两栖车辆等有趣的作品，反过来又促进课堂内外学生间的沟通交流。

着眼“学以致用”的课堂，也充满着人文关怀

在宁诺的课堂，除了知识，实践与应用能力同样会被重视，以引导学生在实践过程中中学深悟透、融会贯通。2022届国际商务管理专业毕业生曾忆在接受采访时毫不犹豫地向她展示了自己设计的作品Uni-Bond，她提到，自己所学商科课程的作业是真的能够帮助学生提升各种能力而非无法落地的抽象概念。

“我记得有一门课会使用一款国外的软件模拟经营一家公司，并且还要与其他同学在同一市场竞争。你需要像真实经营一家公司一样去考虑产品差异化、市场营销等方面方面的事情。”曾忆这样回忆，她不仅在本科期间就获得了专业招聘公司的实习机会，因为出色的表现得到肯定，一毕业便顺利进入了心仪的猎头行业。

关注“实践”的课堂，并未因此失去应有的温度。在2022年国际设计大奖(IDA)中一举拿下包括1项金奖、6

项银奖和3项铜奖等14项大奖的宁诺工业设计专业的学生作品中，不乏为手和手臂截肢者设计的健身重量带、家用中药自动煎煮器等充满巧思、科技感和人文关怀的作品。例如获得金奖的作品Uni-Bond是一款适用于手和手臂截肢者的健身重量带，使用者可以根据自己的健身需求增减重量。谈起设计的初衷，设计者王治超坦言灵感来自残奥会，“疫情期间，残奥会运动员没有合适的条件训练，那普通残障人士就更难进行体育锻炼了，因此，我们想要为这部分人群设计一个更为通用的健身设备”。

据悉，获奖的作品绝大部分来自于工业设计专业大四的课程毕业设计项目，在两位老师联合授课以及这一专业其他任课老师的优化打磨下，饱含师生心血的优秀作品得以在国际舞台上大放异彩，而这些便是对宁诺优质课程的最好诠释。