



广州大学 赠送给毕业生的纪念品书签

中大位于世界级的粤港澳大湾区——大湾区。大未来，更需要我们立大志、做大事。这是当代青年学子的使命和担当。

新征程是充满光荣和梦想的远征，也是充满激流和险滩的航程，你们自当踔厉奋发、笃行不怠，成长在祖国的需要里，奋斗在人类的进步中。

广医的同学们，不但要有理想，更要有梦想！不但要对自己有要求，更要有追求！不但要有志气，更要争气！不但要有热情，更要有激情！

期待同学们勇于革故鼎新，敢于挑战禁烟，探索未知领域，引领时代发展，努力推动中国式现代化巨轮乘风破浪，行稳致远。

坚守强农兴国的初心，跑出华农人的加速度和新纪录，弘扬实干奋斗精神，用矢志奋斗实现人生价值，为追求新突破增添澎湃动力。

酸苦甘辛咸五味交织方为人生，愿你们不改初心，乘风破浪，走最远的路，做最真的自己，过值得回味的人生！

送上“博、大、精、深”四句嘱托，希望你们崇尚博学、学贯终身，心怀大爱、不忘仁心，精雕技艺、练就本领，潜心钻研、追求专深。

以坚韧不拔、坚持不懈的意志和毅力，答好“青春何谓”“青年何为”的人生考卷。

毕业是奔赴下一程远方的起始，你们将为祖国为人民为社会工作40年。愿你们穿越山海、历尽千帆，归来仍是少年！

希望同学们锤炼能吃苦的坚毅品格，练就过硬本领，拿出“要高山低头，令河水倒流”的拼搏精神。

年轻人不要过分熬夜，不要等到睡眠成为一种奢侈的时候才感叹韶华易逝、长夜漫漫。

广以人是你们的永久身份，希望你们坚守广以精神，握紧“虎刺梅”的野性内核，聚焦更为宽广的人生世界，做一个卓尔不群的广以代言人。

青春盛典、专属礼物、校长赠言…… 广东高校为毕业生送上花样祝福

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 应子珺 朱伊琳 图/学校提供

夏虫时鸣，临别在即。又是一年毕业季，广东各高校精心准备“告别盛会”和纪念礼物，与万千学子们共存美好回忆。毕业盛典上奏响青春之歌，校长寄语饱含祝福与嘱托，往届毕业生返校重温旧梦，毕业生们满载着定制专属纪念品和学校的期望继续前行……



华南师范大学定制的飞机票



广州中医药大学赠送给毕业生的纪念品“报君知”

值得一提的是，多所高校为“疫三届”（2020—2022届）毕业生补办了学位授予仪式，补齐属于他们的青春盛典。华工邀请优秀的往届毕业生讲述走入工作岗位后的奋斗故事，以师兄师姐之口激励同学们用双手创造美好未来。

临别之际，为作留念，部分高校为毕业生定制了个性化的“电子记忆”。华工为毕业生签发电子成长档案，在生动活泼的界面中，每位毕业生都可以找到专属的校园学习、生活和实践回忆；华农每位毕业生通过扫二维码，获取个人的学位授予仪式合影和毕业报告，该报告记录

A 视听盛宴“校宝”助阵 毕业典礼花样多

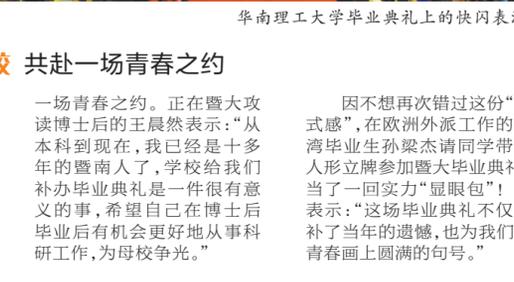
六月仲夏，广东多所高校陆续举办了线下毕业典礼和学位授予仪式，部分设置了特别的主题。华南农业大学以“繁花”为主题元素，在主舞台上铺开70平方米的紫荆花、山茶花等“校花”和绿植，打造出绿野仙踪般的意境，送上“风禾尽起，未来可期”的美好祝福；广州新华学院则将非遗文化呈现在仪式上，特别邀请“粤剧曲艺之乡”东莞市麻涌镇的红豆曲艺苑，演奏广东民乐《步步高》《孔雀开屏》，传达出“前程似锦步步高”的愿景。

典礼现场，多所学校以曲目串烧、歌舞快闪等节目带来视听盛宴。中山大学艺术学院和高水平艺术团师生进行演奏，在《百年树人》的合唱中为莘莘学子送别；华南理工大学的歌曲串烧《少年》《红日》等将典礼氛围推向高潮；广东外语外贸大学的毕业生代表抱着吉他、手挽着手，全场齐唱《凤凰花开的路口》；汕头大学以一场科技感“拉满”的激光雕

刻秀表演，彰显着热烈与激情；广东以色列理工学院在气势如虹的英歌舞表演中酷炫开场，锣鼓声为学子在全新的人生旅程扬帆远航助威……

此外，许多高校纷纷请出“校宝级”大咖，为毕业生留下谆谆教诲。广州医科大学老校长钟南山院士以激昂的发言，勉励毕业生“迈向更广阔的天地”；广州中医药大学邀请国医大师林毅为毕业生们教授“最后一课”，她鼓励同学们将“大医精诚”作为行为准则，立足岭南、眺望世界；广州大学的教师代表、加拿大工程院院士叶思宇“点赞”了毕业生的优秀品质，希望他们在今后的生活中也能满怀勇气、专注梦想。

广东工业大学在不久前勇夺第25届中国大学生篮球一级联赛总冠军，其中，陈国豪、周泽源、刘康能三位队员也迎来了自己的毕业季。在校长授予学位时，他们赢得了现场师生的欢呼。



华南理工大学毕业典礼上的快闪表演

因不想再次错过这份“仪式感”，在欧洲外派工作的台湾毕业生孙梁杰请同学带其家人形立牌参加暨大毕业典礼，当了一回实力“显眼包”！他表示：“这场毕业典礼不仅弥补了当年的遗憾，也为我们的青春画上圆满的句号。”

“诚”的期望。广大毕业生送上定制校徽和“未来可期”金属书签，校徽背面刻着毕业生的姓名和学号。深圳大学定制了一款别致的毕业礼物——深大枕头，希望同学们与梦开始的地方相依相伴，希望第二天早上叫醒他们的不是闹钟，而是需要他们去解决的问题、需要去实现的梦想。

B 跨越山海 重返母校 共赴一场青春之约

一场青春之约。正在暨大攻读博士后的王晨然表示：“从本科到现在，我已经是十多年的暨南人了，学校给我们补办毕业典礼是一件很有意义的事，希望自己在博士后毕业后有机会更好地从事科研工作，为母校争光。”

暨南大学3700余名2020—2022届毕业生跨越山海重回暨南园，与母校共赴

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻

有云、山、水纹，代表广州记忆里的“云山珠水”；水纹之上又有帆船，寓意乘风破浪、扬帆起航”。设计灵感源自广东中医药博物馆医史馆展品——铜串铃。医者摇之铃响，病人闻之请医。“报君知”为一款定时闹钟，铃响即“报”，医患则“知”，是一种约定、信任，寓意着学校对毕业生“信”而能

C 电子记忆 专属纪念 毕业赠礼别出心裁

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻

有云、山、水纹，代表广州记忆里的“云山珠水”；水纹之上又有帆船，寓意乘风破浪、扬帆起航”。设计灵感源自广东中医药博物馆医史馆展品——铜串铃。医者摇之铃响，病人闻之请医。“报君知”为一款定时闹钟，铃响即“报”，医患则“知”，是一种约定、信任，寓意着学校对毕业生“信”而能

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻

了学业、图书借阅、社团任职等大学生涯的点点滴滴。记者留意到，不同高校的毕业礼盒也各出心裁，将美好的祝福化为具象的纪念品。广中医定制了专属纪念品“报君知”，其外形源自虎撑（又名报君知、虎符、串铃）。上部内侧面印有太极的符号；外侧自上而下雕刻



广州中考命题变化及趋势

历史 注重考查探究学习过程、解决真实问题能力

广州市华侨外国语学校副校长李晚玲解析，不仅要关注中考历史试题在考什么，更要关注试题在问什么、怎么问、怎么来回答，不同的问题指向不同的素养要求。在教学过程中，教师要把课程的目标导向，有的放矢地组织课堂，以学生为中心，巧设活动环节，引导学生习得解决问题的方法和能力，并进一步迁移应用，在知识、能力、素养等方面下足功夫，才能厚积薄发，蓄力前行。

巧用学习场景，解决真实问题

历史试题善用中国故事，增强文化认同。如用尧舜禹的传说、文成公主的故事，使学生了解中国古代各民族交融发展，铸牢中华民族共同体意识。再如试题通过林则徐靖海门销烟、1949年广州人民护厂护校斗争的故事，引导学生关注身边历史，了解广州的文化，理解广州人民敢为人先、求真务实的优秀品质，增强学生热爱家乡的情感。

巧用学习场景，解决真实问题。历史试题以素养立意，充分考虑初中生的心理特征和认知水平，基于学生的学习状况，从日常熟悉的学习和生活中选取素材，采用多种材料类型，除传统文字材料外，还有文物、遗址、壁画、历史照片、演讲提纲等，形式活泼多样，情境丰富鲜活，内容贴合学生实际。

试题十分注重对学生的探究学习过程、解决真实问题能力的考查。如开放性试题，要求学生从材料中任意选择两幅历史照片，找到其中的联系，自拟观点并进行解释论证，考查了学生对材料信息的选择、概括和阐释能力，引导学生在唯物史观的指导下，将历史事件、现象放置于特定的历史时空，运用可靠史料认识历史、有理有据地表达自己的看法，再现了学生历史学习的过程。

探究性试题以“科技与人类生活”为主线，巧妙创设了学校举办

化学 运用模型体现科学思维 避开简单刷题训练得高分模式

广州市第十六中学校长、广州教育学会中学化学专委会副理事长、特级教师王勇介绍，广州中考化学试题坚持考查和发展学生核心素养，体现水平性考试和选拔性考试的双重定位。化学主观题的命题背景主要来自实际生产和真实的实验探究活动。学生需要把学到的核心知识和方法与试题的情境充分整合起来，才能较好地解决问题。以机械记忆知识点和刷题为主要学习方法的学生会感到不太适应。试题通过这种调整，也引导教师要深入研究新课标，把做中学、用中学、创中学落到实处，把实验探究教学落到实处，让学生的能力和素养获得真正的发展，才能应对与时俱进的中考命题。

关注日常生活、推进科学普及

试题从日常生活、劳动场景中提取与化学有关的素材，鼓励学生从课堂走向生活，将书本里的知识转变为身边真正可以运用的科学。

例如：第3题主要取材于空气质量报告方面的内容，引导学生了解空气质量的重要指标，并积极参与到空气污染问题的讨论和治理当中。第5题落实课程标准“在家务劳动中感悟化学原理”的要求，通过讨论家用燃料组成、食物调味、餐具清洗原理、养花养草等问题，体现“生活处处有化学，生活处处用化学”，引导学生把课本知识的学习延伸到生活实践中，建立遇到实际问题要懂得运用科学原理去寻找对策的意识。

传承民族智慧，增强文化自信。试题从我国古代工艺技术成果和当代科技成就中挖掘素材，让学生体会中华文明的源远流长，增强民族自豪感和文化自信，同时感受国家科技进步在民族复兴中的重要作用，激发对科学的好奇和热爱。

例如：第1题取材于广东本土的优秀传统文化——广彩、广绣、龙舟、广东剪纸；第9题以神舟飞船运载火箭的推进剂选择为背景，讨论传统燃料和新能源的利用。

凸显科学思维、发展核心素养

试题通过创设真实的学科探索情境，将必备知识、关键能力、学科素养、核心价值的考查完全融入情境中，引导学生经历科学探究的过程，让学生解决真实的化学问题，从而实现考查并发展核心素养的目标，着力避开简单刷题训练得高分的模式。

建构和运用模型是科学思维的重要方面，在试题中有大量涉及，第17题通过解决物理方法和化学方法获取硫酸铜的实际问题，考查学生建立和运用物质分离探究模型、物质制备探究模型；第19题考查了学生建立和运用对比实验模型、物质检验探究模型。

化学试卷综合性大题区分度较大，解答对科学思维的要求较高。例如第19题，以初中学生所做的一个真实的实验探究活动为命题背景，考查对比实验的设计能力。

不断深化教育改革 全面提高办学质量 新都盛教育集团举行办学思想汇报会

7月6日下午，广东新都盛教育集团在白云区嘉禾新都学校举行了校(园)长办学思想汇报会。集团董事长黄建资、集团总监督印贵、华南师范大学政治与公共管理学院教育管理系戴健林教授、华南师范大学教育科学学院副院长葛新斌教授、黄埔区羊城学校董事长庄胜飞、天河区天泽中学董事长陈丽君等出席了会议。会议旨在交流和展示集团旗下各个幼儿园、学校的办学思想和特色，促进集团内部的共同进步和发展。

会上，集团白云区望岗实验幼儿园、肇庆市泰湖新城幼儿园园长乔子晏，白云区新都幼儿园园长陈夏敏，白云区新都小学校长谭四梅，黄埔区羊城学校校长李楠，白云区嘉禾新都学校校长桂府分别对本单位的管理特色、教学特色、课程特色、活动特色、校园文化等方面进行了详细的汇报。他们用数据、图片、视频等多种形式展示了各自的办学成果和亮点，体现了集团恒志教育的办学理念和精神。

集团办学 不断创新

据了解，各校(园)形成了各具特色的办学理念，如“让爱更多一点”“三教一育”“五团一培”；“用爱养育用心教育”；“后勤管理六字方针”“学校管理八个方针”；“三层级、四环节”课改模式等。这些理念不仅体现了各校(园)对于学生和幼儿成长与发展的关注和重视，也展现了各校(园)对于教育质量和效果的追求和创新。

嘉禾新都学校校长桂府在汇报中提到：嘉禾新都学校始终坚持以“立德树人”为根本任务，秉持“五育并举”的育人理念，聚焦新目标、坚持“三层级、四环节”的课改模式，不断深化教育改革，落实“双减”政策，坚持关注学生幸福成长，全面提高学校教育教学质量。在2023年中考中取得了出色成绩。该校在参考学生数创历史新高、恒志班平均分80分、特优分750分以上1人，达到752分；700分以上8人；普通高中第三梯度控制线25人；普通高中最低控制线67人，创下了十

年来的最佳成绩。汇报结束后，两位专家教授进行了精彩的点评和指导。他们从教育理论和实践的角度，对各单位办学思想和特色给予了充分的肯定和赞赏，同时也提出了一些建设性的意见和建议，为集团的办学发展提供了有力的支持和帮助。

戴健林教授从三个方面对各单位未来的发展进行了建议：一、各校要从部分特色向整体特色、品牌化迈进，突出优势和亮点，提升品质和口碑；二、各校要构建和提升学校文化，体现办学思想，凝聚学校精神，增强发展动力；三、各校要在集团领导下，发展个性特色，形成互动和协作机制，实现资源共享、经验交流、优势互补、共同提高。

规范化建设 特色发展

会议最后，集团董事长黄建资对各校(园)长的汇报给予了高度的肯定和赞赏，对两位专家教授的点评表达了诚挚的感谢。同时，他对各校(园)长提出了四点殷切期望：一是要牢记学校和教育发展的使命，不断提升办学质量；二是要做学校、幼儿园规范发展、和谐发展的引领者，不断提升办学质量；三是要做好教育教学和管理经验传承，资料积累的建设者，为集团内部的交流和共享打下坚实的基

础；四是要成为学校、幼儿园内外优秀文化、正能量舆论的传播者，树立集团的良好形象和声誉。

会议在热烈的掌声中圆满结束。会后，新都盛教育集团集团总监督印贵深刻阐述了新都盛教育集团对民办教育政策和法规的理解和遵循，强调了规范化建设和特色发展的重要性，展示了集团在教育教学质量上的努力和成效。他说，在“双减”政策的指导下，新都盛教育集团秉承“把学习交给老师，把习惯留给家长，把空间留给孩子，把

专题

不断深化教育改革 全面提高办学质量 新都盛教育集团举行办学思想汇报会

新都盛教育集团举行办学思想汇报会



到会人员合影

础；四是要成为学校、幼儿园内外优秀文化、正能量舆论的传播者，树立集团的良好形象和声誉。

会议在热烈的掌声中圆满结束。会后，新都盛教育集团集团总监督印贵深刻阐述了新都盛教育集团对民办教育政策和法规的理解和遵循，强调了规范化建设和特色发展的重要性，展示了集团在教育教学质量上的努力和成效。他说，在“双减”政策的指导下，新都盛教育集团秉承“把学习交给老师，把习惯留给家长，把空间留给孩子，把

础；四是要成为学校、幼儿园内外优秀文化、正能量舆论的传播者，树立集团的良好形象和声誉。

不断深化教育改革 全面提高办学质量 新都盛教育集团举行办学思想汇报会

7月6日下午，广东新都盛教育集团在白云区嘉禾新都学校举行了校(园)长办学思想汇报会。集团董事长黄建资、集团总监督印贵、华南师范大学政治与公共管理学院教育管理系戴健林教授、华南师范大学教育科学学院副院长葛新斌教授、黄埔区羊城学校董事长庄胜飞、天河区天泽中学董事长陈丽君等出席了会议。会议旨在交流和展示集团旗下各个幼儿园、学校的办学思想和特色，促进集团内部的共同进步和发展。

会上，集团白云区望岗实验幼儿园、肇庆市泰湖新城幼儿园园长乔子晏，白云区新都幼儿园园长陈夏敏，白云区新都小学校长谭四梅，黄埔区羊城学校校长李楠，白云区嘉禾新都学校校长桂府分别对本单位的管理特色、教学特色、课程特色、活动特色、校园文化等方面进行了详细的汇报。他们用数据、图片、视频等多种形式展示了各自的办学成果和亮点，体现了集团恒志教育的办学理念和精神。

集团办学 不断创新

据了解，各校(园)形成了各具特色的办学理念，如“让爱更多一点”“三教一育”“五团一培”；“用爱养育用心教育”；“后勤管理六字方针”“学校管理八个方针”；“三层级、四环节”课改模式等。这些理念不仅体现了各校(园)对于学生和幼儿成长与发展的关注和重视，也展现了各校(园)对于教育质量和效果的追求和创新。

嘉禾新都学校校长桂府在汇报中提到：嘉禾新都学校始终坚持以“立德树人”为根本任务，秉持“五育并举”的育人理念，聚焦新目标、坚持“三层级、四环节”的课改模式，不断深化教育改革，落实“双减”政策，坚持关注学生幸福成长，全面提高学校教育教学质量。在2023年中考中取得了出色成绩。该校在参考学生数创历史新高、恒志班平均分80分、特优分750分以上1人，达到752分；700分以上8人；普通高中第三梯度控制线25人；普通高中最低控制线67人，创下了十

年来的最佳成绩。汇报结束后，两位专家教授进行了精彩的点评和指导。他们从教育理论和实践的角度，对各单位办学思想和特色给予了充分的肯定和赞赏，同时也提出了一些建设性的意见和建议，为集团的办学发展提供了有力的支持和帮助。

戴健林教授从三个方面对各单位未来的发展进行了建议：一、各校要从部分特色向整体特色、品牌化迈进，突出优势和亮点，提升品质和口碑；二、各校要构建和提升学校文化，体现办学思想，凝聚学校精神，增强发展动力；三、各校要在集团领导下，发展个性特色，形成互动和协作机制，实现资源共享、经验交流、优势互补、共同提高。

会议最后，集团董事长黄建资对各校(园)长的汇报给予了高度的肯定和赞赏，对两位专家教授的点评表达了诚挚的感谢。同时，他对各校(园)长提出了四点殷切期望：一是要牢记学校和教育发展的使命，不断提升办学质量；二是要做学校、幼儿园规范发展、和谐发展的引领者，不断提升办学质量；三是要做好教育教学和管理经验传承，资料积累的建设者，为集团内部的交流和共享打下坚实的基