



研学进行时， 学生的手机该收还是放？

文/实习生 林文惠 羊城晚报记者 陈晓璇 图/视觉中国

暑期漫漫，研学游成为时下最火热的出行选择，然而，研学旅行过程中也有许多问题需要引起大家的关注与思考。其中，学生手机如何管理就是一个焦点。

家长视角

陷入防沉迷
与多联络的两难

研学旅行中，手机到底该不该收？家长群体间有着不同的声音。

家长陈女士今年暑假第一次把孩子送进研学团，专门给孩子配了一部手机，但令陈女士纠结的是，孩子平时很喜欢打游戏，如果手机不统一管理，孩子可能会无节制地玩手机，无心研学。如果把手机收起来统一管理，那手机就失去联络的功能了。

“为什么要收手机？”有家长觉得手机是孩子研学过程中必不可少的工具。“儿行千里母担忧。孩子外出我们很想知道他们到哪里了，吃什么，状态好不好……我们作为家长希望随时能联络上孩子。没有了联络工具，不光是孩子没有安全感，家长也没有。”一位来自北京的家长亮明了自己的态度，实时与孩子保持联络能缓解她的焦虑和不安。她认为，手机不是影响孩子玩得开心、安全和健康的因素，不合理地使用手机才是。

羊城晚报社刚刚举办的香港文化交流实践活动中，该团管理手机的形式较为灵活：每天白天手机会交给学生自由使用，而当晚结束行程回到酒店后，会在学生对手机充电后于睡前交由领队保管。这样的做法得到了绝大部分家长的支持和赞赏。

专家视角

避免“一刀切”，有限度地给予学生使用手机的自由

据了解，不同的研学团在手机管理的问题上的做法各有不同。参考同样备受家长青睐的军事夏令营，这类型的夏令营活动往往使用军事化作息和封闭式管理的形式。入营当天，学生的手机就会被领队老师统一收走，手机将会在夏令营活动过程中全程“隐形”。直接收走手机也是部分研学活动会采取的做法；也有部分研学活动对学生的手机使用采取放任不理的态度，既不收，也不管。

怎样的手机管理模式才是科学的、合理的？其实，学生的手机管理应该因人而异、因时而异、因地制宜。研学活动的管理团队应当结合实际情况进行考虑分析，并制定出一套相应的管理方法，以规则为驱动，引导学生正确使用手机，发挥手机的实用功能。

有教育专家指出，

学校与家长在日常教育的过程中，不要把手机当作豺狼虎豹。有限度地放手，给予孩子使用手机的自由空间，在一定程度上可以培养其自制力和自我管理能力，引导学生真正成为手机的主人而不是被短视频和游戏绑架的傀儡。

同时，当下一些手机和应用也开发出了青少年模式，对学生沉迷上网、沉迷游戏的现象能起到一定程度的抑制，让手机的使用范围和时间等在家长的允许范围内。用好手机的相

关功能，使其成为规范学生使用手机的强辅助，这一点不单单适用于手机的日常管理，在研学旅途的手机管理中也同样适用。

学生视角

相信自己有能力利用好手机

“我们需要手机来查资料，需要手机来拍照、拍视频，扫码买东西……”在学生眼中手机非常重要。在某个暑期研学项目的微信交流群中，一场关于手机管理问题的大讨论在领队老师、学生及家长中展开。参与研学的学生主动表达了自己的观点：“我觉得每时每刻都是难忘的，我们需要手机来记录。而且每个人想要记录的时间也不同，所以还是要自己管理手机。”针对老师和家长们对孩子使用手机成瘾的顾虑，该学生在发言时也表态：“我们会好好使用（手机）的。”学生蔡同学补充道，现在都是直接用手机移动支付，如果没有手机的话简直寸步难行。



(2)

研学行业“槽点”多 人才缺乏怎么“破”？

羊城晚报记者 崔文灿 实习生 周灵茜

1. 研学与游学并不一样

2016年，教育部、国家发改委等11个部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》，当中提到，应把研学旅行纳入学校教育教学计划，与综合实践课程统筹考虑，促进研学旅行和学校课程有机融合，要精心设计研学旅行活动课程，做到立意高远、目的明确、活动生动，学习有效，避免“只旅不学”或“只学不旅”现象。

游学和研学仅有一字之差，但二者实则不同，前者注重重线路，后者注重重课程。确切来说，研学涉及严谨科学的课程设计、专业的教师、系统的课程评价，具有浓郁的教育属性。

广州水博苑是琶洲塔下的一处岭南水乡园林，因其在水文化方面的独特优势，每年有上千名学生前来研学。水博苑研学导师林老师介绍，和游学侧重观光游

览不同，研学更注重对校本课程的延伸。比如，游学机构一般安排学生到清水平台游玩进行水情教育，但水博苑的净水实验课程则会渗透到密度、压力、水净化等知识，安排学生动手参与体验水净化过程，寓教于乐，让学生切实体会到节水、爱水的重要性。在研学结束后，还会对学生是否掌握相关知识、是否实现教学目标进行评估。

近年来，随着国家对研学的日益重视，众多机构纷纷投入研学事业中来，不少传统的旅行社也选择切换赛道、布局研学市场。但整体研学市场的含金量并不尽如人意。

3. 研学专业中高职衔接是迟早的事

2019年10月，教育部发布公告，将“研学旅行管理与服务”列入《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》增补专业。但记者查询发现，目前全国开设研学旅行管理与服务专业的院校并不多，广东省内开设该专业的本科院校为零，高职院校为7所。

2022年，广东女子职业技术学院研学旅行管理与服务专业首次招收45名学生。学校官网显示，该专业主干课程涵盖管理学原理、商务服务礼仪及研学旅行概论、研学旅行项目开发与运营、研学旅行管理与服务、研学旅行课程开发、研学旅行活动策划、研学旅行产品线路设计、研学旅行市场营销、研学基地营地设计与管理、服务心理学等十余门课程。就业方向主要有研学指导老师、研学营地策划管理以及研学课程的开发等。

袁尧清说，在专业人才培养上，学校会要求学生尽可能更多考取人



这山站
Hong Kong
羊晚香港交流少年行

香港特别行政区立法会(以下简称“香港立法会”)是2023羊城晚报香港文化交流实践活动中的一站，为学生记者认识香港打开了一扇新的窗口，让他们从法治的角度读懂香港这座城。为了让学生记者能够更加详尽地了解香港立法会的运作，羊城晚报专门为每一批到访的学生记者安排了立法会议员进行讲解，参观学习的过程俨然成了法治课堂。而“羊晚少年们”也大胆发问，与议员们展开热烈的互动，被誉为“有思考力的新一代”。

羊晚少年走进香港立法会 感受“一国两制”生动实践

羊小记在香港立法会与议员互动，把法治教育课堂搬到现场

统筹/陈晓璇 文/图 羊城晚报记者 张华 王漫琪 陈晓璇 实习生 林文惠 方咏思 陈明谦

C. 对话议员：如何推动年轻人更好地讲政治



7月14日，羊晚学生记者来到香港立法会综合大楼参观

A. 从立法看香港：了解法治护航东方之珠

以东方之珠驰名的香港是全球第三大金融中心，在国际贸易中扮演着举足轻重的角色。支撑起这座繁华的国际大都市自如运转的关键，离不开其完善的法律制度。带着对于香港法治的满满好奇心，羊城晚报学生记者分批步入了神秘的香港立法会大楼。

7月13日下午，为学生记者们担任讲解员和“向导”的是香港立法会选举中选举委员会选举和功能团体选举的不同作用，梁熙议员举了个有趣的例子：“目前大家每周的课程安排都是五天，若现在同意上四天半的同学们请举手。”同学们纷纷举手表示赞同。

“大家都举手了，那这个法案其实就通过了，但是这个法案对于整个教育制度而言是不是最好呢？这个值得同学们思考。”梁熙议员进一步打比方说，同学的想法如同代表功能团体的议员诉求，而选举委员会选举的议员需要从学校、父母、老师的角度看问题，最后，立法会综合各方意见进行审议，最终作出合适的决定。

当天参观时，来自北京第十二中学的学生记者们还刚好遇上了立法会正在开会，隔着玻璃窗看到神圣的表决现场，大家都感到无比荣幸。

D. 畅谈香港与内地交流：增进青少年互相认识与合作

“为什么立法会鼓励青年人要有政治意识？”北京市第十二中学的初二(2)班学生肖恬妮也发问。何俊贤议员表示：“我自己是32岁就当选为议员，也算是比较年轻，年轻人积极参政议政，在年轻的时候就应该有国家意识、有大局观。立法会会推动年轻人更好地讲政治。我希望未来有更多的年轻人来立法会共同研究议题。而如果我们作为比较年轻的议员能够干出成绩的话，以身作则，对后来的年轻人就是最好的言传身教。”

对于这个问题，邓家彪议员也认为，良好的法治氛围需要形成全社会的合力，社会公众人物要成为榜样，在青少年面前积极做好示范作用。在法治教育中，应该向年轻人多说一点故事，以真实具体的案例分享更具有教育意义。

B. 走进立法会会议厅：走进法治教育的生动课堂

7月14日，羊城晚报特别邀请了香港立法会议员邓家彪作为嘉宾导师，带领来自广东不同学校的40多名学生记者步入立法会进行参观学习。邓家彪议员曾跟随香港特别行政区政府行政长官李家超访问内地，对于粤港澳大湾区的青少年文化交流表现出了极大的鼓励和支持，他亲切友好的笑容一下子拉近了与学生记者的距离，化解了同学们的紧张情绪。

“如何将市民面对的困难反映出来，让政府

调整相应的政策呢？”学生记者发问。“立法会有着重要的调节功能，它能让整个社会相对地稳定下来。”邓家彪议员答。据他分享，以香港法律的制定为例，要在立法会90位议员大多数投票支持的情况下，才可以通过生效。立法会议员会听取并整合香港社会各界不同的意见，以此作为自身发表意见和作出判断的依据。邓议员还详细地为同学们介绍了立法会的发展历程，让大家穿过岁月长河，了解香港的法治建设之路。

跟随邓家彪的脚步，学生记者走进了香港立法会的会议厅，这正是立法会日常举行会议的重要场所。往常只有在新闻中才能见到的场景一下子出现在眼前，同学们纷纷掏出手机拍照留念。学生记者王巧宜平日里是《道德与法治》这一门课的忠实爱好者。“这次来到立法会参观学习，让我走进了法治教育的生动课堂！”王巧宜惊喜地分享着自己的收获。她表示，参观立法会的特别经历也使得她对于“一国两制”的伟大实践有了更为深刻的认识和理解。



香港立法会议员何俊贤与羊晚学生记者交流

2. 研学行业缺好课程，缺人才

广州市研学实践协会会长吴昊宏认为，当前研学市场存在两大难点：一在课程，二在人才——作为中小学实践课程的一部分，研学课程既要紧密结合中小学教学大纲，还要做好拓展和研究，更应达成课程目标、课程内容、课程评价。当前课程丰富性与课程科学性不足，是研学实践开展的“堵点”。而研学课程的设计法则要求研学指导师既懂得生产研究、历史人文，同时还应了解中小学各个学科的大纲要求——当前，市场对这类人才求贤若渴。

对于目前研学行业发展的瓶颈，广东女子职业技术学院旅游管理专业群平台课程教研室主任袁尧清亦指出，专业人才培养的缺失制约了研学行业发展。“现在研学旅游非常火爆，但无论是研学指导老师，研学营地运营管理人才，还是研学课程开发设计人才，缺口都很大，因为缺乏相关的人才，科学合理有效的研学课程开发能力不足，让研学变成了‘完成任务式’的参观游览。”

采访中，几位研学行业一线从业者表示，学校、机构和研学基地是引领当下研学行业发展的主要主体，如何发挥各主体优势、整合各方资源成为研学行业发展的难点。“学校老师对研学校本课程熟悉，基地能够提供研学的实体环境，机构组织能力强，三方的力量需要依靠一个研学平台进行整合，形成合力”。

袁尧清说，在专业人才培养上，学校会要求学生尽可能更多考取人

社厅、教育部认可的各类旅游职业证书，如研学旅行策划和管理职业技能等级证书等，并开设专门的考证培训课程，但考证难度不算大，“之前没开过研学专业时，学校鼓励其他传统旅游专业的学生考研学证书，通过率高达80%—90%，如果是研学专业的学生，估计通过率90%以上。”

由于研学旅行管理与服务专业2019年才出现在教育部组织研究确定的增补专业中，这意味着研学行业此前并无“科班人才”。由于目前研学市场火爆、人才短缺，不少传统旅游专业的毕业生投身于研学行业，而每逢周末和节假日，许多研学机构、旅行社也会邀请研学专业的在校学生参与实习实践。

当前，研学行业从业者除了传统旅游专业出身，还从各行各业转型而来，他们看中的是研学领域的发展前景。研学课程开发团队成员会发挥各自优势和专业知识，并在经过系统规范的培训学习后，通

过考取研学旅行导师证“持证上岗”。记者获悉，广州市研学实践协会如今也已开设为期研学考证培训班，帮助更多有志于从事研学的人士“入圈”。

吴浩宏会长认为，高职研学人才培养可迎合研学课程开发、研学基地规划设计等市场需求，毕业生将来还可从事研学机构服务、研学基地评价等工作。尽管眼下，中职尚无研学专业，但他认为：“研学专业中高职衔接是迟早的事。”

采访中，一名毕业于风景园林专业的研学从业者提到，希望能够把园林知识与研学相结合，带给学生更丰富的研学体验，也期待未来能够有更多研学专业的科班毕业生进入研学市场就业，“他们对课程教学规范的理解肯定比我们更为深刻，相信未来整个团队的活力和专业程度水平都会有所提升”。

谈到香港和内地交流的未来展望，梁熙议员表示：“这次交流活动只是第一步，相信以后还会有第二步、第三步、第四步。香港除了背靠祖国、依托粤港澳大湾区，也是一个高度国际化的城市，希望通过本次交流能邀请到‘一带一路’沿线以及东亚国家的青少年来香港交流，发挥好香港作为中外平台的优势。”

本次活动特邀顾问、香港青年总裁委员会主席李殷杰接受记者采访时表示，欢迎内地青少年来港考察交流，希望增进青少年相互认识，建立信任，加强合作，为粤港澳大湾区发展建设贡献力量。